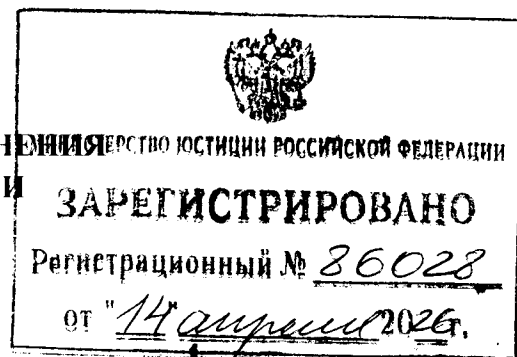




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



ПРИКАЗ

13 марта 2016г.

Москва

№ 184Н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «13» *мая* 2026 г. № *184н*

**Типовая дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»
для лиц, получающих или имеющих высшее образование**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить доврачебный прием в амбулаторных условиях, в том числе в рамках диспансеризации и диспансерного наблюдения	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами.</p> <p>1.33. Правила проведения приема пациентов для решения вопроса о срочности направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.34. Правила проведения опроса пациентов на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.35. Медицинские показания, медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными с хроническими заболеваниями, методы исследований и интерпретация результатов, порядок и правила подготовки.</p> <p>1.36. Технологии проведения функционального обследования пациентов, в том числе: антропометрия, спирометрия, измерение артериального давления на периферических артериях, определение частоты сердечных сокращений, определение частоты дыхательных движений, измерение температуры тела, определение остроты зрения и слуха, измерение внутриглазного давления, определение уровня общего холестерина в крови, глюкозы в крови натощак.</p> <p>1.37. Медицинские изделия (медицинские инструменты), расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.</p> <p>1.38. Анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных</p>	<p>1.у1. Прием пациентов для решения вопроса о необходимости направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у2. Опрос пациентов (их законных представителей) на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания.</p> <p>1.у3. Направление на лабораторные и инструментальные исследования пациентов, которые в день обращения не нуждаются во врачебном приеме, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у4. Интерпретация данных, полученных при лабораторном и (или) инструментальном исследовании пациентов, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у5. Проведение мероприятий, направленных на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у6. Проведение мероприятий, направленных на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с сахарным диабетом.</p> <p>1.у7. Проведение функционального обследования пациентов, в том числе методами: антропометрии, спирометрии, измерения артериального давления на периферических артериях, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, температуры тела, остроты зрения и слуха, внутриглазного давления, определения уровня общего холестерина в крови, глюкозы в крови натощак.</p> <p>1.у8. Интерпретация результатов функционального обследования пациентов, в том числе по результатам проведенной диспансеризации или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у9. Проведение оценки функционального состояния организма пациента.</p> <p>1.у10. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках диспансеризации населения.</p> <p>1.у11. Проведение краткого индивидуального консультирования в рамках профилактического медицинского осмотра и первого этапа</p>	<p>1.о1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Выполнение работ по проведению профилактических диспансерных осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов, младшего и среднего медицинского персонала	<p>периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.39. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих срочного обращения к врачу.</p> <p>1.310. Правила проведения, технологии и формы профилактического консультирования.</p> <p>1.311. Клиническая картина, методы диагностики внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.312. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики.</p> <p>1.313. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>2.32. Правила идентификации пациента.</p> <p>2.33. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий.</p> <p>2.34. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты младшего и среднего медицинского персонала, и пациентов.</p> <p>2.36. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>2.37. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>2.38. Основы медицинской эргономики.</p> <p>2.39. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p>	<p>диспансеризации, а также углубленного консультирования в рамках второго этапа диспансеризации.</p> <p>1.у12. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.</p> <p>1.у13. Диагностика и оценка состояния пациента, требующего срочного обращения к врачу, в том числе по результатам проведенной диспансеризации или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>2.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами.</p> <p>2.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>2.310. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.</p> <p>2.311. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2.312. Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе вопросы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни.</p> <p>3.32. Формы, методы и средства гигиенического воспитания и санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, включая рациональное питание и санитарно-просветительной работы по влиянию, увеличению двигательной активности, снижению стресса провоцирующих факторов, прекращение потребления табака или никотинсодержащей продукции, алкоголя, немедицинское потребление наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров среди пациентов (их законных представителей и (или) родственников).</p> <p>3.33. Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний на ранних стадиях.</p> <p>3.34. Информационные технологии, формы и методы работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни у пациентов (их законных представителей и (или) родственников).</p> <p>3.35. Принципы и методы консультирования пациентов (их законных представителей и (или) родственников), определения формы консультирования.</p> <p>3.36. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения пациентов из числа участников образовательных отношений.</p> <p>3.37. Принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для пациентов из числа обучающихся образовательных организаций с учетом</p>	<p>3.01. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни среди населения.</p> <p>3.02. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, в том числе в образовательных организациях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
4	ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших	<p>групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой.</p> <p>3.38. Правила проведения, технологии и формы индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства.</p> <p>3.39. Программы и методическое сопровождение обучения в школах здоровья, в том числе пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития.</p> <p>3.310. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.</p> <p>3.311. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.312. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в том числе сроки проведения профилактических прививок и категории пациентов из числа обучающихся образовательных организаций, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>3.313. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.</p> <p>3.314. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов.</p> <p>3.315. Принципы и методы проведения обучения пациентов (их законных представителей и (или) родственников) правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях.</p> <p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>4.32. Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды.</p> <p>4.33. Принципы медицинской реабилитации, в том числе в рамках комплексной медико-социальной и психологической реабилитации.</p> <p>4.34. Основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации.</p>	<p>на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой.</p> <p>3.у9. Организация и проведение индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, включая персональные рекомендации по рациональному питанию, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, психогигиене и управлению стрессом, профилактике факторов риска развития неинфекционных заболеваний, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства.</p> <p>3.у10. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>3.у11. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции.</p> <p>3.у12. Обучение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях, в том числе при остром коронарном синдроме, острых нарушениях мозгового кровообращения, острой сердечной недостаточности, внезапной сердечной смерти, включая индивидуальное и (или) групповое обучение лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей.</p>	<p>4.о1. Координация, контроль выполнения и оценка эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов, в амбулаторных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знания (далее – з)</p> <p>4.35. Методы медицинской реабилитации.</p> <p>4.36. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.</p> <p>4.37. Принципы медицинской реабилитации на разных этапах течения заболеваний и (или) состояний: предоперационном, послеоперационном, острейшем, остром, подостром, раннем восстановительном, позднем восстановительном.</p> <p>4.38. Принципы оценки состояния пациента по отдельным доменам Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.</p> <p>4.39. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>4.310. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>4.311. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>4.312. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации, медицинские показания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>4.313. Технические средства реабилитации: классификация, правила назначения и применения.</p> <p>4.314. Основы социально-бытовой адаптации, способы выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>4.315. Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента; методы их оценки.</p> <p>4.316. Критерии качества и безопасности организации медицинской реабилитации.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>4.у5. Динамическое наблюдение за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий, в том числе с целью выявления рисков развития осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.у6. Определение эффективности и безопасности мероприятий индивидуального плана медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации, применения технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в составе мультидисциплинарной команды.</p> <p>4.у7. Проведение оценки состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности по шкалам реабилитационной маршрутизации, определение индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.у8. Консультирование пациентов (их законных представителей и (или) родственников) по вопросам профилактики и обнаружения первых признаков осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.у9. Обучение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) использованию технических средств медицинской реабилитации для создания бытовой независимости.</p> <p>4.у10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p> <p>4.о2. Координация, контроль выполнения и оценка эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
5	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослым и детям	<p>4.з17. Правила применения оценочных шкал при определении индивидуальной маршрутизации пациента на последующих этапах медицинской реабилитации или для ее завершения.</p> <p>4.з18. Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.з19. Принципы и методы оказания пациентам неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з2. Этические и деонтологические принципы оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з3. Методика осмотра и обследования, сбора информации у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом.</p> <p>5.з4. Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з5. Методы и способы оценки и интерпретации жизненных показателей и комплексной оценки симптомов.</p> <p>5.з6. Особенности ухода за пациентами на длительной респираторной поддержке, с хроническими ранами, со стомами.</p> <p>5.з7. Особенности нутритивной поддержки пациентов.</p> <p>5.з8. Клинические проявления осложнений, побочных действий, неотложных состояний, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з10. Клинические признаки терминальных состояний.</p>	<p>5.у1. Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.у2. Выявление клинических признаков изменения состояния пациента, симптомов терминальных состояний с использованием оценочных шкал.</p> <p>5.у3. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием оценочных шкал.</p> <p>5.у4. Проведение оценки риска развития пролежней, падения с использованием оценочных шкал.</p> <p>5.у5. Интерпретация и анализ результатов динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>5.у6. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов, их законных представителей, родственников и иных лиц, осуществляющих уход.</p> <p>5.у7. Разработка индивидуального плана ухода за пациентом с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента.</p> <p>5.у8. Оценка и мониторинг эффективности реализации индивидуального плана ухода.</p> <p>5.у9. Проведение доврачебного осмотра пациента и интерпретация стадии раневого процесса хронических ран.</p> <p>5.у10. Обучение родственников и иных членов семьи пациента или законных представителей пациента, лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу.</p> <p>5.у11. Оказание психологической поддержки пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, их законным представителям, родственникам, иным лицам,</p>	<p>5.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым в амбулаторных условиях.</p> <p>5.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
6	ПК-6. Способен оказывать первичную доврачебную медицинскую помощь несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	<p>5.311. Принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце жизни.</p> <p>5.312. Формы, методы и средства обучения пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятия по уходу за тяжелобольным пациентом.</p> <p>5.313. Принципы, способы и методы эффективной коммуникации и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента.</p> <p>5.314. Планирование, принципы и методы разработки методических материалов и проведения обучения младшего и среднего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6.33. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации.</p> <p>6.34. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе в целях выявления туберкулеза.</p> <p>6.35. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p>	<p>осуществляющим уход за пациентом, в том числе в период переживания горя и утраты.</p> <p>5.у12. Применение способов и методов эффективной коммуникации при работе с пациентами, их законными представителями, родственниками, иными лицами, осуществляющими уход за пациентом, с учетом этических и деонтологических принципов.</p> <p>5.у13. Планирование, разработка методического сопровождения и проведение обучения младшего и среднего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.у14. Информирование пациентов, их законных представителей, родственников, лиц, осуществляющих уход за пациентом, о перечне социальных услуг, предоставляемых в субъекте Российской Федерации, порядке и условиях их предоставления.</p> <p>6.у1. Организация проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза.</p> <p>6.у2. Выявление распространенности среди обучающихся факторов риска возникновения хронических нефункционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.</p> <p>6.у3. Проведение скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе: выявление нарушения осанки визуальным методом; проведение плантографии; измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания; измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки; определение силы мышц кисти; определение остроты зрения; выявление предмиопии; выявление нарушения бинокулярного зрения; выявление нарушения слуха; проведение экспресс-оценки содержания сахара и белка в моче.</p> <p>6.у4. Использование аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний.</p>	<p>6.о1. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся.</p> <p>6.о2. Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>6.о3. Оказание первичной доврачебной медицинской помощи обучающимся в неотложной форме.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>6.36. Порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, к которой он прикреплен.</p> <p>6.37. Анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних.</p> <p>6.38. Основы формирования здоровья детей и подростков.</p> <p>6.39. Нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста.</p> <p>6.310. Значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови в норме для разных возрастных групп обучающихся.</p> <p>6.311. Клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста.</p> <p>6.312. Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояние), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста.</p> <p>6.313. Факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (в том числе, повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, низкая двигательная активность), немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, потребления табака или никотинсодержащей продукции, других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления.</p> <p>6.314. Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний).</p> <p>6.315. Медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения.</p> <p>6.316. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>6.у5. Осуществление взятия биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>6.у6. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования законных представителей обучающихся.</p> <p>6.у7. Формирование групп несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития.</p> <p>6.у8. Интерпретация результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе.</p> <p>6.у9. Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой.</p> <p>6.у10. Ведение медицинской документации в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>6.у11. Идентификация и оценка выраженности факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.у12. Контроль за использованием технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.у13. Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни.</p> <p>6.у14. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6.у15. Организация и проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в</p>	<p>Умения (далее – у)</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>6.317. Принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма.</p> <p>6.318. Документация, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>6.319. Правила хранения, учета, пополнения запаса медицинских изделий.</p> <p>6.320. Основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.321. Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся.</p> <p>6.322. Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях.</p> <p>6.323. Гигиеническая оценка использования технических средств обучения, в том числе электронных.</p> <p>6.324. Методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций.</p> <p>6.325. Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний.</p> <p>6.326. Противозидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.</p> <p>6.327. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся.</p> <p>6.328. Основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях.</p> <p>6.329. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся.</p>	<p>образовательных организациях при возникновении очага инфекции.</p> <p>6.у16. Извещение территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении.</p> <p>6.у17. Выполнение работы по составлению программы производственного контроля, анализ его результатов.</p> <p>6.у18. Проведение оценки технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования.</p> <p>6.у19. Оценка напряженности учебной деятельности.</p> <p>6.у20. Проведение работы по профилактике травматизма в образовательных организациях.</p> <p>6.у21. Распознавание состояния здоровья обучающегося, требующего оказания ему медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.у22. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме.</p> <p>6.у23. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.у24. Направление обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, к которой он прикреплен.</p> <p>6.у25. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.у26. Получение информированного согласия законных представителей обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.у27. Информирование законных представителей обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме; обеспечение передачи информации об обучающемся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медицинской помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.</p> <p>6.у28. Организация хранения, ведение учета, пополнение запаса медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p>		

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – о)		
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
7	ПК-7. Способен организовывать деятельность структурного подразделения медицинской организации	<p>6.30. Методики сбора жалоб и анамнеза, физических обследований (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>6.31. Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся.</p> <p>6.32. Правила получения информированного согласия законных представителей обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.33. Правила информирования законных представителей обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>7.31. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>7.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.33. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>7.34. Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации.</p> <p>7.35. Основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний, основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам.</p> <p>7.36. Теоретические основы сестринского дела, техника выполнения медицинских манипуляций средним медицинским персоналом.</p> <p>7.37. Нормативные требования к организации питания пациентов.</p> <p>7.38. Правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, лекарственных средств, производимых из донорской крови и (или) ее компонентов, и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении.</p> <p>7.39. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.310. Требования к безопасной среде в медицинской организации и системе мероприятий по ее обеспечению.</p>	<p>7.у1. Проведение работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у2. Обеспечение и контроль соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.у3. Организация работы по обеспечению питания пациентов структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у4. Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у5. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами.</p> <p>7.у6. Контроль проведения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>7.у7. Контроль проведения санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у8. Создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; для проведения текущей и генеральной уборки в помещениях структурного подразделения медицинской организации; для проведения противозидемических мероприятий и выполнения работ по организации и проведению карантинных мероприятий.</p> <p>7.у9. Создание условий для сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p>	<p>7.о1. Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.о2. Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.о3. Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала, в том числе младшего и среднего медицинского персонала персонала структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.о4. Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период.</p> <p>7.о5. Ведение медицинской документации.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>7.311. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов, младшего и среднего медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>7.312. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации; правила проведения текущей и генеральной уборки.</p> <p>7.313. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации.</p> <p>7.314. Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.315. Основы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>7.316. Виды контролируемых мероприятий, перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролируемых мероприятий.</p> <p>7.317. Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.318. Правила работы в информационных системах медицинской организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.319. Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения.</p> <p>7.320. Виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>7.321. Правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации.</p> <p>7.322. Правила формирования и выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>7.323. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации, порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.324. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства.</p>	<p>7.у10. Создание условий для сбора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>7.у11. Формирование заявки, получение, организация хранения и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.</p> <p>7.у12. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий.</p> <p>7.у13. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.у14. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у15. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у16. Определение признаков неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, оформление заявок на ремонт медицинских изделий при необходимости.</p> <p>7.у17. Анализ и оценка информации о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у18. Проведение учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.</p> <p>7.у19. Обеспечение хранения документации на медицинские изделия.</p> <p>7.у20. Использование в работе информационных систем медицинской организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.у21. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p>		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>7.325. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.326. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.327. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p> <p>7.328. Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.</p> <p>7.329. Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения.</p> <p>7.330. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий.</p> <p>7.331. Правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия.</p> <p>7.332. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.333. Основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7.334. Задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7.335. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.</p> <p>7.336. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.</p> <p>7.337. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.</p>	<p>7.у22. Ведение, учет и обеспечение хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, с применением правила документооборота и делопроизводства.</p> <p>7.у23. Формирование отчет о своей деятельности и результатах деятельности младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.у24. Ведение учета, хранения и регистрации листов нетрудоспособности.</p> <p>7.у25. Организация и проведение мероприятий по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у26. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.у27. Применение локальных нормативных актов при организации и проведении контролируемых мероприятий.</p> <p>7.у28. Организация и проведение контролируемых мероприятий по оценке качества и эффективности деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними, в том числе с использованием критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности.</p> <p>7.у29. Проведение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.у30. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>7.у31. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у32. Работа в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.</p> <p>7.у33. Проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.</p>		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
8	ПК-8. Способен формировать сводные данные медицинской статистики	<p>7.38. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p> <p>8.31. Принципы работы специальных программ по медицинской статистике.</p> <p>8.32. Основы делопроизводства.</p> <p>8.33. Организация статистического учета в медицинской организации.</p> <p>8.34. Основы санитарной статистики.</p> <p>8.35. Информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики.</p> <p>8.36. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности.</p> <p>8.37. Методы математико-статистической обработки информации.</p> <p>8.38. Методы анализа статистических данных.</p> <p>8.39. Методы структурно-организационного анализа (анализа деятельности медицинской организации).</p> <p>8.310. Методики расчета статистических показателей.</p> <p>8.311. Методики анализа статистических данных и их графического оформления.</p> <p>8.312. Статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных.</p> <p>8.313. Правила составления аналитических таблиц, обработка данных.</p> <p>8.314. Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении.</p> <p>8.315. Условия применения относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности.</p> <p>8.316. Технологии расчета относительных величин, характеризующих обеспеченность населения койками, кадрами, выполнения плановых заданий по койко-дням, числу выживших больных, средних сроков пребывания больного на койке и других показателей, характеризующих динамику работы стационара и его структурных подразделений.</p> <p>8.317. Технологии расчета относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по профилактическим медицинским</p>	<p>7.у34. Проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7.у35. Организация работы подчиненного персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>8.у1. Получение заполненных статистических учетных форм от структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>8.у2. Проверка корректности заполнения статистических учетных форм.</p> <p>8.у3. Группировка заполненных учетных форм по одному или нескольким признакам.</p> <p>8.у4. Формирование сводных данных, на основании первичных, с последующим заполнением утвержденных отчетных статистических форм.</p> <p>8.у5. Получение абсолютных данных в статистических учетных формах.</p> <p>8.у6. Проведение подсчета итоговых и групповых данных.</p> <p>8.у7. Проведение статистической сводки (внесение данных в отчетные статистические формы).</p> <p>8.у8. Внесение результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы.</p> <p>8.у9. Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации.</p> <p>8.у10. Проведение расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы за год и в динамике за ряд лет.</p> <p>8.у11. Проведение расчетов показателей абсолютных величин (численность населения, число рождений, число врачей, среднего медперсонала, единичные случаи заболеваний).</p> <p>8.у12. Расчет и анализ показателей: демографических, общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, важнейших неинфекционных заболеваний, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, инвалидности.</p> <p>8.у13. Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели).</p> <p>8.у14. Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели).</p> <p>8.у15. Проведение расчетов и анализа основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>осмотрам и диспансеризации определенных групп взрослого населения, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства).</p> <p>8.з18. Значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболеваний).</p> <p>8.з19. Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели).</p> <p>8.з20. Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели).</p> <p>8.з21. Виды средних величин, применение в медицинской статистике, вычисление коэффициентов.</p> <p>8.з22. Основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения.</p> <p>8.з23. Методы анализа общественного здоровья: методика анализа демографических показателей, заболеваемости и инвалидности населения.</p> <p>8.з24. Критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания медицинской организации, демографические показатели.</p> <p>8.з25. Правила регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой трудоспособности, инфекционной, профессиональной).</p> <p>8.з26. Понятие заболеваемости (болезнаемость), распространенность (болезнаемость), патологическая пораженность, истинная заболеваемость.</p> <p>8.з27. Методы изучения и оценки демографических показателей.</p> <p>8.з28. Методика изучения и анализа: общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, заболеваемости важнейшими неинфекционными заболеваниями, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров.</p> <p>8.з29. Методы изучения и анализа инвалидности.</p> <p>8.з30. Основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причинам и возрастно-половому составу.</p>	<p>8.у16. Составление оперативных статистических таблиц о работе медицинской организации за определенные периоды в динамике.</p> <p>8.у17. Составление графиков, таблиц, диаграмм, обобщающих полученные статистические сведения, характеризующих работу медицинской организации по основным направлениям в динамике.</p> <p>8.у18. Сводка в статистические таблицы отчетных форм о деятельности лечебных вспомогательных и диагностических подразделений (физиотерапия, лечебная физкультура, лаборатория, функциональная диагностика).</p> <p>8.у19. Представление данных статистической обработки врачебной статистике.</p> <p>8.у20. Составление годового статистического отчета о деятельности медицинской организации.</p> <p>8.у21. Подготовка справок на основе данных статистического учета.</p> <p>8.у22. Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации.</p> <p>8.у23. Сбор, обработка и анализ информации о профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения.</p> <p>8.у24. Кодирование статистических данных на основе первичного учета в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>8.у25. Организация хранения, поиска и использования информации в информационных технологиях для составления отчетной документации.</p> <p>8.у26. Оформление заявки на приобретение бланочной продукции и обеспечение подразделений медицинской организации бланками утвержденных учетно-отчетных статистических форм.</p> <p>8.у27. Проведение инструктажа работников структурных подразделений медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов.</p>		

Коды и наименования компетенций		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		<p>8.331. Расчеты основных показателей воспроизводства населения.</p> <p>8.332. Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности медицинской организации, инструкции по их заполнению.</p> <p>8.333. Статистические показатели, характеризующие работу отдельных врачей, подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы за год и ряд лет.</p> <p>8.334. Группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники).</p> <p>8.335. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
9	ПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>9.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>9.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>9.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалываниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>9.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p>	<p>9.01. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.02. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасности условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.03. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>9.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>9.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>9.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>9.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>9.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>9.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>9.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>9.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>9.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>9.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>9.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>9.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>9.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>9.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>9.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>9.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>9.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>9.у19. Промывание желудка.</p> <p>9.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>9.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>9.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>9.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>9.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>9.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>		

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела	42	22	18	6	0	0	2	
1.1	История и перспективы развития сестринского дела в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4	4	0	0	0	0	0	
1.3	Правовое обеспечение медицинской деятельности	8	4	4	0	0	0	0	
1.4	Обеспечение безопасной среды в медицинской организации	10	4	6	4	0	0	0	
1.5	Профессиональные коммуникации	4	2	2	0	0	0	0	
1.6	Цифровые технологии в здравоохранении	4	2	2	0	0	0	0	
1.7	Делопроизводство и документооборот медицинской организации	6	2	4	2	0	0	0	
1.8	Научные исследования в сестринском деле	2	2	0	0	0	0	0	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность	102	26	74	48	0	0	2	
2.1	Основные технологии сестринской деятельности	16	4	12	10	0	0	0	
2.2	Оценка состояния здоровья пациента	14	4	10	8	0	0	0	
2.3	Организация профилактических мероприятий в медицинской организации	12	4	8	4	0	0	0	
2.4	Иммунопрофилактика	8	2	6	4	0	0	0	
2.5	Медицинская реабилитация	26	6	20	12	0	0	0	
2.6	Сестринское дело в паллиативной медицинской помощи	24	6	18	10	0	0	0	
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся	42	12	28	6	0	0	2	
3.1	Организация работы медицинских пунктов образовательных организаций	6	2	4	0	0	0	0	
3.2	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся	12	4	8	0	0	0	0	
3.3	Организация профилактических мероприятий в образовательной организации	14	4	10	6	0	0	0	
3.4	Оказание обучающимся медицинской помощи в неотложной форме	8	2	6	0	0	0	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	42	18	22	12	0	0	2	
4.1	Бережливое производство в медицинской организации	2	2	0	0	0	0	0	
4.2	Координация работы структурного подразделения медицинской организации	6	2	4	2	0	0	0	
4.3	Материально-техническое и лекарственное обеспечение медицинской деятельности	6	2	4	2	0	0	0	
4.4	Организация лечебного питания пациентов	6	2	4	2	0	0	0	
4.5	Формирование и выдача листков нетрудоспособности	4	2	2	2	0	0	0	
4.6	Кадровый менеджмент в сестринском деле	4	2	2	0	0	0	0	

⁵Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
4.7	Инновационный менеджмент в сестринском деле	2	2	0	0	0	0	0	
4.8	Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	2	2	2	0	0	0	
4.9	Обучение и наставничество в сестринском деле	6	2	4	2	0	0	0	
4.10	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Медицинская статистика	36	12	22	6	0	0	2	
5.1	Основные положения медицинской статистики	2	2	0	0	0	0	0	
5.2	Организация статистического исследования в здравоохранении	6	2	4	0	0	0	0	
5.3	Статистические показатели здоровья населения	6	2	4	0	0	0	0	
5.4	Статистические показатели деятельности системы здравоохранения	8	2	6	0	0	0	0	
5.5	Статистический учет в медицинской организации	12	4	8	6	0	0	0	
5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Модуль 6. Медицина катастроф	12	4	6	0	0	0	2	
6.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	0	0	0	0	0	
6.2	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	8	2	6	0	0	0	0	
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	
7	Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2	
8	Модуль 8. Практика	180	0	0	0	0	178	2	
8.1	Оказание медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
8.2	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
8.3	Оказание медицинской помощи детям в период обучения и воспитания в образовательных организациях	36	0	0	0	0	36	0	
8.4	Проведение медицинской реабилитации	36	0	0	0	0	36	0	
8.5	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	34	0	0	0	0	34	0	
8.6	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2	
8	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	100	204	78	0	178	22	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела		

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	История и перспективы развития сестринского дела в Российской Федерации	Становление ухода на Руси в X-XVII веках. Развитие ухода в XVIII веке. Сестринский уход в XIX веке. Медицинская сестра в XX веке. Современный этап развития сестринского дела в России. Основные направления и цели реформирования сестринского дела и сестринского образования. Медицинское образование в разных странах мира. Развитие международного сотрудничества.	ПК-7
1.2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Современное состояние и комплексные проблемы в области охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Здоровье как социальная ценность и общественная значимость. Медико-социальные характеристики демографических процессов. Медико-демографические аспекты проблем старения и долголетия. Здоровый образ жизни. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека. Технологии медицинской профилактики. Диспансеризация населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Перспективные меры по снижению смертности. Использование Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности. Заболеваемость населения. Классификация медицинской помощи по видам, формам и условиям оказания. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация специализированной медицинской помощи. Организация высокотехнологичной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Социальное и медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Современные проблемы качества медицинской помощи.	ПК-1, ПК-3, ПК-8
1.3	Правовое обеспечение медицинской деятельности	Система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Нормативные требования к организации медицинской помощи: положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Порядок применения клинических рекомендаций. Правовой статус, права и обязанности медицинского работника. Право на осуществление медицинской деятельности. Условия допуска к осуществлению медицинской деятельности. Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Основы трудового законодательства и его применение в медицинской организации. Профилактика коррупции и коррупционного поведения в сфере здравоохранения. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
1.4	Обеспечение безопасной среды в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Понятие «медицинские	ПК-2, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Правила и принципы медицинской эргономики. Правила идентификации пациента. Требования пожарной безопасности и охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	
1.5	Профессиональные коммуникации	Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Понятия «психологический климат», «корпоративная культура». Основные формы и методы внедрения корпоративной культуры в работу структурного подразделения медицинской организации. Принципы, способы и методы эффективной коммуникации и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента.	ПК-7
1.6	Цифровые технологии в здравоохранении	Перспективы развития, основные направления цифровой трансформации в системе здравоохранения. Единый цифровой контур системы здравоохранения. Система автоматизированного управления здравоохранением. Информационные системы медицинской организации: цели, задачи, функции, классификация и структура. Цифровизация сферы здравоохранения. Искусственный интеллект в здравоохранении. Телемедицинские технологии при оказании медицинской помощи. Информационная безопасность в работе медицинской организации. Защита персональных данных пациентов, персонала и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-7, ПК-8
1.7	Делопроизводство и документооборот медицинской организации	Делопроизводство как отрасль управленческой деятельности: содержание и значение, направления совершенствования. Общие правила и требования к составлению и оформлению документов. Порядок составления и оформления отдельных видов управленческих документов. Деловая корреспонденция: сущность и назначение, специфика делового стиля письма. Виды медицинской документации. Электронный документооборот в медицинской организации. Архивное хранение и уничтожение документов и дел.	ПК-7, ПК-8
1.8	Научные исследования в сестринском деле	История развития сестринских исследований. Доказательная сестринская практика и доказательная медицина. Этика проведения научных исследований. Методология научных исследований. Информационные ресурсы научных исследований. Современные требования к научным публикациям.	ПК-7
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
2	Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность		
2.1	Основные технологии сестринской деятельности	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лечебных и (или) диагностических вмешательств. Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики при оказании медицинской помощи.	
2.2	Оценка состояния здоровья пациента	Анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Функциональное обследование пациентов. Дополнительные методы обследования пациентов. Интерпретация данных, полученных при обследовании пациентов. Клиническая картина, методы диагностики и тактика оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	ПК-1, ПК-6
2.3	Организация профилактических мероприятий в медицинской организации	Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Реализация программ здорового образа жизни. Организация школ здоровья. Программы и методическое сопровождение обучения в школах здоровья. Принципы и методы обучения граждан правилам оказания первой помощи.	ПК-1, ПК-3
2.4	Иммунопрофилактика	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Побочные проявления после иммунизации: понятие, классификация, клинические признаки. Тактика медицинского работника при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений. Методы применения иммунобиологических лекарственных препаратов. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов. Формы, методы и принципы консультирования пациентов по вопросам вакцинопрофилактики.	ПК-3
2.5	Медицинская реабилитация	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медицинской реабилитации. Структура Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Принципы оценки состояния пациента по отдельным доменам Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Принципы, цели и задачи медицинской реабилитации на трех этапах. Комплексная медико-социальная и психологическая реабилитация. Методы медицинской реабилитации. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов. Персонализированный подход в медицинской реабилитации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению мероприятий по медицинской реабилитации. Немедикаментозное лечение в медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания. Классификация технических средств реабилитации, правила их назначения и применения. Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений,	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. Принципы и методы оказания пациентам медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Факторы риска и методы их оценки при проведении реабилитационных мероприятий. Факторы, тормозящие и препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, методы их оценки. Стандартизированные шкалы и тесты, правила их применения. Формы, методы и принципы консультирования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (и их законных представителей), по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.	
2.6	Сестринское дело в паллиативной медицинской помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи. Этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Основные медицинские проблемы и особенности оказания паллиативной медицинской помощи с учетом функционального состояния и прогноза основного заболевания. Оценка интенсивности и особенности лечения болевого синдрома в зависимости от возраста и состояния пациента. Нутритивная поддержка паллиативных пациентов. Уход за пациентами на длительной респираторной поддержке. Принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце жизни. Разработка и оценка эффективности индивидуального плана ухода за пациентом, получающим паллиативную медицинскую помощь.	ПК-5
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.6.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся		
3.1	Организация работы медицинских пунктов образовательных организаций	Нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям. Основные функции, оснащение и документация медицинских пунктов образовательных организаций. Лицензирование деятельности медицинских пунктов. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях. Правила взаимодействия работников медицинских пунктов образовательных организаций с администрацией, участниками образовательных отношений, медицинскими организациями, контрольными (надзорными) органами, органами внутренних дел.	ПК-6
3.2	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся	Основные периоды в развитии ребенка. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного и школьного возраста, подросткового периода. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды. Факторы риска возникновения и клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста, в том числе школьно-обусловленных нарушений здоровья. Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний). Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми.	ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.3	Организация профилактических мероприятий в образовательной организации	Принципы организации профилактических мероприятий в образовательной организации. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров. Диспансерное наблюдение несовершеннолетних. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся. Интерпретация и анализ результатов профилактических мероприятий. Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции. Профилактика травматизма в образовательных организациях. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений.	ПК-3, ПК-6
3.4	Оказание обучающимся медицинской помощи в неотложной форме	Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Тактика оказания обучающимся первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме. Правила информирования и получения информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-6
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-3, ПК-6
4 Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации			
4.1	Бережливое производство в медицинской организации	История становления концепции бережливого производства. Основные принципы бережливого производства. Стратегии и инструменты бережливого производства. Особенности применения методов бережливого производства в здравоохранении. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинского работника с использованием инструментов бережливого производства. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации.	ПК-7
4.2	Координация работы структурного подразделения медицинской организации	Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. Принципы организации процесса и участие в оказании медицинской помощи среднего и младшего медицинского персонала. Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий в структурном подразделении медицинской организации. Организация и проведение карантинных мероприятий в структурном подразделении медицинской организации.	ПК-7
4.3	Материально-техническое и лекарственное обеспечение медицинской деятельности	Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. Порядок и правила хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, дезинфицирующих средств, медицинских изделий. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий. Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.4	Организация лечебного питания пациентов	Нормативные правовые требования к организации лечебного питания пациентов. Система стандартных диет. Организация питания детей. Организация питания пациентов в условиях дневного стационара. Организация индивидуально-порционной системы питания пациентов. Правила составления порционного требования. Порядок получения и доставки лечебного питания в структурное подразделение медицинской организации. Правила раздачи лечебного питания пациентам. Требования к обработке посуды. Требования к передаче продуктов пациентам, условиям и срокам их хранения. Правила учета, хранения и применения специализированных продуктов лечебного питания.	ПК-7
4.5	Формирование и выдача листков нетрудоспособности	Порядок формирования и выдачи листков нетрудоспособности. Условия и порядок выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. Формирование листков нетрудоспособности в форме электронного документа. Порядок представления отчетности по листкам нетрудоспособности. Ответственность за нарушение порядка получения, учета, хранения и представления отчетности по листкам нетрудоспособности.	ПК-7
4.6	Кадровый менеджмент в сестринском деле	Кадровое планирование, набор и отбор среднего и младшего медицинского персонала. Источники обеспечения отделения медицинской организации кадрами. Мотивация трудовой деятельности. Анализ и развитие кадрового потенциала. Контроль работы и деловая оценка среднего и младшего медицинского персонала отделения медицинской организации.	ПК-7
4.7	Инновационный менеджмент в сестринском деле	Инновации и инновационная деятельность: понятие, признаки. Инновационный менеджмент в деятельности руководителя сестринской службы. Стратегии и практики преодоления сопротивления переменам. Развитие культуры адаптации медицинского персонала к изменениям.	ПК-7
4.8	Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Качество медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности. Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Противозидемический контроль и обеспечение инфекционной безопасности.	ПК-7
4.9	Обучение и наставничество в сестринском деле	Понятие квалификации, требования к квалификации медицинского персонала. Профессиональный стандарт как инструмент оценки квалификации, понятие, структура, область применения. Обучение медицинских работников на рабочем месте. Профессиональная адаптация работников медицинской организации. Понятие, правовой статус и основные принципы наставничества. Организация наставничества в структурном подразделении медицинской организации.	ПК-7
4.10	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.9.	ПК-7
5	Модуль 5. Медицинская статистика		
5.1	Основные положения медицинской статистики	Разделы и методы медицинской статистики. Принципы организации медицинской статистики в России. Организационные структуры медицинской статистики. Статистическая служба медицинской организации, функции, порядок контроля за организацией статистического учета.	ПК-8
5.2	Организация статистического исследования в здравоохранении	Программа и этапы статистического исследования. Методы сбора статистической информации. Виды статистической совокупности. Единица наблюдения, учетные признаки. Статистические величины: классификация, относительные, средние, стандартизованные. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Параметрические и непараметрические методы обработки статистических данных.	ПК-7, ПК-8

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Представление и презентация результатов статистического исследования.	
5.3	Статистические показатели здоровья населения	Показатели общественного здоровья населения. Расчет медико-демографических показателей, расчет общей и первичной заболеваемости, показателей заболеваемости по обращаемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, госпитализированной заболеваемости. Показатели инвалидности. Интерпретация показателей общественного здоровья населения.	ПК-8
5.4	Статистические показатели деятельности системы здравоохранения	Показатели, используемые для статистического анализа системы здравоохранения. Статистический анализ деятельности разных типов медицинских организаций. Основные показатели деятельности медицинской организации. Показатели кадрового обеспечения: обеспеченность населения врачами, средним медицинским персоналом, соотношение врачей и среднего медицинского персонала, укомплектованность, коэффициент совместительства, текучесть кадров и др. Расчет показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, специализированную и скорую медицинскую помощь.	ПК-8
5.5	Статистический учет в медицинской организации	Первичная медицинская статистическая документация. Заполнение учетных и отчетных форм федерального и отраслевого статистического наблюдения. Особенности заполнения отчетных форм федерального статистического наблюдения в зависимости от вида оказываемой медицинской помощи. Расчет статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы. Составление годового статистического отчета о работе медицинской организации.	ПК-7, ПК-8
5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.5.	ПК-7, ПК-8
6	Модуль 6. Медицина катастроф		
6.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Величина и структура санитарных потерь. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цель, задачи, правовые основы деятельности. Порядок организации и функционирования, силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф – функциональная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	ПК-7
6.2	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Структура санитарных потерь. Этапы и порядок медицинской эвакуации. Медицинская сортировка: понятие, цель, задачи, виды. Принципы организации медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Сортировочные группы, исходя из сортировочных признаков. Организация работы врачебно-сестринских бригад в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила оформления медицинской документации.	ПК-7
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.2.	ПК-7
7	Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-9
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 7.1.	ПК-9
8 Модуль 8. Практика			
8.1	Оказание медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях: оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу взрослым при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни среди населения; проведении мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; оказании паллиативной медицинской помощи; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7
8.2	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу детям при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни среди населения; проведении мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; оказании паллиативной медицинской помощи; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7
8.3	Оказание медицинской помощи детям в период обучения и воспитания	Участие в оказании медицинской помощи по сестринскому делу детям в амбулаторных условиях: проведении мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; организации и проведении медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся; профилактике факторов риска для	ПК-3, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	в образовательных организациях	здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроле проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
8.4	Проведение медицинской реабилитации	Участие в проведении медицинской реабилитации: координации, контроле выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях; координации, контроле выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-2, ПК-4, ПК-7
8.5	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	Участие в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации: организации ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации; организации отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации; организации и контроле деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации; организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период; обработке и систематизации учетно-отчетных данных, разработке статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации; формировании статистических данных о деятельности системы здравоохранения.	ПК-7, ПК-8
8.6	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 8.1-8.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 6 и 7 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К немодифицируемым факторам риска развития хронических неинфекционных заболеваний относится:	А) курение Б) гиподинамия В) возраст Г) нерациональное питание	В	3.33

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациентка А. в возрасте 36 лет с диагнозом рак молочной железы III стадии была госпитализирована в отделение паллиативной медицинской помощи взрослым в связи с некупируемой болью. Интенсивность боли по визуально-аналоговой шкале оценивает в 7 баллов. Боль появилась несколько дней назад на фоне лекарственной терапии трамаолом.

Задания:

1. Охарактеризуйте состояние пациентки при боли данной интенсивности.
2. Дайте оценку обезболивающей терапии, проводимой в домашних условиях.

Эталоны ответов:

1. Боль интенсивностью 7 баллов по визуально-аналоговой шкале является сильной. Такая боль делает невозможным выполнение повседневной деятельности, мешает основным

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

физиологическим потребностям, сложно думать о чем-то кроме боли, нарушается ночной сон, аппетит резко снижен или отсутствует.

2. Проводимая в домашних условиях обезболивающая терапия является недостаточной: адекватный контроль боли не достигается регулярным приемом слабых опиоидных препаратов (трамадол).

Коды результатов обучения: 534.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» осуществляющими медицинскую деятельность по одной

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 8 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекторной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение визуального осмотра, функционального обследования пациента; введение лекарственных препаратов внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутримышечно; кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; зондирование желудка, промывание желудка; оказание пособия при трахеостоме, гастростоме, колостоме; постановка клизмы; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером.
Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность	
Модуль 3. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся	
Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекторной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 5. Медицинская статистика	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства:

Модуль 6. Медицина катастроф	операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок);</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии и (или) педиатрии;</p>

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, медицинской реабилитации;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>4) наличие медицинского пункта образовательной организации;</p> <p>5) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>6) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.</p>
Модуль 5. Медицинская статистика	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика или медицинского статистика на 5 обучающихся.</p>
Модуль 8. Практика	
8.1. Оказание медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p>
8.2. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
8.3. Оказание медицинской	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях	<p>медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>4) наличие медицинского пункта образовательной организации;</p> <p>5) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>6) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
8.4. Проведение медицинской реабилитации	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по медицинской реабилитации и (или) врача физической и реабилитационной медицины на 2 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по медицинской реабилитации и (или) врача физической и реабилитационной медицины на 2 обучающихся.</p>
8.5. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.