

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной  
деятельности и методической работе  
федерального государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-  
методический центр по непрерывному  
медицинскому и фармацевтическому  
образованию» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации



В.Ю. Перфильев

23.01.2026

## ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

**Директор года - 2026**

**Отборочный этап**

Москва, 2026 г.

Таблица. Матрица конкурсных заданий отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Компьютерное тестирование по вопросам нормативно-правового регулирования системы образования, менеджмента, экономики	60 минут	100
2	Видеointервью	-	100
3	Программа развития образовательной организации	-	100
4	Аналитическая справка о деятельности учреждения по заданной форме	-	100
<b>Итого</b>			<b>400</b>

### Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»

#### *Общая информация*

Общая продолжительность конкурсного задания: 60 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 60 минут ответить на вопросы, связанные с нормативно-правовым регулированием системы образования, менеджментом, экономикой. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Оценочные материалы включают в себя теоретические вопросы и ситуационные задачи практической направленности.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, в соответствии с количеством выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

#### *Оборудование и оснащение*

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 гГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Kb/сек, рекомендуемая скорость – 528 Kb/сек.

Выполнение заданий на планшете и (или) посредством использования мобильного телефона не допускается.

### Конкурсное задание «Видеointервью»

Конкурсант записывает видеоролик, содержащий краткую визитную карточку и ответы на три вопроса. Видео записывается одним дублем без монтажа. На протяжении записи в кадре присутствует только один участник, при этом лицо участника составляет не менее 30% от кадра. На видео не должно быть иных голосов или посторонних шумов, кроме голоса участника, а также фоновой музыки. Видео необходимо записывать в хорошо освещенном и тихом помещении.

Максимальная продолжительность видеоролика – 2 минуты, минимальная – 30 секунд. Допустимые форматы файлов для записи: MP4, MOV, WMV, WEBM или AVI. Минимальное разрешение: 640x480.

В процессе видеоинтервью нужно представиться, коротко рассказать о себе (образовательная организация, стаж работы руководителем, общий стаж работы и так далее), далее необходимо ответить на три поставленных вопроса. Время, потраченное на представление себя, входит в общий лимит времени, отведенный на видеоинтервью.

Ответы на вопросы должны относиться к рассматриваемой теме, раскрывать ее, быть аргументированными и структурированными, последовательность изложения – логичной. В рамках видеоинтервью оценивается способность уверенно и четко излагать свою позицию в ситуации ограниченности времени, оказывать влияние на аудиторию, удерживать ее внимание, а также умение формировать эффективную структуру выступления. Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

Вопросы:

1. Что для вас означает «эффективная команда» в образовательной организации, и как вы оцениваете её состояние?
2. Какую роль играет руководитель профессиональной образовательной организации в реализации федерального проекта «Медицинские кадры»?
3. Расскажите о вашем самом значительном профессиональном достижении в качестве руководителя. Благодаря чему оно стало возможным?

### **Конкурсное задание «Программа развития образовательной организации»**

Конкурсное задание направлено на оценку стратегического видения, аналитических способностей, управленческой компетентности и понимание современных тенденций в профессиональном медицинском и фармацевтическом образовании.

В рамках конкурсного задания представляется программа развития профессиональной образовательной организации или структурного подразделения образовательной организации, реализующего образовательные программы среднего профессионального медицинского и (или) фармацевтического образования (далее – Программа).

Программа должна быть выполнена автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые в дальнейшем для публичной защиты. Предложенные автором Программы выводы должны быть аргументированы.

*Требования к оформлению Программы:*

Объем – не более 30 страниц

Поля страницы – 2 см

Шрифт – Times New Roman

Размер шрифта – 12 кегль

Межстрочный интервал – одинарный

Отступ первой строки – 1,25

*Примерная структура Программы:*

**1. Титульный лист** (наименование проекта, ФИО автора, место работы, должность, контактная информация)

**2. Аналитический раздел**

2.1. Актуальность проекта, анализ проблемного поля образовательной организации.

2.2. Краткий SWOT-анализ (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы).

2.3. PEST-анализ ключевых внешних факторов (политические, экономические, социальные, технологические) или их учет.

2.4. Обоснование выбора стратегического направления развития.

**3. Стратегический раздел**

3.1. Миссия, видение и стратегические цели образовательной организации на период реализации программы.

3.2. Декомпозиция целей на конкретные, измеримые задачи (с использованием методологии SMART/OKR).

3.3. Целевая аудитория проекта.

3.4. Объект и предмет исследования/проектирования.

#### **4. Содержание и механизмы реализации**

4.1. Управленческое решение. Основные идеи проекта, отражающие выбранный подход.

4.2. Этапы и жизненный цикл реализации программы.

4.3. Дорожная карта с контрольными точками.

4.4. Распределение ресурсов (финансовых, кадровых, материально-технических).

4.5. Механизмы управления проектами в рамках программы (роли, ответственность, коммуникация).

4.6. Учет участия в федеральных и региональных проектах («Профессионалит», РМОК).

#### **5. Ожидаемые результаты и оценка эффективности.**

5.1. Система ключевых показателей эффективности (КПИ) для оценки достижения целей.

5.2. Ожидаемые результаты, прогнозируемые эффекты.

5.3. Критерии и методы оценки эффективности реализации проекта.

5.4. Механизмы мониторинга и контроля хода выполнения программы.

#### **6. Риски и перспективы развития**

6.1. Риски реализации проекта и пути их минимизации.

6.2. План дальнейшего развития проекта и интеграции результатов в деятельность организации.

#### **7. Заключение (резюме ключевых положений программы, ее значимость)**

#### **8. Список использованных документов и источников информации (нормативно-правовые акты, аналитические материалы, литература)**

#### **9. Приложения (развернутые аналитические таблицы, схемы, расчеты, диаграммы Ганта, презентационные материалы)**

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

### **Конкурсное задание «Аналитическая справка о деятельности учреждения»**

Аналитическая справка о деятельности учреждения (далее – Справка) представляет собой заполненный по шаблону документ (приложение 2), заверенный подписью руководителя организации и печатью учреждения.

Наименование разделов Справки:

- участие колледжа в федеральном проекте «Профессионалит»;
- количество новых специальностей в сфере здравоохранения, открытых под руководством конкурсанта;
- количество иных специальностей, открытых под руководством конкурсанта;
- результаты участия студентов во всероссийских, национальных и международных конкурсах;
- показатель первичной аккредитации;
- отношение среднего уровня заработной платы к показателям региона и страны в году, предшествующем году проведения конкурса;
- объем дохода в расчете на 1 обучающегося в году, предшествующем году проведения конкурса;

- доля выпускников, трудоустроившихся в системе государственного здравоохранения в году, предшествующем году проведения конкурса;
- доля преподавателей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, почетные звания, ученые степени;
- наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности.

Каждый параметр оценивается в соответствии с баллами оценочного листа (приложение 1)

*Требования к оформлению справки:*

Поля страницы – 2 см

Шрифт – Times New Roman

Размер шрифта – 12 кегль

Межстрочный интервал – одинарный

Отступ первой строки – 1,25

### Оценочные листы для конкурсных заданий

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Видеointервью»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

---



---

Время:

Критерий	Баллы	Оценка
<b>Технический уровень:</b>	<b>15</b>	
Соблюдение временного регламента	0-5	
Четкость изображения	0-5	
Четкость звука	0-5	
<b>Содержательный уровень:</b>	<b>35</b>	
Наличие ответов на три вопроса	0-5	
Структурированность и логичность выступления	0-15	
Аргументированность ответов	0-15	
<b>Речевое мастерство:</b>	<b>50</b>	
Использование средств речевой выразительности	0-10	
Соблюдение темпа речи	0-5	
Уместная эмоциональность выступления	0-10	
Уместное использование жестикуляции и мимики	0-10	
Отсутствие лексических и грамматических ошибок, слов-паразитов	0-10	
Наличие зрительного контакта	0-5	
<b>Итого баллов:</b>	<b>100</b>	

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Программа развития образовательной организации»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

---



---

Время:

---

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Аналитическое обоснование и актуальность</b>	<b>20</b>	
Глубина анализа внутренней (SWOT) и внешней среды	0-8	
Четкость постановки проблемы, доказательность ее актуальности	0-6	
Учет государственных приоритетов, отраслевых трендов и региональных особенностей	0-6	
<b>2. Стратегическое видение и постановка целей</b>	<b>20</b>	
Ясность и вдохновляющий характер миссии/видения	0-5	
Соответствие целей SMART-критериям	0-8	
Логичность декомпозиции стратегических целей на тактические задачи	0-7	
<b>3. Содержание и реализуемость программы</b>	<b>25</b>	
Комплексность и системность предлагаемых управленческих решений	0-7	
Логичность и полнота плана мероприятий (дорожной карты), реалистичность сроков	0-7	
Эффективность распределения ресурсов	0-6	
Наличие механизмов управления проектами, четкое распределение ответственности	0-5	
<b>4. Система мониторинга и оценки результатов (КПИ)</b>	<b>15</b>	
Разработанность системы КПИ, их прямая связь с целями	0-8	
Применимость методов сбора данных и оценки результатов	0-7	
<b>5. Практическая значимость и инновационность</b>	<b>10</b>	
Ориентация на решение конкретных проблем и запросы работодателей	0-6	
Наличие новых идей или адаптация успешных практик	0-4	
<b>6. Оформление и структура проекта</b>	<b>10</b>	
Соответствие структуре, логичность изложения	0-5	
Грамотность, ясность языка, качество визуального представления данных	0-5	
<b>Итого баллов:</b>	<b>100</b>	

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Аналитическая справка о деятельности учреждения»**

Ф.И.О. конкурсанта:

---



---

Дата:

Время:

---



---

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Участие колледжа в федеральном проекте «Профессионалитет»	0-5	
Количество новых специальностей в сфере здравоохранения, открытых под руководством конкурсанта	0-10	
Количество иных специальностей, открытых под руководством конкурсанта	0-5	
Результаты участия студентов во всероссийских, национальных и международных конкурсах	0-10	
Показатель первичной аккредитации (доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию с первой попытки в году, предшествующем году проведения конкурса)	0-10	
Отношение среднего уровня заработной платы к показателям региона и страны в году, предшествующем году проведения конкурса	0-10	
Объем дохода в расчете на 1 обучающегося в году, предшествующем году проведения конкурса	0-10	
Доля выпускников, трудоустроившихся в системе государственного здравоохранения в году, предшествующем году проведения конкурса	0-15	
Доля преподавателей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, почетные звания, ученые степени	0-15	
Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности	0-10	
<b>Итого баллов:</b>	<b>100</b>	

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

## Аналитическая справка о деятельности учреждения

<b>Общая информация об учреждении</b>	
Полное наименование учреждения	
Адрес учреждения (с почтовым индексом)	
ФИО руководителя (полностью)	
Адрес электронной почты учреждения	
Телефон учреждения	
Адрес электронной почты руководителя	
Год начала руководства образовательной организацией	
<b>Показатели деятельности учреждения</b>	
Участие колледжа в федеральном проекте «Профессионализм»: <i>опишите степень участия, достижения</i>	
Количество новых специальностей в сфере здравоохранения, открытых под руководством конкурсанта: <i>укажите год, количество новых специальностей, открытых за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года и приведите их наименование</i>	
Количество иных специальностей, открытых под руководством конкурсанта: <i>укажите год, количество иных специальностей, открытых за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года и приведите их наименование</i>	
Результаты участия студентов во всероссийских, национальных и международных конкурсах: <i>укажите победителей только очных студенческих конкурсов, не ниже всероссийского уровня, за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года в формате: уровень конкурса, название конкурса, год, степень диплома, ФИО победителя (с приложением подтверждающих документов)</i>	
Показатель первичной аккредитации: <i>доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию с первой попытки в году, предшествующем году проведения конкурса, %</i>	
Отношение среднего уровня заработной платы к показателям региона и страны в году, предшествующем году проведения конкурса ( <i>два показателя</i> )	
Объем дохода в расчете на 1 обучающегося в году, предшествующем году проведения конкурса ( <i>рублы</i> )	

Доля выпускников, трудоустроившихся в системе государственного здравоохранения в году, предшествующем году проведения конкурса (%)	
Доля преподавателей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, почетные звания, ученые степени (%)	
Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности: <i>прикрепите копию лицензии</i>	

ФИО директора

Подпись директора

дата

МП