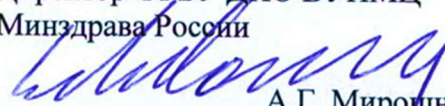




Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ  
Минздрава России

  
А.Г. Мирошниченко

«20»  2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России**  
**за 2025 г.**

Москва  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	6
2.2. Организация образовательного процесса.....	11
2.3. Информационные технологии, используемые в образовательном процессе .....	12
2.4. Анализ кадрового обеспечения .....	13
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
3.1. Система управления качеством.....	13
3.2. Оценка качества образовательной деятельности .....	14
3.3. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса .....	15
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	16
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	19
5.1. Разработка проектов примерных дополнительных профессиональных программ и учебно-методических материалов для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации .....	19
5.2. Сведения о проведенных научно-методических мероприятиях .....	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы .....	23
6.2. Социально-бытовые условия.....	23
7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ЧАСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.12.2013 № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ».....	24
7.1. Показатели образовательной деятельности .....	24
7.2. Показатели научно-исследовательской деятельности .....	25
7.3. Показатели финансово-экономической деятельности.....	26
7.4. Показатели развития инфраструктуры .....	26
ВЫВОДЫ .....	28

## ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации (официальное сокращённое наименование – ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России) (далее – Центр), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с 15.01.2026 г. по 20.02.2026 г. в Центре проводилось самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и формирование отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования Центра приказом от 15.01.2026 № 5-од был утвержден следующий состав рабочей группы в следующем составе:

- Сергеев А.К. – заместитель директора по развитию;
- Перфильев В.Ю. – заместитель директора по образовательной деятельности и методической работе (позже как заместитель директора по кадровому обеспечению системы здравоохранения);
- Рябова Е.В. – главный бухгалтер;
- Поляков Д.Ю. – начальник отдела эксплуатации и развития имущественного комплекса;
- Пильщиков А.К. – начальник отдела внешних связей, анализа и мониторинга.

В связи с изменением организационной структуры Центра в деятельности рабочей группы по проведению самообследования также принимал участие заместитель директора по образовательной деятельности Лысенко И.В.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, устанавливаемых в соответствии с требованиями Минобрнауки России.

В части количественной оценки было проведено обследование в отношении следующих показателей:

### ***1) по направлению оценки образовательной деятельности:***

- «Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации»;
- «Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации»;
- «Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период»;
- «Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ»
- «Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период»;

– «Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ»;

– «Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ»;

– «Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации»;

– «Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников»;

– «Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников»;

– «Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования»;

– «Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ»;

**2) по направлению оценки финансово-экономической деятельности:**

– «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)»;

– «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника»;

– «Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника»;

**3) по направлению развития инфраструктуры:**

– «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя»;

– «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя»;

– «Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)»;

– «Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Центр реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Минздрава России от 05.09.2016. № 669, и на основании Лицензии на образовательную деятельность № ЛО35-01298-77/00184939 от 15.12.2016, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на реализацию дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Центр является единым учебно-методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение системы медицинского и фармацевтического образования, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем Центра является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Минздрав России, который в отношении Центра выступает в качестве главного распорядителя бюджетных средств.

Место нахождения Центра: Российская Федерация, 107564, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 2.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Центра является директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления в Центре являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Центра, совет Центра, а также иные коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы управления Центра создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными директором.

Совет Центра является представительным органом и осуществляет общее руководство деятельностью учреждения. Состав совета Центра определяется по решению Конференции. В его состав входят директор, который является его председателем, и представители работников Центра. Срок полномочий совета Центра – 5 лет.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минздрава России и Минобрнауки России.

Миссией Центра является содействие экономическому и социальному развитию России путем подготовки высококачественных специалистов в сфере здравоохранения, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также создание мотивации к качественному труду.

Центр ставит перед собой следующие задачи:

- 1) использовать современные технологии многопрофильного и проблемно-целевого методов обучения для обеспечения повышения эффективности учебного процесса;
- 2) обеспечивать повышение качества образования в целях улучшения квалификационных показателей медицинского персонала и качества оказываемых ими услуг;
- 3) способствовать повышению доступности и качества оказываемой населению Российской Федерации высокотехнологичной медицинской помощи за счет реализации принципов непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования;
- 4) вносить вклад в повышение статуса работников сферы здравоохранения, оказывать необходимое влияние на формирование оценки потенциала профессии, ее перспектив и значимости для общества.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, утверждаемого Минздравом России. Центр реализует дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

ДПП разрабатываются, утверждаются и реализуются Центром самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, потребностей заказчика образовательных услуг.

#### **1. Федеральные законы, Постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность Центра:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

#### **2. Нормативные правовые документы, утвержденные Минздравом России, регулирующие образовательную деятельность Центра:**

- Приказ Минздрава России от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

#### **3. Нормативные правовые документы, утвержденные Минобрнауки России, регулирующие деятельность Центра:**

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

#### **4. Локальные акты Центра:**

- положение от 01.11.2024 № 5 «О языке образования в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России»;
- положение от 01.11.2024 № 16 «О порядке заполнения, учета и выдачи дубликатов дипломов о среднем профессиональном образовании»;
- положение от 24.12.2024 № 19 «О правилах приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам на 2025 год»;
- положение от 24.12.2024 № 20 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- положение от 24.12.2024 № 21 «Об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по основным программам профессионального обучения»;
- положение от 24.12.2024 № 29 «О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- положение от 26.08.2025 № 39 «О режиме занятий обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения»;
- положение от 26.08.2025 № 40 «О правилах внутреннего распорядка слушателей»;
- положение от 26.08.2025 № 42 «О правилах приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам на 2025 год»;
- положение от 26.08.2025 № 43 «О правилах приема слушателей на обучение по основным программам профессионального обучения»;
- положение от 26.08.2025 № 44 «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения и ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России»;
- положение от 26.08.2025 № 45 «О порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения»;
- положение от 26.08.2025 № 46 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения»;
- положение от 26.08.2025 № 47 «Об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам»;
- положение от 26.08.2025 № 48 «О порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;
- положение от 26.08.2025 № 49 «О порядке формирования и внесения сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- положение от 26.08.2025 № 50 «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения»;
- положение от 26.08.2025 № 51 «О правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- положение от 26.08.2025 № 52 «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, при освоении дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»;
- положение от 26.08.2025 № 53 «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- положение от 26.08.2025 № 54 «О порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу»;
- положение от 26.08.2025 № 55 «Об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;
- положение от 26.08.2025 № 56 «О педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава»;
- положение от 26.08.2025 № 57 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- положение от 26.08.2025 № 58 «Об оказании платных образовательных услуг»;
- положение от 26.08.2025 № 59 «О Методическом совете»;
- положение от 21.10.2025 № 64 «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России»;
- положение от 26.12.2025 № 65 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

По итогам 2025 года выполнение государственного задания № 056-00142-25-00 от 23.12.2024 на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов по реализации ДПП повышения квалификации составило 100,08 %, оказаны образовательные услуги в объеме 299 088 человеко-часов (прошли обучение 2 077 человек).

Обучение проводилось по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Операционное дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Физиотерапия» (таблица 1).

Таблица 1

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам повышения квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2025 году

№ п/п	Основная специальность (направление подготовки), название ДПП повышения квалификации	Количество обучающихся, чел.	Количество человеко-часов
<b>1.</b>	<b>Акушерское дело</b>	<b>43</b>	<b>6 192</b>
1.1.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	43	6 192
<b>2.</b>	<b>Анестезиология и реаниматология</b>	<b>245</b>	<b>35 280</b>
2.1.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	245	35 280
<b>3.</b>	<b>Гистология</b>	<b>29</b>	<b>4 176</b>
3.1.	Современные методы гистологических исследований	29	4 176
<b>4.</b>	<b>Лабораторная диагностика</b>	<b>80</b>	<b>11 520</b>
4.1.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	80	11 520
<b>5.</b>	<b>Операционное дело</b>	<b>169</b>	<b>24 336</b>
5.1.	Сестринское операционное дело	169	24 336
<b>6.</b>	<b>Рентгенология</b>	<b>96</b>	<b>13 824</b>
6.1.	Лабораторное дело в рентгенологии	96	13 824
<b>7.</b>	<b>Сестринское дело</b>	<b>1 253</b>	<b>196 704</b>
7.1.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	148	21 312
7.2.	Сестринская помощь гинекологическим больным	36	5 184
7.3.	Сестринская помощь онкологическим больным	113	16 272
7.4.	Сестринское дело в наркологии	14	2 016
7.5.	Сестринское дело в офтальмологии	52	7 488
7.6.	Сестринское дело в терапии	179	25 776
7.7.	Сестринское дело в хирургии	412	59 328
7.8.	Трансфузиология	203	29 232

№ п/п	Основная специальность (направление подготовки), название ДПП повышения квалификации	Количество обучающихся, чел.	Количество человеко-часов
7.9.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	96	13 824
<b>8.</b>	<b>Сестринское дело в педиатрии</b>	<b>147</b>	<b>21 168</b>
8.1.	Сестринская помощь детям	113	16 272
8.2.	Сестринский уход за новорожденными	34	4 896
<b>9.</b>	<b>Физиотерапия</b>	<b>15</b>	<b>2 160</b>
9.1.	Физиотерапия	15	2 160
<b>Всего</b>		<b>2 077</b>	<b>299 088</b>

Обучение по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, а также за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов в 2025 г. Центром не проводилось.

Реализация образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения.

В 2025 году по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц проведено обучение **570** специалистов по ДПП повышения квалификации (таблица 2), 45 человек – по программам профессиональной переподготовки (таблица 3), 6 человек – по программе профессионального обучения (таблица 4).

Таблица 2

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании по ДПП повышения квалификации в 2025 году

№ п/п	Название ДПП повышения квалификации	Количество обучающихся, чел.	Количество человеко-часов
1.	Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами	9	648
2.	Актуальные вопросы среднего медицинского и фармацевтического образования: от теории к практике	36	576
3.	Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8	288
4.	Заместитель директора по воспитательной работе: организация и содержание профессиональной деятельности	9	162
5.	Заместитель директора по учебной работе: организация и содержание профессиональной деятельности	13	234
6.	Заместитель директора по учебно-производственной работе: организация и содержание профессиональной деятельности	13	234
7.	Инновации и менеджмент в среднем медицинском и фармацевтическом образовании	86	1 376
8.	Инновационные методики визуализации при изучении анатомии в профессиональных образовательных организациях	4	144
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса в медицинских колледжах при осуществлении практической подготовки обучающихся	40	720
10.	Лабораторное дело в рентгенологии	1	144
11.	Оказание первой помощи в образовательной организации	1	18
12.	Организация работы с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, а также сильнодействующие и ядовитые вещества	48	3 456
13.	Основы управления персональными данными	21	336

№ п/п	Название ДПП повышения квалификации	Количество обучающихся, чел.	Количество человеко-часов
14.	Основы управления финансами образовательной организации	20	320
15.	Подготовка к первичной специализированной аккредитации по специальности «Реабилитационное сестринское дело»	10	180
16.	Подготовка к первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело»	24	432
17.	Применение новых нормативных требований в работе профессиональной образовательной организации	16	256
18.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования	75	1 200
19.	Разработка образовательной программы среднего профессионального образования	18	288
20.	Разработка оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования	2	32
21.	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики по образовательным программам среднего профессионального образования	2	32
22.	Сестринское дело в терапии	1	144
23.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	1	144
24.	Современные технологии медицинского образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело	1	36
25.	Современные технологии медицинского образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело	2	72
26.	Современные технологии медицинского образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело	19	684
27.	Трансплантация органов и тканей человека	12	432
28.	Трансформация профессионального образования	44	704
29.	Трансфузиология	1	144
30.	Управление программой развития образовательной организации	11	176
31.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	1	144
32.	Школа главного врача – регион	21	3 024
<b>Всего</b>		<b>570</b>	<b>16 780</b>

Таблица 3

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц по ДПП профессиональной переподготовки в 2025 году

№ п/п	ДПП профессиональной переподготовки	Количество обучающихся, чел.	Количество человеко-часов
1.	Акушерское дело	9	2 268
2.	Реабилитационное сестринское дело	16	4 032
3.	Сестринское дело	20	5 040
<b>Всего</b>		<b>45</b>	<b>11 340</b>

Таблица 4

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц по основным программам профессионального обучения в 2025 году

№ п/п	Основная программа профессионального обучения	Количество обучающихся, чел.	Количество человеко-часов
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	6	1 728
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>1 728</b>

Образовательную деятельность по реализации ДПП осуществляют отдел подготовки специалистов среднего звена и профессионального обучения (до 31.01.2025), отдел образовательных программ, отдел научно-методического обеспечения подготовки кадров, кафедра организации здравоохранения, экономики и менеджмента.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте Центра.

Образовательные услуги оказываются в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договоров об образовании.

Обучающимся были созданы необходимые условия для освоения образовательных программ.

## 2.2. Организация образовательного процесса

Центр путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ. Ежегодно директором Центра утверждается учебно-производственный план на календарный год, который формируется на основании государственного задания и заявок медицинских организаций на предстоящий год.

Зачисление на обучение по ДПП проводится в соответствии с правилами приема специалистов на обучение по ДПП в Центре. Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Учебно-лабораторная база Центра включает 28 кабинетов, оснащенных профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, аудио-мультимедийным оборудованием для отработки практических навыков.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Кабинеты для отработки практических навыков в смоделированных условиях оснащены соответствующим современным оборудованием для достижения максимальной степени реалистичности при имитации разнообразных ситуационно-клинических сценариев, а также отработки практических навыков отдельных диагностических и лечебных манипуляций.

Для отработки практических навыков в образовательном процессе используется симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибрилятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.

В рамках выполнения государственного задания для повышения качества подготовки слушателей к аудиторным занятиям для них бесплатно открыт доступ к электронным образовательным сервисам. Участники образовательного процесса обеспечены учебной литературой (основной и дополнительной) по ДПП повышения квалификации.

Для реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки к преподавательской деятельности помимо штатных педагогических работников Центр привлекает высокопрофессиональных специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и имеющих аккредитацию по специальности, соответствующей профилю программы.

### **2.3. Информационные технологии, используемые в образовательном процессе**

В Центре функционируют модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда на базе среды электронного обучения «ЗКЛ», доступная по адресу <http://edu.fgou-vunmc.ru/>, через которую осуществляется доступ к обучающим материалам курсов и проводится аттестация слушателей (промежуточная и итоговая). При работе с данной системой осуществляется внесение проектов новых электронных курсов, обеспечивается внесение в систему СДО учетных записей пользователей и преподавателей (с присваиванием персональных логинов-паролей), формирование новых групп по различным программам, контроль начала работы групп в системе, их активности и результатов репетиционного тестирования и итоговой аттестации, оказание технической поддержки пользователям.

В личном кабинете на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru/> Центр размещает сведения о ДПП повышения квалификации для специалистов здравоохранения, реализуемых Центром, проводит мониторинг формируемых специалистами здравоохранения заявок на обучение по циклам повышения квалификации, а также информации по оценкам и отзывам слушателей, обучившихся на циклах повышения квалификации, в том числе формирует отчеты различного характера по реализуемым программам и циклам по ним.

В рамках автоматизации планирования обучения специалистов здравоохранения по ДПП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в личном кабинете Центра на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России предоставляется возможность согласования потребностей в обучении в рамках комплексных предварительных заявок от работодателей – организаций, подведомственных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья или федеральному органу исполнительной власти. Согласованные работодателями предварительные заявки формируются для обучения по ДПП повышения квалификации.

С учётом актуальных новелл нормативного правового регулирования в сфере медицинского и фармацевтического образования ведётся постепенный отказ от применения дистанционных образовательных технологий с целью полного перехода на очное обучение в аудиторном формате, если иное не будет установлено типовой программой дополнительного профессионального образования по отдельным образовательным программам.

Работа с комплексными предварительными заявками на программы повышения квалификации осуществляется отдельно в подсистемах ВО (специалисты с высшим образованием) и СПО (специалисты со средним профессиональным образованием).

На этапе согласования потребности в обучении специалистов Центром проводится согласование количества индивидуальных заявок, входящих в комплексные предварительные заявки от работодателей и утверждение предварительного учебно-производственного плана.

В Центре функционирует кабинет с программно-аппаратным модулем видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и онлайн-конференций. Для проведения обучающих мероприятий и совещаний компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и проектором с экраном (телевизором) оснащены 4 кабинета, а также медиацентр, лекционная аудитория и актовый зал. На постоянной основе ведется информационное и

техническое обеспечение, а также сопровождение онлайн-конференций (вебинаров, трансляций). Для подготовки и проведения экзаменов с использованием электронной системы тестирования, а также проведения различных мероприятий в Центре оборудованы 3 компьютерных класса.

## **2.4. Анализ кадрового обеспечения**

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных преподавательских кадров. Так, среднесписочная численность сотрудников Центра на 01.01.2026 (за 2025 год) составила 79,9 человека. Численность профессорско-преподавательского состава Центра:

- по внутреннему совместительству заняты 2 человека;
- по основным ставкам и по внешнему совместительству – 0 человек.

Общая численность лиц, привлекаемых Центром к реализации образовательных программ, составила 92 человек. Из числа указанных лиц 90 привлекаются к реализации образовательных программ по договорам гражданско-правового характера, а 2 – на условиях внутреннего совместительства. К образовательному процессу в Центре привлекаются медицинские работники из медицинских организаций на условиях почасовой оплаты труда.

Доля научно-педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в общей численности научно-педагогических работников, участвовавших в аттестации на соответствие занимаемой должности в отчетном году, составила 100 %.

Педагогический состав Центра проходил повышение квалификации в соответствии с планом повышения квалификации научно-педагогических работников на 2025 год. Выполнение плана – 100 %.

Повышение научно-методического уровня педагогических работников осуществляется посредством их участия в научной работе, конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, а также в форме самообразования.

Таким образом, организация образовательного процесса в Центре построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам взаимодействия, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями, а также реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы.

Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ ДПО в области подготовки медицинских и фармацевтических работников среднего звена. Кроме того, ежегодно преподавательским составом Центра актуализируется учебно-методический комплекс ДПП с учётом анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы здравоохранения при инновационном развитии отрасли.

## **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Система управления качеством**

В качестве инструмента внутренней оценки результатов образовательной деятельности в Центре функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки специалистов. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки ведутся по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности Центра и установлению ее соответствия законодательству Российской

Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об организации и контроле качества образовательной деятельности в ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России от 17.06.2019 № 24-од.

В ходе контроля качества выявляются положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, требующие корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества проектирования и разработки ДПП.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, тематических календарных планов лекций и практических занятий, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками отделов, плана работы отделов, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества.

Периодический контроль качества, полноты и содержания материалов учебно-методических комплексов осуществляется в ходе плановых и внеплановых внутренних аудитов, самообследования, комплексных проверок структурных подразделений.

Официальный сайт Центра (далее – сайт) выступает в качестве одного из основных элементов обеспечения качества оказания образовательных услуг. Он содержит актуальные данные по всем областям деятельности учреждения в соответствии с положениями постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» функционирует специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Также сайт имеет версию для слабовидящих.

На сайте Центра оперативно размещаются важные документы, объявления, анонсы, отчеты и информационные материалы по предстоящим и прошедшим мероприятиям, фотоматериалы. Сайт Центра имеет стабильную аудиторию пользователей: количество ежедневных просмотров записей и медиафайлов Центра на сайте составляет более 3 000 ед., что на 1 000 ед. выше показателя 2024 года. Обеспечение открытого доступа к учебно-образовательной информации на официальном сайте Центра является важным показателем качества образовательной деятельности.

### 3.2. Оценка качества образовательной деятельности

В Центре проводится мониторинг качества образовательной деятельности. Объектом мониторинга являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки), результаты успеваемости в учебных группах, результаты удовлетворенности учебным процессом и др.

Оценка качества успеваемости проводится по каждой учебной группе слушателей. Ее результаты являются основой для разработки корректирующих мероприятий по повышению уровня преподавания. В данном отчете представлены в качестве сравнения показатели успеваемости слушателей, которые проходили обучение как по ДПП повышения квалификации, так и ДПП профессиональной переподготовки (таблица 5).

Таблица 5

Результаты итоговой аттестации в 2025 году

№	Категория слушателей	Количество обученных, чел.	Успешно прошли итоговую аттестацию
1	2	3	4
1	Обучающиеся по реализуемым ДПП повышения квалификации за счет	2077	100 %

№	Категория слушателей	Количество обученных, чел.	Успешно прошли итоговую аттестацию
	бюджетных ассигнований федерального бюджета		
2	Обучающиеся по реализуемым ДПП повышения квалификации за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании	570	100 %
3	Обучающиеся по реализуемым ДПП профессиональной переподготовке за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании	45	100 %
4	Обучающиеся по реализуемым основным программам профессионального обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании	6	100 %
	<b>ИТОГО</b>	<b>2 698</b>	<b>100 %</b>

Все слушатели продемонстрировали хорошие результаты итоговой аттестации. Средний балл по результатам компьютерного тестирования составил 86,78%.

Кроме этого, показателями наличия и эффективности системы оценки качества знаний обучающихся являются отзывы работодателей о качестве подготовки слушателей Центра. После прохождения практического обучения слушателями программ профессиональной переподготовки на каждого из них руководители практической подготовкой в медицинских организациях представляют в адрес Центра отзывы о прохождении практического обучения.

### 3.3. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности Центра требованиям конечного потребителя, ежегодно проводятся социологические исследования слушателей. Оценка качества подготовки специалистов проводится по окончании обучения слушателей, после того как у них сформировалась объективная картина о реализации образовательного, научного, учебно-методического процессов Центра. В данном исследовании принимают участие слушатели программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Объектами исследования в 2025 году стали анкеты социологического опроса слушателей 70 учебных групп. Всего в анкетировании участвовали 1971 слушателей, что составило 73,05% от общего количества обучающихся.

Для изучения уровня удовлетворенности слушателей процессом обучения и его результатами разработана концепция оригинальной анкеты, в которую вошли блоки вопросов такие, как: удовлетворенность организационно-педагогическими условиями процесса обучения и содержанием занятий; удовлетворенность результатами обучения.

Исследование показало, что 86,0% обучающихся в целом оценивают обучение в Центре на «отлично», 10,5 % – «хорошо», 3,5 % – «удовлетворительно». Содержание обучения полностью соответствовало ожиданиям 84,8 % респондентов. Знания, полученные в результате обучения, будут полезны для практической деятельности по мнению 95,3% слушателей. Также 79,1 % лиц, прошедших обучение, высоко оценивают организацию и проведение курсов. 95,3% слушателей готовы рекомендовать обучение в Центре своим коллегам и знакомым (оценка в 4 и 5 баллов).

Анкетирование слушателей позволило определить высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг Центра качеством учебного процесса при реализации ДПП.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

На федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования (далее – ФАЦ СМО), созданный на базе Центра, приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.10.2024 № 575 «О Федеральном аккредитационном центре среднего медицинского образования» (далее – приказ Минздрава России от 25.10.2024 № 575) возложены функции по приему, регистрации и проверке комплектности документов, направленных специалистами для допуска к периодической аккредитации.

Общее количество комплектов документов, поступивших в ФАЦ СМО в 2025 году составило 689 762 комплектов. В соответствии с требованиями пункта 88 Положения об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н (далее – Положение об аккредитации специалистов) в адрес ФАЦ СМО в 2025 году поступили комплекты документов специалистов, имеющих среднее медицинское образование (суммарно 689 762), для допуска к периодической аккредитации следующими способами:

- посредством почтовых отправлений – 7 404 комплект документов (1,1 %);
- с использованием федерального регистра медицинских и фармацевтических работников – 682 358 комплектов документов (98,9 %).

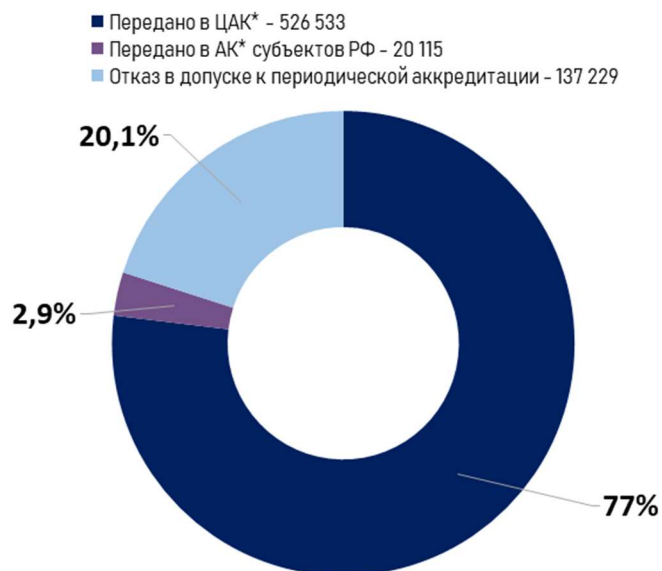
Отмечается рост количества комплектов документов, поступающих от специалистов. Количество комплектов документов, поступивших для рассмотрения в 2025 году в 1,7 раз больше, чем в 2024 году:

<b>Период</b>	<b>Количество комплектов документов, поступивших за период</b>
2024 год	394 343
2025 год	689 762

На начало 2025 года в процессе обработки находилось 8 040 комплектов документов. По состоянию на 30.12.2025 в результате проверки 683 877 комплектов документов ФАЦ СМО в 2025 года (рисунок 1):

- переданы в Центральную аккредитационную комиссию (далее – ЦАК) – 526 533 комплектов документов;
- переданы в аккредитационные комиссии субъектов Российской Федерации (далее – АК субъектов РФ) – 20 115 комплектов документов;
- направлены отказы в приеме документов по 137 229 комплектам документов.

Поступили от специалистов и находятся в процессе обработки работниками ФАЦ СМО 13 925 комплекта документов.



\*ЦАК – центральная аккредитационная комиссия  
\*АК – аккредитационная комиссия

Рисунок 1 – Результаты проверки комплектов документов, поступивших от специалистов, имеющих среднее медицинское образование, для допуска к периодической аккредитации за 2025 год

В 2025 году состоялось 15 заседаний ЦАК. С использованием Системы управления аккредитацией специалистов (далее – СУАС) в ЦАК направлено 526 533 комплекта документов специалистов со средним медицинским образованием. Подробные данные по месяцам представлены ниже на рисунке 2:

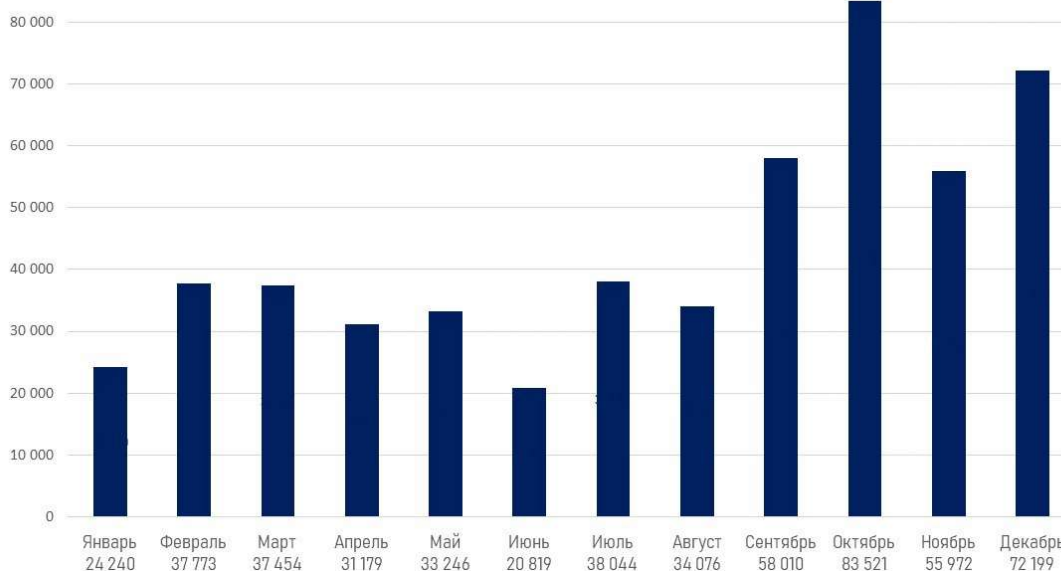


Рисунок 2 – Количество специалистов, аккредитованных Центральной аккредитационной комиссией в 2025 году

За период с 1 января по 30 декабря 2025 года в СУАС для принятия решения по итогам проверки комплектов документов, направленных специалистами со средним медицинским образованием для прохождения периодической аккредитации в АК субъектов РФ передано 20 115 комплектов документов.

По состоянию на 30 декабря 2025 года из 20 115 специалистов со средним медицинским образованием, документы которых были направлены для принятия решения в АК субъектов РФ в 2025 году, получили решение 16 918 аккредитуемых, в том числе:

- 15 754 аккредитуемых признаны прошедшими периодическую аккредитацию в аккредитационных подкомиссиях субъектов Российской Федерации (93,1 %);
- 1 164 аккредитуемых признаны не прошедшими периодическую аккредитацию в аккредитационных подкомиссиях субъектов Российской Федерации (6,9 %).

В соответствии с пунктом 99 Положения об аккредитации специалистов ФАЦ СМО проводит работу по взаимодействию с профессиональными некоммерческими организациями (далее – ПНКО), в состав которых входят специалисты со средним медицинским образованием.

В 2025 году были направлены комплекты документов для рассмотрения в следующие ПНКО:

- 564 комплектов документов по 29 специальностям передано в региональную общественную организацию «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области»;
- 452 комплекта документов по одной специальности передано в Ассоциацию общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России».

В рамках информационно-технического сопровождения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием был подготовлен проект приказа Минздрава России «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Минздрава России для проведения аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием» и проекты приказов Минздрава России о внесении изменений в приложение к приказу «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Минздрава России для проведения аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием».

По поручению Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России ФАЦ СМО проведена серия образовательных мероприятий для специалистов со средним медицинским образованием ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей на тему «Периодическая аккредитация: требования к документам».

Руководитель ФАЦ СМО приняла участие в следующих мероприятиях:

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность» (представлен доклад на тему «Периодическая аккредитация специалиста: актуальные вопросы и требования к документам»);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные аспекты формирования безопасной больничной среды в деятельности сестринского персонала» (представлен доклад на тему «Актуальные вопросы периодической аккредитации среднего медицинского персонала»);
- IV Международный конгресс Росмедобр (представлен доклад на тему «Актуальные вопросы периодической аккредитации специалистов со средним медицинским образованием»).

В рамках информационно-технического сопровождения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским образованием ежедневно в адрес ФАЦ СМО поступают обращения граждан по вопросам аккредитации специалистов. За 2025 год поступило и обработано более 14 581 звонков и писем, поступивших почтой (в том числе электронной) от специалистов по вопросам периодической аккредитации, в том числе:

- более 442 телефонных звонков;
- 14 037 писем, поступивших почтой (в том числе электронной).

## 5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Разработка проектов примерных ДПП и учебно-методических материалов для реализации ДПП повышения квалификации

В соответствии с государственным заданием на 2025 г. специалистами Центра разработаны проекты **60** примерных ДПП повышения квалификации.

Центр направил проекты примерных ДПП повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для проведения рецензирования главным внештатным специалистам Минздрава России (по профилю специальности соответственно), в медицинские организации, в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего и дополнительного профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля.

Все ДПП в процессе их разработки проходят проверку на соответствие макету, утвержденному Советом Центра. Актуализация программ проводилась с учетом направленности на удовлетворение потребности работодателя, определены результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Программы проходят экспертизу на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Кроме того, в соответствии с государственным заданием на 2025 г. сотрудники Центра разработали проекты методических рекомендаций по формированию перечня информационно-методических ресурсов, используемых в организациях при реализации ДПП повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием и проекты методических рекомендаций по формированию перечня оснащения и оборудования, используемых в образовательной организации, при реализации ДПП повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

В совокупности специалистами Центра разработаны **60** таких проектов методических рекомендаций.

### 5.2. Сведения о проведенных научно-методических мероприятиях

Центр выступает в качестве авторитетной площадки для проведения научно-методических и конгрессно-выставочных мероприятий, становясь базой для обсуждения актуальных вопросов медицинского и фармацевтического образования. Отдельный блок составляют мероприятия в сфере деятельности ФАЦ СМО, а также образовательные циклы и методические консультации и совещания.

Наиболее значимыми мероприятиями 2025 года стали:

1) Всероссийская научно-практическая конференция «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность» (23-25.09.2025);

2) Всероссийское совещание служб по образовательной деятельности медицинских и фармацевтических вузов (18-19.12.2025);

3) Всероссийское совещание служб бухгалтерского учета и финансового контроля учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации (21.11.2025);

4) Всероссийское совещание руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена (11-12.12.2025).

В 2025 г. Центром было проведено в совокупности **35 разнонаправленных мероприятий**, нацеленных на развитие системы среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования в России, а также совершенствование системы периодической аккредитации средних медицинских работников. Отдельные

мероприятия были посвящены работе сети региональных медицинских образовательных кластеров. Кроме того, специалистами и экспертами Центра проводились образовательные и консультационные мероприятия, касающиеся актуальных проблем организации среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования, в том числе в формате встреч с представителями федеральных учебно-методических объединений и рабочих групп.

Суммарно Центром организовано 27 мероприятий. Также сотрудники Центра принял участие в организации и проведении 8 мероприятий.

**В I квартале 2025 года было проведено 5 научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий.**

*Ключевым мероприятием I квартала стало Всероссийское совещание по вопросам кадровой политики в сфере здравоохранения*, которое прошло на базе Центра в период с 26 по 28 февраля 2025 года. Участниками данного мероприятия стали представители вузов и региональных систем управления здравоохранением. В рамках всероссийского совещания обсуждались вопросы кадровой обеспеченности отрасли, реализация федерального проекта «Медицинские кадры», целевое обучение, трудоустройство выпускников. Кроме того, участники сформированных рабочих групп подготовили предложения по созданию кадровых центров, применению вахтового метода работы медицинских работников и развитию института целевого обучения.

**Во II квартале 2025 года было проведено 7 научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий.**

*В период с 15 по 16 мая 2025 года Центр стал площадкой для проведения Первой российской конференции «Трансформация-2025», организатором которой выступило ООО «Паравеб».*

Мероприятие было посвящено сквозным процессам трансформации профессионального образования: цифровизации, коммуникациям, корпоративному управлению. На конференции выступили более 14 спикеров.

В рамках конференции рассматривались текущие тренды цифровизации в России, процессы цифровизации образовательных организаций, вопросы брендинга и коммуникаций, сайтостроение, решения для приемной кампании и профориентации, а также цифровые решения в образовании.

В ходе дискуссии были также рассмотрены вопросы дизайна веб-сайтов и цифрового пути абитуриента, а также влияние цифровых инструментов на привлечение студентов и укрепление их доверия к учебному заведению.

*Кроме того, с 26 по 30 мая 2025 года в стенах Центра состоялся финал I Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей (далее также – Конкурс).*

Мероприятие стало завершающим этапом конкурсных испытаний, которые проходили с 17 февраля в регионах России. I Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей начался в феврале во всех субъектах Российской Федерации. В отборочных испытаниях приняли участие 3268 участников из 51 региона страны.

В рамках Конкурса были предусмотрены 14 номинаций: «Директор года», «Заместитель директора года», «Методист года», «Преподаватель года» и «Студент года» (по 10 специальностям).

Организаторами Конкурса выступили Минздрав России, Центр, межрегиональная общественная организация содействия развитию среднего профессионального медицинского образования «Совет директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений», ассоциация «Общество специалистов медицинского образования» и общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестёр России».

Партнёрами Конкурса стали 13 организаций. В роли генерального партнёра Конкурса выступило ООО «Развитие» – разработчик интерактивного анатомического комплекса «Пирогов».

**Также в период с 19 по 20 июня 2025 года на базе Центра прошло Всероссийское совещание руководителей региональных кадровых центров здравоохранения.**

В мероприятии приняли участие руководители и специалисты созданных в субъектах Российской Федерации региональных кадровых центров (РКЦ). В ходе стратегической сессии были представлены доклады о деятельности 15 таких центров, обсуждались вопросы прогнозирования кадровых потребностей, управления кадровым резервом, сопряжения процессов формирования РКЦ и сети региональных медицинских образовательных кластеров и профориентационной работы.

**В III квартале 2025 года суммарно было проведено 5 научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий, среди которых:**

**Главным мероприятием 2025 года стала прошедшая на площадке Центра 22-25 сентября 2025 года II Всероссийская научно-практическая конференция «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность» (далее также – Конференция).**

Конференция стала авторитетной площадкой для профессионального диалога, собрав 335 участников из более чем 70 регионов страны. Среди участников были более 80 директоров медицинских и фармацевтических колледжей, свыше 52 заместителей директоров медицинских и фармацевтических колледжей, а также главных врачей медицинских организаций, руководителей структурных подразделений, начальников отделов и управлений, представителей профессорско-преподавательского состава и специалистов среднего звена в здравоохранении.

В рамках Конференции были рассмотрены актуальные вопросы развития среднего медицинского и фармацевтического образования, включая развитие профессиональных образовательных организаций в региональных медицинских кластерах, цифровое развитие образовательных организаций, систему менеджмента качества, современные технологии работы с абитуриентами и развитие образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Особое внимание было уделено вопросам аккредитации специалистов, непрерывному образованию и роли среднего медицинского персонала в повышении качества оказания медицинской помощи.

Организаторами Конференции совместно выступили Минздрав России и Центр при поддержке Ассоциации медицинских сестер России и Российского общества специалистов медицинского образования.

Партнерами Конференции выступили НПК «Медериус», ООО «Эйдос» и ООО «Развитие». Также на площадке Конференции состоялась выставка производителей передовых технологий и решений для медицинского и фармацевтического образования, в которой приняли участие НПК «Медериус», ООО «Эйдос», ООО «Развитие», издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» и ООО «Кобусс Интернэшнл».

В рамках Конференции также состоялся финал Всероссийского конкурса лучших практик образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров. В отборочных испытаниях приняли участие 105 представителей из 85 образовательных организаций. В финал вышли 52 организации, представившие лучшие проекты по пяти номинациям.

**В IV квартале 2025 года было проведено 18 научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий, среди которых:**

**Центр стал площадкой для проведения XI Международного саммита медицинских сестёр.**

В ходе пленарного заседания были затронуты ключевые аспекты управления ресурсами для повышения эффективности медучреждения. В рамках работы тематических секций Саммита участники мероприятия обсудили вопросы эпидемиологической

безопасности медицинской организации и качества оборудования и изделий медицинского назначения как составляющих безопасной среды.

Участие в работе Саммита приняли более **280** специалистов и руководителей медицинских организаций из разных регионов России.

***Также в Центре 21 ноября 2025 года прошло совещание с подведомственными учреждениями под председательством директора Департамента учетной политики и контроля Минздрава России Н.Ю. Плаксиной.***

На мероприятии обсуждались ключевые вопросы бухгалтерского учета и отчётности в сфере здравоохранения. В рамках пленарной части с докладами выступили ведущие эксперты.

После пленарной части работа продолжилась в формате тематической рабочей группы. Участники совещания обсудили широкий круг вопросов, включая формирование учётной политики на 2026 год, переход на технологическую интеграцию, учёт имущества и аренды, а также внедрение новых стандартов в секторе государственного управления. Работу групп возглавили члены методического совета Минздрава России.

***С 22 по 23 ноября 2025 года на базе Центра прошло Межрегиональное сертифицированное обучение инструкторов по первой помощи с дополнительным блоком «Первая помощь в условиях ЧС».***

Волонтеры-медики изучили теоретические основы и юридические аспекты оказания первой помощи. Особое внимание было уделено практической отработке навыков спасения жизни, а также освоению методик эффективного обучения этим навыкам других людей.

Это обучение стало значимым событием в подготовке квалифицированных инструкторов, способных распространять жизненно важные знания и умения, особенно актуальные в чрезвычайных ситуациях.

***Кроме того, 11-12 декабря 2025 года в Центре состоялось Всероссийское совещание руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена» (далее также – Совещание).***

Мероприятие стало важной площадкой для обмена опытом, обсуждения актуальных вызовов и выработки совместных решений, направленных на совершенствование системы среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования. Всего в Совещании приняли участие **260** участников, в том числе **178** директоров медицинских колледжей, прибывших из **70** регионов страны.

В ходе Совещания были представлены доклады, охватывающие ключевые аспекты развития системы среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования.

Участники мероприятия также смогли посетить выставку образовательных технологий. Партнерами Центра выступили компания «Медериус», издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» и компания «Радиум-СИМ».

Кроме того, в рамках Совещания состоялось Общее собрание Межрегиональной общественной организации содействия развитию среднего профессионального медицинского образования «Совет директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений».

***Заключительным мероприятием 2025 года стало состоявшееся 18-19 декабря Всероссийское совещание по вопросам реализации программ высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (далее также – Совещание).***

Мероприятие стало ключевой экспертной площадкой для обсуждения нормативно-правового регулирования, современных вызовов и перспективных направлений совершенствования системы подготовки кадров для сферы здравоохранения. В работе совещания приняли участие руководители и представители образовательных организаций

высшего и дополнительного профессионального образования, федеральных органов исполнительной власти и профессионального сообщества.

Всего в совещании приняли участие:

- 180 участников;
- 43 медицинских вуза;
- 31 научная организация Минздрава России.

В ходе всероссийского совещания обсуждались изменения в нормативном правовом регулировании дополнительного профессионального образования, процедуры аккредитации специалистов, разработка квалификационных характеристик, цифровая трансформация образования и другие актуальные вопросы сферы медицинского и фармацевтического образования.

Совещание позволило выработать общее понимание векторов развития в условиях динамично меняющегося законодательства и обозначить практические шаги по укреплению кадрового потенциала российского здравоохранения.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг Центр ежегодно приобретает новое оборудование и оснащение для комплектования симуляционных кабинетов и кабинетов по отработке практических навыков.

Учебно-лабораторная база Центра включает 28 кабинетов, оснащенных профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, аудио-мультимедийным оборудованием для отработки практических навыков.

Особое внимание уделяется совершенствованию навыков по использованию современных средств индивидуальной защиты, вопросам охраны труда и профессиональной безопасности. С этой целью каждый слушатель обеспечен медицинскими средствами защиты и расходными материалами при выполнении задания в симулированных условиях. На случай аварийной ситуации каждый кабинет оснащен укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций.

В структуру локальной вычислительной сети Центра входит 150 компьютеров. Рабочие места и серверное оборудование оснащаются источниками бесперебойного питания. Все рабочие места имеют выход в сеть «Интернет». Классы компьютерного тестирования находятся в единой локальной сети, оснащены камерами видеонаблюдения. Общее количество рабочих мест слушателей в компьютерных классах — 48.

В рамках выполнения государственного задания для слушателей бесплатно открыт доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru>) и «Лань» (<https://e.lanbook.com>) с предоставлением индивидуальных активационных кодов.

### **6.2. Социально-бытовые условия**

С целью оптимизации образовательного процесса и обеспечения комфортности потребителей на территории Центра находится комплекс социально-бытовых услуг, который включает в себя общежитие гостиничного типа, столовую, учебный корпус, библиотеку с читальным залом.

Общежитие гостиничного типа Центра представляет собой подъездное двенадцатипятиэтажное здание, общая площадь помещений общежития – 7497 кв.м., жилая площадь номерного фонда – 4389 кв.м., количество койко-мест – 374 (126 жилых блоков). Места для временного проживания в общежитии предоставляются слушателям

краткосрочных курсов повышения квалификации, участникам семинаров, работникам медицинских учреждений по направлениям Минздрава России, ординаторам и аспирантам на время прохождения обучения в подведомственных Минздраву России образовательных учреждениях.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2025 году ежемесячно проводились обследования и регламентные работы по техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения людей о пожаре, а также систем дымоудаления и подпора воздуха в зданиях учебного корпуса и общежития. Выявленные нарушения требований пожарной безопасности устранялись в соответствии с утвержденными планами работ.

В Центре была организована разработка организационно-распорядительных документов по обеспечению антитеррористической защищенности. Также в целях усиления антитеррористической деятельности в Центре проводились следующие мероприятия: организованы дежурства в выходные и праздничные дни; проведен инструктаж с руководителями структурных подразделений Центра, а также с ответственными дежурными и охраной по вопросам обеспечения пожарной безопасности, внешней безопасности и антитеррористической защищенности помещений и территории Центра.

В Центре большое внимание уделяется охране здоровья и здоровому образу жизни как слушателей, так и сотрудников.

В числе объектов для проведения практических занятий и отработки практических навыков в Центре функционирует симуляционный центр, оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием для практического обучения по различным специальностям, оказанию своевременного и осуществлению эффективного комплекса лечебно-диагностических, профилактических мероприятий, а также оказанию неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни и здоровью пациента состояниях.

Таким образом, материально-техническая база Центра в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

## **7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ЧАСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.12.2013 № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»**

### **7.1. Показатели образовательной деятельности**

По направлению образовательной деятельности в рамках проведенного самообследования были определены значения соответствующих показателей:

Таблица 6

Значения показателей образовательной деятельности Центра в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 г.
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2 647 / 98,33
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	45 / 1,67
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 г.
	образовательной организации за отчетный период		
1.4	Количество реализуемых ДПП, в том числе:	единиц	48
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	45
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных ДПП за отчетный период	единиц	13
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	11
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес ДПП по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых ДПП	%	0
1.7	Удельный вес ДПП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых ДПП	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	не предусмотрено
1.10.1	высшая	человек/%	не предусмотрено
1.10.2	первая	человек/%	не предусмотрено
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	32,5
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДПП	%	100,08

## 7.2. Показатели научно-исследовательской деятельности

По направлению научно-исследовательской деятельности в рамках проведенного самообследования были определены нижеследующие значения показателей, представленные в таблице ниже:

Таблица 7

Значения показателей научно-исследовательской деятельности Центра в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 г.
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 г.
	педагогических работников		
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

### 7.3. Показатели финансово-экономической деятельности

По направлению финансово-экономической деятельности в рамках проведенного самообследования были определены следующие значения показателей:

Таблица 8

Значения показателей финансово-экономической деятельности Центра в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 г.
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	298 878,9
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 475,3
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	432,6

### 7.4. Показатели развития инфраструктуры

По направлению развития инфраструктуры в рамках проведенного самообследования были определены следующие значения показателей:

Таблица 9

Значения показателей развития инфраструктуры Центра в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 г.
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,65
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0,65
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду,	кв. м.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 г.
	безвозмездное пользование		
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

## ВЫВОДЫ

Результаты самообследования деятельности Центра за 2025 год подтверждают, что учреждение успешно выполняет свои задачи по всем направлениям деятельности.

Государственное задание № 056-00142-25-00 от 23 декабря 2024 года выполнено на 100,08 %. Оказаны образовательные услуги в объёме 299 088 человеко-часов. Обучение за счёт средств федерального бюджета прошли 2 077 специалистов. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучен 621 человек. Всего в 2025 году Центр обучил 2 698 специалистов со средним медицинским образованием.

Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию (100 %), средний балл компьютерного тестирования составил 86,78 %. По результатам анкетирования 95,3 % слушателей считают полученные знания полезными для практической деятельности и готовы рекомендовать обучение в Центре коллегам.

ФАЦ СМО, созданный на базе Центра, в 2025 году обработал 683 877 комплектов документов от специалистов со средним медицинским образованием и передал в Центральную аккредитационную комиссию 526 533 комплекта. Количество поступивших документов возросло в 1,7 раза по сравнению с 2024 годом.

Специалистами Центра в рамках научно-методической деятельности разработаны 60 проектов примерных ДПП и 60 проектов методических рекомендаций. Проведено 27 мероприятий.

Учебно-лабораторная база (28 кабинетов, симуляционный центр, 48 компьютерных мест, доступ к электронным библиотечным системам) и социально-бытовая инфраструктура (общежитие на 374 места, столовая, библиотека) в полной мере соответствуют требованиям к реализации ДПП.

По итогам проведённого самообследования сформулированы следующие приоритеты развития на 2026 год:

- 1) совершенствование системы комплексной оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- 2) создание интерактивных образовательных модулей для освоения практических навыков в рамках дополнительного профессионального образования;
- 3) повышение профессиональных компетенций преподавателей Центра по вопросам применения цифровых технологий в педагогической деятельности;
- 4) расширение кадрового состава Центра в соответствии с профилем деятельности.