



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНОПР ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
к.м.н., доцент Природова О.Ф.

«15» октября 2025 г.

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой методической
комиссии института непрерывного
образования и профессионального развития
д. м. н., доцент Фомина М. А.

«15» октября 2025 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ИНОПР от «15» октября 2025 г. №16

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России
д.м.н., доцент А.Г. Мирошников

«15» октября 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошников Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Кадровое обеспечение образовательного процесса в медицинских колледжах при
осуществлении практической подготовки обучающихся»**

Трудоемкость: 18 академических часов

1. Общая характеристика программы

1.1 Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Кадровое обеспечение образовательного процесса в медицинских колледжах при осуществлении практической подготовки обучающихся» обусловлена необходимостью обеспечения прав граждан на получение качественного образования.

Практическая подготовка обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического профиля играет важную роль в обеспечении качества подготовки будущих медицинских и фармацевтических работников. В настоящее время имеется тенденция к повышению требований к педагогическим работникам, участвующим в практической подготовке обучающихся, в том числе в части их опыта медицинской деятельности. В связи с этим возрастает необходимость в систематизации подготовки и автоматизации процесса организации и контроля готовности к допуску к медицинской деятельности педагогических работников в соответствии с их профессиональной деятельностью.

1.2 Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кадровое обеспечение образовательного процесса в медицинских колледжах при осуществлении практической подготовки обучающихся» (далее – программа) составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профилей.

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области допуска к медицинской деятельности педагогических работников профессиональной образовательной организации.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1 Способен планировать и вести учет образовательной активности педагогических работников, подлежащих периодической аккредитации	1.31. Законодательство Российской Федерации в сфере образования. 1.32. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативных правовых актов в части практической подготовки обучающихся. 1.33. Условия для реализации практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля. 1.34. Инструменты планирования и контроля образовательной активности педагогических работников, участвующих в практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля.	1.у1. Планирование мероприятия для организации практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля: заключение договоров, назначение ответственных лиц, осуществление контроля. 1.у2. Планирование готовности педагогических работников, участвующих в практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля, к прохождению периодической аккредитации. 1.у3. Мониторинг образовательной активности педагогических работников, участвующих в практической подготовке обучающихся.	1.о1. Организация прохождения периодической аккредитации педагогических работников, участвующих в практической подготовке обучающихся. 1.о2. Обеспечение готовности педагогических работников, участвующих в практической подготовке обучающихся, к прохождению периодической аккредитации.

1.5. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

1.5.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют компетенциям, сформированным в результате освоения образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС) (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1 Способен при реализации образовательных программ среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля планировать практическую подготовку обучающихся с привлечением педагогических работников, подлежащих периодической аккредитации	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ФГОС высшего образования по специальности 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121)
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970)
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ФГОС высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952)

1.5.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику

Индикаторы, совершенствуемые и (или) формируемые в рамках освоения настоящей программы соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» (таблица 3).

Таблица 3

Формируемые индикаторы ПК	Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1.1 Способен при организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля организовывать практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями нормативных правовых документов ПК-1.2 Способен планировать и вести учет образовательной активности педагогических работников, подлежащих периодической аккредитации	В/03.6 Руководство учебно-производственной, производственной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации	Профессиональный стандарт «Руководитель профессиональной образовательной организации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н)

1.6. Категория слушателей

Руководители профессиональных образовательных организаций, руководители филиалов профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 18 академических часов, проводимых в очно-заочной форме, в том числе:

1. Занятия, проводимые в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – 10 часов, в том числе:

- лекции в объеме 6 часов;
- практические занятия в объеме 4 часов.

2. Занятия, проводимые в заочной форме с использованием электронного обучения (ЭО) – 8 часов, в том числе:

- лекции в объеме 4 часов.

3. Аттестация, проводимая в заочной форме с использованием ЭО, в том числе:

- промежуточная аттестация в объеме 2 часов;
- итоговая аттестация в объеме 2 часов.

Таблица 4

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего часов	В том числе количество часов по видам учебной деятельности				Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции		Практические занятия с использованием ДОТ	Аттестация		
			всего	с использованием ЭО				
1	Модуль 1. Периодическая аккредитация педагогических работников профессиональных образовательных организаций	8	6	0	1	1		
1.1	Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля	2	2	–	–	–	ПК-1.1	
1.2	Участие педагогических работников профессиональных образовательных организаций в медицинской деятельности при осуществлении практической подготовки обучающихся. Особенности периодической	5	4	–	1	–	ПК-1.1	

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего часов	В том числе количество часов по видам учебной деятельности				Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			Лекции		Практические занятия с использованием ДОТ	Аттестация		
			всего	с использованием ЭО				
	аккредитации педагогических работников							
1.3	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	–	–	–	1	ПК-1.1	Промежуточ ная аттестация (зачет)
2	Модуль 2. Планирование и учет образовательной активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций	8	4	4	3	1		
2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: нормативное регулирование, перспективы развития	1	1	1	–	–	ПК-1.2	
2.2	Структура и возможности информационных систем планирования и учета образовательной активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подлежащих периодической аккредитации	1	1	1	–	–	ПК-1.2	
2.3	Формирование плана мероприятий по профессиональному совершенствованию педагогических работников профессиональных образовательных организаций	5	2	2	3	–	ПК-1.2	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	–	–	–	1	ПК-1.2	Промежуточ ная аттестация (зачет)
3	Итоговая аттестация	2	–	–	–	2		Итоговая аттестация (итоговый зачет)
ИТОГО		18	10	4	4	4		

2.2. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 3 календарных дня. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день
1.1	Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля	2	2	-	-
1.2	Участие педагогических работников профессиональных образовательных организаций в медицинской деятельности при осуществлении практической подготовки обучающихся. Особенности периодической аккредитации педагогических работников	5	5	-	-
1.3	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	1	-	-
2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: нормативное регулирование, перспективы развития	1	-	1	-
2.2	Структура и возможности информационных систем планирования и учета образовательной активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подлежащих периодической аккредитации	1	-	1	-
2.3	Формирование плана мероприятий по профессиональному совершенствованию педагогических работников профессиональных образовательных организаций	5	-	5	-
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	-	1	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	2
ИТОГО		18	8	8	2

2.3. Рабочая программа

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем программы	Содержание темы
1	Модуль 1. Периодическая аккредитация педагогических работников профессиональных образовательных организаций	
1.1	Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля	<i>Содержание лекции</i> Нормативное правовое регулирование практической подготовки в Российской Федерации. Особенности практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля. Базы практической подготовки. Договор о практической подготовке.
1.2	Участие педагогических работников профессиональных образовательных организаций в медицинской деятельности при осуществлении практической подготовки обучающихся. Особенности периодической аккредитации педагогических работников	<i>Содержание лекции</i> Законодательство в сфере здравоохранения. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Аккредитация специалиста: виды, процедура. Особенности процедуры периодической аккредитации, подготовки пакета документов педагогических работников профессиональной образовательной организации, подлежащих периодической аккредитации. <i>Содержание практического занятия</i> Заполнение отчета о профессиональной деятельности.
1.3	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.2
2	Модуль 2. Планирование и учет образовательной активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций	
2.1	Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование:	<i>Содержание лекции</i> Место дополнительного профессионального образования в

№ п/п	Наименование тем программы	Содержание темы
	нормативное регулирование, перспективы развития	системе образования Российской Федерации. Особенности системы образования медицинских и фармацевтических работников, связь с процедурой допуска к медицинской деятельности. Непрерывное образование специалистов здравоохранения - принципы, образовательные элементы, перспективы развития.
2.2	Структура и возможности информационных систем планирования и учета образовательной активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подлежащих периодической аккредитации	<i>Содержание лекции</i> Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России как автоматизированная система планирования и учета образовательной активности работников здравоохранения. Личный кабинет работодателя на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: доступ, структура, основные задачи. Принципы поиска и выбора образовательных элементов с использованием личного кабинета работодателя.
2.3	Формирование плана мероприятий по профессиональному совершенствованию педагогических работников профессиональных образовательных организаций	<i>Содержание лекции</i> Функциональные возможности Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru и личного кабинета работодателя, которые позволяют осуществлять мониторинг и планирование образовательной активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подлежащих периодической аккредитации. Особенности функционала и возможности использования Личного кабинета наставника. <i>Содержание практического занятия</i> Разбор функциональных ресурсов личного кабинета работодателя на примерах. Решение кейсов с использованием личного кабинета работодателя организации слушателя.
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3

2.4. Формы аттестации

2.4.1. Порядок проведения аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого модуля в форме зачета. Промежуточная аттестация по модулю 1 предусматривает индивидуальную работу по подготовке комплекта документов педагогического работника профессиональной образовательной организации для периодической аккредитации. Промежуточная аттестация по модулю 2 предусматривает индивидуальную работу в личном кабинете по назначению образовательных элементов в соответствии с прописанным заданием.

Итоговая аттестация проводится по завершении освоения образовательной программы. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули программы. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета, включающего в себя тестирование. Тестирование доступно в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

2.4.2. Оценочные материалы

2.4.2.1. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Таблица 7

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Практическая подготовка обучающихся по программам медицинского и фармацевтического профиля осуществляется на основании:	а) устной договоренности б) договора о практической подготовке в) договора о взаимодействии г) договора о сетевой реализации образовательной программы	б

2.4.2. Критерии оценивания

Итоговая аттестация в форме итогового зачета с использованием компьютерного тестирования:

- «зачтено» – при 70-100% правильных ответов;
- «не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено» по результатам итоговой аттестации.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная деятельность по программе, реализуется с использованием сетевой формы.

Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы – ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность – ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) – обеспечивает проведение видов занятий, промежуточной аттестации, участие в проведении итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого учебного раздела.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»¹, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2010, регистрационный № 18638)

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»² и профессиональных стандартов (при наличии).

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в три года.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

3.2.1. Условия для реализации программы

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий (таблица 8).

Таблица 8

№ п/п	Модули	Общие требования к организациям (структурным подразделениям организаций), реализующим программу
1	Модуль 1. Периодическая аккредитация педагогических работников профессиональных образовательных организаций	<i>Оборудование:</i> – стол письменный; – стул; – компьютеры с выходом в Интернет.
2	Модуль 2. Планирование и учет образовательной активности педагогических работников профессиональных образовательных организаций	

3.2.2. Перечень учебно-методической документации, наглядных пособий и других учебных материалов

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Разработанный электронный учебный курс содержит следующие объекты (электронная учебно-методическая документация):

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
 - лекции.
2. Учебные элементы курса:
 - индивидуальные задания для практических занятий.
3. Блок контрольно-измерительных материалов:
 - банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

4.3. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.

4.5. ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.