

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной  
деятельности и методической работе  
федерального государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-  
методический центр по непрерывному  
медицинскому и фармацевтическому  
образованию» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

В.Ю. Перфильев

23.01.2026



## ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

**Студент года - 2026**  
**по специальности «Медико-профилактическое дело»**

**Отборочный этап**

Москва, 2026 г.

Таблица1. Матрица конкурсных заданий заочного тура отборочного этапа

| №<br>п/п     | Наименование задания      | Время на<br>выполнение задания | Максимальное<br>количество баллов |
|--------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1            | Компьютерное тестирование | 30 минут                       | 100                               |
| <b>Итого</b> |                           | <b>30 минут</b>                | <b>100</b>                        |

### Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»

#### *Общая информация*

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 30 минут ответить на 40 вопросов по специальности. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Вопросы с одним правильным ответом оцениваются в два балла. Вопросы с двумя и более правильными ответами оцениваются в три балла.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, эквивалентное количеству выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется платформой автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

#### *Оборудование и оснащение*

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 гГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Kb/сек, рекомендуемая скорость – 528 Kb/сек.

### Очный тур отборочного этапа

Таблица 2. Матрица конкурсных заданий очного тура отборочного этапа

| №<br>п/п     | Наименование задания              | Время на<br>выполнение задания | Максимальное<br>количество баллов |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1            | Защита практического проекта      | 30 минут                       | 100                               |
| 2            | Решение ситуационной задачи       | 1 час                          | 100                               |
| 3            | Демонстрация практических навыков | 30 минут                       | 100                               |
| <b>Итого</b> |                                   | <b>2 часа</b>                  | <b>300</b>                        |

### Конкурсное задание «Защита практического проекта»

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Практический проект (далее – проект) должен быть практико-ориентированной работой, в которой содержится практический вывод, или решение практической задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли, либо изложены новые

обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли.

Проект должен быть выполнен автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные автором проекта выводы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Зашита практического проекта проводится публично и включает в себя доклад автора проекта (не более 10 минут) и ответы на вопросы членов экспертной группы (не более 20 минут).

Публичная защита проекта должна носить характер практической дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения профессиональной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций практического характера, содержащихся в проекте.

Зашита проекта должна сопровождаться графической презентацией, в которой должны быть отражены:

- актуальность,
- цель и задачи проекта,
- материалы и методы,
- результаты,
- выводы.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### **Конкурсное задание «Решение ситуационной задачи»**

Общая продолжительность конкурсного задания: 1 час (30 минут для подготовки к ответу, 30 минут для ответа).

Конкурсанту предлагается решить две ситуационные задачи, которые он получает путем случайного выбора из представленного набора задач.

Набор задач определяется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Правильность решения задач определяет экспертная группа путем устного собеседования с конкурсантом.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### **Конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»**

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Условие конкурсного задания предполагает демонстрацию конкурсантом трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех конкурсантов. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Перечень практических навыков:

1. Измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.
2. Измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.
3. Отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности
4. Отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки
5. Отбор проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней
6. Базовая сердечно-легочная реанимация

Таблица 3. Расписание демонстрации практических навыков одним участником

| <b>Выполняемые действия</b>   | <b>Время начала выполнения, минуты</b> | <b>Время окончания выполнения, минуты</b> |
|---|--|---|
| Ознакомление с практическим заданием                                      | 0                                      | 0,5                                       |
| Выполнение практического навыка 1   | 0,5                                    | 9,5                                       |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1 | 8,5                                    | 8,5                                       |
| Переход к практическому навыку 2  | 9,5                                    | 10,5                                      |
| Выполнение практического навыка 2   | 10,5                                   | 19,5                                      |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2 | 18,5                                   | 18,5                                      |
| Переход к практическому навыку 3  | 19,5                                   | 20,5                                      |
| Выполнение практического навыка 3   | 20,5                                   | 30,0                                      |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3 | 29,0                                   | 29,0                                      |

Оценка каждого практического навыка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

Итоговая оценка за конкурсное задание формируется по формуле:

$$S = \frac{A1 + A2 + A3}{3},$$

где

S – итоговая оценка за конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»,

A1 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 1 по результатам оценки членов экспертной группы,

A2 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 2 по результатам оценки членов экспертной группы,

A3 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 3 по результатам оценки членов экспертной группы.

Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

**Оценочные листы для конкурсных заданий**

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Защита практического проекта»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

---



---

Время:

---



---

| <b>Критерий</b>   | <b>Баллы</b> | <b>Оценка</b> |
|---|--------------|---------------|
| Актуальность проекта для практического здравоохранения                            | 1-10         |               |
| Использование современной литературы и нормативных документов                     | 1-10         |               |
| Структурированность доклада (ясность, логичность изложения)                       | 1-10         |               |
| Аргументированность выводов   | 1-10         |               |
| Личный вклад автора проекта   | 1-15         |               |
| Качество графической презентации  | 1-10         |               |
| Культура речи докладчика  | 1-15         |               |
| Правильность и полнота ответов автора проекта на вопросы членов экспертной группы | 1-20         |               |
| <b>Итого баллов:</b>  |              |               |

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
**«Решение ситуационной задачи»**

Ф.И.О. конкурсанта:

---

---

Дата:

---

Время:

---

| <b>Критерий</b>      | <b>Баллы</b> | <b>Оценка</b> |
|----------------------|--------------|---------------|
| Задача 1             | 50           |               |
| Задача 2             | 50           |               |
| <b>Итого баллов:</b> |              |               |

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
**«Демонстрация практических навыков»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

| №<br>п/п | Перечень практических действий | Форма   | Балл | Выполнил<br>да/нет |
|----------|--------------------------------|---------|------|--------------------|
| 1        | Поздороваться и представиться  | Сказать | 2    |                    |
| 2        | Озвучить практическое задание  | Сказать | 2    |                    |

**Подготовка к практическому действию**

|   |   |                     |   |  |
|---|---|---------------------|---|--|
| 3 | Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы:<br>ГОСТ 24940-2016. «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»,<br>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,<br>бланк Протокола измерений освещенности | Выполнить / Сказать | 8 |  |
| 4 | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната)» для имитации ситуации                                     | Выполнить / Сказать | 8 |  |
| 5 | Выложить на рабочий стол и назвать средство измерения освещенности  | Выполнить / Сказать | 8 |  |

**Выполнение практического действия**

|   |   |                     |   |  |
|---|---|---------------------|---|--|
| 6 | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке | Выполнить / Сказать | 8 |  |
| 7 | Включить средство измерения освещенности  | Выполнить / Сказать | 8 |  |
| 8 | Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности   | Сказать             | 8 |  |
| 9 | Провести измерение уровня искусственной освещенности  | Выполнить / Сказать | 8 |  |

| <b>№<br/>п/п</b>                         | <b>Перечень практических действий</b>  | <b>Форма</b>        | <b>Балл</b> | <b>Выполнил<br/>да/нет</b> |
|--|--|---------------------|-------------|----------------------------|
| 10                                       | Считать с цифрового индикатора полученное значение уровня искусственной освещенности     | Сказать             | 8           |                            |
| <b>Завершение практического действия</b> |  |                     |             |                            |
| 11                                       | Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности                            | Выполнить / Сказать | 8           |                            |
| 12                                       | Определить нормативное значение искусственной освещенности при общем освещении           | Выполнить / Сказать | 8           |                            |
| 13                                       | Внести нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности | Выполнить / Сказать | 8           |                            |
| 14                                       | Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности                                     | Сказать             | 8           |                            |
| <b>Итого баллов:</b>                     |  |                     |             | <b>100</b>                 |

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
**«Демонстрация практических навыков»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

| № п/п | Перечень практических действий | Форма   | Балл | Выполнил да/нет |
|-------|--------------------------------|---------|------|-----------------|
| 1     | Поздороваться и представиться  | Сказать | 2    |                 |
| 2     | Озвучить практическое задание  | Сказать | 2    |                 |

**Подготовка к практическому действию**

|   |  |                     |   |  |
|---|--|---------------------|---|--|
| 3 | Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016. «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности | Выполнить / Сказать | 6 |  |
| 4 | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/ «жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет)» для имитации ситуации   | Выполнить / Сказать | 6 |  |
| 5 | Выложить на рабочий стол и назвать средство измерения освещенности   | Выполнить / Сказать | 6 |  |

**Выполнение практического действия**

|    |   |                     |   |  |
|----|---|---------------------|---|--|
| 6  | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке | Выполнить / Сказать | 6 |  |
| 7  | Включить средство измерения освещенности  | Выполнить / Сказать | 6 |  |
| 8  | Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности   | Сказать             | 6 |  |
| 9  | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение для расчета коэффициента естественной освещенности (КЕО)     | Выполнить / Сказать | 6 |  |
| 10 | Провести измерение внутренней горизонтальной естественной освещенности  | Выполнить / Сказать | 6 |  |

| <b>№<br/>п/п</b>                         | <b>Перечень практических действий</b>  | <b>Форма</b>        | <b>Балл</b> | <b>Выполнил<br/>да/нет</b> |
|--|--|---------------------|-------------|----------------------------|
| 11                                       | Считать с цифрового индикатора полученное значение уровня внутренней горизонтальной естественной освещенности  | Сказать             | 6           |                            |
| 12                                       | Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода | Выполнить / Сказать | 6           |                            |
| <b>Завершение практического действия</b> |  |                     |             |                            |
| 13                                       | Внести результаты измерения в Протокол измерения освещенности  | Выполнить / Сказать | 6           |                            |
| 14                                       | Рассчитать КЕО   | Выполнить / Сказать | 6           |                            |
| 15                                       | Внести значение КЕО в Протокол измерения освещенности  | Выполнить / Сказать | 6           |                            |
| 16                                       | Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении  | Выполнить / Сказать | 6           |                            |
| 17                                       | Внести нормируемое значение КЕО в Протокол измерения освещенности  | Выполнить / Сказать | 6           |                            |
| 18                                       | Дать гигиеническую оценку КЕО  | Сказать             | 6           |                            |
| <b>Итого баллов:</b>                     |  |                     |             | <b>100</b>                 |

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»**

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** отбор проб методом смызов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Перечень практических действий</b>  | <b>Форма</b>        | <b>Балл</b> | <b>Выполнил<br/>да/нет</b> |
|--|--|---------------------|-------------|----------------------------|
| 1.   | Поздороваться и представиться  | Сказать             | 5           |                            |
| 2.   | Озвучить практическое задание  | Сказать             | 5           |                            |
| <b>Подготовка к практическому действию</b> |  |                     |             |                            |
| 3.   | Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы:<br>МУК 4.2.2942-11. «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)  | Выполнить / Сказать | 6           |                            |
| 4.   | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации  | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| 5.   | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком   | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| 6.   | Надеть перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| 7.   | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смызов: стерильные инструменты (пинцет медицинский) в упаковке, штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| <b>Выполнение практического действия</b>   |  |                     |             |                            |
| 8.   | Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцетом медицинским)   | Выполнить / Сказать | 6           |                            |
| 9.   | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания   | Выполнить / Сказать | 7           |                            |

|  |   |                     |   |            |
|--|---|---------------------|---|------------|
| 10.                                      | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде | Выполнить / Сказать | 8 |            |
| 11.                                      | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку   | Выполнить / Сказать | 7 |            |
| 12.                                      | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой  | Выполнить / Сказать | 7 |            |
| 13.                                      | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку  | Выполнить / Сказать | 7 |            |
| <b>Завершение практического действия</b> |   |                     |   |            |
| 17.                                      | Снять перчатки и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»   | Выполнить / Сказать | 5 |            |
| 18.                                      | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | Выполнить / Сказать | 5 |            |
| 19.                                      | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб)  | Сказать             | 6 |            |
| 20.                                      | Назвать условия транспортировки отобранный пробы  | Сказать             | 6 |            |
| <b>Итого баллов:</b>                     |   |                     |   | <b>100</b> |

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: \_\_\_\_\_  
 Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

| №<br>п/п                                   | Перечень практических действий   | Форма               | Балл | Выполнил<br>да/нет |
|--|--|---------------------|------|--------------------|
| 1.   | Поздороваться и представиться  | Сказать             | 2    |                    |
| 2.   | Озвучить практическое задание  | Сказать             | 2    |                    |
| <b>Подготовка к практическому действию</b> |  |                     |      |                    |
| 3.   | Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы:<br>МУК 4.2.294-11. «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)   | Выполнить / Сказать | 5,5  |                    |
| 4.   | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»/«медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)» для имитации ситуации             | Выполнить / Сказать | 5,5  |                    |
| 5.   | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком   | Выполнить / Сказать | 5    |                    |
| 6.   | Надеть перчатки медицинские нестерильные   | Выполнить / Сказать | 5    |                    |
| 7.   | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см, | Выполнить / Сказать | 5,5  |                    |

|  |   |                     |            |  |
|--|---|---------------------|------------|--|
|  | контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу   |                     |            |  |
| <b>Выполнение практического действия</b> |   |                     |            |  |
| 8.                                       | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом  | Выполнить / Сказать | 5,5        |  |
| 9.                                       | Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола/прикроватной тумбочки   | Выполнить / Сказать | 5,5        |  |
| 10                                       | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания  | Выполнить / Сказать | 5,5        |  |
| 11.                                      | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см <sup>2</sup> ) | Выполнить / Сказать | 5,5        |  |
| 12.                                      | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой   | Выполнить / Сказать | 5,5        |  |
| 13.                                      | Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде     | Выполнить / Сказать | 5,5        |  |
| 14.                                      | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку   | Сказать             | 5,5        |  |
| 15.                                      | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой  | Выполнить / Сказать | 5,5        |  |
| 16.                                      | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку                                    | Выполнить / Сказать | 5,5        |  |
| <b>Завершение практического действия</b> |   |                     |            |  |
| 17.                                      | Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»   | Выполнить / Сказать | 5          |  |
| 18.                                      | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | Выполнить / Сказать | 5          |  |
| 19.                                      | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора  | Выполнить / Сказать | 5          |  |
| 20.                                      | Назвать условия транспортировки отобранный пробы  | Сказать             | 5          |  |
| <b>Итого баллов:</b>                     |   |                     | <b>100</b> |  |

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»**

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_  
Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** отбор проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Перечень практических действий</b>   | <b>Форма</b>        | <b>Балл</b> | <b>Выполнил<br/>да/нет</b> |
|--|---|---------------------|-------------|----------------------------|
| 1.   | Поздороваться и представиться   | Сказать             | 2           |                            |
| 2.   | Озвучить практическое задание   | Сказать             | 2           |                            |
| <b>Подготовка к практическому действию</b> |   |                     |             |                            |
| 3.   | Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы:<br>МУК 4.2.2661-10. «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)  | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| 4.   | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»/«детский дом (гостиная)»/«детский санаторий (игровая комната)» для имитации ситуации                                      | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| 5.   | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| 6.   | Надеть перчатки медицинские нестерильные  | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| 7.   | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: пробирку центрифужную, флакон с питательной средой (10% раствор глицерина), кисточку из щетины, штатив для пробирок, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать | 5,5         |                            |
| <b>Выполнение практического действия</b>   |   |                     |             |                            |
| 8.   | Взять центрифужную пробирку и налить в нее до половины объема 10 % раствор глицерина  | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| 9.   | Промаркировать маркером центрифужную пробирку   | Выполнить / Сказать | 5           |                            |
| 10.  | Взять кисточку из щетины и промаркировать ее номером маркировки центрифужной пробирки   | Выполнить / Сказать | 5           |                            |

|  |   |                     |     |            |
|--|---|---------------------|-----|------------|
| 11.                                      | Погрузить кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина для смачивания   | Выполнить / Сказать | 5   |            |
| 12.                                      | Указать общую площадь исследуемой поверхности и необходимое количество однородных предметов для отбора одной пробы смывов   | Выполнить / Сказать | 5   |            |
| 13.                                      | Извлечь кисточку из щетины из центрифужной пробирки и взять смыв с детского стола многоократно и с нажимом проводя кисточкой по поверхности, при этом часто и тщательно ополаскивая ее в пробирке | Выполнить / Сказать | 5   |            |
| 14.                                      | Повторить взятие смыва с поверхности еще 9 детских столов   | Выполнить / Сказать | 5,5 |            |
| 15.                                      | Погрузить кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина  | Сказать             | 5   |            |
| 16.                                      | Поставить центрифужную пробирку с вложенной в нее кисточкой из щетины в штатив  | Выполнить / Сказать | 5   |            |
| 17.                                      | Поместить штатив с центрифужной пробиркой в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку   | Сказать             | 5   |            |
| <b>Завершение практического действия</b> |   |                     |     |            |
| 18.                                      | Снять перчатки и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»   | Выполнить / Сказать | 5   |            |
| 19.                                      | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком  | Выполнить / Сказать | 5   |            |
| 20.                                      | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора  | Выполнить / Сказать | 5   |            |
| 21.                                      | Назвать условия транспортировки отобранный пробы  | Сказать             | 5   |            |
| <b>Итого баллов:</b>                     |   |                     |     | <b>100</b> |

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата: \_\_\_\_\_  
 Время: \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

| №<br>п/п | Перечень практических действий   | Форма   | Балл | Выполнил<br>да/нет |
|----------|--|---------|------|--------------------|
| 1        | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи | Сказать | 2,5  |                    |

**Определить признаки жизни:**

|    |   |           |     |  |
|----|---|-----------|-----|--|
| 2  | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                       | Выполнить | 2,5 |  |
| 3  | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания            | Сказать   | 2,5 |  |
| 4  | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                   | Сказать   | 2,5 |  |
| 5  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                   | Выполнить | 2,5 |  |
| 6  | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                       | Выполнить | 2,5 |  |
| 7  | Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути                                     | Выполнить | 2,5 |  |
| 8  | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего                              | Выполнить | 2,5 |  |
| 9  | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего                          | Выполнить | 2,5 |  |
| 10 | Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух | Сказать   | 2,5 |  |

**Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:**

|    |                            |         |     |  |
|----|----------------------------|---------|-----|--|
| 11 | факт вызова бригады        | Сказать | 2,5 |  |
| 12 | место (адрес) происшествия | Сказать | 2,5 |  |
| 13 | количество пострадавших    | Сказать | 2,5 |  |
| 14 | пол                        | Сказать | 2,5 |  |
| 15 | примерный возраст          | Сказать | 2,5 |  |
| 16 | состояние пострадавшего    | Сказать | 2,5 |  |
| 17 | объем оказываемой помощи   | Сказать | 2,5 |  |

**Подготовка к компрессиям грудной клетки:**

|    |  |           |     |  |
|----|--|-----------|-----|--|
| 18 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить | 2,5 |  |
| 19 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды    | Выполнить | 2,5 |  |

|    |  |           |     |  |
|----|--|-----------|-----|--|
| 20 | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить | 2,5 |  |
| 21 | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок        | Выполнить | 2,5 |  |

**Компрессии грудной клетки:**

|    |   |           |     |  |
|----|---|-----------|-----|--|
| 22 | Совершить 30 компрессий подряд                        | Выполнить | 2,5 |  |
| 23 | Держать руки перпендикулярно плоскости грудины        | Выполнить | 2,5 |  |
| 24 | Не сгибать руки в локтях                              | Выполнить | 2,5 |  |
| 25 | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней | Выполнить | 2,5 |  |
| 26 | Отсчитывать компрессии вслух                          | Сказать   | 2,5 |  |

**Искусственная вентиляция легких:**

|    |   |           |     |  |
|----|---|-----------|-----|--|
| 27 | Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку   | Выполнить | 2,5 |  |
| 28 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего   | Выполнить | 2,5 |  |
| 29 | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки   | Выполнить | 2,5 |  |
| 30 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох   | Выполнить | 2,5 |  |
| 31 | Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего   | Выполнить | 2,5 |  |
| 32 | Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами  | Выполнить | 2,5 |  |
| 33 | Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки  | Выполнить | 2,5 |  |
| 34 | Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох | Выполнить | 2,5 |  |
| 35 | Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего  | Выполнить | 2,5 |  |

**Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:**

|    |   |     |  |  |
|----|---|-----|--|--|
| 36 | Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)                       | 2,5 |  |  |
| 37 | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)                   | 2,5 |  |  |
| 38 | Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%) | 2,5 |  |  |
| 39 | Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)             | 2,5 |  |  |
| 40 | Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)             | 2,5 |  |  |

**Нерегламентированные и небезопасные действия**

|    |  |       |  |  |
|----|--|-------|--|--|
| 41 | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания                 | - 2,5 |  |  |
| 42 | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях      | - 2,5 |  |  |
| 43 | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) | - 2,5 |  |  |

|                      |   |            |  |
|----------------------|---|------------|--|
| 44                   | Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.) | - 2,5      |  |
| <b>Итого баллов:</b> |   | <b>100</b> |  |

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

## **Оборудование и оснащение для конкурсных заданий**

**Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Защита практического проекта»:**

1. Столы;
2. Стулья;
3. Оборудование для осуществления мультимедиа-презентации (компьютер, проектор и т.д.).

**Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Решение ситуационной задачи»:**

1. Стол;
2. Стул;
3. Бумага для заметок конкурсанта;
4. Пишущая ручка.

**Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Демонстрация практических навыков»**

*Измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий:*

1. Письменный стол
2. Рабочий стол
3. Стул
4. Средство измерения освещенности (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
  - «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»
  - «производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»
  - «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»
6. Бланк Протокола измерений освещенности (Приложение В к ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки конкурсанта)

*Измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий:*

1. Письменный стол
2. Рабочий стол
3. Стул
4. Средство измерения освещенности (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
  - «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»
  - «жилое здание (жилая комната)»
  - «медицинская организация (процедурный кабинет)»
6. Бланк Протокола измерений освещенности (Приложение В к ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)

7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки конкурсанта)

*Отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности:*

1. Письменный стол
2. Рабочий стол
3. Стол
4. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки конкурсанта)
5. Объекты для проведения отбора образцов (проб): стерильные инструменты (пинцет медицинский);
6. Оснащение для отбора образцов (проб):
  - пробирки стерильные с питательной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
  - тампон-зонд в пробирке стерильный сухой аппликатором в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  - лоток почкообразный
  - контейнер для транспортировки образцов (проб)
  - штатив для пробирок
  - транспортная сумка
  - маркер по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки конкурсанта)
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку конкурсанта)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
10. Табличка с надписью объектов имитации: «медицинская организация (перевязочная)»
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (из расчета 1 шт. на все попытки конкурсанта)

*Отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки:*

1. Письменный стол
2. Рабочий стол
3. Стол
4. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки конкурсанта)
5. Объекты для проведения отбора образцов (проб): стол обеденный
6. Оснащение для отбора образцов (проб):
  - пробирка стерильная с питательной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
  - тампон-зонд в пробирке стерильный сухой с аппликатором в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  - лоток почкообразный нестерильный
  - контейнер для транспортировки образцов (проб)
  - штатив для пробирок
  - трафарет для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см.

- транспортная сумка
- маркер по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки конкурсанта)
- 7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
- 8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку конкурсанта)
- 9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
- 10. Таблички с надписью объектов имитации:
  - «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»
  - «медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»
  - «медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)»
- 11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (из расчета 1 шт. на все попытки конкурсанта)

*Отбор проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней:*

- 1. Письменный стол
- 2. Рабочий стол
- 3. Стол
- 4. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки конкурсанта)
- 5. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
- 6. Оснащение для отбора образцов (проб):
  - пробирка центрифужная (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
  - флакон с питательной средой (10% раствор глицерина) (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
  - кисточки из щетины (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
  - контейнер для транспортировки образцов (проб)
  - штатив для пробирок
  - транспортная сумка
  - маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки конкурсанта)
- 7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
- 8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку конкурсанта)
- 9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку конкурсанта)
- 10. Табличка с надписью объектов имитации:
  - «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»
  - «детский дом (гостиная)»
  - «детский санаторий (игровая комната)»
- 11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (из расчета 1 шт. на все попытки конкурсанта)

*Базовая сердечно-легочная реанимация:*

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной

реанимации, лежащий на полу

2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация

3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки конкурсанта)

4. Напольный коврик для конкурсанта