



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



*20 февраля 2026*

№ 1274

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Нефрология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Нефрология» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «20» *февраля* 2026 г. № *127н*

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Нефрология»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Нефрология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                     | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» проводить обследование пациентов, в том числе трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части диагностики заболеваний и (или) нарушений функции почек.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части диагностики заболеваний и (или) нарушений функции почек.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Международная классификация функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья.</p> <p>1.35. Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек.</p> <p>1.36. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.37. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушений и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.38. Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.39. Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.310. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у</p> | <p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек.</p> <p>1.у4. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>1.у5. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>1.у6. Анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек: ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей, ультразвуковая доплерография сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>1.у8. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек: ультразвуковое исследование, нефросцинтиграфия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, экскреторная урография.</p> <p>1.у9. Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек на инструментальные и лабораторные исследования.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>1.у11. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функций почек на консультацию к врачам-специалистам.</p> | <p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в стационарных условиях.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                                                            | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | <p>ПК-2. Слособен при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантационной почки, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.311. Методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.312. Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.314. Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.315. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических медицинских процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>1.316. Правила формулирования диагноза.</p> <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>2.33. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>2.34. Методы применения лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий, специализированного лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> | <p>1.у12. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>1.у13. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>1.у14. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>1.у15. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинских изделий.</p> <p>1.у16. Формулирование диагноза.</p> | <p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантационной почки, в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                                                        | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>2.35. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированного лечебного питания, применяемых в нефрологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.36. Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>2.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>2.38. Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>2.39. Методы обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>2.310. Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, и оказание медицинской помощи при них.</p> | <p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированного лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения.</p> <p>2.у7. Мониторинг заболеваний и (или) состояний, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>2.у8. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированного лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>2.у9. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>2.у10. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функций почек, в числе которых: нарушение электролитного гомеостаза, нефротический криз, быстропрогрессирующий гломерулонефрит, злокачественная артериальная гипертензия, гипертонический криз, холестеринемия эмболии почечных артерий, тромбоз и тромбоземболия почечных сосудов, почечные тромботические микроангиопатии, поражение почек при хронической сердечной недостаточности, склеродермический почечный криз, ренген-контрастная нефропатия, гепаторенальный синдром, острый тубуло-интерстициальный нефрит, уратный почечный криз, острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинефрина.</p> | <p>почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в стационарных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3     | <p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной</p> | <p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части проведения заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ).</p> <p>3.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части проведения заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ).</p> <p>3.33. Методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, получающих заместительную почечную терапию.</p> <p>3.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированного лечебного</p>                                                                                                                                                                   | <p>3.о1. Проведение, контроль эффективности и безопасности заместительной почечной терапии (гемодиализа) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.</p> <p>3.о2. Проведение, контроль эффективности, безопасности заместительной почечной терапии (перитонеального диализа) у пациентов с заболеваниями и (или)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>3.о1. Проведение, контроль эффективности и безопасности заместительной почечной терапии (гемодиализа) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.</p> <p>3.о2. Проведение, контроль эффективности, безопасности заместительной почечной терапии (перитонеального диализа) у пациентов с заболеваниями и (или)</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды и наименования<br>результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                   |
|          | <p>почки, контролировать ее эффективность и безопасность</p> <p>питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, нежелательные реакции, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, получающих заместительную почечную терапию.</p> <p>3.35. Принципы применения медицинских изделий, специализированного лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, получающих заместительную почечную терапию.</p> <p>3.36. Методики подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек к проведению заместительной почечной терапии.</p> <p>3.37. Методы предотвращения тромбообразования у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек при проведении заместительной почечной терапии.</p> <p>3.38. Способы предотвращения или устранения инфекционных и нефункционных осложнений, нежелательных реакций, возникших при проведении заместительной почечной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>3.39. Правила обучения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа.</p> <p>3.310. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у5. Разработка плана лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа.</p> <p>3.у6. Разработка плана оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у7. Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения.</p> <p>3.у8. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у9. Назначение пациентам медицинских изделий, специализированного лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у10. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированного лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у11. Оценка риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек при проведении заместительной почечной терапии, определение перспектив восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания.</p> <p>3.у12. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у13. Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек при проведении заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у14. Организация динамического наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, получающих заместительную почечную терапию: мониторинг</p> | <p>нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.</p> |

## Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                           | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>антропометрии, измерение артериального давления, пульса, температуры тела, контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины «сухого веса», дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации.</p> <p>3.у15. Оценка эффективности и безопасности диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у16. Профилактика инфекционных и нефункционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у17. Предотвращение или устранение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при проведении заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у18. Обучение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа.</p> <p>3.у19. Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии.</p> <p>3.у20. Работа в школе для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4     | <p>ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки</p> | <p>4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, условия и порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.</p> <p>4.з2. Направление пациентов на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.з3. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> | <p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>4.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.</p> <p>4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4.у5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функциями почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки и их документальное оформление.</p> <p>4.о2. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) нарушениями функциями</p> |

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                  | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5                                                                      | ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <p>5.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>5.32. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность.</p> <p>5.33. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность.</p> <p>5.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>5.35. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.</p> <p>5.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>5.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> | <p>4.уб. Оформление медицинской документации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.</p> <p>4.у7. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) нарушений функций почек.</p> <p>5.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>5.у2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>5.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>5.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>5.у5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>5.уб. Оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> |
| 6                                                                      | ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>6.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>6.32. Основные принципы профилактики наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>6.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                     | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | «нефрология» проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функций почек | 6.33. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) нарушений функций почек.<br>6.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций почек.<br>6.35. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.<br>6.36. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) нарушениях функций почек.<br>6.37. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.<br>6.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.<br>6.39. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).<br>6.310. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.<br>6.311. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.<br>6.312. Контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок.<br>6.313. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.<br>6.314. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс | 6.у2. Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.<br>6.у3. Организация и проведение скрининга заболеваний и (или) нарушений функций почек, в том числе обследование родственников пациентов с установленными хроническими болезнями почек и пациентов, страдающих артериальной гипертензией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом.<br>6.у4. Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни.<br>6.у5. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска.<br>6.у6. Контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.<br>6.у7. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий.<br>6.у8. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.<br>6.у9. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их квартальное распределение.<br>6.у10. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.<br>6.у11. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.<br>6.у12. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.<br>6.у13. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.<br>6.у14. Взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций почек.<br>6.у15. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.<br>6.у16. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. | заболеваний и (или) функций почек с населением и медицинскими работниками, и формированию здорового образа жизни.<br>6.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.<br>6.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                      | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                      | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7     | ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала | <p>экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в медицинском персонале.</p> <p>6.315. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>6.316. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>6.317. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>6.318. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>6.319. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>7.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «нефрология», в том числе в форме электронных документов.</p> <p>7.32. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.34. Должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>7.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>7.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».</p> | <p>6.у17. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>6.у18. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у19. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>6.у20. Безопасное обращение с острыми (колочными и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>7.01. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p> <p>7.02. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p> <p>7.03. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.</p> |
|       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                  | Коды и наименования компетенций                                | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                        |                                                                | <p>7.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.38. Основы медицинской статистики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8                                                                      | ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>8.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>8.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>8.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>8.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>8.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>8.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>8.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> | <p>8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>8.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>8.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>8.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану.</p> |
|                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>8.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды и наименования<br>результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее – у) | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|          | <p>Знания (далее – з)</p> <p>8.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>8.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>8.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>8.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>8.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>8.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>8.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>8.у17. Использование автوماتического наружного дефибриллятора.</p> <p>8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>8.у19. Промывание желудка.</p> <p>8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при сулорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |                    |                                  |

III. Учебный план<sup>5</sup>

## 7. Учебный план:

| № п/п    | Наименования модулей, тем, разделов практики                                               | Количество часов (трудоемкость)       |                                           |                                                                                                                                                 |             |           |           |          |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|------------|
|          |                                                                                            | всего                                 | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                                 |             |           |           |          |            |
|          |                                                                                            |                                       | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия,<br>практикумы, лабораторные<br>работы, коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) |             |           |           | практика | аттестация |
|          |                                                                                            |                                       |                                           | всего                                                                                                                                           | в том числе |           |           |          |            |
|          | практическая<br>подготовка                                                                 | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ |                                           |                                                                                                                                                 |             |           |           |          |            |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Организация оказания медицинской помощи по профилю «нефрология»</b>           | <b>12</b>                             | <b>4</b>                                  | <b>6</b>                                                                                                                                        | <b>0</b>    | <b>6</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b> |            |
| 1.1      | Организация оказания медицинской помощи по профилю «нефрология»                            | 4                                     | 2                                         | 2                                                                                                                                               | 0           | 2         | 0         | 0        |            |
| 1.2      | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек       | 4                                     | 2                                         | 2                                                                                                                                               | 0           | 2         | 0         | 0        |            |
| 1.3      | Профилактическое направление в нефрологии                                                  | 2                                     | 0                                         | 2                                                                                                                                               | 0           | 2         | 0         | 0        |            |
| 1.4      | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                       | 2                                     | 0                                         | 0                                                                                                                                               | 0           | 0         | 0         | 2        |            |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Заболевания почек</b>                                                         | <b>180</b>                            | <b>64</b>                                 | <b>114</b>                                                                                                                                      | <b>84</b>   | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |            |
| 2.1      | Методы обследования и семиотика заболеваний почек                                          | 36                                    | 14                                        | 22                                                                                                                                              | 6           | 16        | 0         | 0        |            |
| 2.2      | Первичные заболевания почек                                                                | 52                                    | 16                                        | 36                                                                                                                                              | 30          | 6         | 0         | 0        |            |
| 2.3      | Поражение почек при других заболеваниях                                                    | 80                                    | 30                                        | 50                                                                                                                                              | 42          | 8         | 0         | 0        |            |
| 2.4      | Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями почек                                    | 6                                     | 2                                         | 4                                                                                                                                               | 4           | 0         | 0         | 0        |            |
| 2.5      | Медицинские экспертизы при заболеваниях почек                                              | 4                                     | 2                                         | 2                                                                                                                                               | 2           | 0         | 0         | 0        |            |
| 2.6      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                       | 2                                     | 0                                         | 0                                                                                                                                               | 0           | 0         | 0         | 2        |            |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия</b>                | <b>210</b>                            | <b>78</b>                                 | <b>130</b>                                                                                                                                      | <b>130</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b> |            |
| 3.1      | Острое повреждение почек                                                                   | 36                                    | 12                                        | 24                                                                                                                                              | 24          | 0         | 0         | 0        |            |
| 3.2      | Хроническая болезнь почек                                                                  | 76                                    | 36                                        | 40                                                                                                                                              | 40          | 0         | 0         | 0        |            |
| 3.3      | Заместительная почечная терапия                                                            | 80                                    | 24                                        | 56                                                                                                                                              | 56          | 0         | 0         | 0        |            |
| 3.4      | Профилактика острого повреждения почек и хронической болезни почек                         | 6                                     | 2                                         | 4                                                                                                                                               | 4           | 0         | 0         | 0        |            |
| 3.5      | Диспансерное наблюдение пациентов с острым повреждением почек и хронической болезнью почек | 6                                     | 2                                         | 4                                                                                                                                               | 4           | 0         | 0         | 0        |            |
| 3.6      | Медицинские экспертизы при остром повреждении почек и хронической болезни почек            | 4                                     | 2                                         | 2                                                                                                                                               | 2           | 0         | 0         | 0        |            |
| 3.7      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                       | 2                                     | 0                                         | 0                                                                                                                                               | 0           | 0         | 0         | 2        |            |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                            | <b>12</b>                             | <b>2</b>                                  | <b>8</b>                                                                                                                                        | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b> |            |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                             | 10                                    | 2                                         | 8                                                                                                                                               | 0           | 0         | 0         | 0        |            |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                       | 2                                     | 0                                         | 0                                                                                                                                               | 0           | 0         | 0         | 2        |            |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Практика</b>                                                                  | <b>84</b>                             | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                                                                                                                                        | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>82</b> | <b>2</b> |            |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи детям по профилю «нефрология» в амбулаторных условиях          | 6                                     | 0                                         | 0                                                                                                                                               | 0           | 0         | 6         | 0        |            |
| 5.2      | Оказание медицинской помощи детям по профилю «нефрология» в стационарных условиях          | 18                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                               | 0           | 0         | 18        | 0        |            |
| 5.3      | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «нефрология» в амбулаторных условиях       | 18                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                               | 0           | 0         | 18        | 0        |            |
| 5.4      | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «нефрология» в стационарных условиях       | 40                                    | 0                                         | 0                                                                                                                                               | 0           | 0         | 40        | 0        |            |
| 5.5      | Промежуточная аттестация по модулю 5                                                       | 2                                     | 0                                         | 0                                                                                                                                               | 0           | 0         | 0         | 2        |            |

<sup>5</sup>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                                 |             |           |           |           |            |
|----------|----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|          |                                              | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                                 |             |           |           |           |            |
|          |                                              |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия,<br>практикумы, лабораторные<br>работы, коллоквиумы и иные<br>аналогичные занятия) |             |           |           | практика  | аттестация |
|          |                                              |                                 |                                           | всего                                                                                                                                           | в том числе |           |           |           |            |
|          |                                              | практическая<br>подготовка      | возможно<br>использование<br>ЭО и ДОТ     |                                                                                                                                                 |             |           |           |           |            |
| <b>6</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                   | <b>6</b>                        | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                                                                                                                                        | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>6</b>  |            |
|          | <b>Итого часов (трудоемкость)</b>            | <b>504</b>                      | <b>148</b>                                | <b>258</b>                                                                                                                                      | <b>214</b>  | <b>36</b> | <b>82</b> | <b>16</b> |            |

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Организация оказания медицинской помощи по профилю «нефрология»</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 1.1      | Организация оказания медицинской помощи по профилю «нефрология»                      | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушением функции почек. Организация оказания медицинской помощи по профилю «нефрология». Нефрологические центры и специализированные отделения: функции, взаимодействие и маршрутизация пациентов. Телемедицина в нефрологии. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Правила оформления медицинской документации. Этика и деонтология в практике врача-нефролога. Взаимоотношения врача-нефролога с врачами-специалистами, пациентами и лицами, окружающими пациента. Деонтологические, этические и юридические аспекты врачебной тайны. Вопросы этики и деонтологии в трансплантации почек от живого родственного донора и аллотрансплантации трупной почки. Этические и правовые основы биомедицинских исследований.                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7       |
| 1.2      | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и методы их предотвращения. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек или их последствиями. Удаленный мониторинг пациентов. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы удаленного наблюдения, медицинской реабилитации и лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек после выписки из медицинской организации. Цели, задачи, принципы, порядок проведения удаленного наблюдения, медицинской реабилитации и лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек после выписки из медицинской организации. | ПК-5                               |

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций       |
|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.3      | Профилактическое направление в нефрологии         | Вопросы организации работы по выявлению факторов риска развития заболеваний и (или) нарушения функции почек. Взаимодействие с врачами-терапевтами, врачами-эндокринологами, врачами-ревматологами, врачами-урологами и врачами-реаниматологами по раннему выявлению пациентов с хронической болезнью почек и острым повреждением почек. Группы здоровья. Группы риска развития заболеваний и (или) нарушения функции почек. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц группы риска развития заболеваний и (или) нарушения функции почек. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с заболеваниями и (или) нарушением функции почек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-6                         |
| 1.4      | Промежуточная аттестация по модулю 1              | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Заболевания почек</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| 2.1      | Методы обследования и семиотика заболеваний почек | Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек. Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей. Функциональные методы исследования в нефрологии и интерпретация их результатов. Инструментальные методы исследования в нефрологии и интерпретация их результатов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей. Интерпретация результатов морфологического исследования биоптата почки. Основные симптомы и синдромы в нефрологии. Кодирование заболеваний и (или) нарушений функции почек в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. | ПК-1, ПК-7                         |
| 2.2      | Первичные заболевания почек                       | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы первичных нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей. Методы медикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению у пациентов с первичными заболеваниями почек. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в рамках патогенетической, нефропротективной и симптоматической терапии первичных заболеваний почек, возможные осложнения, нежелательные реакции. Методы немедикаментозного лечения первичных заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, нежелательные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с первичными заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2                         |
| 2.3      | Поражение почек при других заболеваниях           | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы вторичных заболеваний почек и их осложнений с учетом возрастных особенностей. Методы применения лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению у пациентов с вторичными заболеваниями почек. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2                         |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды формируемых компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                             | применяемых в рамках патогенетической, нефропротективной и симптоматической терапии вторичных заболеваний почек, возможные осложнения, нежелательные реакции. Методы немедикаментозного лечения вторичных заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, нежелательные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с вторичными заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 2.4      | Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями почек                     | Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-6                         |
| 2.5      | Медицинские экспертизы при заболеваниях почек                               | Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек Основные принципы организации и документы, регламентирующие проведение медицинских экспертиз. Условия и порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4                         |
| 2.6      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                        | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7 |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 3.1      | Острое повреждение почек                                                    | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы острого повреждения почек и его осложнений с учетом возрастных особенностей. Наиболее часто встречающиеся формы острого почечного повреждения (контрастиндуцированные, обструктивные, лекарственные, при синдроме позиционного сдавления, острых нарушениях кровообращения, гепаторенальном синдроме). Заместительная почечная терапия при остром повреждении почек (гемодиализ, гемодильтрация, гемофильтрация, изолированная ультрафильтрация, плазмаферез, каскадная плазмафильтрация). Применение лекарственных препаратов и немедикаментозная терапия острого повреждения почек с учетом этиологии, стадии повреждения, осложнений и сопутствующих заболеваний. Кодирование в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7       |
| 3.2      | Хроническая болезнь почек                                                   | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы хронической болезни почек и её осложнений с учетом возрастных особенностей. Ренальная анемия. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек. Нарушения нутриционного статуса и развитие белково-энергетической недостаточности при хронической болезни почек. Нарушения электролитного баланса и кислотно-основного равновесия при хронической болезни почек. Нефропротективная лекарственная терапия и немедикаментозная терапия. Взаимодействие с врачами-специалистами в лечении пациентов с хронической болезнью почек. Кодирование в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем,                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7       |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды формируемых компетенций       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                            | связанных со здоровьем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 3.3      | Заместительная почечная терапия                                                            | Медицинские показания и медицинские противопоказания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей и сопутствующих заболеваний. Варианты формирования сосудистого доступа для проведения заместительной терапии с учетом возрастных особенностей и сопутствующих заболеваний, и состояний. Оценка функционирования сосудистого доступа. Правила асептики и антисептики перед выполнением медицинских манипуляций. Программный гемодиализ. Перитонеальный диализ. Особенности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии у пациентов на заместительной почечной терапии. Острые и хронические осложнения у пациентов, получающих заместительную почечную терапию. Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансплантации почки. Подготовка пациента к трансплантации почки. Ведение реципиентов почечного трансплантата, патология почечного трансплантата в раннем и отдаленном послеоперационном периоде, иммуносупрессивная терапия и особенности течения заболеваний у реципиентов трансплантированной почки. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7       |
| 3.4      | Профилактика острого повреждения почек и хронической болезни почек                         | Проведение санитарно-просветительской работы, пропаганда здорового образа жизни, выявление факторов риска развития острого повреждения почек и хронической болезни почек в разных возрастных группах. Организация и проведение скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников пациентов с установленными хроническими болезнями почек и пациентов, страдающих артериальной гипертензией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Взаимодействие с врачами-специалистами с целью раннего выявления острого и хронического поражения почек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-6                               |
| 3.5      | Диспансерное наблюдение пациентов с острым повреждением почек и хронической болезнью почек | Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими острое повреждение почек или с хронической болезнью почек различных стадий, в том числе, находящихся на заместительной почечной терапии и реципиентов почечного трансплантата. Взаимодействие с врачами-специалистами в вопросах диспансерного наблюдения пациентов, перенесших острое повреждение почек и пациентов с хронической болезнью почек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-6                               |
| 3.6      | Медицинские экспертизы при остром повреждении почек и хронической болезни почек            | Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного острым повреждением почек или хронической болезнью почек. Условия и порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное перенесенным острым повреждением почек или хронической болезнью почек, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4                               |
| 3.7      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                       | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                             | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом (его законными представителями) и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-8                               |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды формируемых компетенций             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|          |                                                                                      | Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                 | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-8                                     |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Практика</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи детям по профилю «нефрология» в амбулаторных условиях    | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «нефрология» в амбулаторных условиях: проведение медицинского обследования и лечения детей с заболеваниями и (или) нарушением функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.       | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7       |
| 5.2      | Оказание медицинской помощи детям по профилю «нефрология» в стационарных условиях    | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «нефрология» в стационарных условиях: проведение медицинского обследования и лечения детей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе пациентов на заместительной почечной терапии и реципиентов почечного трансплантата. Проведение медицинских экспертиз, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 5.3      | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «нефрология» в амбулаторных условиях | Участие в оказании медицинской помощи взрослым по профилю «нефрология» в амбулаторных условиях: проведение медицинского обследования и лечения взрослых с заболеваниями и (или) нарушением функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7       |
| 5.4      | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «нефрология» в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи взрослым по профилю «нефрология» в стационарных условиях: проведение медицинского обследования и лечения взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе пациентов на заместительной почечной терапии и реципиентов почечного трансплантата. Проведение медицинских экспертиз, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 5.5      | Промежуточная аттестация по модулю 5                                                 | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                                                            | Варианты ответов                                                                                                                                                       | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Препаратами выбора для лечения артериальной гипертензии при хроническом гломерулонефрите с массивной протеинурией являются: | А) ингибиторы ренин-ангиотензин-альдостероновой системы<br>Б) диуретики<br>В) ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2-го типа<br>Г) блокаторы кальциевых каналов | А                | 2.35                      |

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Пациентка 25 лет, с диагнозом «острый бронхит», в течение пяти дней получала терапию нестероидными противовоспалительными препаратами (ибупрофен) и муколитическими препаратами (бромгексин). Состояние пациентки продолжало ухудшаться, была диагностирована пневмония и с шестого дня от начала заболевания к лечению были присоединены антибактериальные препараты (цефалоспорины, аминогликозиды), что привело к нормализации температуры тела в течение четырех дней, улучшению общего состояния. Через двенадцать дней от начала терапии антибактериальными препаратами вновь появилась лихорадка, кожные высыпания, вялость, головная боль, «ломота» в суставах, пастозность век и лица, боли в области поясницы. Пациентка госпитализирована. При осмотре в стационарных условиях: состояние тяжелое, температура тела – 38°C, артериальное давление – 130/80 мм.рт.ст., пастозность век и лица, папулезная сыпь. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Суточный диурез – 2800 мл. Общий анализ крови: Нв – 105 г/л, лейкоциты – 12х10<sup>9</sup>/л, сегментоядерные нейтрофилы – 40 %, лимфоциты – 45 %, эозинофилы – 8 %, скорость оседания эритроцитов – 24 мм/час. Общий анализ мочи: относительная плотность – 1,005, белок – 1,3 г/л, глюкоза – 1+, эритроциты – до 100 в поле зрения, лейкоциты – 25-30 в поле зрения, цилиндры – гиалиновые, зернистые, эритроцитарные, слизи умеренное количество, бактерий нет. Биохимический анализ крови: мочевины – 32 ммоль/л, креатинин – 500 мкмоль/л, общий билирубин – 58 мМ/л, АЛТ – 51 Ед/л, АСТ – 69 Ед/л, натрий – 127 ммоль/л, калий – 4,5 ммоль/л.

#### Задания

1. Укажите этиологический фактор, ответственный за поражение почек.
2. Обоснуйте и сформулируйте диагноз.
3. Оцените функциональное состояние почек.
4. Предложите план лечения.

#### Эталоны ответов

1. Лекарственные препараты, обладающие нефротоксичностью: нестероидные противовоспалительные препараты и аминогликозиды.
2. Интерстициальный лекарственный нефрит.
3. Острая почечная недостаточность ренального генеза.
4. Отмена нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов и нефротоксичных антибактериальных препаратов, назначение глюкокортикоидов, проведение гемодиализа.

Коды результатов обучения: 1.з.2, 1.з.6, 1.з.8, 1.з.9, 1.з.10, 1.у.1, 1.у.2, 1.у.5, 1.у.7, 1.у.8, 1.у.10, 1.у.16, 2.з.2, 2.з.3, 2.з.4, 2.з.5, 2.у1, 2.у.2.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Нефрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Нефрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Нефрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Нефрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Нефрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Нефрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

---

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

| Модуль                                                                  | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1.<br>Организация нефрологической помощи                         | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение процедур гемодиализа, гемофильтрации, перитонеального диализа, изолированной ультрафильтрации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 2.<br>Заболевания почек                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модуль 3.<br>Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модуль 4.<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме             | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики    | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 2. Заболевания почек</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; |

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики    | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-нефролога на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, педиатрии, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по нефрологии – не менее 1 на 1 обучающегося;</p> <p>4) количество аппаратов «искусственная почка» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-нефролога на 3 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по нефрологии – не менее 1 на 1 обучающегося;</p> <p>4) количество аппаратов «искусственная почка» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p align="center"><b>Модуль 3. Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия</b></p> <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-нефролога на 3 обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                  | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, педиатрии, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по нефрологии – не менее 1 на 1 обучающегося;</li> <li>4) количество аппаратов «искусственная почка» – не менее 1 на 3 обучающихся.</li> </ol> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-нефролога на 3 обучающихся.</li> </ol> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по нефрологии – не менее 1 на 1 обучающегося;</li> <li>4) количество аппаратов «искусственная почка» – не менее 1 на 3 обучающихся.</li> </ol> |
| <b>Модуль 5. Практика</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>5.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «нефрология» в амбулаторных условиях</p> | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;</li> <li>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</li> <li>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-нефролога на 3 обучающихся.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>5.2. Оказание медицинской помощи детям по профилю</p>                                      | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                              | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «нефрология» в стационарных условиях                                                      | лицензии) по: нефрологии, педиатрии, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по нефрологии – не менее 1 на 1 обучающегося;<br>4) количество аппаратов «искусственная почка» – не менее 1 на 3 обучающихся.                                                                                                                                                                                                  |
| 5.3. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «нефрология» в амбулаторных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностике;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-нефролога на 3 обучающихся.                                                                                                                                                           |
| 5.4. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «нефрология» в стационарных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: нефрологии, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии, ультразвуковой диагностике;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по нефрологии – не менее 1 на 1 обучающегося;<br>4) количество аппаратов «искусственная почка» – не менее 1 на 3 обучающихся. |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки,

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.