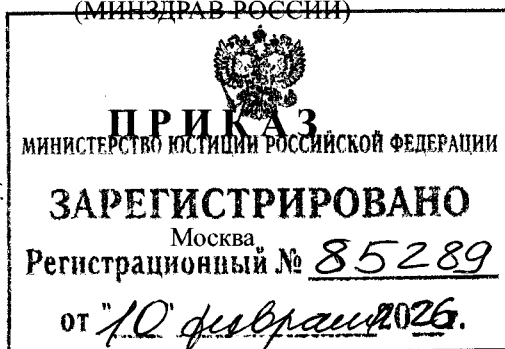




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



19 января 2026 г.

№ 294

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Стоматология терапевтическая»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «19» апреля 2026 г. № 29н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                     | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы, одонтогенез.</p> <p>1.34. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.35. Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>1.37. Инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.39. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), в том числе оптических систем и микроскопов, используемых в терапевтической стоматологии.</p> | <p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.у4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов обследования.</p> <p>1.у6. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ к врачам-специалистам.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.у8. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</p> <p>1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.</p> <p>1.у10. Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств</p> | <p>1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», установление диагноза.</p> <p>1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.о3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|          | <p>1.310. Принципы, приемы и методы обезболивания при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов.</p> <p>1.312. Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.313. Принципы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>1.314. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>1.315. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.316. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.317. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.318. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.</p> | <p>оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» взрослым пациентам.</p> <p>1.у12. Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам.</p> <p>1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.</p> <p>1.у14. Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>1.у15. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>1.у16. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами.</p> <p>1.у17. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей.</p> <p>1.у18. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов.</p> <p>1.у19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж).</p> <p>1.у20. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.у21. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба.</p> <p>1.у22. Применение неротационных и атрауматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях.</p> <p>1.у23. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.</p> <p>1.у24. Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа.</p> <p>1.у25. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе</p> |                                  |

| Коды и наименования компетенций |                                                                                     | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                   |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| № п/п                           | Коды и наименования компетенций                                                     | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |  |
|                                 |                                                                                     | 1.319. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями.<br>1.320. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации. | стоматологических материалов, инструментов), при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».<br>1.у26. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.<br>1.у27. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.<br>1.у28. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.<br>1.у29. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию.<br>1.у30. Разработка плана медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.<br>1.у31. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями.<br>1.у32. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.<br>1.у33. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. |                                                                                                                                                 |  |
| 2                               | ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике | 2.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.<br>2.32. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.<br>2.33. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий                                                         | 2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта.<br>2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике |  |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                  | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | и формированию<br>здорового образа<br>жизни и санитарно-<br>гигиеническому<br>просвещению<br>населения | <p>в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2.34. Принципы организации и осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», основных факторов риска их развития.</p> <p>2.35. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», основных факторов риска их развития.</p> <p>2.36. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», диспансерного наблюдения.</p> <p>2.37. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения.</p> <p>2.38. Особенности профилактики онкологических заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».</p> <p>2.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.310. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>2.311. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>2.312. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.313. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.</p> | <p>немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья.</p> <p>2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <p>2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований</p> <p>2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p> <p>2.у11. Выполнение предписанных действий при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>2.у12. Оказание помощи в проведении противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> | <p>стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о3. Проведение мероприятий, направленных на распространение инфекционных заболеваний.</p> |
| 3        | ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю                                              | <p>3.31. Порядок формирования и выдачи листов нетрудоспособности, включая порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности.</p> <p>3.у2. Формирование и выдача листа нетрудоспособности.</p> <p>3.у3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю</p>                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                        | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | «стоматология терапевтическая» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | <p>3.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>3.33. Правила документирования, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.</p> <p>3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>3.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p> <p>3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.</p> <p>3.38. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>терапевтическая» для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у4. Составление плана работы и отчета о работе.</p> <p>3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества.</p> <p>3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.</p> <p>3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.</p> <p>3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p> | <p>«стоматология терапевтическая».</p> <p>3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>                                                                              |
| 4        | ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                                                                | <p>4.3.1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.3.2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.3.3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.3.4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасности условий оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | <p>дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p> | <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> | <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе смерти клинической (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p> |



| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|          |                                       |                                                                        | <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |                                  |

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

| №<br>п/п                          | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                | Количество часов (трудоемкость) |            |                                                                                                                            |                         |                                 |            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------|
|                                   |                                                                                             | всего                           | лекции     | в том числе по видам учебной деятельности                                                                                  |                         |                                 |            |
|                                   |                                                                                             |                                 |            | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         | практика                        | аттестация |
|                                   |                                                                                             |                                 |            | всего                                                                                                                      | в том числе             |                                 |            |
|                                   |                                                                                             |                                 |            |                                                                                                                            | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |            |
| <b>1</b>                          | <b>Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии</b>                                 | <b>80</b>                       | <b>56</b>  | <b>22</b>                                                                                                                  | <b>22</b>               | <b>0</b>                        | <b>0</b>   |
| 1.1                               | Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая» | 18                              | 12         | 6                                                                                                                          | 6                       | 0                               | 0          |
| 1.2                               | Методы обследования в терапевтической стоматологии                                          | 6                               | 6          | 0                                                                                                                          | 0                       | 0                               | 0          |
| 1.3                               | Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии                                  | 18                              | 12         | 6                                                                                                                          | 6                       | 0                               | 0          |
| 1.4                               | Местное обезболивание в терапевтической стоматологии                                        | 6                               | 2          | 4                                                                                                                          | 4                       | 0                               | 0          |
| 1.5                               | Эндодонтия                                                                                  | 18                              | 12         | 6                                                                                                                          | 6                       | 0                               | 0          |
| 1.6                               | Современные методы коррекции цвета зубов                                                    | 6                               | 6          | 0                                                                                                                          | 0                       | 0                               | 0          |
| 1.7                               | Гигиена полости рта                                                                         | 6                               | 6          | 0                                                                                                                          | 0                       | 0                               | 0          |
| 1.8                               | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                        | 2                               | 0          | 0                                                                                                                          | 0                       | 0                               | 2          |
| <b>2</b>                          | <b>Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии</b>                               | <b>284</b>                      | <b>78</b>  | <b>204</b>                                                                                                                 | <b>204</b>              | <b>0</b>                        | <b>0</b>   |
| 2.1                               | Болезни зубов некариозного происхождения                                                    | 42                              | 12         | 30                                                                                                                         | 30                      | 0                               | 0          |
| 2.2                               | Кариес зубов                                                                                | 42                              | 12         | 30                                                                                                                         | 30                      | 0                               | 0          |
| 2.3                               | Болезни пульпы и периапикальных тканей                                                      | 84                              | 18         | 66                                                                                                                         | 66                      | 0                               | 0          |
| 2.4                               | Гингивит и болезни пародонта                                                                | 54                              | 12         | 42                                                                                                                         | 42                      | 0                               | 0          |
| 2.5                               | Заболевания слизистой оболочки полости рта                                                  | 60                              | 24         | 36                                                                                                                         | 36                      | 0                               | 0          |
| 2.6                               | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                        | 2                               | 0          | 0                                                                                                                          | 0                       | 0                               | 2          |
| <b>3</b>                          | <b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                             | <b>24</b>                       | <b>2</b>   | <b>20</b>                                                                                                                  | <b>0</b>                | <b>0</b>                        | <b>0</b>   |
| 3.1                               | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                              | 22                              | 2          | 20                                                                                                                         | 0                       | 0                               | 0          |
| 3.2                               | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                        | 2                               | 0          | 0                                                                                                                          | 0                       | 0                               | 2          |
| <b>4</b>                          | <b>Модуль 4. Практика</b>                                                                   | <b>110</b>                      | <b>0</b>   | <b>0</b>                                                                                                                   | <b>0</b>                | <b>0</b>                        | <b>108</b> |
| 4.1                               | Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая»             | 108                             | 0          | 0                                                                                                                          | 0                       | 0                               | 108        |
| 4.2                               | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                        | 2                               | 0          | 0                                                                                                                          | 0                       | 0                               | 2          |
| <b>5</b>                          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                  | <b>6</b>                        | <b>0</b>   | <b>0</b>                                                                                                                   | <b>0</b>                | <b>0</b>                        | <b>6</b>   |
| <b>Итого часов (трудоемкость)</b> |                                                                                             | <b>504</b>                      | <b>136</b> | <b>246</b>                                                                                                                 | <b>226</b>              | <b>0</b>                        | <b>108</b> |

<sup>5</sup>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

### 8. Рабочие программы модулей:

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды формируемых компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 1.1      | Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая», | <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в терапевтической стоматологии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Принципы организации и осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», диспансерного наблюдения. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> | ПК-1, ПК-3                   |
| 1.2      | Методы обследования в терапевтической стоматологии                                           | <p>Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы, одонтогенез. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Методы обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1                         |

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                            | подвижность зубов. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Инструментальные методы обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Методы определения глубины пародонтального кармана. Индексная оценка гигиены полости рта для выявления зубного налета и камня, индексы, отражающие необходимость и объем леченых мероприятий. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Термометрический метод. Тест с красителем. Электроодонтометрия. Люминисцентная диагностика. Лабораторные методы исследования. Постановка диагноза. План и задачи терапевтического лечения. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». |                                    |
| 1.3      | Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии | Клиническое материаловедение. Материалы в терапевтической стоматологии: классификация, общая характеристика, основные требования. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Стоматологическая амальгама. Стоматологические цементы: состав, назначения, свойства. Полимерные материалы для восстановления зубов. Композитные материалы: классификация, свойства. Адгезивы и адгезионные системы в восстановительной стоматологии. Материалы для пломбирования корневых каналов: основные требования и классификация материалов, нормы показателей качества. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний: основные представления о механизме их профилактического действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1                               |
| 1.4      | Местное обезболивание в терапевтической стоматологии       | Методы обезболивания в терапевтической стоматологии: местная и проводниковая анестезия. Местные анестетики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, показания, побочные эффекты, передозировка, противопоказания, взаимодействия с другими лекарственными средствами. Поверхностная анестезия: препараты, методика, показания. Инфильтрационная анестезия: препараты, методика, показания, осложнения. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия, интрасептальная анестезия. Местная анестезия на верхней челюсти: методы, техника проведения. Местная анестезия на нижней челюсти: методы, техника проведения. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».                                                                                                                                                                                                        | ПК-1                               |
| 1.5      | Эндодонтия                                                 | Топографическая анатомия полости зуба, корневых каналов. Современные технологии и оборудование для эндодонтического лечения: применение коффердама, апекслокаторов, эндодонтического инструментария, операционных микроскопов и линз. Алгоритм эндодонтических манипуляций. Препарирование кариозной полости, трепанация и реконструкция коронки зуба перед эндодонтическим лечением. Создание прямого доступа к корневым каналам: оборудование, методика. Методы определения рабочей длины канала: электрометрический метод,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1                               |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                               | рентгенологический метод. Методы инструментальной обработки корневого канала. Методы медикаментозной обработки, ирригации и внутриканального лекарственного лечения. Повторное эндодонтическое лечение зубов: показания, методика. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении эндодонтических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 1.6      | Современные методы коррекции цвета зубов                      | Этиология изменения цвета зубов. Классификация пигментаций. Методы коррекции цвета зубов: осветление, отбеливание. Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Методы отбеливания витальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Методы отбеливания девитальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении коррекции цвета зубов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-1                         |
| 1.7      | Гигиена полости рта                                           | Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства (зубные щетки, флоссы, межзубные ершики, скребки для очистки языка, ирригаторы, зубные пасты, гели, ополаскиватели). Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Эргономические аспекты при проведении профессиональной гигиены рта: захват и расположение инструмента, установка угла, активация, техника скейлинга.<br>Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите: инструментарий, методика. Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении гигиенических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», медицинских работников. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. | ПК-1, ПК-2                   |
| 1.8      | Промежуточная аттестация по модулю 1                          | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 2.1      | Болезни зубов некариозного происхождения                      | Болезни зубов некариозного происхождения: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Индекс разрушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1, ПК-2                   |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                    | <p>окклюзионной поверхности зуба. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Неинвазивные и инвазивные методы лечения, показания, противопоказания. Методы восстановления анатомической формы и размера коронок зубов. Лечение болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения, сопровождающихся изменением цвета коронок при сохранении их целостности. Основные принципы препарирования зубов при дефектах твердых тканей некариозного происхождения. Лечение дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок. Классификация вкладок. Технологии изготовления вкладок. Лечение винирами прямого и непрямого изготовления. Особенности эндодонтического лечения при болезнях твердых тканей зубов некариозного происхождения. Медицинские показания и противопоказания к изготовлению штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба к протезированию штифтовой конструкцией. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении взрослых пациентов с дефектами твердых тканей зубов некариозного происхождения. Профилактика болезней зубов некариозного происхождения. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.</p>                        |                                    |
| 2.2      | Кариес зубов                                       | <p>Современное представление о факторах этиологии и патогенеза кариеса зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса. Современные аспекты диагностики и лечения кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур, лечения кариеса. Микроабразия эмали при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости. Определение цвета реставрации. Медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы: восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; восстановление зубов с нарушением контактного пункта. Особенности фотополимеризации стоматологических материалов. Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Классификация и особенности использования современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии. Профилактика кариеса зубов. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.</p> | ПК-1, ПК-2                         |
| 2.3      | Болезни пульпы и периапикальных тканей             | <p>Современные представления об этиологии, патогенезе и эпидемиологии пульпитов и периодонтитов. Микрофлора корневых каналов как этиологический фактор. Пути</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                    | <p>инфицирования пульпы (кариес, ретроградный путь, травма, пародонтальный путь). Ятрогенные факторы: перегрев, абразивный износ, химическое воздействие. Патогенез (острое и хроническое воспаление в пульпе, ишемия, некроз). Распространение инфекции в периапикальные ткани. Патогенез различных форм периодонтита, роль иммунного ответа. Эпидемиология осложнений кариеса, влияние социально-экономических факторов и доступности стоматологической помощи. Профилактика: современные подходы к профилактике пульпитов: своевременное лечение кариеса, неинвазивные методы, лечение трещин. Классификации заболеваний пульпы и периапикальных тканей. Детальная морфология корневых каналов по группам зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры) с учетом вариативности, клиническое значение. Структура апикального отверстия, апикального сужения, цементно-дентинной границы. Роль анатомии в эндодонтии: определение рабочей длины канала (тактильный метод, рентгенологический, апекслокация); ирригация (знание анатомии для выбора тактики активации растворов в сложных участках); obturation (выбор метода пломбирования в зависимости от формы канала). Физикальное обследование: осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, определение подвижности. Основные и дополнительные методы диагностики: термодиагностика, интерпретация ответов; электроодонтометрия (принцип метода, цифровые показатели для здоровой пульпы, различных форм пульпита и некроза); рентгенодиагностика. Оценка состояния периапикальных тканей, качества предыдущего лечения, выявление перфораций, ретинированных зубов. Дифференциальная диагностика: пульпит и неодоногенная боль (невралгия, синусит); острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, верхушечный абсцесс. Пародонтально-эндодонтические поражения (классификация, диагностика). Лечение заболеваний пульпы. Биологические методы лечения пульпитов. Показания и противопоказания к сохранению жизнеспособности пульпы. Непрямое покрытие пульпы: показания, этапы, современные материалы. Прямое покрытие пульпы: показания, техника выполнения, прогноз. Сравнение с витальной ампутацией. Витальная ампутация: показания, этапы, медикаментозная обработка, материалы для ампутации. Эндодонтическое лечение. Витальная экстирпация: показания, этапы. Особенности обезболивания (инфильтрационная, проводниковая анестезия, использование вазоконстрикторов). Девитальная экстирпация: современный взгляд. Обзор препаратов для некротизации пульпы, их состав, сроки применения, риски и осложнения. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов. Цели и этапы эндодонтического доступа. Правила формирования полости доступа для различных групп зубов. Современная ирригация: препараты для ирригации: гипохлорит натрия (концентрации, время экспозиции), хлоргексидин. Методы активации ирригационных растворов: ультразвук, активация лазером, механические системы. Лечение периодонтитов, осложнения и медицинская реабилитация. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов при некрозе пульпы и периодонтите. Временное пломбирование корневых каналов лечебными пастами на основе гидроксида кальция. Методы постоянного пломбирования корневых каналов: пломбирование пастами: исторический аспект, риски. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи: этапы, материалы, достоинства и недостатки. Вертикальная конденсация разогретой гуттаперчи: принцип, этапы, современные системы для разогрева.</p> |                                    |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                    | <p>Зубосохраняющее лечение. Ретроградное пломбирование: показания, современные материалы для ретроградного пломбирования. Ошибки при стоматологическом лечении, осложнения и их устранение. Отлом инструмента: тактика, методы извлечения. Перфорация: виды (устьевая, средняя треть, апикальная), методы закрытия. Невыявленный дополнительный канал, недостаточная обработка. Выведение материала за апикальное отверстие: тактика ведения. Послеоперационные осложнения: боль, отек, «эндодонтический всплеск». Распломбировка каналов, леченных резорцин-формалином или пастами: техники, использование растворителей, ультразвука. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы «адгезивной реставрации» эндодонтически леченных зубов. Восстановление пломбировочными материалами: показания, техника, использование стекловолоконных штифтов для дополнительной ретенции. Показания к ортопедическому лечению (коронки, вкладки). Физиотерапия и медицинская реабилитация в эндодонтии. Обзор физиотерапевтических методов: показания и доказательная база. Медицинская реабилитация: оценка отдаленных результатов эндодонтического лечения (клинические и рентгенологические критерии успеха). Диспансеризация: сроки наблюдения, план поддерживающей терапии. Профилактика хронической одонтогенной интоксикации, роль санации полости рта и качественного эндодонтического лечения. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.</p>                                                                                         |                                    |
| 2.4      | Гингивит и болезни пародонта                       | <p>Современное представление об эпидемиологии, этиологии и патогенезе гингивита и болезней пародонта. Биотипы пародонта. Методы обследования больных с патологией пародонта. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика при гингивите и пародонтите. Симптомы и синдромы, проявляющиеся гингивитом и болезнями пародонта. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены при гингивите и пародонтите. Травматическая окклюзия. Функциональная диагностика гингивита и болезней пародонта. Дифференциальная диагностика гингивита и болезней пародонта. Комплексное лечение гингивита и болезней пародонта, современные материалы и методы: инъекционное введение лекарственных средств в челюстно-лицевой области; гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; воздействие ультразвуком на область десен; ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен; воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен. Биомеханика шинирования зубов. Требования, предъявляемые к шинам. Виды временного шинирования зубов. Показания и противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное пришлифовывание зубов: показания, методы, осложнения. Представление о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при терапевтическом стоматологическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.</p> | ПК-1, ПК-2                         |



| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                    | Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 2.5      | Заболевания слизистой оболочки полости рта         | <p>Основы диагностики в патологии заболевания слизистой оболочки полости рта. Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта. Распространенность основных групп заболеваний (травмы, инфекции, аллергические реакции, предраки). Полиэтиологичность поражений слизистой оболочки полости рта, роль местных и системных факторов. Патогенез: общие патогенетические механизмы воспаления при различных заболеваниях слизистой оболочки полости рта, иммунные и неиммунные реакции. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта: международная статистическая классификация болезней; клинико-морфологическая классификация (по характеру процесса): воспалительные, аллергические, аутоиммунные, опухолевые, аномалии развития; этиологическая классификация (травматические, инфекционные, симптоматические при системных заболеваниях). Методы обследования. Элементы поражения. Алгоритм обследования пациента. Осмотр слизистой оболочки полости рта: методика, последовательность. Дополнительные методы: витальное окрашивание, цитология, биопсия, бактериологические, вирусологические и микологические исследования, аллергопробы. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Основные нозологические формы заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения. Виды травм: механическая (острые и хронические), химическая, физическая (термические, лучевые ожоги). Клиническая картина: острая язва, декубитальная язва, механическая травма, химический некроз, лучевой стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Вирусные: простой герпес, опоясывающий герпес, герпангина, ящур, вирусные бородавки. Клиника, диагностика, лечение (противовирусные препараты). Бактериальные: первичный сифилис, туберкулезная язва. Особенности клиники и диагностики. Грибковые: кандидоз (псевдомембранозный, атрофический, гиперпластический). Диагностика, лечение (местные и системные антимикотики). Аллергические заболевания и проявления системной патологии. Аллергические стоматиты: медикаментозный, контактный (на материалы протезов), многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Изменения слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях. Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронический рецидивирующий афтозный стоматит, глосситы. Заболевания крови: анемии, лейкозы. Дерматозы (пузырчатка, красный плоский лишай): диагностическая ценность поражений слизистой оболочки полости рта. ВИЧ-инфекция: кандидоз, волосатая лейкоплакия, саркома Капоши. Самостоятельные заболевания языка и губ. Заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит, черный «волосатый» язык. Хейлиты: эксфолиативный, glandулярный, актинический, atopический, контактный. Хроническая трещина губы: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые заболевания и онкологическая настороженность. Облигатные предраки: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз. Факультативные предраки: лейкоплакия (плоская,</p> | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                  | <p>веррукозная, эрозивная), эритроплакия, хейлит Манганотти, постлучевой стоматит. Понятие дисплазии эпителия как ключевого диагностического критерия. Онкоскрининг и тактика врача-стоматолога. Принципы раннего выявления рака слизистой оболочки полости рта: онконастороженность при каждом осмотре. Методы онкоскрининга. Особенности фотопротокола.</p> <p>Тактика врача-стоматолога терапевта при подозрении на злокачественное новообразование: Особенности приема и ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта: атрофия, сухость, снижение регенераторного потенциала. Особенности патологии: преобладание ксеростомии, кандидоза, красного плоского лишая, лейкоплакии, медикаментозных реакций. Особенности диагностики. Подходы к лечению: минимизация агрессивных методов, коррекция ксеростомии, безопасная медикаментозная терапия. Маршрутизация пациентов и междисциплинарное взаимодействие. Алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении патологии слизистой оболочки полости рта. Принципы диспансеризации для пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с факультативными и облигатными предраками слизистой оболочки полости рта. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.</p> |                                    |
| 2.6      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                             | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2                         |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 3.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                   | <p>Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4                               |
| 3.2      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                             | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-4                               |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Практика</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая», | <p>Участие в оказании медицинской помощи, пациентам по профилю «стоматология терапевтическая»: проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль её эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль её результатов; проведение и контроль санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз, анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в его распоряжении среднего и младшего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание                                                   | Коды формируемых компетенций |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                              | медицинского персонала.                                      |                              |
| 4.2   | Промежуточная аттестация по модулю 4         | Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1. | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

**Пример тестового задания**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                       | Варианты ответов                                        | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Для повышения процессов реминерализации эмали показан: | А) витамин D<br>Б) дексаметазон<br>В) фтор<br>Г) магний | В                | 1.316                     |

**Пример ситуационной задачи**

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

**Условия**

Пациент С., 45 лет, жалуется на повышенную чувствительность фронтальной группы зубов от всех видов раздражителей, отёк и болезненные ощущения в десне.

Из анамнеза: в течение 15 лет работает в цехе по производству соляной кислоты.

При осмотре: на зубах фронтальной группы отмечаются меловидные и коричневые пятна, эмаль хрупкая, наблюдается размягчение твердых тканей в зубах 31, 32, 41, 42. Десна на верхней челюсти и нижней челюсти отечная, гиперемированная, десневые сосочки гипертрофированы, имеются мелкие эрозии с серо-белым налетом.

**Задания**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите возможные причины данной патологии.
3. Назначьте лечение.
4. Укажите меры профилактики данной патологии.

**Эталоны ответов**

1. Диагноз: Травматическое поражение слизистых (хроническая химическая травма). Поверхностная травма губы и полости рта. Кислотный некроз твердых тканей зуба.

2. Хроническая химическая травма может быть обусловлена неблагоприятными факторами профессиональной деятельности человека – влияние невысоких, но длительно действующих вредных химических веществ, вследствие длительного использования лекарственных препаратов, содержащих висмут, ртуть, золото.

3. Лечение у врача-терапевта стоматолога проводится по схеме терапии неспецифических воспалительных процессов слизистой оболочки рта. Применение антисептических полосканий, противовоспалительных и эпителизирующих средств.

4. Решение вопроса об изменении профиля трудовой деятельности, применении временной капы и использование щелочных растворов для полосканий полости рта.

Коды результатов обучения: 1.у1, 1.у.3, 1.у8, 1.у10, 1.у.12, 1.у.14, 1.у20, 2.у.8.

**VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>****11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология терапевтическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология терапевтическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология терапевтическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология терапевтическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология терапевтическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология терапевтическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                   | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии     | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии   | 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение эндодонтического лечения; проведение местной и проводниковой анестезии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики         | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку      | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профилю «стоматология терапевтическая»; организации здравоохранения и общественному здоровью;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских |

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                         | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                      | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профилю «стоматология терапевтическая»; организации здравоохранения и общественному здоровью;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся. |
| Модуль 4. Практика                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая» | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профилю «стоматология терапевтическая»; организации здравоохранения и общественному здоровью;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 3 обучающихся. |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.