

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной  
деятельности и методической работе  
федерального государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-  
методический центр по непрерывному  
медицинскому и фармацевтическому  
образованию» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

В.Ю. Перфильев

23.01.2026



## ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

**Студент года - 2026**  
**по специальности «Фармация»**

**Отборочный этап**

Москва, 2026 г.

Таблица1. Матрица конкурсных заданий заочного тура отборочного этапа

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование задания</b>	<b>Время на выполнение задания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Компьютерное тестирование	30 минут	100
<b>Итого</b>		<b>30 минут</b>	<b>100</b>

### **Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»**

#### *Общая информация*

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 30 минут ответить на 40 вопросов по специальности. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Вопросы с одним правильным ответом оцениваются в два балла. Вопросы с двумя и более правильными ответами оцениваются в три балла.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, эквивалентное количеству выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется платформой автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

#### *Оборудование и оснащение*

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 гГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Kb/сек, рекомендуемая скорость – 528 Kb/сек.

### **Очный тур отборочного этапа**

Таблица 2. Матрица конкурсных заданий очного тура отборочного этапа

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование задания</b>	<b>Время на выполнение задания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Защита практического проекта	30 минут	100
2	Решение ситуационной задачи	1 час	100
3	Демонстрация практических навыков	30 минут	100
<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>300</b>

### **Конкурсное задание «Защита практического проекта»**

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Практический проект (далее – проект) должен быть практико-ориентированной работой, в которой содержится практический вывод, или решение практической задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли, либо изложены новые

обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли.

Проект должен быть выполнен автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные автором проекта выводы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Зашита практического проекта проводится публично и включает в себя доклад автора проекта (не более 10 минут) и ответы на вопросы членов экспертной группы (не более 20 минут).

Публичная защита проекта должна носить характер практической дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения профессиональной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций практического характера, содержащихся в проекте.

Зашита проекта должна сопровождаться графической презентацией, в которой должны быть отражены:

- актуальность,
- цель и задачи проекта,
- материалы и методы,
- результаты,
- выводы.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### **Конкурсное задание «Решение ситуационной задачи»**

Общая продолжительность конкурсного задания: 1 час (30 минут для подготовки к ответу, 30 минут для ответа).

Конкурсанту предлагается решить две ситуационные задачи, которые он получает путем случайного выбора из представленного набора задач.

Набор задач определяется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Правильность решения задач определяет экспертная группа путем устного собеседования с конкурсантом.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### **Конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»**

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Условие конкурсного задания предполагает демонстрацию конкурсантом трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех конкурсантов. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Перечень практических навыков:

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия

2. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле
3. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту
4. Изготовление раствора для наружного применения по рецепту
5. Изготовление присыпки детской по рецепту
6. Базовая сердечно-легочная реанимация

Таблица 3. Расписание демонстрации практических навыков одним участником

<b>Выполняемые действия</b>	<b>Время начала выполнения, минуты</b>	<b>Время окончания выполнения, минуты</b>
Ознакомление с практическим заданием	0	0,5
Выполнение практического навыка 1	0,5	9,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5	8,5
Переход к практическому навыку 2	9,5	10,5
Выполнение практического навыка 2	10,5	19,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5	18,5
Переход к практическому навыку 3	19,5	20,5
Выполнение практического навыка 3	20,5	30,0
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29,0	29,0

Оценка каждого практического навыка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

Итоговая оценка за конкурсное задание формируется по формуле:

$$S = \frac{A1 + A2 + A3}{3},$$

где

S – итоговая оценка за конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»,

A1 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 1 по результатам оценки членов экспертной группы,

A2 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 2 по результатам оценки членов экспертной группы,

A3 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 3 по результатам оценки членов экспертной группы.

Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

**Оценочные листы для конкурсных заданий**

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Защита практического проекта»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

---



---

Время:

---



---

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Актуальность проекта для практического здравоохранения	1-10	
Использование современной литературы и нормативных документов	1-10	
Структурированность доклада (ясность, логичность изложения)	1-10	
Аргументированность выводов	1-10	
Личный вклад автора проекта	1-15	
Качество графической презентации	1-10	
Культура речи докладчика	1-15	
Правильность и полнота ответов автора проекта на вопросы членов экспертной группы	1-20	
<b>Итого баллов:</b>		

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
**«Решение ситуационной задачи»**

Ф.И.О. конкурсанта:

---

---

Дата:

---

Время:

---

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Задача 1	50	
Задача 2	50	
<b>Итого баллов:</b>		

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
**«Демонстрация практических навыков»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (аналога Пенталгина-Н)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	5,5	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина-Н.	Сказать	5,5	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	5,5	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Пенталгин-Н.	Сказать	5,5	

**Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Пенталгин Н.**

5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	5,5	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	5,5	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	5,5	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	5,5	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	5,5	

**Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Пенталгина Н.**

10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	5,5	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	6	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	5,5	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	6	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	5,5	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
<b>Отпустить лекарственный препарат</b>				
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить / Сказать	5,5	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	5,5	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	5,5	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	5,5	
<b>Итого баллов:</b>				<b>100</b>

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	5,5	
<b>Определение симптомов заболевания, которые необходимо устраниить</b>				
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	5,5	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	5,5	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	5,5	
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	5,5	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	5,5	
<b>Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для купирования боли в горле для ребенка и другие сопутствующие товары</b>				
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	Сказать	5,5	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	6	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	Сказать	5,5	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	6	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	5,5	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	5,5	
13.	Обосновать предложения сопутствующих	Сказать	5,5	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
	товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)			
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	5,5	
<b>Отпустить выбранный посетителем лекарственный (е) препарат (ы) и сопутствующие товары</b>				
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/ Сказать	5,5	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Сказать	5,5	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	5,5	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	5,5	
<b>Итого баллов:</b>				<b>100</b>

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

**Условие практического задания:** Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

*Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml*

*D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день в течение 6 дней.*

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>				
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Сказать	3	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	3	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Выполнить/ Сказать	3	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	4	
<b>Подготовка рабочего места к изготовлению раствора для внутреннего применения</b>				
5.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	4	
6.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	4	
7.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	4	
8.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	3	
9.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	3	
10.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	3	
11.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	3	
12.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	3	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
13.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	3	
14.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	3	
15.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	3	
16.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	3	
<b>Приготовить по рецепту раствор для внутреннего применения</b>				
17.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	4	
18.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	4	
19.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	4	
20.	Отвесить 1,0 натрия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласса. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1.	Выполнить/ Сказать	4	
21.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Выполнить/ Сказать	4	
22.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	4	
23.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	4	
24.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	4	
25.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	4	
<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>				
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	3	
27.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	3	
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	3	
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	3	
<b>Итого баллов:</b>			<b>100</b>	

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** изготовление раствора для наружного применения по рецепту

**Условие практического задания:** Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для наружного применения:

*Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml*

*D.S. Для электрофореза.*

Вам необходимо приготовить раствор для наружного применения по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>				
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	3,5	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	4	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Выполнить/ Сказать	3,5	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	3,5	
<b>Подготовка рабочего места к изготовлению раствора для наружного применения</b>				
5.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	3	
6.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	4	
7.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	4	
8.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	3	
9.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	3	
10.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	3	
11.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	3	
12.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	3,5	
13.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200	Сказать	3,5	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
	мл			
14.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	3,5	
15.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	3,5	
16.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	3,5	
<b>Приготовить по рецепту раствор для наружного применения</b>				
17.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	3,5	
18.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	3,5	
19.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	3,5	
20.	Отвесить 2,0 новокаина. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штанглаза. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5	Выполнить/ Сказать	3,5	
21.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	Выполнить/ Сказать	3,5	
22.	Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	3,5	
23.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	3,5	
24.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	3,5	
25.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	3,5	
<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>				
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	3,5	
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	3,5	
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	3,5	
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	3	
<b>Итого баллов:</b>				<b>100</b>

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
**«Демонстрация практических навыков»**

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года)

**Условие практического задания:** Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление детской присыпки (ребенку 1,5 года):

*Rp.: Talc*

*Amyli ana 3,0*

*Misce fiat pulvis*

*D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.*

Вам необходимо приготовить детскую присыпку по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
<b>Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>				
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	4	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	4	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Выполнить/ Сказать	4	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	4	
<b>Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту присыпки детской</b>				
5.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	3	
6.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	4	
7.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	4	
8.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	3	
9.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	Сказать	3	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	3	
11.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	Сказать	4	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма</b>	<b>Балл</b>	<b>Выполнил Да/нет</b>
12.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	Сказать	4	
<b>Приготовить по рецепту присыпку детскую</b>				
13.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	4	
14.	Отвесить 3,0 талька. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штанглаза. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5.	Выполнить/ Сказать	4	
15.	Поместить 3,0 талька в ступку	Выполнить/ Сказать	4	
16.	Затереть поры ступки тальком	Выполнить/ Сказать	4	
17.	Отвесить 3,0 крахмала. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штанглаза. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5.	Выполнить/ Сказать	4	
18.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Выполнить/ Сказать	4	
19.	Растереть в ступке лекарственные вещества	Выполнить/ Сказать	4	
20.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Выполнить/ Сказать	4	
21.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Выполнить/ Сказать	4	
<b>Подготовить лекарственную форму к отпуску</b>				
22.	Правильно упаковать порошки	Выполнить/ Сказать	4	
23.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Выполнить/ Сказать	4	
24.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	4	
25.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	4	
26.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	4	
<b>Итого баллов:</b>			<b>100</b>	

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
**«Демонстрация практических навыков»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	2,5	

**Определить признаки жизни:**

2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	2,5	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	2,5	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	2,5	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	2,5	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	2,5	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	2,5	

**Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:**

11	факт вызова бригады	Сказать	2,5	
12	место (адрес) происшествия	Сказать	2,5	
13	количество пострадавших	Сказать	2,5	
14	пол	Сказать	2,5	
15	примерный возраст	Сказать	2,5	
16	состояние пострадавшего	Сказать	2,5	
17	объем оказываемой помощи	Сказать	2,5	

**Подготовка к компрессиям грудной клетки:**

18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	2,5	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	2,5	

20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	2,5	

**Компрессии грудной клетки:**

22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	2,5	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	2,5	
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	2,5	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	2,5	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	2,5	

**Искусственная вентиляция легких:**

27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	2,5	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	2,5	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	2,5	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	2,5	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	2,5	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	2,5	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	2,5	

**Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:**

36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)	2,5		
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)	2,5		
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)	2,5		
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)	2,5		
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	2,5		

**Нерегламентированные и небезопасные действия**

41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	- 2,5		
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	- 2,5		
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	- 2,5		

44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	- 2,5	
<b>Итого баллов:</b>		<b>100</b>	

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

## **Оборудование и оснащение для конкурсных заданий**

**Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Защита практического проекта»:**

1. Столы;
2. Стулья;
3. Оборудование для осуществления мультимедиа-презентации (компьютер, проектор и т.д.).

**Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Решение ситуационной задачи»:**

1. Стол;
2. Стул;
3. Бумага для заметок конкурсанта;
4. Пишущая ручка.

**Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Демонстрация практических навыков»**

*Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия:*

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

*Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле:*

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

*Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту:*

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертужка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные ВР-1
7. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штангласс с водой очищенной)
8. Лабораторная посуда:

- мерные цилиндры на 100 мл
- стаканы стеклянные на 200 мл
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
- 9. Комплекты штанглосов с надписями согласно рецептуре
- 10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- 11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А»
- 13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- 14. Упаковка - флаконы темного стекла на 100 мл
- 15. Укупорочные материалы:
  - пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта).
  - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта).
  - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
  - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
- 16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения конкурсантом документации (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
- 17. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки конкурсанта).

*Изготовление раствора для наружного применения по рецепту:*

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стол лабораторный
4. Вертужка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные ВР-5
7. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглос с водой очищенной)
8. Лабораторная посуда:
  - мерные цилиндры на 100 мл
  - стаканы стеклянные на 200 мл
  - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
9. Комплекты штанглосов с надписями согласно рецептуре
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Упаковка: флаконы темного стекла на 100 мл
15. Укупорочные материалы:
  - пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта).
  - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта).
  - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
  - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения а конкурсантом документации (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)

17. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки конкурсанта).

*Изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года):*

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стол лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные ВР-5
10. Ступка с пестиком №2 (№3)
11. Приспособление для сбора порошка со стенок ступки
12. Комплекты штанглосов с надписями согласно рецептуре
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Упаковка – баночка для отпуска на 20,0
17. Укупорочные материалы:
  - крышки пластмассовые для баночки на 20,0 (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта).
    - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
    - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения конкурсантом документации (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
19. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки конкурсанта).

*Базовая сердечно-легочная реанимация:*

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки конкурсанта)
4. Напольный коврик для конкурсанта