



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«02» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности  
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

**Трудоемкость: 300 академических часов**

Москва – 2025

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебное дело» состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды<sup>1</sup>.

### 1.2. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебное дело» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 370н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 202н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2025 № 155н «Об утверждении порядка возложения руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи на фельдшера, акушерку отдельных функций лечащего врача по непосредственному

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 1 сентября 2024 года), ст. 76 п. 1.

оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, формы аттестации, оценочные материалы, организационно-педагогические условия.

### **1.3. Цель реализации программы**

Цель реализации программы заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретении новой квалификации<sup>2</sup> и совершенствовании имеющихся компетенций в процессе овладения практическими навыками, умениями и знаниями, которые необходимы медицинским работникам для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 6 абзац 3.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения, навыки	Опыт деятельности
ПК-1. Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению по профилю «лечебное дело»	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<p>ПК-1.1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «лечебное дело»;</p> <p>ПК-1.1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1.33. Нормальная физиология, патофизиология, и топографическая анатомия органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания.</p> <p>ПК-1.1.34. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>ПК-1.1.35. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому</p> <p>ПК-1.1.36. Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов</p> <p>ПК-1.1.37. Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.1.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.1.39. Клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	<p>ПК-1.1.y1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), их интерпретация и анализ;</p> <p>ПК-1.1.y2. Проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>ПК-1.1.y3. Оценивание состояния пациента</p> <p>ПК-1.1.y4. Оценивание анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общего визуального осмотра пациента, осмотра полости рта,</li> <li>– осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>– измерения роста,</li> <li>– измерения массы тела,</li> <li>– измерения основных анатомических окружностей,</li> <li>– измерения окружности головы,</li> <li>– измерения окружности грудной клетки,</li> <li>– измерения толщины кожной складки (пликометрия)</li> </ul> <p>ПК-1.1.y5. Проведение осмотра беременных женщин и направление на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>ПК-1.1.y6. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p>	<p>ПК-1.1.o1. Проведение диагностических мероприятий, при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях по профилю «лечебное дело»;</p> <p>ПК-1.1.o2. Проведение работы по организации наблюдения и профилактических мероприятий для пациентов из групп риска (по онкологии, сердечно-сосудистым болезням и злоупотребляющих наркотическими и психоактивными веществами, алкоголем);</p> <p>ПК-1.1.o3. Определение медицинских показаний и выявление клинических признаков состояний для оказания</p>

		<p>медицинской помощи в неотложной форме  ПК-1.1.310. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  ПК-1.1.311. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах  ПК-1.1.312. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний  ПК-1.1.313. Признаки физиологически нормально протекающей беременности  ПК-1.1.314. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  ПК-1.1.315. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  ПК-1.1.316. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам специалистам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрии общей,</li> <li>– измерения частоты дыхания,</li> <li>– измерения частоты сердцебиения,</li> <li>– исследования пульса,</li> <li>– исследования пульса методом мониторингования,</li> <li>– измерения артериального давления на периферических артериях,</li> <li>– суточного мониторингования артериального давления,</li> <li>– регистрации электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватного мониторингования жизненных функций и параметров,</li> <li>– оценки поведения пациента с психическими расстройствами</li> </ul> <p>ПК-1.1.y7. Проведение диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  ПК-1.1.y8. Обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований, их интерпретация и анализ с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  ПК-1.1.y9. Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  ПК-1.1.y10. Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  ПК-1.1.y11. Выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми</p>	<p>первичной медико-санитарной помощи пациентам по профилю «лечебное дело»  ПК-1.1.o4. Проведение профилактических мероприятий по выявлению факторов риска развития болезней, составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения.</p>
--	--	---	---	---

		<p>ПК-1.1.317. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>ПК-1.1.318. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1.319. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</p> <p>ПК-1.1.320. Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p>	<p>заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</p> <p>ПК-1.1.y12. Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-1.1.y13. Осуществление диспансерного наблюдения за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>ПК-1.1.y14. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.1.y15. Выявление курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</p>	
	<p>ПК-1.2. Назначает и проводит лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>	<p>ПК-1.2.31 Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания;</p> <p>ПК-1.2.32 Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>ПК-1.2.33 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские</p>	<p>ПК-1.2.y1 Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>ПК-1.2.y2 Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>ПК-1.2.y3 Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>ПК-1.2.y4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической</p>	<p>ПК-1.2.o1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострениях, травмах, отравлениях по профилю «лечебное дело»</p> <p>ПК-1.2.o2. Составлен ие плана и проведение</p>

		<p>противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-1.2.34 Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>ПК-1.2.35 Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия);</p> <p>ПК-1.2.36 Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение;</p> <p>ПК-1.2.37 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>ПК-1.2.38 Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>ПК-1.2.39 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и</p>	<p>картины болезни;</p> <p>ПК-1.2.у5 Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>ПК-1.2.у6 Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;</p> <p>ПК-1.2.у7 Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>– ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>– установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за сосудистым катетером</li> </ul> <p>ПК-1.2.у8 Проведение введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>– внутримышечно;</li> <li>– внутрисуставно, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околоустьевое;</li> <li>– интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>– втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> </ul>	<p>лечения несложных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, с оформлением соответствующей медицинской документации, в том числе направление на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-1.2.о3. Хранение, учет, отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты</p> <p>ПК-1.2.о4. Контроль и оценка течения заболевания, в том числе с посещением пациента на дому, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-1.2.о5. Оценка интенсивности тягостных для</p>
--	--	---	---	--

		<p>товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>ПК-1.2.310 Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-1.2.311 Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;</p> <p>ПК-1.2.312 Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-1.2.313 Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;</p> <p>ПК-1.2.314 Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>ПК-1.2.315 Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-1.2.316 Порядок организации</p>	<p>– инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>– интравагинально, ректально, с помощью клизмы</p> <p>ПК-1.2.y9 Проведение мониторинга течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>ПК-1.2.y10 Проведение посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проведение измерения и оценка показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретация полученных данных;</p> <p>ПК-1.2.y11 Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое;</p> <p>ПК-1.2.y12 Осуществление отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>ПК-1.2.y13 Проведение медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>ПК-1.2.y14 Ведение учета лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-1.2.y15 Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ПК-1.2.y16 Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,</p>	<p>пациента симптомов, в том числе боли, а также выявление показаний и направление пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь</p> <p>ПК-1.2.o6. Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-1.2.o7. Проведение медицинской сортировки и оказание медицинской помощи пациентам различных возрастных групп в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ПК-1.2.o8. Проведен</p>
--	--	---	---	--

		<p>медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;          ПК-1.2.з17 Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p>	<p>навыкам ухода;          ПК-1.2.у17 Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами;          ПК-1.2.у18 Оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;          ПК-1.2.у19 Оформление документов для направления медицинской организацией пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с требованиями;          ПК-1.2.у20 Ведение физиологических родов          ПК-1.2.у21 Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p>	<p>ие мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</p>
	<p>ПК-1.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-1.3.з1 Функциональные последствия заболеваний (травм);          ПК-1.3.з2 Методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;          ПК-1.3.з3 Международная классификация функционирования (МКФ);          ПК-1.3.з4 Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;          ПК-1.3.з5 Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ</p>	<p>ПК-1.3.у1 Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных;          ПК-1.3.у2 Проведение доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;          ПК-1.3.у3 Проведение оценки функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей;          ПК-1.3.у4 Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и</p>	<p>ПК-1.3.о1. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;          ПК-1.3.о2. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности</p>

		<p>реабилитации;  ПК-1.3.36 Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей;  ПК-1.3.37 Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу</p>	<p>плана реабилитации;  ПК-1.3.у5 Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей;  ПК-1.3.у6 Направление пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформление медицинских документов;</p>	<p>реабилитационных мероприятий;  ПК-1.3.о3. Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p>
<p>ПК-1.4. Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>ПК-1.4.31 Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;  ПК-1.4.32 Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  ПК-1.4.33 Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей ;  ПК-1.4.34 Порядок проведения предменструальных, предменструальных и послерейсовых медицинских осмотров;  ПК-1.4.35 Диагностические критерии</p>	<p>ПК-1.4.у1 Проведение учета населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  ПК-1.4.у2 Проведение профилактических медицинских осмотров населения, в том числе несовершеннолетних;  ПК-1.4.у3 Проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;  ПК-1.4.у4 Проведение предменструального, предменструального и послерейсового медицинского осмотра;  ПК-1.4.у5 Проведение динамического наблюдения новорожденных и беременных женщин;  ПК-1.4.у6 Проведение работы по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения</p>	<p>ПК-1.4.о1. Проведение мероприятий по профилактике болезней и учета заболеваемости на вверенном участке, а также диспансеризации и иммунизации населения, в том числе по эпидемиологическим показаниям;  ПК-1.4.о2. Проведение профилактических мероприятий по выявлению факторов риска развития болезней  ПК-1.4.о3. Проведение работы по организации</p>	

		<p>факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>ПК-1.4.36 Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения</p> <p>ПК-1.4.37 Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>ПК-1.4.38 Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</p> <p>ПК-1.4.39 Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-1.4.310 Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.4.311 Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-1.4.312 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических</p>	<p>и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-1.4.y7 Проведение консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>ПК-1.4.y8 Составление списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>ПК-1.4.y9 Заполнение медицинской документации по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК-1.4.y10 Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>ПК-1.4.y11 Проведение санитарно-просветительной работы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>ПК-1.4.y12 Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями ;</p> <p>ПК-1.4.y13 Выявление лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;</p> <p>ПК-1.4.y14 Проведение опроса (анкетирование), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ,</p>	<p>наблюдения и профилактических мероприятий для пациентов из групп риска (по онкологии, сердечно-сосудистым болезням и злоупотребляющих наркотическими и психоактивными веществами, алкоголем) контроль их выполнения</p> <p>ПК-1.4.o4. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, формированию и реализации программ здорового образа жизни;</p> <p>ПК-1.4.o5. Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью</p> <p>ПК-1.4.o6. Соблюдение мер инфекционной безопасности при</p>
--	--	---	---	--

		<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-1.4.з13 Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>ПК-1.4.з14 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.4.з15 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);</p> <p>ПК-1.4.з16 Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p>	<p>курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>ПК-1.4.у15 Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивирование населения на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирование о программах и способах отказа от вредных привычек</p> <p>ПК-1.4.у16 Проведение антропометрии, расчета индекса массы тела, измерения артериального давления, определения уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерения внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотра, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>ПК-1.4.у17 Определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>ПК-1.4.у18 Определение относительного сердечно-сосудистого риска среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку ;</p> <p>ПК-1.4.у19 Проведение профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>ПК-1.4.у20 Выполнение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-1.4.у21 Проведение иммунизации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>ПК-1.4.у22 Проведение осмотра и динамического наблюдения отдельных групп населения при</p>	<p>оказании медицинской помощи и санитарных норм при обращении с изделиями медицинского назначения и медицинскими отходами, образующимися в процессе оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.4.о7. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p>
--	--	---	--	--

			<p>выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирование врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-1.4.y23 Применение мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдение принципа индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики, проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;</p> <p>ПК-1.4.y24 Соблюдение санитарных правил при обращении с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>ПК-1.4.y25 Проведение оценки мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</p>	
	<p>ПК-1.5. Осуществляет организационно-аналитическую деятельность, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-1.5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК-1.5.32. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>ПК-1.5.33. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье</p>	<p>ПК-1.5.y1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК-1.5.y2. Проведение учета прикрепленного населения фельдшерского участка;</p> <p>ПК-1.5.y3. Формирование паспорта фельдшерского участка;</p> <p>ПК-1.5.y4. Составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>ПК-1.5.y5. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья</p>	<p>ПК-1.5.o1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в том числе с использованием медицинских информационных систем и информационно-</p>

		<p>прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>ПК-1.5.34. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ПК-1.5.35. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>ПК-1.5.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК-1.5.37. Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников;</p>	<p>прикрепленного населения;</p> <p>ПК-1.5.у6. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК-1.5.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>ПК-1.5.у8. Координация деятельности и осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	<p>телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ПК-1.5.о2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>ПК-1.5.о3. Проведение организационно-аналитической деятельности на фельдшерском участке;</p>
<p>ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК-2.1. Диагностирует состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК-2.1.31. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов, их законных представителей;</p> <p>ПК-2.1.32. Методика физикального исследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;</p> <p>ПК-2.1.33. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человеку;</p> <p>ПК-2.1.34. Правила и порядок</p>	<p>ПК-2.1.у1. Определение наличия угрозы жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-2.1.у2. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-2.1.у3. Применение алгоритмов первичного осмотра пациента;</p> <p>ПК-2.1.у4. Интерпретация жизненно-важных показателей пациента;</p>	<p>ПК-2.1.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

		<p>проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;          ПК-2.1.35. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-2.1.у5. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи;</p>	
	<p>ПК-2.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК-2.2.31. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации          ПК-2.2.32. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме          ПК-2.2.33. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи          ПК-2.2.34. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;          ПК-2.2.35. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;          ПК-2.2.36. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи          ПК-2.2.37. Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины.</p>	<p>ПК-2.2.у1. Обеспечение проходимости дыхательных путей          ПК-2.2.у2. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации          ПК-2.2.у3. Использование автоматического наружного дефибриллятора          ПК-2.2.у4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме          ПК-2.2.у5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;          ПК-2.2.у6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;          ПК-2.2.у7. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;          ПК-2.2.у8. Проведение медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p>	<p>ПК-2.2.о1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), состояниях при осложнениях беременности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с проведением медицинской сортировки и медицинской эвакуации</p>

## 1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

### 1.5.1 Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС СПО	Наименование ФГОС СПО, реквизиты приказа об утверждении
<p>ПК-1. Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению по профилю «лечебное дело»</p>	<p>ПК1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> <p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p> <p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-</p>	<p><b>ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b> (утвержден Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526)</p>

	<p>санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	
ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	

*1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику*

Индикаторы, совершенствуемые и (или) формируемые в рамках освоения настоящей программы соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Фельдшер» (таблица 3).

Таблица 3

Формируемые индикаторы ПК	Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	A/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<b>Профессиональный стандарт «Фельдшер»</b> (утвержден приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 370н)
ПК-1.2. Назначает и проводит лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	A/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК-1.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ПК-1.4. Проводит мероприятия по	A/04.6 Проведение мероприятий по	

профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	
ПК-1.5. Осуществляет организационно-аналитическую деятельность, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-2.1. Диагностирует состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации	A/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-2.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации		

### 1.6. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» (с перерывом в стаже работе 5 лет и более)<sup>3</sup>.

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при первичной специализированной аккредитации и последующей периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Лечебное дело»<sup>4</sup>.

**1.7. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.8. Трудоемкость обучения:** 300 академических часов.

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

## 2. Содержание программы

## 2.1 Учебный план

Таблица 4

№	Наименование разделов, тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий						Вид контроля (форма контроля)
			лекции		практические занятия		Производственная практика	Аттестация	
			всего	из них с применением ЭО и ДОТ	всего	из них с применением ЭО и ДОТ			
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организационно-аналитическая деятельность фельдшера</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
1.1	Организация профессиональной деятельности фельдшера	6	4	4	2	2	0	0	
1.2	Анализ медико-статистических показателей	6	4	4	2	2	0	0	
1.3	Ведение медицинской документации	5	3	3	2	2	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	ПА (зачет)
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация лечебно-диагностической деятельности фельдшера</b>	<b>150</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1	Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля	54	18	18	36	0	0	0	
2.2	Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	42	18	18	24	0	0	0	
2.3	Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля	30	18	18	12	0	0	0	
2.4	Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля	22	12	12	10	0		0	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	ПА (ДЗ)
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Медицинская реабилитация пациентов</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
3.1	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов	11	6	6	5	5	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1	ПА (зачет)
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

№	Наименование разделов, тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий						Вид контроля (форма контроля)
			лекции		практические занятия		Производственная практика	Аттестация	
			всего	из них с применением ЭО и ДОТ	всего	из них с применением ЭО и ДОТ			
4.1	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	11	6	6	5	5	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	1	0	0	0	0	0	1	ПА (зачет)
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	24	6	6	18				
5.2	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	2	2	2	2			
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	ПА (ДЗ)
<b>6</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>ПА (ДЗ)</b>
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация (Итоговый экзамен)</b>
<b>8</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>300</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	

Учебный план программы включает в себя:

1. Занятия, проводимые в очной форме – **178** часов, в т.ч.:
  - практические занятия в объеме **100** часов;
  - производственная практика в объеме **72** часа;
  - итоговая аттестация в объеме **6** часов.
2. Занятия, проводимые в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – **122** часов, в т.ч.:
  - лекции в объеме **97** часов;
  - практические занятия в объеме **18** часов;
  - промежуточная аттестация в объеме **7** часов.

## 2.2 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 58 календарных дней (36 академических часов в неделю). Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	1 учебная неделя							
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	
1.1	Организация профессиональной деятельности фельдшера	6	6							
1.2	Анализ медико-статистических показателей	6		6						
1.3	Ведение медицинской документации	5			5					
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	1			1					
2.1	Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля	54				6	6	6		
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	2 учебная неделя							
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	
2.1	Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля	54	6	6	6	6	6	6		
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	3 учебная неделя							
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	
2.2	Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	42	6	6	6	6	6	6		
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	4 учебная неделя							
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день	
2.2	Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	42	6							
2.3	Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля	30		6	6	6	6	6		
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	5 учебная неделя							
			29 день	30 день	31 день	32 день	33 день	34 день	35 день	
2.4	Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля	22	6	6	6	4				
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2				2				
3.1	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов	11					6	5		
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	1						1		
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	6 учебная неделя							
			36 день	37 день	38 день	39 день	40 день	41 день	42 день	
4.1	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	11	6	5						
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	1		1						

5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	24			6	6	6	6	
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	7 учебная неделя						
			43 день	44 день	45 день	46 день	47 день	48 день	49 день
5.2	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	4						
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	2						
6	Производственная практика	72		6	6	6	6	6	
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	8 учебная неделя						
			50 день	51 день	52 день	53 день	54 день	55 день	56 день
6	Производственная практика	72	6	6	6	6	6	6	
№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	9 учебная неделя						
			57 день	58 день					
6	Производственная практика	72	6						
7	Итоговая аттестация	6		6					

### 2.3 Содержание рабочей программы

Таблица 6

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
1	<b>Модуль 1. Организационно-аналитическая деятельность фельдшера</b>	
1.1	Организация профессиональной деятельности фельдшера	<p><b>Содержание лекций</b></p> <p>Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>Виды медицинской помощи.</p> <p>Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p> <p>Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.</p> <p>Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия.</p> <p>Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

		<p>Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.</p> <p>Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.</p> <p>Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда.</p> <p>Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления.</p> <p>Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации.</p> <p>Процесс коммуникаций и его роль в управлении.</p> <p>Принятие решений. Виды управленческих решений.</p> <p>Конфликты. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>Этические аспекты деятельности фельдшера.</p> <p>Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Участие в планировании деятельности ФАП</p> <p>Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)</p> <p>Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации</p> <p>Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора</p>
1.2	Анализ медико-статистических показателей	<p><b>Содержание лекций</b></p> <p>Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения.</p> <p>Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.</p> <p>Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.</p> <p>Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p>Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья.</p> <p>Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.</p> <p>Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.</p> <p>Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Основные показатели инфекционной заболеваемости.</p> <p>Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.</p> <p>Показатели качества диспансеризации населения.</p> <p>Методика определения и анализа показателей инвалидности.</p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности</p>
1.3	Ведение медицинской документации	<p><b>Содержание лекций</b></p> <p>Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.</p> <p>Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления.</p> <p>Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи.</p> <p>Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских</p>

		<p>организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Общие принципы делопроизводства.</p> <p>Нормативные требования к организации делопроизводства.</p> <p>Виды и уровни документов в медицинской организации.</p> <p>Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта.</p> <p>Правила ведения деловой переписки.</p> <p>Телекоммуникационные технологии в медицине.</p> <p>Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Представление о контекстном поиске.</p> <p>Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды.</p> <p>Логические связи и выражения.</p> <p>Поиск методом исключений.</p> <p>Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета.</p> <p>Глобальные (англоязычные поисковые) системы.</p> <p>Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.</p> <p>Правильное формирование запросов.</p> <p>Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.</p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление характеристики участка</li> <li>– составление характеристики прикрепленного населения</li> <li>– оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения</li> </ul> <p>Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форма № 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях</li> <li>– форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения</li> <li>– форма 063/у Карта профилактических прививок</li> <li>– форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях</li> <li>– форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов</li> <li>– форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном</li> <li>– отравлении, необычной реакции на прививку</li> <li>– форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний</li> <li>– форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности</li> <li>– листок нетрудоспособности</li> <li>– форма 112/у История развития ребенка</li> <li>– форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы</li> <li>– форма 063/у Карта профилактических прививок</li> <li>– журнал инструктажа на рабочем месте</li> </ul> <p>Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:</p> <p>поиск нормативно-правовой документации</p> <p>поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера</p> <p>Создание и редакция документов в Word, Excel</p> <p>Выполнение работ с базами данных</p>
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Зачет (тестирование)
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация лечебно-диагностической деятельности фельдшера</b>	
2.1	Диагностика и лечение заболеваний	<p><b>Содержание лекций</b></p> <p>Международная классификация болезней и проблем, связанных со</p>

	терапевтического профиля	<p>здоровьем.</p> <p>Организация диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.</p> <p>Субъективные и объективные методы обследования пациента.</p> <p>Дополнительные методы обследования пациента.</p> <p>Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.</p> <p>Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.</p> <p>Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.</p> <p>Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения: хроническая ревматическая болезнь сердца, пороки сердца, инфекционный эндокардит, перикардиты, миокардиты, атеросклероз, гипертоническая болезнь, вторичные гипертензии, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт миокарда, цереброваскулярная болезнь, постинфарктный кардиосклероз, нарушения сердечного ритма, хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения: функциональная диспепсия, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), хронический панкреатит, хронический холецистит, желчекаменная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения: гломерулонефрит (острый и хронический), хронический пиелонефрит, циститы, мочекаменная болезнь, хроническая болезнь почек, хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов: болезни щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб), сахарный диабет, болезни гипофиза и надпочечников, ожирение, метаболический синдром.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов: анемии, лейкозы острые и хронические, геморрагические диатезы.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани: системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит), болезнь Бехтерева, ревматоидный артрит, подагра, артрозы, дорсопатии.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы: менингиты, энцефалиты, мигрень, эпилепсия, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, полиневропатии.</p> <p>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем: сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</p> <p>Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности и МСЭ</p>
--	--------------------------	--

		<p>Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований</p> <p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях терапевтического профиля</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля</p>
2.2	<p>Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля</p>	<p><b>Содержание лекций</b></p> <p>Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</p> <p>Диагностика и лечение ран, кровотечений.</p> <p>Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок.</p> <p>Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.</p> <p>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие).</p> <p>Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема).</p> <p>Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота.</p> <p>Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз).</p> <p>Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.</p> <p>Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний глаз.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний полости рта.</p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях хирургического профиля</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у</p>

2.3	<p>Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля</p>	<p>пациентов с заболеваниями хирургического профиля</p> <p><b>Содержание лекций</b>  Пропедевтика детских болезней.  Диагностика и лечение болезней новорожденных. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.  Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Гипотрофия. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей.  Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца.  Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочеиспускания, системы крови и эндокринных органов у детей. Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, ги опластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.  Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез.</p> <p><b>Содержание практических занятий</b>  Проведение обследования пациентов при заболеваниях педиатрического профиля.  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями педиатрического профиля.</p>
2.4	<p>Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	<p><b>Содержание лекций</b>  Методы обследования в акушерстве и гинекологии.  Диагностика и ведение беременности.  Диагностика и лечение осложнений беременности. Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.  Физиологические роды.  Осложнения родов и послеродового периода. Отслойка нормально расположенной плаценты. Разгибательные предлежания головки. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания.  Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Нарушения менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз.</p>

		<p>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.</p> <p>Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.</p> <p>Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит.</p> <p>Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис.</p> <p><b>Содержание занятий семинарского типа</b></p> <p>Ведение физиологических родов.</p> <p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.</p>
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Дифференцированный зачет (тестирование, решение ситуационных задач)
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Медицинская реабилитация пациентов</b>	
3.1	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов	<p><b>Содержание лекций</b></p> <p>Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.</p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация».</p> <p>Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента</p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации</p>
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Зачет (тестирование)
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний</b>	
4.1	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	<p><b>Содержание лекций</b></p> <p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Стратегии профилактики. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни.</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Правила проведения индивидуального и группового</p>

		<p>профилактического консультирования.</p> <p>Иммунопрофилактика</p> <p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка</p>
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Зачет (тестирование) с использованием ЭО и ДОТ
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	<p><b>Содержание лекций</b></p> <p>Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.</p> <p>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса.</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Причины, клинические проявления, дифференциальный диагноз, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при следующих состояниях: острая сосудистая недостаточность, острая сердечная недостаточность, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острые аллергические реакции, анафилаксия, острая дыхательная недостаточность, острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный синдром, гипертермический синдром, острая боль в животе, почечная колика, кровотечения, экстренные состояния в акушерстве и гинекологии, педиатрии.</p> <p><b>Содержание практических занятий</b></p> <p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</p>
5.2	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Содержание лекций</b></p> <p>Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.</p> <p>Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.</p>

		Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. <b>Содержание практических занятий</b> Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Дифференцированный зачет (тестирование, решение ситуационной задачи) с использованием ЭО и ДОТ
6	<b>Производственная практика</b>	Виды работ: Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований. Проведение обследования пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. Проведение обследования пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями хирургического профиля. Проведение обследования пациентов при заболеваниях педиатрического профиля. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями педиатрического профиля. Ведение физиологических родов. Проведение обследования пациентов при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.
7	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Итоговый экзамен</b>

## 2.4 Требования к аттестации

### 2.4.1 Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Формы контроля, вопросы для самоподготовки и критерии оценивания доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

*Промежуточная аттестация* проводится в виде зачетов и дифференцированных зачетов в форме тестирования и (или) решения ситуационных задач после освоения каждого учебного модуля программы в соответствии с программой и расписанием.

*Итоговая аттестация* проводится в форме итогового экзамена в три этапа:

- 1 этап. Компьютерное тестирование.
- 2 этап. Демонстрация практических навыков и умений.
- 3 этап. Собеседование.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые освоили содержание всех учебных модулей программы, прошли промежуточную аттестацию по соответствующим модулям и производственную практику.

При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### 2.4.2 Оценочные материалы

#### 2.4.2.1 Примеры тестовых заданий

*Инструкция: выберите один правильный ответ.*

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Код индикатора
1	Первичный патронаж новорожденного в сельской местности осуществляется	А) врачом-педиатром центральной районной больницы Б) медицинской сестрой центральной районной больницы В) акушером-гинекологом Г) фельдшером фельдшерско-акушерского пункта	Г	ПК-1.1
2	Гипертермической называют лихорадку при значении температуры	А) не более 37,9°C Б) 38-39°C В) 39,1-41°C Г) более 41°C	Г	ПК-1.1
3	Состояние, при котором используют дефибрилляцию	А) асистолия Б) атриовентрикулярная блокада В) фибрилляция Г) электромеханическая диссоциация	В	ПК-2.2

#### 2.4.2.2 Пример задания для демонстрации практических умений

Демонстрация алгоритма выполнения практического навыка: проведение электрокардиографии в условиях медицинской организации.

Таблица 8

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
5.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить /Сказать	
6.	Предложить или помочь пациенту раздеться до пояса и обнажить область обеих голеней	Выполнить /Сказать	
7.	Предложить пациенту занять удобное положение лежа на спине на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить / Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
9.	Нанести на пластинчатые электроды электропроводящий гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить / Сказать	
10.	- красный цвет (R) – внутренняя поверхность правого предплечья на 3-5 см выше запястья	Выполнить	
11.	- желтый цвет (L) – внутренняя поверхность левого предплечья на 3-5 см выше запястья	Выполнить	
12.	- зеленый цвет (F) – внутренняя поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки	Выполнить	

13.	- черный цвет (N, заземляющий провод) – внутренняя поверхность правой голени на 4-5 см выше лодыжки	Выполнить	
14.	Перед установкой грудных электродов нанести электропроводящий гель на электроды или кожу в местах их установления	Выполнить	
15.	На грудную клетку пациента установить 6 грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 – IV межреберье по правому краю грудины (красный)	Выполнить	
16.	V2 – IV межреберье по левому краю грудины (желтый)	Выполнить	
17.	V4 – V межреберье по срединно-ключичной линии (коричневый)	Выполнить	
18.	V3 – посередине между V2 и V4(зеленый)	Выполнить	
19.	V5 –V межреберье по передней подмышечной линии на горизонтальном уровне V4 (черный)	Выполнить	
20.	V6 –V межреберье по средней подмышечной линии на горизонтальном уровне V4 (фиолетовый)	Выполнить	
21.	Установить стандартное усиление кардиографа (1mV=10 мм), скорость движения ленты (25 или 50мм/сек) и режим работы прибора (ручной или автоматический). Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить / Сказать	
22.	Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись электрокардиограммы во всех стандартных и грудных отведениях	Выполнить	
23.	По завершении записи отсоединить ленту от аппарата и оценить содержание записи на предмет неотложных состояний	Выполнить /Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
24.	По завершении процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
25.	Снять электроды с пациента, завершая процесс снятием черного электрода с правой голени	Выполнить	
26.	Сообщить пациенту об окончании процедуры	Сказать	
27.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
28.	Предложить пациенту или помочь, удалить излишки электропроводящего геля бумажной салфеткой, одеться	Выполнить /Сказать	
29.	Поместить бумажную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
30.	Вскрыть упаковки с стерильными салфетками с кожным антисептиком для обработки электродов, упаковки поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
31.	Обработать электроды стерильными салфетками с кожным антисептиком	Сказать	
32.	Поместить использованные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
33.	Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Сказать	
34.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
35.	Электрокардиограмму подписать: фамилия, имя, отчество пациента, число, месяц, год рождения, дата и время регистрации электрокардиограммы, личная подпись	Сказать	
36.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Код индикатора достижения компетенции: ПК-1.1

### 2.4.2.3 Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* Оказание неотложной помощи пациенту с острым коронарным синдромом на фельдшерско-акушерском пункте (ФАП)

*Условия:* На ФАП обратился мужчина 56 лет с жалобами на интенсивную давящую боль за грудиной с иррадиацией в левую руку (длительность — 40 минут); холодный пот, тошноту; слабость, головокружение.

Из анамнеза: курит 20 лет, гипертоническая болезнь (АД обычно 150/90 мм рт.ст.). При осмотре: АД — 170/100 мм рт.ст., ЧСС — 110 уд/мин, SpO<sub>2</sub> — 92%.

*Задания:*

1. Диагностика:
  - Назовите предварительный диагноз и перечислите критерии его подтверждения.
  - Какие инструментальные и лабораторные методы необходимо провести в условиях ФАП?
2. Неотложная помощь:
  - Составьте алгоритм действий фельдшера.
  - Укажите препараты для купирования болевого синдрома и их дозировки.
3. Тактика дальнейшего ведения:
  - Примите решение о необходимости экстренной транспортировки.
  - Оформите экстренное извещение (форма № 058/у).
4. Профилактика осложнений:
  - Дайте рекомендации пациенту до приезда СМП.
  - Какие ошибки чаще всего допускают фельдшеры при оказании помощи при ОКС?

*Эталон ответов:*

1. Диагностика:
  - Предварительный диагноз: Острый коронарный синдром (ОКС) без подъема ST.
  - Критерии: типичная боль + факторы риска (курение, гипертония).
  - В условиях ФАП: ЭКГ (искать депрессию ST/инверсию T), экспресс-тест на тропонин (если доступен).
2. Неотложная помощь:
 

Алгоритм:

  - Уложить пациента, обеспечить покой.
  - Дать аспирин 160–325 мг разжевать.
  - Нитроглицерин 0,5 мг под язык (при АД > 90 мм рт.ст.).
  - Обезболивание: морфин 10 мг в/в дробно (при некупируемой боли).
  - Подача кислорода (если SpO<sub>2</sub> < 94%).
3. Тактика ведения:
  - Показана экстренная транспортировка в стационар с профилем "кардиология".
  - В извещении указать: время начала боли, проведенные мероприятия, динамику состояния.
4. Профилактика ошибок:
  - Нельзя применять нитроглицерин при гипотонии.
  - Запрещено оставлять пациента без наблюдения до приезда СМП.

Код индикатора достижения компетенции: ПК-3.1; ПК-3.2

### 2.4.3 Критерии оценивания

Качество освоения слушателем программы определяется в соответствии с критериями оценивания тестирования и демонстрации практического навыка.

*Критерий оценивания результатов тестирования при зачёте:* за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительный результат оценивания «Зачтено».

Таблица 9

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	100 – 70%	Компетенции освоены
«Незачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

*Критерий оценивания тестирования, решения ситуационной задачи при дифференцированном зачёте и итоговом экзамене:* за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 10

<i>Оценка</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

*Критерий оценивания результатов выполнения практического навыка:* за каждое правильно выполненное действие по оценочному листу ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Таблица 11

<i>Оценка</i>	<i>Доля правильно выполненных действий</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«5»	100 – 91%	Компетенции освоены
«4»	90 – 81%	
«3»	80 – 70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Кадровое обеспечение программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»<sup>5</sup>, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»<sup>6</sup> и профессиональных стандартов (при наличии).

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2010, регистрационный № 18638)

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях в соответствии с таблицей 12.

Таблица 12

№ п/п	Раздел программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации практических занятий, в том числе практической подготовки на иных условиях
1	Модуль 1. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	Наличие: - диплома о среднем или высшем медицинском образовании; - диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование; - сведений о трудовой деятельности, подтверждающих стаж работы по медицинской специальности не менее 1 года. Лицам, освоившим программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.
2	Модуль 2. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	
3	Модуль 3. «Организация лечебно-диагностической деятельности фельдшера»	
4	Модуль 4. «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»	
5	Модуль 5. «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни»	
6	Производственная практика	

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

#### 3.2.1 Условия для реализации программы

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий (таблица 13).

Таблица 13

№ п/п	Раздел	Общие требования к организациям (структурным подразделениям организаций), реализующим программу
1	Модуль 1. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	<i>Оборудование:</i> – дефибриллятор внешний полуавтоматический для использования непрофессионалами с питанием от аккумуляторной батареи; – дефибриллятор внешний автоматический для использования непрофессионалами с питанием от неперезаряжаемой батареи – дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от
2	Модуль 2. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	
3	Модуль 3. «Организация лечебно-диагностической деятельности фельдшера»	

профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

4	Модуль 4. «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»	аккумуляторной батареи – анализатор гемоглобина ИВД, лабораторный, полуавтоматический – анализатор гемоглобина ИВД, для использования вблизи пациента
5	Модуль 5. «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни»	– система мониторинга глюкозы ИВД, для использования вблизи пациента – система мониторинга глюкозы в крови для домашнего использования/использования у постели больного ИВД
6	Производственная практика	– система телеметрического кардиотокографического мониторинга – система доплеровская фетальная – монитор кардиологический фетальный – монитор для определения физиологических показателей матери и плода – аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, стационарный – аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, портативный – аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный – аппарат электронный для измерения артериального давления автоматический, портативный, с манжетой на плечо/запястье – аппарат для измерения артериального давления с определением аритмии – периметр ручной – периметр автоматический – система аспирационная хирургическая общего назначения, электрическая – система аспирационная для хирургии – система аспирационная для грудной клетки – система аспирационная для очищения дыхательных путей для экстренной помощи, электрическая – система аспирационная для трахеи – система аспирационная низкого давления – система аспирационная общего назначения, с питанием от сети – весы для младенцев, электронные – весы для младенцев, механические – весы напольные, электронные – весы напольные, механические – аппарат искусственной вентиляции легких, ручной, многократного использования – аппарат искусственной вентиляции легких, ручной, одноразового использования – монитор кардиологический фетальный – система кислородной терапии респираторная – концентратор кислорода стационарный – концентратор кислорода мобильный/портативный – кольпоскоп – воздуховод ротоглоточный, одноразового использования – загубник/покрытие для сердечно-легочной реанимации – комплект для ЛОР диагностики Комплект диагностический офтальмологический/отоларингологический – набор для ЛОР диагностических/терапевтических процедур, одноразового использования – костыль с опорой на предплечье

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– костыль подмышечный</li> <li>– костыль с опорой под локоть</li> <li>– костыль без опоры на руки</li> <li>– стол гинекологический для осмотра/терапевтических процедур, механический</li> <li>– стол для осмотра/терапевтических процедур, с питанием от сети</li> <li>– стол для осмотра/терапевтических процедур, с гидравлическим приводом</li> <li>– стол/кушетка массажный, без электропитания, портативный</li> <li>– стол/кушетка массажный, с питанием от сети</li> <li>– стол/кушетка массажный, без электропитания, непортативный</li> <li>– кресло для осмотра/терапевтических процедур общего назначения, с электропитанием</li> <li>– стол для осмотра/терапевтических процедур, механический</li> <li>– набор для гинекологического обследования</li> <li>– набор для акушерских/гинекологических операций, не содержащий лекарственных средства, одноразового использования</li> <li>– набор для акушерских/гинекологических операций, содержащий лекарственные средства</li> <li>– комплект пробных очковых линз</li> <li>– линза очковая пробная</li> <li>– оправа для пробных очковых линз</li> <li>– носилки портативные</li> <li>– носилки-каталка для скорой медицинской помощи, ручные</li> <li>– электроодеяло системы обогрева всего тела</li> <li>– система обогрева всего тела на основе электроодеяла</li> <li>– одеяло с конвекционным обогревом/охлаждением, одноразового использования, стерильное</li> <li>– одеяло системы конвекционного обогрева/охлаждения всего тела, одноразового использования</li> <li>– одеяло системы конвекционного обогрева/охлаждения всего тела, многоразового использования</li> <li>– осветитель головной</li> <li>– отоскоп, прямой</li> <li>– отоскоп гибкий оптоволоконный</li> <li>– отоскоп, эндоскопический</li> <li>– источник света офтальмологический Модуль источника света для офтальмологических процедур</li> <li>– стол пеленальный, стационарный</li> <li>– пинцет офтальмологический, многоразового использования</li> <li>– щипцы офтальмологические для манипуляций с мягкими тканями, в форме пинцета, многоразового использования</li> <li>– стекло предметное/слайд для микроскопии ИВД, одноразового использования</li> <li>– стекло предметное/слайд для микроскопии ИВД, многоразового использования</li> <li>– стекло покровное для предметного стекла микроскопа ИВД</li> <li>– пульсоксиметр</li> <li>– жгут для внутривенных манипуляций, многоразового использования</li> <li>– рефлектор налобный</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ростомер медицинский</li> <li>– роторасширитель, регулируемый, одноразового использования</li> <li>– роторасширитель, поддерживающий, одноразового использования</li> <li>– светильник для осмотра/терапевтических процедур передвижной</li> <li>– сейф-термостат для хранения наркотических препаратов</li> <li>– набор линеек скиаскопических</li> <li>– спирометр диагностический, профессиональный</li> <li>– спирометр-монитор, электрический</li> <li>– стетоскоп акушерский</li> <li>– стетоскоп электронный</li> <li>– тележка медицинская универсальная</li> <li>– стол для хирургических инструментов</li> <li>– тележка для медикаментов</li> <li>– система тележек для транспортировки инструментов</li> <li>– таблица для проверки остроты зрения электронная</li> <li>– офтальмолейкоскоп</li> <li>– анализатор поля зрения</li> <li>– тазомер</li> <li>– термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, ушной</li> <li>– термометр электронный для периодического измерения температуры тела пациента</li> <li>– термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, ушной/кожный</li> <li>– тонометр офтальмологический, ручной</li> <li>– тонометр офтальмологический, с питанием</li> <li>– фонарик ручной для осмотра/терапевтических процедур</li> <li>– стетоскоп неавтоматизированный</li> <li>– холодильник фармацевтический</li> <li>– воротник для шейного отдела позвоночника, одноразового использования</li> <li>– набор первой помощи, не содержащий лекарственных средства, многоразового использования</li> <li>– шина на конечность для оказания первой помощи, не формуемая, одноразового использования</li> <li>– шина надувная для конечностей</li> <li>– доска для иммобилизации спины</li> <li>– анализатор липидного профиля ИВД, лабораторный, автоматический</li> <li>– система для выборочного контроля физиологических показателей, клиническая</li> <li>– электрокардиограф, профессиональный, многоканальный</li> <li>– система телеметрического мониторинга электрокардиограммы</li> <li>– щипцы для языка</li> <li>– щипцы хирургические для манипуляций с мягкими тканями, в форме ножниц, многоразового использования</li> <li><i>Расходные материалы:</i></li> <li>– воздуховоды</li> <li>– гель - лубрикант водорастворимый</li> <li>– гель электропроводящий</li> <li>– игла двусторонняя</li> <li>– игла-бабочка</li> <li>– жгут венозный</li> <li>– катетер</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комбитьюб</li> <li>– ларингеальная маска</li> <li>– ларингеальная трубка</li> <li>– маска лицевая</li> <li>– маска медицинская</li> <li>– мундштуки одноразовые</li> <li>– пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А</li> <li>– пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б</li> <li>– пеленка одноразовая, впитывающая</li> <li>– перчатки медицинские нестерильные</li> <li>– салфетка марлевая медицинская нестерильная</li> <li>– салфетка стерильная с кожным антисептиком</li> <li>– салфетка тканевая под жгут</li> <li>– салфетки марлевые медицинские стерильные</li> <li>– средства дезинфекции</li> <li>– фиксатор-антизакусыватель для ларингеальной трубки</li> <li>– фиксатор-лента для антизакусывателя</li> <li>– шприц инъекционный однократного применения в объеме 5мл, 10мл., 20 мл., в комплекте с иглой</li> </ul>
--	---

### 3.2.5. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Освоение заочной части дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лечебное дело» осуществляется слушателями удаленно с использованием специализированной системы дистанционного обучения (<https://edu.fgou-vunmc.ru>), функциональность которой обеспечивается ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
  - материалы теоретических занятий;
  - материалы практических занятий.
2. Учебные элементы курса (практическая составляющая курса):
  - практические задания;
  - ситуационные задачи для практических занятий.
3. Блок контрольно-измерительных материалов:
  - банк тестовых заданий, ситуационных задач для промежуточной аттестации;
  - банк тестовых заданий для итоговой аттестации;
  - банк ситуационных задач и практических заданий для итоговой аттестации.

### 3.2.6 Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

#### *Основная литература*

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Поспелова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.
2. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 351 с.

3. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие/Е.Х. Баринов, Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-128 с.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие /С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 432 с.
5. Творогова Н.Д. Психология управления: учебное пособие / Н.Д. Творогова, Д.В. Кулешов, И.Б. Ханина; под ред. Н.Д. Твороговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 760с.
6. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
7. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.
8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с.
9. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 312 с.
10. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях. – 2-е изд., перераб. и допол. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
11. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136 с.
12. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 112 с.
13. Инфекционная безопасность: учеб. пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 240 с.
14. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учеб. пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 159 с.
15. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю.Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с.Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 808 с.
16. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ф.И. Ушакова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.
17. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для медицинских училищ и колледжей /Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, Н.Г. Кочергин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 792 с.
18. Физиологическое акушерство. / М.В. Дзигуа, учебник для медицинских училищ и колледжей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 559 с.
19. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова, учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 274 с.

20. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие / Н.А. Шамина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с.

*Интернет-ресурсы*

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт — URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>)
5. Консультант студента, электронная библиотека (<http://www.studmedlib.ru>)
6. Лань, электронная библиотека: <https://e.lanbook.com/>.
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): <http://medsestre.ru>