



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 86479

от 15 мая 2016 г.

15 апреля 2016 г.

№ 284н

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Медико-социальная помощь»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Медико-социальная помощь» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «15» апреля 2026 г. № 284н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки по специальности «Медико-социальная помощь»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медико-социальная помощь» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен организовывать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп.</p> <p>1.32. Принципы организации медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп с хроническими заболеваниями, нуждающихся в уходе.</p> <p>1.33. Процедуры коммуникации внутри медицинской организации, с территориальными органами и учреждениями социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи.</p> <p>1.34. Нормы медицинской этики и морали.</p> <p>1.35. Демографические особенности в части медико-социальной помощи.</p> <p>1.36. Способы обеспечения психологического комфорта.</p> <p>1.37. Виды мероприятий, услуг, проводимых и оказываемых в рамках медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>1.у1. Применение норм медицинской этики, морали и права при профессиональном общении.</p> <p>1.у2. Обеспечение психологического комфорта при оказании медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп, в зависимости от их потребностей.</p> <p>1.у3. Использование установленных правил и процедур коммуникации внутри медицинской организации, с органами социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи.</p> <p>1.у4. Проведение сбора необходимой медицинской и социальной информации.</p> <p>1.у5. Ведение учета и базы данных о пациентах, нуждающихся в медико-социальной помощи.</p> <p>1.у6. Организация мероприятий по медико-социальной помощи отдельным категориям пациентов из числа граждан: одиноких, престарелых, инвалидов, с хроническими заболеваниями, нуждающихся в уходе, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>1.о1. Определение потребности пациентов в медико-социальной помощи.</p> <p>1.о2. Организация оказания медико-социальной помощи различным категориям пациентов.</p>
2	ПК-2. Способен обеспечивать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп	<p>2.31. Порядок персонального учета и создания информационной базы данных пациентов, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании.</p> <p>2.32. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании.</p> <p>2.33. Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.34. Понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов разных возрастных групп, восстановления в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми.</p>	<p>2.у1. Определение приоритетности проблем пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов с утратой способности самообслуживания.</p> <p>2.у2. Проведение медицинских манипуляций и процедур по уходу при оказании медико-социальной помощи пациентам, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2.у3. Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели.</p> <p>2.у4. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и контроль их приема пациентом.</p> <p>2.у5. Использование технических средств реабилитации, специальных устройств и приспособлений для ухода за пациентами разных возрастных групп, нуждающимися по состоянию здоровья в обслуживании.</p>	<p>2.о1. Осуществление медицинского ухода за пациентом, обучение навыкам ухода и самообслуживания.</p> <p>2.о2. Обучение пациента правилам пользования техническими средствами реабилитации, специальными устройствами и приспособлениями.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Коды и наименования компетенций	
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	<p>2.35. Понятие о социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста и обучение навыкам ухода за собой.</p> <p>2.36. Правила пользования техническими средствами реабилитации, специальными устройствами и приспособлениями.</p> <p>2.37. Основы психологии общения при оказании медико-социальной помощи.</p> <p>3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>3.32. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.34. Основные положения и программы статистической обработки данных.</p> <p>3.35. Формы отчетности и планирования работы отделений медицинской организации.</p> <p>3.36. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.</p>	<p>3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме.</p> <p>3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у4. Обработка данных для анализа медико-статистических показателей при оказании медико-социальной помощи населению.</p> <p>3.у5. Контроль учета расходных материалов и медицинских изделий.</p> <p>3.у6. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении работниками.</p> <p>3.у7. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и</p>	<p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение остановке и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p>	<p>при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе смертельной клинической (остановка жизнедеятельности человека функцией организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		<p>4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий по назначению врача, при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	54	18	34	34	0	0	2	
1.1	Нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению	12	6	6	6	0	0	0	
1.2	Особенности оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	24	6	18	18	0	0	0	
1.3	Психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	16	6	10	10	0	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	156	36	118	118	0	0	2	
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	30	6	24	24	0	0	0	
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	54	12	42	42	0	0	0	
2.3	Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалидов	18	6	12	12	0	0	0	
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи	18	6	12	12	0	0	0	
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	34	6	28	28	0	0	0	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Ведение медицинской документации	102	24	76	76	0	0	2	
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в электронной форме	30	6	24	24	0	0	0	
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	42	12	30	30	0	0	0	
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	28	6	22	22	0	0	0	
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	0	142	2	
5.1	Оказание медико-социальной помощи пациентам	142	0	0	0	0	142	0	
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	84	262	228	0	142	16	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп		
1.1	Нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению	Организация медико-социальной помощи в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медико-социальной помощи населению. Структура и организация работы отделения медико-социальной помощи.	ПК-1
1.2	Особенности оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	Возрастная периодизация и ее значение для медико-социальной помощи. Особенности оказания медико-социальной помощи детям и подросткам, взрослым трудоспособного возраста, пациентам пожилого и старческого возраста. Социальные проблемы пациентов разных возрастных групп. Основные направления медико-социальной помощи. Работа с семьей пациента (перераспределение ролей, обучение уходу, психологическая поддержка).	ПК-1
1.3	Психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	Психологические особенности пациента как основа медико-социального подхода. Реакция пациента на болезнь и инвалидность. Основы психологии кризисных состояний. Коммуникативные навыки в медико-социальной работе. Модели общения с пациентом. Барьеры коммуникации. Специфика общения с пациентами разных возрастных групп. Психология семьи пациента. Техники профилактики и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. Профилактика профессионального выгорания. Этические аспекты профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-2
2	Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп		
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	Современные подходы к профилактике в системе медико-социальной помощи. Первичная профилактика: основные направления и мероприятия. Вторичная профилактика: раннее выявление и предупреждение осложнений. Третичная профилактика: реабилитация и социальная адаптация. Профилактическая работа с пациентами разных возрастных групп. Технологии и методы профилактической работы. Организация профилактической деятельности.	ПК-1, ПК-2
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	Основы медико-социальной реабилитации. Виды медико-социальной реабилитации (медицинская реабилитация, социальная реабилитация, психологическая реабилитация). Этапы реабилитационного процесса. Основные методы и технологии медико-социальной реабилитации. Организация реабилитационной помощи. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях. Особенности медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Сопровождение пациентов при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида: особенности сопровождения пациента, технологии и методы сопровождения. Оказание пациентам социально-бытовой и психологической поддержки при оказании медицинской помощи. Особенности медико-социальной реабилитации при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам.	ПК-1, ПК-2
2.3	Мероприятия медико-социальной помощи при	Особенности медицинской реабилитации, социальной реабилитации и абилитации инвалидов: понятие, отличие от лечения, принципы. Основные направления комплексной реабилитации. Методы и	ПК-1, ПК-2

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	реализации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалидов	технологии реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида. Особенности сопровождения пациентов разных возрастных групп. Технологии и методы сопровождения. Алгоритм работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, взаимодействие с организациями-исполнителями.	
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи	Формы и условия оказания паллиативной медицинской помощи. Медицинские мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Обезболивание. Энтеральное питание и гидратация. Профилактика пролежней и контрактур. Респираторная поддержка (при наличии медицинских показаний). Психологическая поддержка пациента и его семьи. Социальные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Организация ухода на дому. Координация с организациями социального обслуживания. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	Цели и задачи координации с социальными службами. Структура и функции социальных служб в контексте медико-социальной экспертизы. Этапы сопровождения на медико-социальную экспертизу (выявление потребности в медико-социальной экспертизе, подготовка документов, организация записи и сопровождения на освидетельствование, получение результатов и разъяснение решений). Межведомственное взаимодействие, механизмы и инструменты.	ПК-1, ПК-2
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3 Модуль 3. Ведение медицинской документации			
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в электронной форме	Основы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме. Унифицированные формы документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Электронная подпись.	ПК-3
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	Документация в отделениях медико-социальной помощи, обеспечивающих проведение и сопровождение на медико-социальную экспертизу: направление на медико-социальную экспертизу по утвержденной форме, письменное согласие гражданина на направление и проведение медико-социальной экспертизы по утвержденной форме, заявление о проведении медико-социальной экспертизы. Ведение учетных карт.	ПК-3
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации, в том числе отделении медико-социальной помощи. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-3
4 Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Оказание медико-социальной помощи пациентам	Участие в оказании медико-социальной помощи пациентам: определение потребности пациентов в медико-социальной помощи; организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп; осуществление реабилитационного медицинского ухода за пациентом, обучение навыкам ухода и самообслуживания; обучение пациента правилам пользования техническими средствами реабилитации; ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 5.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Прохождение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки, относится к услугам	А) социально-медицинским Б) социально-бытовым В) социально-психологическим Г) социально-экономическим	А	1.37

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка, 72 года, находится на надомном обслуживании в Центре социального обслуживания. Наблюдается с диагнозом: «Ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения ФК II, гипертоническая болезнь 3 стадии, риск 4. Остеоартроз коленных суставов III степени, НФС II (нарушение функции суставов)». Проживает одна в 2-комнатной квартире на 5 этаже без лифта. Дочь проживает в другом городе, приезжает один раз в два-три месяца. Со слов социального работника, пациентка в последнее время стала жаловаться на выраженные боли в коленях, головокружение при ходьбе, «страх упасть», перестала выходить на улицу, так как тяжело спускаться и подниматься по лестнице. Продукты заказывает по телефону с доставкой из магазина, но не всегда может дойти до двери, чтобы открыть курьеру. При приготовлении пищи использует табурет, так как долго стоять не может. Настроение снижено, отмечает чувство одиночества и беспомощности. Медицинские назначения (гипотензивные, антиангинальные препараты) выполняет нерегулярно, путает дозировки, не ориентируется во времени приема. В ходе патронажа медицинская сестра по медико-социальной помощи выявила неудовлетворенную потребность в передвижении, самообслуживании и соблюдении режима лечения.

Задания

1. Перечислите основные медико-социальные проблемы пациентки и обоснуйте их.
2. Назовите конкретные мероприятия, которые необходимо включить в индивидуальную программу медико-социальной помощи данной пациентке для решения проблемы «нарушение передвижения и риск падений».
3. Обучите пациентку правилам безопасного приема назначенных лекарственных препаратов с учетом ее возраста и когнитивных нарушений. Предложите алгоритм контроля приема лекарственных препаратов.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Эталоны ответов

1. Основные медико-социальные проблемы пациентки: медицинская проблема (высокий риск падений и травм (переломов) на фоне головокружений, артериальной гипертензии, болевого синдрома в коленных суставах и слабости; обоснование: пациентка пожилого возраста с неконтролируемой гипертонией (вероятно, нерегулярный прием лекарств, нестабильность артериального давления), остеоартрозом и страхом падения); социально-психологическая проблема (социальная изоляция и дефицит общения; обоснование: проживает одна, вынужденно не выходит из дома, контакты с дочерью редкие, отмечает чувство одиночества); медико-социальная проблема (неспособность к самообслуживанию и выполнению бытовых действий: приготовление пищи, открывание двери; обоснование: ограничение передвижения из-за боли и отсутствия лифта, использование табурета для готовки, трудности с приёмом курьеров).

2. Мероприятия по решению проблемы нарушения передвижения и риска падений: оценка риска падений по шкале Морсе или «встань и иди», заполнение «Листа наблюдения за безопасностью пациента»; обучение пациента правилам безопасности: использование дополнительной опоры (трость с широким основанием или ходунки для дома), алгоритм вставания со стула, кровати (сначала сесть, покачать ногами, проверить самочувствие, только потом вставать), организация пространства: убрать ковры с неровными краями, обеспечить ночник в коридоре и туалете; социальное сопровождение: взаимодействие с центром социального обслуживания для предоставления социального такси (при необходимости поездки к врачу или в аптеку), организация доставки продуктов и лекарств непосредственно до двери квартиры (заключение дополнительного соглашения с поставщиком); лечебная физкультура (под контролем врача или инструктирование пациента): комплекс упражнений для укрепления мышц ног в положении сидя (без нагрузки на коленные суставы).

3. Правила безопасного приема назначенных лекарственных препаратов для пациентки: принимать лекарства только в одно и то же время суток, привязывая к бытовым действиям (утром – после завтрака, вечером – после новостей или другой телевизионной программы, которую смотрит пациентка регулярно); не изменять дозировку самостоятельно, не делить таблетки без риска (если не предусмотрено производителем); при головокружении после приема гипотензивных средств – не вставать резко, полежать 5-10 минут.

Алгоритм контроля для медицинской сестры и (или) социального работника: использовать органайзер для таблеток с ячейками по дням недели и времени приема (утро/вечер), заполнять его вместе с пациенткой раз в неделю; ежедневный патронаж или телефонный звонок в часы приема препаратов (например, «звонок-напоминание»); визуальная подсказка: крупный плакат на холодильнике с рисунками (сердце – для кардиопрепаратов, солнце – утром, луна – вечером) и дозами; еженедельный подсчет оставшихся таблеток; вовлечение дочери: информировать дочь о необходимости еженедельного видеозвонка для контроля заполнения органайзера (удаленный контроль).

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з3, 1.з7, 1.у4, 1.у6, 2.з2, 2.з3, 2.у1, 2.у2.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия»,

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

«Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Модуль 3. Ведение медицинской документации	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

	<p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и(или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.</p>
Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и(или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.</p>
Модуль 3. Ведение медицинской документации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и(или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.</p>

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Практика	
Оказание медико-социальной помощи пациентам	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара, и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.