



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

19 января 2026 г.



№ 274

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Педиатрия»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «19» января 2026 г. № 24н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки по специальности «Педиатрия»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам)

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.33. Методика сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, наследственного анамнеза, эпидемиологического анамнеза, аллергологического анамнеза, вагинального анамнеза у детей и (или) их родителей (законных представителей), начиная с рождения ребенка. 1.34. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей в разные периоды детства. 1.35. Методика объективного обследования детей: общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 1.36. Методика оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). 1.37. Методика оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. 1.38. Методика оценки полового развития детей различных возрастных групп. 1.39. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. 1.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. 1.311. Нормативы основных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка.	1.у1. Установление контакта с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. 1.у2. Получение информации об анамнезе жизни, перенесенных заболеваний, профилактических прививках, наследственной отягощенности, социально-средовых факторах, влияющих на здоровье и настоящее заболевание, у ребенка и (или) его родителей (законных представителей). 1.у3. Составление генеалогической карты семьи ребенка. 1.у4. Анализ влияния возраста родителей, их профессиональных вредностей и вредных привычек, имеющихся или перенесенных болезней, социальных условий и наследственной отягощенности на состояние здоровья ребенка. 1.у5. Формулирование заключения по анамнезу жизни ребенка, анамнезу заболевания, наследственному анамнезу, эпидемиологическому анамнезу, аллергологическому анамнезу, вагинальному анамнезу. 1.у6. Объективное обследование детей с учетом возрастных особенностей. 1.у7. Интерпретация данных объективного обследования ребенка. 1.у8. Оценка физического развития ребенка. 1.у9. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка. 1.у10. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. 1.у11. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка. 1.у12. Оценка полового развития детей. 1.у13. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. 1.у14. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 1.у15. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.у16. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у17. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у18. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам.	1.о1. Проведение медицинского обследования детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 1.о2. Проведение медицинского обследования детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей к врачам-специалистам. 1.313. Клиническая картина состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 1.314. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.315. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.316. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования. 1.317. Специфика взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок».	1.у19. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. 1.у20. Формулирование необходимости и направления детей на госпитализацию. 1.у22. Использование медицинских изделий для обследования ребенка.	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.33. Современные методы медикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей. 2.34. Механизм действия лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.35. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) основных болезней и состояний у детей. 2.36. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. 2.37. Принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. 2.38. Методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителем) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.39. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	2.у1. Составление плана лечения детей. 2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастного-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастного-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастного-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. 2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. 2.у8. Оформление и направление извещений о побочном действии, нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	2.о1. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 2.о2. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. 2.о3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и ее документальное оформление.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.310. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.311. Условия и порядок формирования и выдачи листа нетрудоспособности. 2.312. Принципы и правила оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.313. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	2.у9. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.у10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 2.у11. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.у12. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.		
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	3.31. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. 3.32. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. 3.33. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.34. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу. 3.35. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. 3.36. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.37. Мероприятия по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. 3.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.39. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания.	3.у1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы (услуги) по медицинской реабилитации. 3.у2. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 3.у5. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.у6. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.у7. Определение врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. 3.у8. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. 3.у9. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации детей с рецидивирующими	3.о1. Организация медицинской реабилитации детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 3.о2. Организация медицинской реабилитации детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 3.о3. Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. 3.311. Методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.312. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.у10. Оценка эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	
4	ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу	4.31. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; диспансерного наблюдения. 4.32. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. 4.33. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. 4.34. Виды и состав смесей-заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.35. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.36. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; понятия о диетических лечебных столах и продуктах лечебного питания. 4.37. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. 4.38. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. 4.39. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по	4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья. 4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; составление плана вакцинации здоровым детям. 4.у3. Составление индивидуального плана вакцинации детям, рожденным раньше срока; детям с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями; детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию. 4.у4. Составление плана догоняющей вакцинации. 4.у5. Разъяснение матерям преимуществ естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма; 4.у6. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 4.у7. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. 4.у8. Установление медицинской группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 4.у9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска.	4.о1. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. 4.о2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних. 4.о3. Проведение мероприятий, направленных на распространение инфекционных заболеваний у детей. 4.о4. Проведение диспансерного наблюдения за детьми.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		эпидемическим показаниям, порядок проведения профилактических прививок. 4.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации. 4.311. Клиническая картина побочных проявлений после иммунизации и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4.312. Критерии отнесения детей к группам в зависимости от состояния здоровья (I-V группам здоровья). 4.313. Критерии отнесения детей к медицинским группам для занятий физической культурой: к основной медицинской группе (I группа), подготовительной медицинской группе (II группа), специальной медицинской группе (III и IV группы). 4.314. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 4.315. Принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. 4.316. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.317. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. 4.318. Методы и программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, в том числе социально-значимых: избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммунодепрессивных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации.	4.у10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. 4.у11. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина), экстренной вакцинопрофилактики и медицинские показания для направления детей к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. 4.у14. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья. 4.у15. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ. 4.у16. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных молочных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний. 4.у17. Назначение лечебного питания детям с хроническими заболеваниями.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.31. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. 5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронных документов. 5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях. 5.о4. Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.о5. Ведение медицинской документации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.о6. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и условиях дневного стационара.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; дорожном припадке, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств;	6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизневажных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у) аутоиммобилизация или обезвреживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам	12	6	4	0	0	0	2	
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровнях	4	2	2	0	0	0	0	
1.3	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки	4	2	2	0	0	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	12	6	4	4	0	0	2	
2.1	Учение о возрастных периодах в развитии ребенка	2	2	0	0	0	0	0	
2.2	Анатомо-физиологические особенности детского организма	2	2	0	0	0	0	0	
2.3	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды	2	0	2	2	0	0	0	
2.4	Комплексная оценка состояния здоровья	4	2	2	2	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	24	4	18	6	0	0	2	
3.1	Питание здоровых детей разного возраста	6	2	4	0	0	0	0	
3.2	Принципы организации питания детей с различными заболеваниями	16	2	14	6	0	0	0	
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	32	4	26	12	0	0	2	
4.1	Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей	18	2	16	8	0	0	0	
4.2	Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке	12	2	10	4	0	0	0	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	18	4	12	8	0	0	2	
5.1	Осмотр, обследование, диагностика генетических и хромосомных заболеваний у детей. Врожденные аномалии (пороки развития)	12	2	10	4	0	0	0	
5.2	Медико-генетическое консультирование семей из группы «высокого риска»	4	2	2	2	0	0	0	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	32	6	24	14	0	0	2	

⁵Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
6.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение, аллергических болезней и нарушений иммунитета у детей	20	2	18	10	0	0	0	
6.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета	10	4	6	4	0	0	0	
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	
7	Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	18	6	10	6	0	0	2	
7.1	Вакцинопрофилактика у детей	12	4	8	4	0	0	0	
7.2	Побочные проявления после иммунизации	4	2	2	0	0	0	0	
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2	
8	Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей	32	6	24	14	0	0	2	
8.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний органов дыхания у детей	22	4	18	10	0	0	0	
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	8	2	6	4	0	0	0	
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2	
9	Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	32	6	24	14	0	0	2	
9.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	22	4	18	10	0	0	0	
9.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	2	6	4	0	0	0	
9.3	Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2	
10	Модуль 10. Ревматические болезни у детей	32	6	24	14	0	0	2	
10.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение ревматических болезней у детей	22	4	18	10	0	0	0	
10.2	Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия у детей с ревматическими болезнями	8	2	6	4	0	0	0	
10.3	Промежуточная аттестация по модулю 10	2	0	0	0	0	0	2	
11	Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей	32	6	24	14	0	0	2	
11.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей	22	4	18	10	0	0	0	
11.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями крови и кроветворных органов	8	2	6	4	0	0	0	
11.3	Промежуточная аттестация по модулю 11	2	0	0	0	0	0	2	
12	Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей	32	6	24	14	0	0	2	
12.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения у детей	22	4	18	10	0	0	0	
12.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	8	2	6	4	0	0	0	
12.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	2	0	0	0	0	0	2	

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
13	Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей	32	6	24	14	0	0	2	
13.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей	22	4	18	10	0	0	0	
13.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями органов мочевой системы	8	2	6	4	0	0	0	
13.3	Промежуточная аттестация по модулю 13	2	0	0	0	0	0	2	
14	Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей	32	6	24	14	0	0	2	
14.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение болезней эндокринной системы	22	4	18	10	0	0	0	
14.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями эндокринной системы	8	2	6	4	0	0	0	
14.3	Промежуточная аттестация по модулю 14	2	0	0	0	0	0	2	
15	Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей	18	2	14	8	0	0	2	
15.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение и инфекционных заболеваний у детей	12	2	10	6	0	0	0	
15.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с инфекционными заболеваниями	4	0	4	2	0	0	0	
15.3	Промежуточная аттестация по модулю 15	2	0	0	0	0	0	2	
16	Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	18	2	14	8	0	0	2	
16.1	Организация паллиативной помощи детям	2	2	0	0	0	0	0	
16.2	Особенности лечения и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях	10	0	10	6	0	0	0	
16.3	Понятие болевого синдрома в паллиативной медицине. Лечение хронической боли у детей	4	0	4	2	0	0	0	
16.4	Промежуточная аттестация по модулю 16	2	0	0	0	0	0	2	
17	Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии	12	4	6	4	0	0	2	
17.1	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	6	2	4	4	0	0	0	
17.2	Медицинские экспертизы	4	2	2	0	0	0	0	
17.3	Промежуточная аттестация по модулю 17	2	0	0	0	0	0	2	
18	Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
18.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
18.2	Промежуточная аттестация по модулю 18	2	0	0	0	0	0	2	
19	Модуль 19. Практика	108	0	0	0	0	106	2	
19.1	Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники	40	0	0	0	0	40	0	
19.2	Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	8	0	0	0	0	8	0	
19.3	Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	58	0	0	0	0	58	0	

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
19.4	Промежуточная аттестация по модулю 19	2	0	0	0	0	0	2	
20	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	92	334	164	0	106	44	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам		
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, охрану материнства и детства. Цели и задачи охраны здоровья граждан. Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения. Профессиональные обязанности и права медицинских работников.	ПК-1
1.2	Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровнях	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность); методика анализа и оценки. Принципы и задачи медицинского страхования. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Роль участковой, стационарной и санаторной службы, их взаимодействие.	ПК-1
1.3	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки	Комплексная оценка состояния здоровья граждан в зависимости от основных медико-статистических показателей. Возможности улучшения данных показателей здоровья. Анализ и оценка основных медико-статистических показателей. Расчет и анализ показателей рождаемости, смертности, общей заболеваемости и инвалидности. Расчет показателей заболеваемости по различным нозологическим единицам с учетом возраста, пола. Особенности структуры заболеваний в зависимости от региона проживания.	ПК-5
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-5
2	Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды		
2.1	Учение о возрастных периодах в развитии ребенка	Основные периоды в развитии ребенка от рождения до 18 лет.	ПК-1
2.2	Анатомо-физиологические особенности детского организма	Анатомо-физиологические особенности детей грудного, раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, подросткового периода.	ПК-1
2.3	Особенности физического, психомоторного,	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития новорожденных, детей раннего и школьного возраста. Оценка физического развития детей разного возраста с использованием центильных таблиц, показателей индекса массы	ПК-1

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды	тела, коэффициентов стандартных отклонений. Оценка психомоторного и полового развития детей различного возраста с использованием современных методик.	
2.4	Комплексная оценка состояния здоровья	Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.	ПК-1, ПК-4
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-4
3	Модуль 3. Питание здоровых и больных детей		
3.1	Питание здоровых детей разного возраста	Понятие о нутрициологии. Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Продукты лечебного питания для детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Естественное (грудное) вскармливание: преимущества естественного (грудного) вскармливания; декларация Всемирной организации здравоохранения «Десять принципов успешного грудного вскармливания»; противопоказания к раннему прикладыванию к груди и естественному (грудному) вскармливанию; биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока; методы оценки достаточности лактации; техника и правила естественного (грудного) вскармливания; методы расчета суточного и разового объема грудного молока; цель и методика контрольного кормления. Введение прикорма ребенку первого года жизни; характеристика продуктов прикорма промышленного производства. Искусственное вскармливание: современные подходы к адаптации смесей для искусственного вскармливания; классификация смесей для искусственного вскармливания; значение различных функциональных компонентов в составе смесей для искусственного вскармливания; техника и правила искусственного вскармливания; методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании. Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старше года; роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания в детских садах, школах, медицинских организациях.	ПК-4
3.2	Принципы организации питания детей с различными заболеваниями	Вскармливание недоношенных детей; методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка; особенности состава специализированных смесей для вскармливания недоношенных детей и правила их применения; введение прикорма недоношенному ребенку. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции; профилактика дефицитных состояний; вегетарианство. Оценка нутритивного статуса у детей первого года жизни. Диетотерапия белково-энергетической недостаточности питания у детей старше 1 месяца. Профилактика и лечение недостаточности витамина D, рахита у детей. Питание ребенка при железодефицитной анемии. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция. Диетотерапия при острых кишечных инфекциях. Питание детей при целиакии, непереносимости углеводов (лактазная недостаточность, галактоземия, глюкозо-галактозная мальабсорбция). Особенности вскармливания ребенка с	ПК-1, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		наследственными нарушениями аминокислотного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией). Лечебное питание при аминокислотапатиях, органических ацидуриях и нарушении β -окисления жирных кислот с различной длиной цепи.	
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных		
4.1	Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей	Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Морфофункциональные особенности доношенного ребенка. Морфофункциональные особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Транзиторные и пограничные состояния новорожденных. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Заболевания и патологические состояния новорожденных, в том числе септические процессы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Респираторная патология новорожденных. Заболевания крови у новорожденных. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Заболевания почек у новорожденных детей. Эндокринные расстройства у новорожденных. Нарушение формирования пола. Уход за новорожденными детьми. Методики клинического осмотра, оценки состояния и физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Оценочные шкалы. Интерпретация и анализ клинико-анамнестических данных. Выявления факторов риска развития патологии у новорожденных.	ПК-1, ПК-2
4.2	Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке	Тактика педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми. Организация патронажного наблюдения за новорожденными группы «высокого риска». Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке. Наблюдение недоношенных детей на педиатрическом участке. Организация вакцинации здоровых детей и детей с отклонениями в состоянии здоровья в неонатальном периоде.	ПК-3, ПК-4
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные anomalies (пороки развития)		
5.1	Осмотр, обследование, диагностика генетических и хромосомных заболеваний у детей. Врожденные anomalies (пороки развития)	Диагностика наследственных болезней у детей. Обследование беременной женщины, оценка состояния развития внутриутробного ребенка. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Клинические проявления хромосомных синдромов: синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шершевского-Тернера, синдром Клайнфельтера. Клинические проявления наследственных болезней обмена: болезни с нарушением метаболизма аминокислот; болезни обмена углеводов, липидов; пигментные гепатозы, болезни накопления, болезни соединительной ткани. Симптоматическая и патогенетическая терапия наследственных заболеваний.	ПК-1, ПК-2
5.2	Медико-генетическое консультирование семей из группы «высокого риска»	Этапы консультирования семей из группы «высокого риска». Основные задачи медико-генетического консультирования. Показания для направления на медико-генетическую консультацию. Генеалогический метод диагностики (сбор и анализ данных о родословной человека). Расчет генетического риска.	ПК-1
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.2.	ПК-1, ПК-2
6	Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
6.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение, аллергических болезней и нарушений иммунитета у детей	Типы аллергических реакций. Аллергены. Современные методы диагностики в аллергологии. Аллергические проявления со стороны дыхательной системы, органов пищеварения, кожи: клиническая картина, диагностика, терапия. Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика, терапия. Сывороточная болезнь: клиническая картина, диагностика, терапия. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Иммунодефициты: первичные и вторичные. Настораживающие признаки иммунодефицитов в практике педиатра. Острые аллергические реакции и заболевания; понятие об анафилаксии, неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ПК-1, ПК-2
6.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска развития аллергических и других иммуновоспалительных заболеваний. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с atopическим дерматитом, аллергическим ринитом и бронхиальной астмой, иммунодефицитами.	ПК-3, ПК-4
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7	Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		
7.1	Вакцинопрофилактика у детей	Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка привитости детей на педиатрическом участке. Противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунизация детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунизация по эпидемическим показаниям. Догоняющая иммунизация. Идеальный календарь профилактических прививок для детей.	ПК-4
7.2	Побочные проявления после иммунизации	Побочные проявления после иммунизации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные документы, регламентирующие расследование случаев побочных проявлений после иммунизации. Тактика педиатра при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений.	ПК-4
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 7.1-7.2.	ПК-4
8	Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей		
8.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний органов дыхания у детей	Семиотика болезней органов дыхания у детей. Основы педиатрического осмотра детей с заболеваниями легких. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Принципы оценки функциональных показателей органов дыхания в детском возрасте (частота дыхательных движений, сатурация, функции внешнего дыхания). Основные респираторные синдромы. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные) болезней органов дыхания; оценка и	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		интерпретация результатов. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Хронические неспецифические заболевания легких у детей и подростков, пороки развития легких: диагностика, клиническая картина, возможности современных медицинских технологий в лечении детей. Наследственные заболевания легких: муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, легочный альвеолярный микролитиаз. Острый стенозирующий ларинготрахеит; неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей. Бронхообструктивный синдром, астматический статус; неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей. Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); тяжелая пневмония; осложнения пневмоний; лечение; атипичные пневмонии; пневмонии у ВИЧ-инфицированных детей; врожденные пневмонии. Бронхолегочная дисплазия: классификация, клиническая картина, диагностика и лечение; тактика ведения ребенка в периоде обострения заболевания. Туберкулез органов дыхания. Поражения легких при первичных иммунодефицитных состояниях.	
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при острых заболеваниях органов дыхания. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболеваниями легких; бронхолегочной дисплазией.	ПК-3, ПК-4
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 8.1-8.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей		
9.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности нервной и гуморальной регуляции в норме и при патологии сердечно-сосудистой системы. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей), объективного обследования детей с болезнями или подозрением на патологию сердечно-сосудистой системы. Современная классификация и клиническая симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные методы диагностики и медицинские показания к использованию современных методов инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности подготовки,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проведения и оценки электрокардиографии у детей. Расшифровка электрокардиограммы с различными наиболее часто встречающимися заболеваниями и патологическими состояниями у детей различного возраста. Синдром удлиненного QT. Суточное мониторирование артериального давления: показания, трактовка результатов. Врожденные пороки сердца, возможности ранней диагностики (пороки бледного и синего типа). Артериальная гипертензия у детей: критерии диагностики, особенности клинической картины. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, принципы терапии; оказание медицинской помощи детям с кардиомиопатиями, миокардитом. Инфекционный эндокардит: этиология, клиническая картина, диагностика; оказание медицинской помощи детям с эндокардитом. Перикардит: этиология, клиническая картина, диагностика; оказание медицинской помощи детям с перикардитом. Оказание медицинской помощи детям со слизисто-кожным лимфонулярным синдромом (Кавасаки). Особенности вегетативных расстройств у подростков, проблема выбора терапии, наблюдение на участке. Основные нарушения сердечного ритма у детей: диагностика, клиника, подходы к терапии. Клиническая картина жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Наследственная гиперхолестеринемия: проблемы диагностики и лечения. Метаболический синдром у детей. Понятие о коморбидности, коморбидные состояния у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской кардиологии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Особенности назначения, механизм действия и расчет дозы насыщения сердечных гликозидов. Особенности терапии и расчет дозы препаратов при лечении артериальной гипертензии у детей. Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Особенности ведения детей с неотложными состояниями в кардиологии. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям.	
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при острых заболеваниях органов дыхания. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболеваниями легких; бронхолегочной дисплазией.	ПК-3, ПК-4
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 8.1-8.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	Модуль 10. Ревматические болезни у детей		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
10.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение ревматических болезней у детей	Номенклатура и классификация ревматических болезней у детей. Методы обследования пациентов с ревматическими болезнями: физикальное обследование, лабораторные, рентгенологические, ультразвуковые, лабораторные методы диагностики; диагностическая пункция суставов; морфологические методы диагностики. Современные подходы к терапии ревматических болезней у детей. Ювенильный идиопатический артрит: классификация, клиническая картина, диагностика, терапия. Реактивные артриты у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные артриты у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение. Системные васкулиты: классификация системных васкулитов, основные клинические синдромы системных васкулитов, диагностика. Системная красная волчанка: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильный дерматомиозит: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильная системная склеродермия: клиническая картина, диагностика, терапия. Аутовоспалительные заболевания: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильный спондилоартрит, энтезит-ассоциированный артрит: клиническая картина, диагностика, терапия. Дифференциальная диагностика ревматических болезней у детей. Поражение глаз при ревматических болезнях.	ПК-1, ПК-2
10.2	Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия у детей с ревматическими болезнями	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ревматическими болезнями. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с ревматическими болезнями. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ювенильным идиопатическим артритом.	ПК-3, ПК-4
10.3	Промежуточная аттестация по модулю 10	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 10.1-10.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11	Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей		
11.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей	Семиотика заболеваний крови и кроветворных органов у детей. Основы педиатрического осмотра детей с заболеваниями крови. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Эпидемиология заболеваний крови. Оценка лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с болезнями крови и кроветворных органов. Болезни эритронов; синдром анемии в практике педиатра: дифференциальная диагностика и терапия. Система гемостаза и методы её диагностики; патология гемостаза. Геморрагические и тромботические заболевания: тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии, тромбофилии. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. Цитопении и лейкомоидные реакции. Современные методы диагностики и принципы лечения онкогематологических заболеваний. Гемотрансфузионная терапия в педиатрической практике.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
11.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями крови и кроветворных органов	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с заболеваниями крови, кроветворных органов. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях крови, кроветворных органов. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями крови и кроветворных органов. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с геморрагическим васкулитом; иммунной тромбоцитопенической пурпурой; анемиями.	ПК-3, ПК-4
11.3	Промежуточная аттестация по модулю 11	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 11.1-11.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12	Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей		
12.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Основные клиничко-лабораторные синдромы. Функциональные и органические болезни пищевода. Аномалии развития пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Болезни поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы. Панкреатиты. Поражение поджелудочной железы при наследственных заболеваниях. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни печени и желчевыводящих путей. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди. Гепатиты. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни кишечника. Синдром функциональной абдоминальной боли. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, язвенный колит). Вопросы дифференциальной диагностики заболеваний кишечника.	ПК-1, ПК-2
12.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов пищеварения. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях органов пищеварения. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов пищеварения. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хроническим гастродуоденитом; язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки; воспалительными заболеваниями кишечника (болезнью Крона, язвенным колитом).	ПК-3, ПК-4
12.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 12.1-12.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13	Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
13.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов мочевой системы. Основные клинко-лабораторные синдромы. Наследственные нефриты: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Наследственные тубулопатии: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Острое почечное повреждение: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Хроническая болезнь почек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Гломерулопатии и гломерулонефриты: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Инфекция мочевых путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.	ПК-1, ПК-2
13.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями органов мочевой системы	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов мочевой системы. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов органов мочевой системы. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов мочевой системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хронической болезнью почек; мочекаменной болезнью; инфекцией мочевых путей; гломерулонефритами.	ПК-3, ПК-4
13.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 13.1-13.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14	Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей		
14.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение болезней эндокринной системы	Семиотика болезней эндокринной системы. Физиология эндокринной системы у детей. Морфофункциональные особенности эндокринной системы в возрастном аспекте. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: болезнь Иценко-Кушинга; гигантизм и акромегалия; сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков. Ожирение, метаболические нарушения и сердечно-сосудистые заболевания. Эндокринные аспекты нарушений полового развития, задержка и преждевременное половое развитие, пороки развития половых желез у детей, нарушения формирования пола. Нарушения углеводного обмена: сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: патология паращитовидных желез, рахит и внекостные проявления дефицита витамина D, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы: болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, пути профилактики; тиреоидиты, болезнь Грейвса, врожденный гипотиреоз. Заболевания, сопровождающиеся нарушением роста у детей: конституциональная задержка роста; наследственные синдромы; задержка роста при хронических заболеваниях и эндокринопатиях; семейная низкорослость; идиопатическая низкорослость. Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, надпочечниковая недостаточность, опухоли коры надпочечников, феохромоцитома.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
14.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями эндокринной системы	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях эндокринной системы. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями эндокринной системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей и подростков с сахарным диабетом; патологией щитовидной железы и парашитовидных желез; заболеваниями надпочечников; нарушением роста.	ПК-3, ПК-4
14.3	Промежуточная аттестация по модулю 14	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 14.1-14.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15	Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей		
15.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение и инфекционных заболеваний у детей	Особенности течения и методы диагностики герпесвирусной инфекции в разные возрастные периоды. Понятие об острой и рецидивирующей инфекции, латентном течении, носительстве, авидности. Особенности эпидемиологии, клиники, современные подходы к диагностике вирусных гепатитов. Вакцинация детей после перенесенных инфекционных болезней. Особенности течения цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления Эбштейн-Барр вирусной инфекции. Инфекционный мононуклеоз у детей. Клинические проявления герпеса 6 типа, роль герпеса 6 типа в патологии детей и развитии синдрома хронической усталости. Особенности клинической картины бактериальных и вирусных острых кишечных инфекций, дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии острых кишечных инфекций у детей. Тактика ведения больных с экзикозом, расчет инфузионной терапии. Общие вопросы ведения больного с лихорадкой, показания к применению антипиретиков. Ценность признаков тяжести в оценке этиологии лихорадки. Современные протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей. Роль вирусных гепатитов в развитии тяжелых поражений печени (цирроз). Современные особенности течения коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и нейроинфекций у детей. Эпидемиологические и социальные аспекты вируса иммунодефицита человека у детей, современные принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей. Паразитарные заболевания у детей, особенности диагностики и лечения. Острые респираторные заболевания у детей. Оформление экстренного извещения при воздушно-капельных инфекциях у детей. Особенности наложения карантина в детских учреждениях. Показания к госпитализации. Назначение лечения детям, больным воздушно-капельными инфекциями. Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов. Инфекционные экзантемы у детей. Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, энцефалита. Особенности течения чесотки у детей, лечения, профилактика и наблюдение за детьми.	ПК-1, ПК-2
15.2	Профилактика, диспансерное наблюдение	Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей, перенесших воздушно-капельные инфекции; вирусные гепатиты. Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей,	ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и реабилитационные мероприятия у детей с инфекционными заболеваниями	страдающих различными видами герпес-вирусной инфекции. Современные принципы реабилитации и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей.	
15.3	Промежуточная аттестация по модулю 15	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 15.1-15.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16	Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей		
16.1	Организация паллиативной помощи детям	Социальные и юридические проблемы организации паллиативной помощи детям. Основные принципы оказания паллиативной помощи тяжелобольным детям. Группы и категории паллиативной помощи у детей. Основные принципы поддержки пациентов и членов их семьи при оказании паллиативной помощи.	ПК-1, ПК-2
16.2	Особенности лечения и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях	Медицинская этика и деонтология при оказании паллиативной помощи. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов. Особенности организации ухода и наблюдения за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях. Определение основных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов для оказания паллиативной помощи детям. Расчет доз необходимых лекарственных препаратов в зависимости от возраста. Побочные и токсические эффекты различных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям.	ПК-1, ПК-2
16.3	Понятие болевого синдрома в паллиативной медицине. Лечение хронической боли у детей	Понятие, причины, патогенез развития хронического болевого симптома. Симптомы хронического болевого синдрома и их влияние на качество жизни пациента. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома. Использование и расчет дозы анальгетиков и антидепрессантов у пациентов с хроническим болевым синдромом. Оценка факторов риска применения медикаментозной терапии. Информирование и консультирование пациентов с хроническим болевым синдромом.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
16.4	Промежуточная аттестация по модулю 16	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 16.1-16.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
17	Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии		
17.1	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	Организация реабилитационной службы и санаторно-курортного лечения. Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Актуальные вопросы реабилитации и их реализация у детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные показания к санаторно-курортному лечению. Специализация санаториев и их территориальное расположение. Организация санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией, рецидивирующими респираторными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями. Организация санаторно-курортного лечения детям-инвалидам.	ПК-3, ПК-5
17.2	Медицинские экспертизы	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности. Установление факта наличия инвалидности (причинно-значимые факторы, срок и время наступления инвалидности, потребности инвалида в различных видах социальной защиты). Разработка индивидуальных программ	ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		реабилитации или абилитации. Порядок оформления документации.	
17.3	Промежуточная аттестация по модулю 17	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 17.1-17.2.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
18	Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
18.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
18.2	Промежуточная аттестация по модулю 18	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 18.1.	ПК-6
19	Модуль 19. Практика		
19.1	Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; организации и проведении медицинских профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
19.2	Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи детям в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; организации и проведении диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
19.3	Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	Участие в оказании специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; организации и проведении	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинских диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	
19.4	Промежуточная аттестация по модулю 19	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 19.1-19.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулю 1 должна включать в себя решение тестовых заданий и ситуационных задач в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2-17 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и (или) клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 18 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 19 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Муколитиком, обладающим способностью стимулировать выработку сурфактанта, является	А) амброксол Б) карбоцистеин В) ацетилцистеин Г) гвайфенезин	А	2.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Девочка, 8 месяцев, поступила в детский стационар в тяжелом состоянии. При поступлении жалобы на значительное снижение аппетита, слабость, вялость, нарастающую бледность кожных покровов.

Из анамнеза жизни известно, что девочка родилась недоношенной, от второй беременности, протекавшей с гестозом средней степени тяжести, масса тела при рождении 2400 г. С рождения находится на искусственном вскармливании. В настоящее время выпивает за сутки 1-1,5 л. молока, твердую пищу есть не умеет. Часто болеет острыми респираторными заболеваниями.

При осмотре состояние тяжелое. Ребенок безучастен к окружающему, очень вялый, не интересуется игрушками, все время лежит. Кожные покровы восковидно-бледной окраски, суховаты, ушные раковины просвечивают. Видимые слизистые резко бледные. Мышечный тонус значительно снижен. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет, при перкуссии легочной звук не изменен. Границы сердечной тупости: верхняя – II ребро, левая – на 2,5 см кнаружи от среднеключичной линии, правая – по парастернальной линии. Тоны сердца приглушены, над сердечной областью выслушивается грубый систолический шум. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень выступает из-под реберной дуги на 3 см, селезенка на 2 см.

Пьет охотно только молоко, при попытке накормить кашей, овощным пюре появляются рвотные движения.

Общий (клинический) анализ крови: гемоглобин – 40 г/л, эритроциты – $2,3 \times 10^{12}/л$, цветной показатель – 0,69, средний объем эритроцитов – 58 фл, среднее содержание гемоглобина в эритроците – 17 пг, лейкоциты – $6,5 \times 10^9/л$, эозинофилы – 2%, юные формы – 2%, палочкоядерные – 7%, сегментоядерные – 28%, лимфоциты – 52%, моноциты – 9%, СОЭ – 4 мм/ч, тромбоциты – $230 \times 10^9/л$.

Биохимический анализ крови: сывороточное железо – 3,7 мкмоль/л, билирубин –

10 мкмоль/л, общий белок – 75,2 г/л.

Задания

1. Оцените критерии здоровья, проведите комплексную оценку состояния здоровья ребенка и определите группу здоровья.
2. Назначьте режим, физическое воспитание, воспитательные воздействия, питание данному ребенку.
3. Какие профилактические прививки ребенок должен иметь к 7 месяцам? Составьте план вакцинации и наблюдения за ребенком до 1 года.

Эталоны ответов

1. Социальный анамнез не отягощен. Оценка генеалогического анамнеза: данных за моногенные и хромосомные заболевания не выявлено; у матери в анамнезе рахит (реконвалесцент), у отца – хронический гастрит (ремиссия); индекс отягощенности – 0,50 (умеренная отягощенность). Оценка биологического анамнеза: низкая отягощенность (группа внимания).

Оценка физического развития: рост – 4 коридор (рост к возрасту z-score: -1,87 SD), масса тела – 4 коридор (масса тела к возрасту z-score: -0,42 SD), окружность головы – 4 коридор, окружность грудной клетки – 4 коридор; индекс массы тела – 18,7 кг/м² (индекс массы тела к возрасту z-score: +0,92 SD). Заключение: нормальное, гармоничное.

Оценка нервно-психического развития: общие движения – соответствует возрасту, действия с предметами – соответствует возрасту, активная речь – соответствует возрасту, понимание речи – соответствует возрасту, навыки – соответствует возрасту, зрительный анализатор – соответствует возрасту, слуховой анализатор – соответствует возрасту. Заключение: 1 группа.

Уровень резистентности хороший. Функциональное состояние нормальное.

Ребенок здоров. Группа здоровья – вторая.

2. Режим № 3 (5 кормлений с интервалом 4 часа с 8-часовым ночным сном).

Физическое воспитание: комплексы массажа, гимнастики и закаливания № 4 (на 6-10 месяцев) через 30-40 минут после еды или за 20-30 минут до еды.

Воспитательные воздействия: на 8 месяцев (долго и разнообразно заниматься игрушками, самостоятельно садиться, вставать у опоры, выполнять «ладушки», громко произносить слоги, самостоятельно есть и пить).

Расчет суточного объема производится на фактическую массу тела – 7900 г. Калорийный метод: $110 \text{ ккал/кг} \times 7,9 \text{ кг} = 869 \text{ ккал/сут}$; объем питания = $869 \text{ ккал/сут} \times 100 \text{ мл} / 70 \text{ ккал} = 1241 \text{ мл}$. Учитывая, что объем питания детей до года не должен превышать 1000 мл/сут, разовый объем = $1000 \text{ мл} / 5 \text{ кормлений} = 200 \text{ мл}$.

Суточное меню: 06:00 – грудное молоко 200 мл; 10:00 – каша безмолочная 150 г; сливочное масло $\frac{1}{2}$ чайной ложки, желток вареного куриного яйца $\frac{1}{4}$ штуки, фруктовое пюре 40 мл; 14:00 – овощное пюре 150 г, растительное масло 1 чайная ложка, мясное пюре 50 г; 18:00 – фруктовое пюре 30 г, детское печенье 2 штуки, грудное молоко (150 мл); 22:00 – грудное молоко 200 мл.

3. К 7 месяцам ребенок должен быть вакцинирован против вирусного гепатита В (в первые 24 часа жизни, в 1 и 6 месяцев); туберкулеза (на 3-7 день жизни); пневмококковой инфекции (в 2 и 4,5 месяца); дифтерии, коклюша, столбняка (в 3, 4,5 и 6 месяцев); полиомиелита (в 3, 4,5 и 6 месяцев); гемофильной инфекции типа b (в 3, 4,5 и 6 месяцев). В 12 месяцев ребенок подлежит вакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита.

В 8, 9, 10 и 11 месяцев ребенок должен пройти профилактический осмотр у врача-педиатра. В 12 месяцев проводится профилактический осмотр врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-детским хирургом, врачом-офтальмологом, врачом-оториноларингологом, врачом-стоматологом детским; общий (клинический) анализ крови, общий (клинический) анализ мочи, офтальмоскопия в условиях мидриаза, исследование вызванной отоакустической эмиссии, электрокардиография.

Коды результатов обучения: 1.310, 1.314, 1.315, 1.у11, 4.31, 4.35, 4.36, 4.37, 4.39, 4.311, 4.313, 4.у5, 4.у7.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модулей 2, 3 и 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Генетика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Генетика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

5) лекции модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

6) лекции модуля 8 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», осуществляющими

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

7) лекции модуля 9 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Детская кардиология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Детская кардиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

8) лекции модуля 10 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Ревматология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Ревматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

9) лекции модуля 11 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Гематология», «Детская онкология-гематология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Гематология», «Детская онкология-гематология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

10) лекции модуля 12 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

11) лекции модуля 13 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Нефрология», «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Нефрология», «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

12) лекции модуля 14 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Детская эндокринология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Детская эндокринология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

13) лекции модуля 15 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Инфекционные болезни», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Инфекционные болезни» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

14) лекции модуля 16 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Педиатрия» и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

15) лекции модуля 17 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Физическая и реабилитационная медицина» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

16) лекции модуля 18 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной

из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 18 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2-17, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

1) занятия семинарского типа модулей 2, 3 и 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) занятия семинарского типа модуля 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) занятия семинарского типа модуля 5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Генетика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Генетика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) занятия семинарского типа модуля 6, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

5) занятия семинарского типа модуля 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

6) занятия семинарского типа модуля 9, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Детская кардиология»,

осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Детская кардиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

7) занятия семинарского типа модуля 10, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Ревматология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Ревматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

8) занятия семинарского типа модуля 11, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Гематология», «Детская онкология-гематология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Гематология», «Детская онкология-гематология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

9) занятия семинарского типа модуля 12, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

10) занятия семинарского типа модуля 13, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Нефрология», «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Нефрология», «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

11) занятия семинарского типа модуля 14, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Детская эндокринология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Детская эндокринология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

12) занятия семинарского типа модуля 15, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Инфекционные болезни», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Инфекционные болезни» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

13) занятия семинарского типа модуля 16, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Педиатрия» и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

14) занятия семинарского типа модуля 17, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Физическая и реабилитационная медицина» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 19 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение отоскопии.
Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	
Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	
Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	
Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	
Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	
Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей	
Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	
Модуль 10. Ревматические болезни у детей	
Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей	
Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей	
Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей	
Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей	
Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей	
Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	
Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза	

в педиатрии	
Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося.

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по генетике; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) генетике; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок).
Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; пульмонологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 10. Ревматические болезни у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; ревматологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по гематологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гематологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей
	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей
	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской эндокринологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; инфекционным болезням; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	1 на 1 обучающегося.
Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) экспертизе временной нетрудоспособности; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 19. Практика	
19.1. Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.
19.2. Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося.
19.3. Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.