

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной  
деятельности и методической работе  
федерального государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-  
методический центр по непрерывному  
медицинскому и фармацевтическому  
образованию» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации



В.Ю. Перфильев

23.01.2026

## ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

**Руководитель филиала года - 2026**

**Отборочный этап**

Москва, 2026 г.

Таблица. Матрица конкурсных заданий отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Компьютерное тестирование по вопросам нормативно-правового регулирования системы образования, менеджмента, экономики	60 минут	100
2	Видеointервью	-	100
3	Программа развития филиала профессиональной образовательной организации	-	100
4	Аналитическая справка о деятельности учреждения по данной форме	-	100
<b>Итого</b>			<b>400</b>

### **Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»**

#### *Общая информация*

Общая продолжительность конкурсного задания: 60 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 60 минут ответить на вопросы, связанные с нормативно-правовым регулированием системы образования, менеджментом, экономикой. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Оценочные материалы включают в себя теоретические вопросы и ситуационные задачи практической направленности.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, в соответствии с количеством выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

#### *Оборудование и оснащение*

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 гГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Кб/сек, рекомендуемая скорость – 528 Кб/сек.

Выполнение заданий на планшете и (или) посредством использования мобильного телефона не допускается.

### **Конкурсное задание «Видеointервью»**

Конкурсант записывает видеоролик, содержащий краткую визитную карточку и ответы на два вопроса. Видео записывается одним дублем без монтажа. На протяжении записи в кадре присутствует только один участник, при этом лицо участника составляет не менее 30% от кадра. На видео не должно быть иных голосов или посторонних шумов, кроме голоса

участника, а также фоновой музыки. Видео необходимо записывать в хорошо освещенном и тихом помещении.

Максимальная продолжительность видеоролика – 2 минуты, минимальная – 30 секунд.

Допустимые форматы файлов для записи: MP4, MOV, WMV, WEBM или AVI.

Минимальное разрешение: 640x480.

В процессе видеоинтервью нужно представиться, коротко рассказать о себе (образовательная организация, стаж работы руководителем, общий стаж работы и так далее), далее необходимо ответить на два поставленных вопроса. Время, потраченное на представление себя, входит в общий лимит времени, отведенный на видеоинтервью.

Ответы на вопросы должны относиться к рассматриваемой теме, раскрывать ее, быть аргументированными и структурированными, последовательность изложения – логичной. В рамках видеоинтервью оценивается способность уверенно и четко излагать свою позицию в ситуации ограниченности времени, оказывать влияние на аудиторию, удерживать ее внимание, а также умение формировать эффективную структуру выступления. Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

**Вопросы:**

1. Какие стратегические цели в области развития материально-технической и учебно-методической базы филиала профессиональной образовательной организации Вы определяете как приоритетные?

2. Что, по Вашему мнению, является ключевым фактором в адаптации и поддержке профессионального развития молодых специалистов-преподавателей?

### **Конкурсное задание «Программа развития филиала профессиональной образовательной организации»**

Конкурсное задание направлено на оценку стратегического видения, аналитических способностей, управлеченческой компетентности и понимание современных тенденций в профессиональном медицинском и фармацевтическом образовании.

В рамках конкурсного задания представляется программа развития филиала профессиональной образовательной организации (далее – Программа).

Программа должна быть выполнена автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые в дальнейшем для публичной защиты. Предложенные автором Программы выводы должны быть аргументированы.

*Требования к оформлению Программы:*

Объем – не более 30 страниц

Поля страницы – 2 см

Шрифт – Times New Roman

Размер шрифта – 12 кегль

Межстрочный интервал – одинарный

Отступ первой строки – 1,25

*Примерная структура Программы:*

1. **Титульный лист** (наименование проекта, ФИО автора, наименование и местонахождение филиала, должность, контактная информация)

2. **Аналитический раздел**

2.1. Актуальность проекта для филиала. Анализ проблемного поля и специфики филиала.

2.2. Краткий SWOT-анализ филиала (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы локального контекста).

2.3. Учет влияния внешней среды (региональные особенности, требования головной организации, запросы местных работодателей).

2.4. Обоснование выбора стратегического направления развития филиала в рамках общей политики колледжа.

### **3. Стратегический раздел**

3.1. Видение и цели развития филиала на период реализации программы (согласованность с миссией и целями головной организации).

3.2. Декомпозиция целей филиала на конкретные, измеримые задачи (с использованием методологии SMART/OKR).

3.3. Целевая аудитория проекта (студенты, работодатели, местное сообщество).

3.4. Объект и предмет исследования/проектирования (деятельность филиала).

### **4. Содержание и механизмы реализации**

4.1. Управленческое решение: основные идеи по развитию филиала, отражающие локальный подход.

4.2. Этапы и жизненный цикл реализации программы (с указанием сроков).

4.3. Дорожная карта (План мероприятий) с контрольными точками, адаптированная к возможностям филиала.

4.4. Распределение ресурсов филиала (финансовых, кадровых, материально-технических), механизмы взаимодействия с головной организацией.

4.5. Механизмы управления проектами в рамках программы (роли, ответственность, система коммуникации внутри филиала и с головным офисом).

4.6. Учет участия в федеральных, региональных и сетевых проектах («Профессионализм», РМОК, программы развития региона).

### **5. Ожидаемые результаты и оценка эффективности (оценочный раздел)**

5.1. Система ключевых показателей эффективности (КПИ) для оценки достижения целей развития филиала.

5.2. Ожидаемые результаты (краткосрочные и долгосрочные) для филиала, прогнозируемые эффекты для региона и головной организации.

5.3. Критерии и методы оценки эффективности реализации проекта в условиях филиала.

5.4. Механизмы мониторинга и контроля хода выполнения программы, форматы отчетности перед головной организацией.

### **6. Риски и перспективы развития**

6.1. Риски реализации проекта в филиале (кадровые, логистические, ресурсные) и пути их минимизации.

6.2. План дальнейшего развития филиала и интеграции результатов в деятельность головной образовательной организации.

### **7. Заключение** (резюме ключевых положений программы, ее значимость для развития филиала и колледжа в целом)

### **8. Список использованных документов и источников информации** (нормативно-правовые акты, локальные акты головной организации, аналитические материалы по региону)

### **9. Приложения** (развернутые аналитические таблицы, схемы, расчеты, диаграммы Ганта, презентационные материалы)

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

## **Конкурсное задание «Аналитическая справка о деятельности учреждения»**

Аналитическая справка о деятельности учреждения (далее – Справка) представляет собой заполненный по шаблону документ (приложение 2), заверенный подписью руководителя организации и печатью учреждения.

Наименование разделов Справки:

- количество новых специальностей в сфере здравоохранения, открытых в филиале профессиональной образовательной организации под руководством конкурсанта;
- количество иных специальностей, открытых в филиале профессиональной образовательной организации под руководством конкурсанта;
- результаты участия студентов филиала профессиональной образовательной организации во всероссийских, национальных и международных конкурсах;
- показатель первичной аккредитации филиала профессиональной образовательной организации;
- отношение среднего уровня заработной платы работников филиала профессиональной образовательной организации к показателям региона и страны в году, предшествующем году проведения конкурса;
- объем дохода филиала профессиональной образовательной организации в расчете на 1 обучающегося филиала профессиональной образовательной организации в году, предшествующем году проведения конкурса;
- доля выпускников филиала профессиональной образовательной организации, трудоустроившихся в системе государственного здравоохранения в году, предшествующем году проведения конкурса;
- доля преподавателей филиала профессиональной образовательной организации, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, почетные звания, ученые степени;
- наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности по адресу филиала профессиональной образовательной организации.

Каждый параметр оценивается в соответствии с баллами оценочного листа (приложение 1)

*Требования к оформлению справки:*

Поля страницы – 2 см

Шрифт – Times New Roman

Размер шрифта – 12 кегль

Межстрочный интервал – одинарный

Отступ первой строки – 1,25

**Оценочные листы для конкурсных заданий**

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Видеointервью»**

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

---



---

Время:

---



---

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
<b>Технический уровень:</b>	<b>15</b>	
Соблюдение временного регламента	0-5	
Четкость изображения	0-5	
Четкость звука	0-5	
<b>Содержательный уровень:</b>	<b>35</b>	
Наличие ответов на оба вопроса	0-5	
Структурированность и логичность выступления	0-15	
Аргументированность ответов	0-15	
<b>Речевое мастерство:</b>	<b>50</b>	
Использование средств речевой выразительности	0-10	
Соблюдение темпа речи	0-5	
Уместная эмоциональность выступления	0-10	
Уместное использование жестикуляции и мимики	0-10	
Отсутствие лексических и грамматических ошибок, слов-паразитов	0-10	
Наличие зрительного контакта	0-5	
<b>Итого баллов:</b>	<b>100</b>	

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Программа развития филиала  
профессиональной образовательной организации»

Ф.И.О. конкурсанта: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_  
 Время: \_\_\_\_\_

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Аналитическое обоснование и актуальность</b>	<b>20</b>	
Глубина анализа внутренней (SWOT) и внешней среды филиала	0-8	
Четкость постановки проблемы с учетом локального контекста и особенностей филиала	0-6	
Учет стратегий головной организации, региональных приоритетов и запросов местных работодателей	0-6	
<b>2. Стратегическое видение и согласованность целей</b>	<b>20</b>	
Ясность видения развития филиала, его роль в общей структуре колледжа	0-5	
Соответствие целей филиала SMART-критериям и их согласованность с целями головной организации	0-8	
Логичность декомпозиции стратегических целей на тактические задачи, исполнимые в условиях филиала	0-7	
<b>3. Содержание и реализуемость программы филиала</b>	<b>25</b>	
Комплексность и адекватность управленческих решений для условий филиала	0-7	
Логичность, полнота и реалистичность плана мероприятий (дорожной карты) с учетом ресурсов филиала	0-7	
Эффективность планируемого распределения ресурсов и механизмов взаимодействия с головным офисом	0-6	
Четкость механизмов управления проектами и распределения ответственности внутри филиала	0-5	
<b>4. Система мониторинга и оценки результатов (КПИ)</b>	<b>15</b>	
Разработанность системы КПИ, их связь с локальными целями и общей отчетностью	0-8	
Применимость методов сбора данных и оценки результатов в условиях филиала	0-7	
<b>5. Практическая значимость и инновационность</b>	<b>10</b>	
Ориентация на решение конкретных проблем филиала и удовлетворение локальных запросов	0-6	
Наличие адаптированных или новых идей, повышающих эффективность и автономность филиала	0-4	
<b>6. Оформление и структура проекта</b>	<b>10</b>	
Соответствие структуре, логичность и четкость изложения	0-5	

Грамотность, ясность языка, качество визуального представления данных	0-5	
<b>Итого баллов:</b>	<b>100</b>	

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

**Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Аналитическая справка о деятельности учреждения»**

Ф.И.О. конкурсанта:

---



---

Дата:

Время:

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Количество новых специальностей в сфере здравоохранения, открытых в филиале профессиональной образовательной организации под руководством конкурсанта	0-10	
Количество иных специальностей, открытых в филиале профессиональной образовательной организации под руководством конкурсанта	0-5	
Результаты участия студентов филиала профессиональной образовательной организации во всероссийских, национальных и международных конкурсах	0-10	
Показатель первичной аккредитации филиала профессиональной образовательной организации (доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию с первой попытки в году, предшествующем году проведения конкурса)	0-10	
Отношение среднего уровня заработной платы работников филиала профессиональной образовательной организации к показателям региона и страны в году, предшествующем году проведения конкурса	0-10	
Объем дохода филиала профессиональной образовательной организации в расчете на 1 обучающегося филиала профессиональной образовательной организации в году, предшествующем году проведения конкурса	0-15	
Доля выпускников филиала профессиональной образовательной организации, трудоустроившихся в системе государственного здравоохранения в году, предшествующем году проведения конкурса	0-15	
Доля преподавателей филиала профессиональной образовательной организации, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, почетные звания, ученые степени	0-15	
Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности по адресу филиала профессиональной образовательной организации	0-10	
<b>Итого баллов:</b>	<b>100</b>	

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

подпись

дата

## Аналитическая справка о деятельности учреждения

<b>Общая информация об учреждении</b>	
Полное наименование учреждения	
Адрес учреждения (с почтовым индексом)	
ФИО руководителя (полностью)	
Адрес электронной почты учреждения	
Телефон учреждения	
Адрес электронной почты руководителя	
Год начала руководства филиалом образовательной организации	
<b>Показатели деятельности учреждения</b>	
Количество новых специальностей в сфере здравоохранения, открытых в филиале профессиональной образовательной организации под руководством конкурсанта: <i>укажите год, количество новых специальностей, открытых за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года и приведите их наименование</i>	
Количество иных специальностей, открытых в филиале профессиональной образовательной организации под руководством конкурсанта: <i>укажите год, количество иных специальностей, открытых за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года и приведите их наименование</i>	
Результаты участия студентов филиала профессиональной образовательной организации во всероссийских, национальных и международных конкурсах: <i>укажите всех победителей только очных студенческих конкурсов, не ниже всероссийского уровня, за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года в формате: уровень конкурса, название конкурса, год, степень диплома, ФИО победителя</i>	
Показатель первичной аккредитации филиала профессиональной образовательной организации: <i>доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию с первой попытки в году, предшествующем году проведения конкурса, %</i>	
Отношение среднего уровня заработной платы работников филиала профессиональной образовательной организации к показателям региона и страны в году, предшествующем году проведения конкурса ( <i>два показателя</i> )	

Объем дохода филиала профессиональной образовательной организации в расчете на 1 обучающегося филиала профессиональной образовательной организации в году, предшествующем году проведения конкурса ( <i>рублы</i> )	
Доля выпускников филиала профессиональной образовательной организации, трудоустроившихся в системе государственного здравоохранения в году, предшествующем году проведения конкурса (%)	
Доля преподавателей филиала профессиональной образовательной организации, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, почетные звания, ученые степени (%)	
Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности по адресу филиала профессиональной образовательной организации: <i>прикрепите копию лицензии</i>	

---

ФИО директора

Подпись директора

дата

МП