

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной
деятельности и методической работе
федерального государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-
методический центр по непрерывному
медицинскому и фармацевтическому
образованию» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



В.Ю. Перфильев

23.01.2026

ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Директор года - 2026

Отборочный этап

Москва, 2026 г.

Таблица. Матрица конкурсных заданий отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Компьютерное тестирование по вопросам нормативно-правового регулирования системы образования, менеджмента, экономики	60 минут	100
2	Видеоинтервью	-	100
3	Программа развития образовательной организации	-	100
4	Аналитическая справка о деятельности учреждения по заданной форме	-	100
Итого			400

Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»

Общая информация

Общая продолжительность конкурсного задания: 60 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 60 минут ответить на вопросы, связанные с нормативно-правовым регулированием системы образования, менеджментом, экономикой. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Оценочные материалы включают в себя теоретические вопросы и ситуационные задачи практической направленности.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, в соответствии с количеством выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

Оборудование и оснащение

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 ГГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Кб/сек, рекомендуемая скорость – 528 Кб/сек.

Выполнение заданий на планшете и (или) посредством использования мобильного телефона не допускается.

Конкурсное задание «Видеоинтервью»

Конкурсант записывает видеоролик, содержащий краткую визитную карточку и ответы на три вопроса. Видео записывается одним дублем без монтажа. На протяжении записи в кадре присутствует только один участник, при этом лицо участника составляет не менее 30% от кадра. На видео не должно быть иных голосов или посторонних шумов, кроме голоса участника, а также фоновой музыки. Видео необходимо записывать в хорошо освещенном и тихом помещении.

Максимальная продолжительность видеоролика – 2 минуты, минимальная – 30 секунд.
Допустимые форматы файлов для записи: MP4, MOV, WMV, WEBM или AVI.
Минимальное разрешение: 640х480.

В процессе видеоинтервью нужно представиться, коротко рассказать о себе (образовательная организация, стаж работы руководителем, общий стаж работы и так далее), далее необходимо ответить на три поставленных вопроса. Время, потраченное на представление себя, входит в общий лимит времени, отведенный на видеоинтервью.

Ответы на вопросы должны относиться к рассматриваемой теме, раскрывать ее, быть аргументированными и структурированными, последовательность изложения – логичной. В рамках видеоинтервью оценивается способность уверенно и четко излагать свою позицию в ситуации ограниченности времени, оказывать влияние на аудиторию, удерживать ее внимание, а также умение формировать эффективную структуру выступления. Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

Вопросы:

1. Что для вас означает «эффективная команда» в образовательной организации, и как вы оцениваете её состояние?
2. Какую роль играет руководитель профессиональной образовательной организации в реализации федерального проекта «Медицинские кадры»?
3. Расскажите о вашем самом значительном профессиональном достижении в качестве руководителя. Благодаря чему оно стало возможным?

Конкурсное задание «Программа развития образовательной организации»

Конкурсное задание направлено на оценку стратегического видения, аналитических способностей, управленческой компетентности и понимание современных тенденций в профессиональном медицинском и фармацевтическом образовании.

В рамках конкурсного задания представляется программа развития профессиональной образовательной организации или структурного подразделения образовательной организации, реализующего образовательные программы среднего профессионального медицинского и (или) фармацевтического образования (далее – Программа).

Программа должна быть выполнена автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые в дальнейшем для публичной защиты. Предложенные автором Программы выводы должны быть аргументированы.

Требования к оформлению Программы:

- Объем – не более 30 страниц
- Поля страницы – 2 см
- Шрифт – Times New Roman
- Размер шрифта – 12 кегль
- Межстрочный интервал – одинарный
- Отступ первой строки – 1,25

Примерная структура Программы:

1. **Титульный лист** (наименование проекта, ФИО автора, место работы, должность, контактная информация)
2. **Аналитический раздел**
 - 2.1. Актуальность проекта, анализ проблемного поля образовательной организации.
 - 2.2. Краткий SWOT-анализ (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы).
 - 2.3. PEST-анализ ключевых внешних факторов (политические, экономические, социальные, технологические) или их учет.
 - 2.4. Обоснование выбора стратегического направления развития.
3. **Стратегический раздел**

3.1. Миссия, видение и стратегические цели образовательной организации на период реализации программы.

3.2. Декомпозиция целей на конкретные, измеримые задачи (с использованием методологии SMART/OKR).

3.3. Целевая аудитория проекта.

3.4. Объект и предмет исследования/проектирования.

4. Содержание и механизмы реализации

4.1. Управленческое решение. Основные идеи проекта, отражающие выбранный подход.

4.2. Этапы и жизненный цикл реализации программы.

4.3. Дорожная карта с контрольными точками.

4.4. Распределение ресурсов (финансовых, кадровых, материально-технических).

4.5. Механизмы управления проектами в рамках программы (роли, ответственность, коммуникация).

4.6. Учет участия в федеральных и региональных проектах («Профессионалитет», РМОК).

5. Ожидаемые результаты и оценка эффективности.

5.1. Система ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки достижения целей.

5.2. Ожидаемые результаты, прогнозируемые эффекты.

5.3. Критерии и методы оценки эффективности реализации проекта.

5.4. Механизмы мониторинга и контроля хода выполнения программы.

6. Риски и перспективы развития

6.1. Риски реализации проекта и пути их минимизации.

6.2. План дальнейшего развития проекта и интеграции результатов в деятельность организации.

7. Заключение (резюме ключевых положений программы, ее значимость)

8. Список использованных документов и источников информации (нормативно-правовые акты, аналитические материалы, литература)

9. Приложения (развернутые аналитические таблицы, схемы, расчеты, диаграммы Ганта, презентационные материалы)

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

Конкурсное задание «Аналитическая справка о деятельности учреждения»

Аналитическая справка о деятельности учреждения (далее – Справка) представляет собой заполненный по шаблону документ (приложение 2), заверенный подписью руководителя организации и печатью учреждения.

Наименование разделов Справки:

- участие колледжа в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- количество новых специальностей в сфере здравоохранения, открытых под руководством конкурсанта;
- количество иных специальностей, открытых под руководством конкурсанта;
- результаты участия студентов во всероссийских, национальных и международных конкурсах;
- показатель первичной аккредитации;
- отношение среднего уровня заработной платы к показателям региона и страны в году, предшествующем году проведения конкурса;
- объем дохода в расчете на 1 обучающегося в году, предшествующем году проведения конкурса;

- доля выпускников, трудоустроившихся в системе государственного здравоохранения в году, предшествующем году проведения конкурса;
- доля преподавателей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, почетные звания, ученые степени;
- наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности.

Каждый параметр оценивается в соответствии с баллами оценочного листа (приложение 1)

Требования к оформлению справки:

Поля страницы – 2 см

Шрифт – Times New Roman

Размер шрифта – 12 кегль

Межстрочный интервал – одинарный

Отступ первой строки – 1,25

Оценочные листы для конкурсных заданий

Оценочный лист для конкурсного задания «Видеоинтервью»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

Время:

Критерий	Баллы	Оценка
Технический уровень:	15	
Соблюдение временного регламента	0-5	
Четкость изображения	0-5	
Четкость звука	0-5	
Содержательный уровень:	35	
Наличие ответов на три вопроса	0-5	
Структурированность и логичность выступления	0-15	
Аргументированность ответов	0-15	
Речевое мастерство:	50	
Использование средств речевой выразительности	0-10	
Соблюдение темпа речи	0-5	
Уместная эмоциональность выступления	0-10	
Уместное использование жестикуляции и мимики	0-10	
Отсутствие лексических и грамматических ошибок, слов-паразитов	0-10	
Наличие зрительного контакта	0-5	
Итого баллов:	100	

 Фамилия, И.О. члена экспертной группы

 подпись

 дата

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Программа развития образовательной организации»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: _____

Время: _____

Критерий	Баллы	Оценка
1. Аналитическое обоснование и актуальность	20	
Глубина анализа внутренней (SWOT) и внешней среды	0-8	
Четкость постановки проблемы, доказательность ее актуальности	0-6	
Учет государственных приоритетов, отраслевых трендов и региональных особенностей	0-6	
2. Стратегическое видение и постановка целей	20	
Ясность и вдохновляющий характер миссии/видения	0-5	
Соответствие целей SMART-критериям	0-8	
Логичность декомпозиции стратегических целей на тактические задачи	0-7	
3. Содержание и реализуемость программы	25	
Комплексность и системность предлагаемых управленческих решений	0-7	
Логичность и полнота плана мероприятий (дорожной карты), реалистичность сроков	0-7	
Эффективность распределения ресурсов	0-6	
Наличие механизмов управления проектами, четкое распределение ответственности	0-5	
4. Система мониторинга и оценки результатов (KPI)	15	
Разработанность системы KPI, их прямая связь с целями	0-8	
Применимость методов сбора данных и оценки результатов	0-7	
5. Практическая значимость и инновационность	10	
Ориентация на решение конкретных проблем и запросы работодателей	0-6	
Наличие новых идей или адаптация успешных практик	0-4	
6. Оформление и структура проекта	10	
Соответствие структуре, логичность изложения	0-5	
Грамотность, ясность языка, качество визуального представления данных	0-5	
Итого баллов:	100	

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

Оценочный лист
для конкурсного задания
«Аналитическая справка о деятельности учреждения»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

Время:

Критерий	Баллы	Оценка
Участие колледжа в федеральном проекте «Профессионалитет»	0-5	
Количество новых специальностей в сфере здравоохранения, открытых под руководством конкурсанта	0-10	
Количество иных специальностей, открытых под руководством конкурсанта	0-5	
Результаты участия студентов во всероссийских, национальных и международных конкурсах	0-10	
Показатель первичной аккредитации (доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию с первой попытки в году, предшествующем году проведения конкурса)	0-10	
Отношение среднего уровня заработной платы к показателям региона и страны в году, предшествующем году проведения конкурса	0-10	
Объем дохода в расчете на 1 обучающегося в году, предшествующем году проведения конкурса	0-10	
Доля выпускников, трудоустроившихся в системе государственного здравоохранения в году, предшествующем году проведения конкурса	0-15	
Доля преподавателей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, почетные звания, ученые степени	0-15	
Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности	0-10	
Итого баллов:	100	

 Фамилия, И.О. члена экспертной группы

 подпись

 дата

Аналитическая справка о деятельности учреждения

Общая информация об учреждении	
Полное наименование учреждения	
Адрес учреждения (с почтовым индексом)	
ФИО руководителя (полностью)	
Адрес электронной почты учреждения	
Телефон учреждения	
Адрес электронной почты руководителя	
Год начала руководства образовательной организацией	
Показатели деятельности учреждения	
Участие колледжа в федеральном проекте «Профессионалитет»: опишите степень участия, достижения	
Количество новых специальностей в сфере здравоохранения, открытых под руководством конкурсанта: укажите год, количество новых специальностей, открытых за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года и приведите их наименование	
Количество иных специальностей, открытых под руководством конкурсанта: укажите год, количество иных специальностей, открытых за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года и приведите их наименование	
Результаты участия студентов во всероссийских, национальных и международных конкурсах: укажите победителей только очных студенческих конкурсов, не ниже всероссийского уровня, за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года в формате: уровень конкурса, название конкурса, год, степень диплома, ФИО победителя (с приложением подтверждающих документов)	
Показатель первичной аккредитации: доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию с первой попытки в году, предшествующем году проведения конкурса, %	
Отношение среднего уровня заработной платы к показателям региона и страны в году, предшествующем году проведения конкурса (два показателя)	
Объем дохода в расчете на 1 обучающегося в году, предшествующем году проведения конкурса (рубли)	

Доля выпускников, трудоустроившихся в системе государственного здравоохранения в году, предшествующем году проведения конкурса (%)	
Доля преподавателей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, почетные звания, ученые степени (%)	
Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности: <i>прикрепите копию лицензии</i>	

 ФИО директора

 Подпись директора

 дата

МП