



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 85427

от 19 февраля 2026

04 февраля 2026

№ 62н

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Диетология» для лиц, получающих или имеющих высшее образование**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» для лиц, получающих или имеющих высшее образование, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «24» *сентября* 2026 г. № *ВДН*

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки по специальности «Диетология» для лиц, получающих  
или имеющих высшее образование**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Диетология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	<p>ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» организовывать лечебное питание в медицинской организации</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология».</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации.</p> <p>1.34. Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>1.35. Методы определения перечня стандартных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>1.36. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет, в том числе с включением персонализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.37. Методы организации производственного контроля работы пищеблока.</p> <p>1.38. Методы составления программы производственного контроля.</p> <p>1.39. Принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов.</p> <p>1.310. Принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания.</p> <p>1.311. Методы контроля за правильностью закладки персонализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.312. Методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделение путем снятия пробы в каждый прием пищи.</p>	<p>1.у1. Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния.</p> <p>1.у2. Определение перечня стандартных диет.</p> <p>1.у3. Назначение лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных), в том числе определение необходимости дополнительной применения персонализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящей в состав стандартных лечебных диет.</p> <p>1.у4. Назначение энтерального и (или) парентерального питания.</p> <p>1.у5. Контроль ведения медицинских карт на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p> <p>1.у6. Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, в том числе с включением персонализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.у7. Составление семидневного меню стандартных, специальных, персонализированных диет.</p> <p>1.у8. Организация производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации.</p> <p>1.у9. Составление программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации.</p> <p>1.у10. Контроль качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; требования к хранению и правильности хранения запаса продуктов.</p> <p>1.у11. Контроль правильности закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания.</p> <p>1.у12. Контроль правильности закладки персонализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.у13. Контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи.</p> <p>1.у14. Контроль своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных.</p> <p>1.у15. Организация и проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.</p>	<p>1.о1. Организация лечебного питания в медицинской организации в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Организация лечебного питания в медицинской организации в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии	<p>1.313. Методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных.</p> <p>1.314. Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания.</p> <p>1.315. Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композиционных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.316. Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композиционных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.317. Порядок проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.</p> <p>2.31. Методика осмотра и обследования пациентов.</p> <p>2.32. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии.</p> <p>2.33. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний.</p> <p>2.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностики.</p> <p>2.35. Методика определения индекса массы тела.</p> <p>2.36. Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания.</p> <p>2.37. Методики оценки состояния питания пациента, рисков развития недостаточности питания.</p> <p>2.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>2.39. Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>2.310. Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний.</p> <p>2.311. Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений.</p>	<p>1.у16. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композиционных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.у17. Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композиционных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>1.у18. Консультирование врачей-специалистов по вопросам организации лечебного питания.</p>	<p>2.о1. Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии в условиях дневного стационара.</p> <p>2.о2. Проведение диагностики заболеваний и (или) состояний, с целью формирования плана диетотерапии в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	<p>2.312. Назначение лечебных диет, в том числе стандартных, специальных или персонализированных.</p> <p>2.313. Принципы составления перечня и количества продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации.</p> <p>2.314. Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>2.315. Методы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>2.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания.</p> <p>2.317. Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний.</p> <p>2.318. Показания к использованию методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов.</p> <p>2.319. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам.</p>	<p>2.у9. Консультация пациентов по вопросам лечебного, профилактического и здорового питания.</p> <p>2.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов.</p> <p>2.у11. Обоснование и планирование объема лабораторного и инструментального обследования пациентов.</p> <p>2.у12. Направление пациентов на инструментальное и лабораторное обследование.</p> <p>2.у13. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов.</p> <p>2.у14. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека при заболеваниях у взрослых и детей.</p> <p>2.у15. Использование методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>2.у16. Интерпретация и анализ результатов комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов.</p> <p>2.у17. Интерпретация и анализ результатов комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>2.у18. Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний.</p> <p>2.у19. Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>2.у20. Анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний.</p> <p>2.у21. Обоснование необходимости направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>2.у22. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>2.у23. Консультирование врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания.</p> <p>2.у24. Оценка тяжести состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказание медицинской помощи.</p> <p>2.у25. Выявление клинических симптомов и синдромов развития белково-энергетической недостаточности у пациентов.</p> <p>2.у26. Выявление клинических проявлений нарушения пищевого статуса, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
3	ПК-3. Способен назначать лечебное питание, контролировать его эффективность и безопасность при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	<p>3.31. Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.32. Нормы лечебного питания.</p> <p>3.33. Методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса.</p> <p>3.34. Правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.35. Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами: медицинские показания и лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p>	<p>2.у27. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в соответствии с оценкой пищевого статуса.</p> <p>2.у28. Оценка пищевого статуса пациента; исследование индекса массы тела, результатов биомпедансометрии и соматометрии; расчет индивидуальной потребности в пищевых веществах; расчет индивидуальной потребности в белке, смесях белковых композитных сухих; расчет энтерального питания; мониторинг пищевого статуса пациента; оценка эффективности лечебного питания.</p> <p>2.у29. Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной).</p> <p>2.у30. Проведение повторного осмотра пациентов для корректировки лечебного питания.</p> <p>2.у31. Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.</p> <p>2.у32. Анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами.</p>	<p>3.о1. Назначение лечебного питания, контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи, в условиях дневного стационара.</p> <p>3.о2. Назначение лечебного питания, контроль его эффективности и безопасности при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи, в стационарных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>3.36. Принципы и технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых комплексов и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.37. Данные о безопасности применения и результаты клинических исследований эффективности специализированных пищевых продуктов смесей белковых комплексов сухих и витаминно-минеральных комплексов, технические регламенты.</p> <p>3.38. Принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, а также смесей белковых комплексов сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.39. Принципы и методы персонализации лечебной диеты.</p> <p>3.310. Принципы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов.</p> <p>3.311. Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.312. Правила приготовления блюд лечебного питания, составления лечебных диет, семидневных меню.</p> <p>3.313. План лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>3.314. Правила назначения лечебного питания.</p> <p>3.315. Принципы оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов.</p> <p>3.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания.</p> <p>3.317. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении диет, в том числе лечебного питания.</p> <p>3.318. Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона.</p> <p>3.319. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в ходе лечебного питания.</p> <p>3.320. Критерии эффективности лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями</p>	<p>заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у6. Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах, проведение анализа эффективности лечебного питания.</p> <p>3.у7. Мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>3.у8. Оценка эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов.</p> <p>3.у9. Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела.</p> <p>3.у10. Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>3.у11. Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний.</p> <p>3.у12. Коррекция нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых комплексов сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.у13. Разработка плана нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении.</p> <p>3.у14. Разработка плана нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проведение профилактики или лечения белково-энергетической недостаточности.</p> <p>3.у15. Назначение лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями.</p> <p>3.у16. Применение методов белковой витаминной коррекции пищевых рационов смесями белковыми композициями сухими и витаминно-минеральными комплексами в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композиций сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.у17. Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью.</p>		

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
Опыт деятельности (далее – о)				
		<p>белковыми витаминного статуса комплекссами.</p> <p>компонитными сухими, витаминно-минеральными комплексами.</p>	<p>3.у18. Применение для формирования семидневных меню технологических карт приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>3.у19. Обеспечение безопасности применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов.</p> <p>3.у20. Проведение подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы.</p> <p>3.у21. Разработка программы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов.</p> <p>3.у22. Составление лечебной диеты, семидневных меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <p>3.у23. Оценка эффективности и безопасности применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд.</p> <p>3.у24. Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.</p> <p>3.у25. Оценка эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания.</p> <p>3.у26. Проведение работы по медико-генетическому консультированию по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями.</p>	
4	<p>ПК-4. Способен назначать лечебное питание, контролировать его эффективность и безопасность при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации программ индивидуальной медицинской</p>	<p>4.31. Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, включая порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.32. Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов.</p> <p>4.33. Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических).</p> <p>4.34. Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий.</p>	<p>4.у1. Определение медицинских показаний для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении.</p> <p>4.у2. Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у3. Оценка эффективности и безопасности лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у4. Разработка плана лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов.</p> <p>4.у5. Организация лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у6. Назначение лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p>	<p>4.о1. Назначение лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации программ индивидуальной медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p>4.о2. Контроль эффективности и безопасности при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации программ индивидуальной</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
	реабилитация инвалидов	<p>4.35. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.36. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.37. Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых комбинированных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p>	<p>4.у7. Проведение лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.у8. Определение медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p>4.у9. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении.</p> <p>4.у10. Оценка эффективности и безопасности лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; оценка эффективности и безопасности включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых комбинированных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>4.у11. Проведение работы по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов.</p> <p>4.у12. Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых комбинированных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>4.у13. Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания.</p>	Опыт деятельности (далее – о) медицинской реабилитации инвалидов.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» назначать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	<p>5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания.</p> <p>5.32. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>5.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.</p> <p>5.34. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими</p>	<p>5.о1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей.</p> <p>5.о2. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>5.о3. Консультирование пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний.</p>	<p>5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, в условиях дневного стационара.</p> <p>5.о2. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, в стационарных условиях.</p> <p>5.о3. Контроль выполнения мероприятий по профилактике,</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	просвещению населения	<p>заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор.</p> <p>5.35. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания.</p> <p>5.36. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания.</p> <p>5.37. Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания.</p> <p>5.38. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор.</p> <p>5.39. Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композиционных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми заболеваниями.</p> <p>5.310. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>5.у4. Разработка и рекомендации программы лечебного и профилактического питания.</p> <p>5.у5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска.</p> <p>5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания.</p> <p>5.у7. Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, в том числе роль специализированных продуктов лечебного и профилактического питания, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>5.у8. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ здорового питания.</p> <p>5.у9. Контроль за выполнением профилактических мероприятий.</p> <p>5.у10. Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композиционных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.</p> <p>5.у11. Оценка эффективности профилактической работы с населением.</p>	<p>формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «диетология», в том числе в форме электронных документов.</p> <p>6.з2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.з3. Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «диетология».</p> <p>6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.з5. Методы контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической.</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>6.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у4. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>6.у5. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.у6. Контроль правильности ведения документации медицинской сестрой диетической.</p>	<p>6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p>	<p>6.у7. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p>	<p>7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p>	<p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план<sup>5</sup>

## 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации</b>	<b>126</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «диетология» в Российской Федерации	24	6	18	12	0	0	0
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология пищеварения, обмен веществ человека	6	2	4	0	0	0	0
1.3	Основы диетологии и здорового питания, методы формирования	12	6	6	0	0	0	0
1.4	Питание различных групп населения	12	6	6	0	0	0	0
1.5	Оценка состояния питания	12	6	6	0	0	0	0
1.6	Энтеральное и парентеральное питание	12	6	6	0	0	0	0
1.7	Стандартизированное и специализированное питание	12	6	6	0	0	0	0
1.8	Внутреннее применение минеральных вод	12	6	6	0	0	0	0
1.9	Организация лечебного питания в медицинской организации	22	12	10	10	0	0	0
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Клиническая диетология</b>	<b>114</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2.1	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях желудочно-кишечного тракта	12	2	10	6	0	0	0
2.2	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	12	2	10	6	0	0	0
2.3	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	12	2	10	6	0	0	0
2.4	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей	12	2	10	6	0	0	0
2.5	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	12	2	10	6	0	0	0
2.6	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях органов дыхания	12	2	10	6	0	0	0
2.7	Лечебное питание при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях и (или) состояниях	6	2	4	0	0	0	0
2.8	Лечебное питание при онкологических заболеваниях	12	2	10	6	0	0	0
2.9	Лечебное питание при инфекционных заболеваниях и при неблагоприятных воздействиях окружающей среды	12	2	10	6	0	0	0
2.10	Белково-энергетическая недостаточность и пищевая непереносимость	6	2	4	0	0	0	0

<sup>5</sup>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
2.11	Лечебное питание в пред- и послеоперационном периоде, при травмах, ожогах	4	2	2	0	0	0	0	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика по организации лечебного питания пациентов в медицинской организации</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>2</b>	
4.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	54	0	0	0	0	54	0	
4.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	54	0	0	0	0	54	0	
4.3	Организация лечебного питания пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи	72	0	0	0	0	72	0	
4.4	Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	34	0	0	0	0	34	0	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
<b>Итого часов (трудоемкость)</b>		<b>504</b>	<b>84</b>	<b>192</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>14</b>	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации</b>		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «диетология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология». Клинические рекомендации. Предоставление листка нетрудоспособности, сроки его выдачи. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология пищеварения, обмен веществ человека	Анатомо-физиологическое строение, функции, патологическая анатомия, физиология и патофизиология органов пищеварения. Основные типы пищеварения. Этапы расщепления питательных веществ. Секреция, всасывание, моторика, защитная система. Виды обмена веществ в организме человека.	ПК-2, ПК-3
1.3	Основы диетологии	Эпидемиология питания. Научные основы питания здорового и	ПК-1, ПК-2,

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и здорового питания, методы формирования	больного человека. Теория сбалансированного питания. Типы пищеварения. Теория адекватного питания. Регуляторные, балластные вещества. Регуляция пищеварения. Макронутриенты. Потребности организма в белке, энергии. Микронутриенты. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. Микро- и макроэлементы в питании, источники, метаболизм, дефицит или избыток, клинические проявления. Антропонутириология и профилактика алиментарнозависимых заболеваний. Значение воды в питании.	ПК-3
1.4	Питание различных групп населения	Питание и репродуктивное здоровье. Питание беременных, рожениц, кормящих женщин, оценка нутритивного статуса и энергетических потребностей, контроль массы тела во время беременности, особенности питания при гестозах и других заболеваниях и состояниях беременных женщин. Питание детей первого года жизни, грудное вскармливание, искусственное вскармливание, прикорм, концепция «питание в первые 1000 дней жизни». Питание детей дошкольного и школьного возраста. Питание пожилых: физиологические особенности пищеварительной системы, оценка состояния питания, факторы, влияющие на недоедание. Питание в экстремальных условиях. Питание спортсменов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.5	Оценка состояния питания	Пищевой статус, методы оценки. Анамнез, анализ диеты. Физикальный осмотр. Антропометрические измерения и анализ состава тела пациента: масса, состав, антропометрические измерения. Характеристики ожирения. Лабораторные методы. Иммунологические показатели. Функциональные исследования. Медицинские изделия, применяемые для оценки состояния пациента. Комплексные методы оценки пищевого статуса, в том числе с использованием компьютерных программ. Недостаточность питания (саркопения, кахексия).	ПК-2
1.6	Энтеральное и парентеральное питание	Нутритивная поддержка, принципы. Энтеральное питание, показания и противопоказания. Обеспечение, оснащение, режимы энтерального питания в медицинской организации. Смеси их состав, виды и формы. Контроль при проведении энтерального питания, осложнения и их профилактика. Парентеральное питание, показания и противопоказания, обеспечение и оснащение. Основные характеристики растворов, донаторы энергии, витамины и минеральные вещества. Контроль при проведении парентерального питания, осложнения и их профилактика.	ПК-2, ПК-3
1.7	Стандартизированное и специализированное питание	Система стандартных диет, хирургические диеты. Продукты диетического питания, классификация Специализированные пищевые продукты. Специализированные продукты для питания спортсменов. Функциональные и обогащенные пищевые продукты. Биологически активные добавки к пище: классификация, состав, принципы использования, клиническая практика. Нормативные правовые акты, регулирующие применение и использование биологических добавок к пище, фальсифицирование, влияние на здоровье человека. Разгрузочные диеты. Нетрадиционное питание: вегетарианское, раздельное питание. Специализированные продукты лечебного питания, включенные в нормы лечебного питания: смеси белковые композитные сухие, витаминно-минеральные комплексы.	ПК-3
1.8	Внутреннее применение минеральных вод	Основные характеристики минеральных вод, общая минерализация воды, ионный, газовый состав, органические вещества, активная реакция среды, температура, радиоактивность. Классификация минеральных вод. Механизм	ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		действия при питьевом лечении, применение бутылочной формы. Методики питьевого лечения.	
1.9	Организация лечебного питания в медицинской организации	Нормативное правовое регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, технологии производства, профилактики инфекционных заболеваний. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания, методы их оценки. Пирамида питания. Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов, способы, изменение свойств продуктов при тепловой обработке. Особенности технологии приготовления лечебных блюд, общие правила. Контроль качества приготовления лечебных блюд. Выписка продуктов питания и учета ассигнований, отпускаемых на них. Требования к пищеблокам, буфетам, транспортировке и хранению продуктов питания.	ПК-3, ПК-4
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Клиническая диетология</b>		
2.1	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях желудочно-кишечного тракта	Определение состояния пациента при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях желудочно-кишечного тракта. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.2	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.3	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.4	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей	Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях почек и мочевыводящих путей, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях почек и мочевыводящих путей. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	
2.5	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.6	Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях органов дыхания	Определение состояния пациента при заболеваниях и (или) состояниях органов дыхания, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях органов дыхания. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7	Лечебное питание при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях и (или) состояниях	Определение состояния пациента при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях и (или) состояниях, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при генетических, врожденных и редких (орфанных) заболеваниях и (или) состояниях. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.8	Лечебное питание при онкологических заболеваниях	Определение состояния пациента при онкологических заболеваниях, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при онкологических заболеваниях. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.9	Лечебное питание	Определение состояния при инфекционных заболеваниях и при	ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	при инфекционных заболеваниях и при неблагоприятных воздействиях окружающей среды	неблагоприятных воздействиях окружающей среды, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при инфекционных заболеваниях и при неблагоприятных воздействиях окружающей среды. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.10	Белково-энергетическая недостаточность и пищевая непереносимость	Белково-энергетическая недостаточность, основные причины, патогенез, формы, классификация. Диагностика белково-энергетической недостаточности, лечение, осложнения. Кахексия и прекахексия, диагностика и лечение. Пищевая непереносимость, классификация патологических реакций на пищевые продукты. Классификация гиперчувствительности. Истинная пищевая аллергия, патогенез, клинические проявления. Истинная и псевдоаллергическая пищевая непереносимость, диагностика, лечение. Методы коррекции в диетологии: дополнительное питание с включением смесей белковых композитных сухих. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.11	Лечебное питание в пред- и послеоперационном периоде, при травмах, ожогах	Определение состояния пациента при травмах и ожогах, постановка или подтверждение диагноза. Оценка пищевого статуса как базовой основы назначения диетотерапии. Определение плана обследования для уточнения клинического диагноза и назначения диетотерапии при травмах и ожогах. Назначение индивидуального плана диетотерапии с учётом назначения лечебного питания в период обострения заболевания, в восстановительный период и в период ремиссии. Метаболические аспекты операционных вмешательств. Нутритивная поддержка в пред- и послеоперационном периоде. Основные диеты, применяемые в послеоперационном периоде. Питание после операций. Порядок включения специализированных продуктов лечебного питания в состав диет, нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	<b>Модуль 4. Практика</b>		
4.1	Организация лечебного питания пациентов	Участие в организации лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи пациентам в условиях дневного	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	стационара: организации лечебного питания в медицинской организации; определении перечня лечебных диет; организации производственного контроля работы пищеблока, буфетной, контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов, правильностью закладки продуктов, контроля за качеством готовой пищи перед выдачей, контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных; проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечебного питания, контроле его эффективности и безопасности; проведении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов. Формы организации информационной работы в школах для хронических больных, центрах здоровья, центрах амбулаторной онкологической помощи.	ПК-6
4.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в организации лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи пациентам в стационарных условиях: организации лечебного питания в медицинской организации; определении перечня лечебных диет; организации производственного контроля работы пищеблока, буфетной, контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов, правильностью закладки продуктов, контроля за качеством готовой пищи перед выдачей, контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных, проведение медицинского обследования; назначении, проведении лечебного питания, контроле его эффективности и безопасности; проведении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Организация лечебного питания пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи	Участие в организации лечебного питания пациентов при оказании при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам в условиях дневного стационара и стационарных условиях: организации лечебного питания в медицинской организации; определении перечня лечебных диет; организации производственного контроля работы пищеблока, буфетной, контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов, правильностью закладки продуктов, контроля за качеством готовой пищи перед выдачей, контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных; проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечебного питания, контроле его эффективности и безопасности; проведении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов. Особенности питания паллиативных пациентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.4	Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	Участие в организации лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов: организации лечебного питания в медицинской организации; определении перечня лечебных диет; организации производственного контроля работы пищеблока, буфетной, контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов, правильностью закладки продуктов, контроля за качеством готовой пищи перед выдачей, контроля своевременности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных, проведение медицинского обследования; назначении, проведении лечебного питания, контроле его эффективности и безопасности; проведении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов.	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из основных принципов диетотерапии при артериальной гипертензии является:	А) полностью бессолевая диета Б) допустимо подсаживание готовой пищи 3,0-5,0 г/сутки В) увеличение потребления соли до 15 г/сутки Г) максимальное сокращение потребления соли до 2,0-2,5 г/сутки	Г	1.34, 1.35

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Пациентка 46 лет обратилась к врачу-диетологу с целью разработки рациона питания для избавления от изжоги и снижения массы тела. Жалобы на изжогу, появляющуюся после еды, затрудненное прохождение пищи, отрыжку, на повышенный аппетит, избыточную массу тела, диету не соблюдает, низкая физическая активность. Из анамнеза известно, что изжога беспокоит более 4 лет, с ухудшением состояния в последние полгода, изжогу отмечает ежедневно. При эзофагогастродуоденоскопии в дистальном отделе пищевода выявлены эрозии (около 25 % окружности пищевода). По рекомендации терапевта неделю назад начала принимать ингибиторы протонной помпы – омепразол 20 мг в сутки, наблюдается небольшое улучшение. Из анамнеза жизни: работает в банке, менеджер. Семейный анамнез: мать страдает ожирением, артериальной гипертензией. Наличие операций и травм в анамнезе отрицает. Аллергических реакций не отмечает. Не курит. Алкоголь не употребляет. Из объективного статуса: при осмотре общее состояние удовлетворительное. Рост 161 см, вес 76 кг, индекс массы тела – 29 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы физиологической окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердце: частота сердечных сокращений – 72 удара в минуту, артериальное давление - 125/82 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный, определяется избыток подкожно-жировой клетчатки, которая распределена равномерно. Окружность талии – 106 см. Печень и селезенка не увеличены.

#### Задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие симптомы являются типичными для данного заболевания?
3. Сформулируйте рекомендации для пациентки по изменению стиля жизни.

#### Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз – гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эрозивный эзофагит. Обоснование: жалобы на изжогу, что обусловлено забрасыванием в пищевод желудочного или дуоденального содержимого, что и приводит к повреждению дистального отдела пищевода с развитием эрозивного эзофагита; результаты эзофагогастродуоденоскопии.

2. Типичные симптомы рефлюкса – изжога, отрыжка, затрудненное прохождение пищи, нарушения в питании. Изжога наиболее характерный симптом, который возникает при длительном контакте кислого желудочного содержимого со слизистой оболочкой пищевода.

3. Спать с приподнятым головным концом кровати не менее чем на 15 см. Диетические ограничения: снизить содержание жира в пище (сливки, сливочное масло, жирная рыба, свинина, гусь, утка, баранина, торты); повысить содержание белка в пище; снизить объем пищи; избегать раздражающих продуктов (соки цитрусовых, томаты, кофе, чай, шоколад, мята, лук, чеснок, алкоголь). Снизить массу тела. Не есть перед сном, не лежать после еды. Избегать тесной одежды, тугих поясов. Избегать глубоких наклонов, длительного пребывания в согнутом положении (поза «огородника»), поднятия руками тяжестей более 8-10 кг на обе руки, физических упражнений связанных с перенапряжением мышц брюшного пресса.

Коды результатов обучения: 2.з8, 2.з14, 2.у2, 2.у6, 2.у17.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>**

### **11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Диетология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Диетология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Диетология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Диетология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Диетология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Диетология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Клиническая диетология	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup>

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 1. Основы диетологии и организация лечебного питания в медицинской организации</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p>
<b>Модуль 2. Клиническая диетология</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося.</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 4. Практика</b>	
4.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
4.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.</p>
4.3. Организация лечебного питания пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
4.4. Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.