



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 86760

от 29 мая 2016 г.

П Р И К А З

27 апреля 2016 г.

№ 305Н

Москва

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология профилактическая»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология профилактическая» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «27» апреля 2026 г. № 305н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки по специальности «Стоматология профилактическая»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология профилактическая» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

III. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая» проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>1.33. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента.</p> <p>1.34. Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий.</p> <p>1.35. Строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях.</p> <p>1.36. Функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях.</p> <p>1.37. Методы стоматологического обследования пациента.</p> <p>1.38. Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <p>1.39. Методы оценки гигиенического состояния полости рта.</p> <p>1.310. Методика проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии.</p> <p>1.311. Медицинские изделия, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования.</p> <p>1.312. Принципы и правила регистрации данных стоматологического статуса пациента.</p> <p>1.313. Клиническая картина, методы диагностики, классификация, стоматологических заболеваний.</p> <p>1.314. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.315. Этиология и патогенез стоматологических заболеваний.</p> <p>1.316. Клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</p> <p>1.у2. Интерпретация информации от пациента (его законного представителя).</p> <p>1.у3. Визуальный осмотр полости рта и челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у4. Пальпация органов и тканей рта.</p> <p>1.у5. Перкусия зубов.</p> <p>1.у6. Пальпация челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у7. Определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти.</p> <p>1.у8. Инструментальное обследование полости рта.</p> <p>1.у9. Проведение люминесцентной стоматоскопии.</p> <p>1.у10. Определение индексов гигиены рта.</p> <p>1.у11. Проведение витального окрашивания зубов.</p> <p>1.у12. Определение пародонтальных индексов.</p> <p>1.у13. Обследование состояния твердых тканей зубов.</p> <p>1.у14. Обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда.</p> <p>1.у15. Определение прикуса.</p> <p>1.у16. Определение подвижности зубов.</p> <p>1.у17. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента.</p> <p>1.у18. Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>1.у19. Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.</p> <p>1.у20. Выявление у пациента факторов риска возникновения предракловых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта.</p> <p>1.у21. Регистрация данных стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.у22. Анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования.</p> <p>1.у23. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования взрослых для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
2	ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая», проводить лечебные и профилактические мероприятия и контролировать их эффективность	<p>1.317. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>1.318. Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.</p> <p>2.31. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>2.32. Классификация и механизм образования зубных отложений.</p> <p>2.33. Методы и технологии контроля зубного налета.</p> <p>2.34. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>2.35. Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия.</p> <p>2.36. Медицинские изделия, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.</p> <p>2.37. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий, применяемых в профилактической стоматологии.</p> <p>2.38. Методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.39. Особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных.</p> <p>2.310. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков.</p> <p>2.311. Особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов.</p> <p>2.312. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов, повышенной чувствительностью зубов, при флюорозе, с имплантатами, со съёмными или несъёмными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, с инфекционными и паразитарными болезнями, с болезнями системы кровообращения, с болезнями нервной системы, с болезнями органов пищеварения, с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, с болезнями органов дыхания, с заболеваниями слюнной, с психическими</p>	<p>2.у1. Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у2. Обоснование выбора и назначение средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</p> <p>2.у3. Обучение гигиене полости рта (с учетом различных возрастных групп); обучение законных представителей детей или лиц, осуществляющих уход за ними, методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта у детей.</p> <p>2.у4. Проведение аппликационной анестезии.</p> <p>2.у5. Проведение профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>2.у6. Удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным способом.</p> <p>2.у7. Местное применение фторидосодержащих средств, реминерализующих средств.</p> <p>2.у8. Герметизация фиссур зубов.</p> <p>2.у9. Подбор и применение медицинских изделий, лекарственных препаратов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>2.у10. Использование стоматологических медицинских изделий в соответствии с правилами технической эксплуатации.</p> <p>2.у11. Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, повышенной чувствительностью зубов, при флюорозе, с имплантатами, со съёмными и несъёмными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, с инфекционными и паразитарными болезнями, заболеваниями системы кровообращения, заболеваниями нервной системы, заболеваниями органов пищеварения, заболеваниями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена вещества, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями</p>
			Опыт деятельности (далее – о)

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	<p>Знания (далее – з)</p> <p>расстройствами, с болезнями почек, с врожденной расщелиной губы и неба, с новообразованиями.</p> <p>2.313. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста.</p> <p>2.314. Особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта.</p> <p>2.315. Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>2.316. Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.</p> <p>2.317. Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии.</p> <p>2.318. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.</p> <p>2.319. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, правила использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.320. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>слизистой, психическими расстройствами, болезнями почек, врожденной расщелиной губы и неба, новообразованиями.</p> <p>2.у12. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.</p> <p>2.у13. Осуществление гигиенических мероприятий в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.</p> <p>2.у14. Проведение гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами.</p> <p>2.у15. Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога.</p> <p>2.у16. Проведение профилактических мероприятий до и после отбеливания зубов.</p> <p>2.у17. Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>2.у18. Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2.у19. Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у20. Выполнение работы по проведению профилактических стоматологических осмотров.</p> <p>2.у21. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>2.у22. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.у23. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях.</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p>
3	ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной помощи санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая» проводить работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>3.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>3.32. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>3.33. Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>3.34. Цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы</p>	<p>3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>3.о2. Контроль выполнения мероприятий по санитарно-гигиеническому</p>	<p>3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>3.о2. Контроль выполнения мероприятий по санитарно-гигиеническому</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
4	ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной помощи по профилю «стоматология доврачебной медико-стоматологическая» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>Знания (далее – з)</p> <p>профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</p> <p>3.35. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>3.36. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>3.37. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.</p> <p>3.38. Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения.</p> <p>3.39. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.</p> <p>4.31. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.</p> <p>4.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология доврачебной медико-стоматологическая».</p> <p>4.33. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология».</p> <p>4.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>4.35. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4.36. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.</p> <p>3.у5. Проведение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</p> <p>3.у6. Проведение анкетирования и опроса пациентов (их законных представителей), индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта.</p> <p>3.у7. Анализ результатов анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>3.у8. Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>4.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>4.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>4.у3. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости обслуживаемой территории.</p> <p>4.у4. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>4.у5. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>4.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>4.у7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>4.у8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>4.у9. Предоставление медико-статистических показателей.</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p> <p>просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>4.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>4.о2. Анализ и предоставление медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p> <p>4.о3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях ядовитыми животными; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p>	<p>5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>5.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p>	<p>5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>5.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>5.у19. Промывание желудка.</p> <p>5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>5.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				практика	аттестация
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ								
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	72	22	48	48	0	0	2	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая»	12	12	0	0	0	0	0	
1.2	Организация работы гигиениста стоматологического в рамках оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	24	4	20	20	0	0	0	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	12	4	8	8	0	0	0	
1.4	Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии	22	2	20	20	0	0	0	
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Основы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического	264	44	218	218	0	0	2	
2.1	Строение и функции зубочелюстной системы	12	12	0	0	0	0	0	
2.2	Методы стоматологического обследования пациента	36	4	32	32	0	0	0	
2.3	Стоматологические заболевания	36	4	32	32	0	0	0	
2.4	Регистрация данных стоматологического статуса пациента	36	6	30	30	0	0	0	
2.5	Проведение индивидуальной гигиены полости рта	36	4	32	32	0	0	0	
2.6	Проведение профессиональной гигиены полости рта	36	4	32	32	0	0	0	
2.7	Составление и реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	42	6	36	36	0	0	0	
2.8	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	28	4	24	24	0	0	0	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	4	36	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	4	36	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	120	0	0	0	0	118	2	
4.1	Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых	60	0	0	0	0	60	0	
4.2	Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у детей	58	0	0	0	0	58	0	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
	Итого часов (трудоемкость)	504	70	302	266	0	118	14

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «стоматология профилактическая»	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «стоматология профилактическая». Правовые аспекты и принципы консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Права и обязанности гигиениста стоматологического. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам.	ПК-1, ПК-4
1.2	Организация работы гигиениста стоматологического в рамках оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Организация работы гигиениста стоматологического на терапевтическом стоматологическом приеме. Оборудование стоматологического кабинета. Подготовка рабочего места к приему пациента. Стоматологическая установка. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение навыков подготовки рабочего места, инструментов и расходных материалов. Освоение правил работы и контроля за состоянием стоматологических медицинских изделий, инструментария. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического. Средства для аппликационной анестезии и методика ее проведения. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме. Медицинские изделия, лекарственные препараты и расходные материалы, используемые на хирургическом стоматологическом приеме. Освоение навыков подготовки рабочего места, инструментов и расходных материалов к использованию. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом	ПК-2, ПК-3, ПК-4

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		стоматологическом приеме. Медицинские изделия, лекарственные препараты и расходные материалы, используемые на ортопедическом стоматологическом приеме. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Освоение навыков подготовки рабочего места, инструментов и расходных материалов к использованию на ортопедическом и ортодонтическом стоматологическом приеме. Оборудование профилактического стоматологического кабинета. Медицинские изделия, лекарственные препараты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического.	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология». Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-4
1.4	Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Уровни деkontаминации рук медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-2
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Модуль 2. Основы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического		
2.1	Строение и функции зубочелюстной системы	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка и формирования твердых тканей зуба. Сроки формирования, минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка. Анатомия и отличительные признаки временных и постоянных зубов. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации эмали зуба. Структурные элементы, строение и функции пародонта. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости.	ПК-1
2.2	Методы стоматологического обследования пациента	Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического. Получение и интерпретация информации от пациента (его законного представителя). Основные	ПК-1, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и дополнительные методы обследования пациента. Инструменты для проведения осмотра полости рта. Методы рентгенологического исследования в стоматологии. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Информированное согласие на проведение осмотра и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре пациента. Основания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам. Особенности проведения стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.	
2.3	Стоматологические заболевания	<p>Факторы риска возникновения кариеса зубов. Факторы риска возникновения кариеса зубов у пациентов разного возраста. Классификация, этиология и патогенез кариеса зубов. Клинические признаки кариеса в стадии белого пятна, кариеса эмали, кариеса дентина. Осложнения кариеса. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов. Диагностика кариеса в стадии белого пятна (визуальным методом, методом витального окрашивания эмали, аппаратными методами). Диагностика кариозных полостей в эмали и дентине (зондирование, анализ рентгенограмм). Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов у пациентов разного возраста. Клинические признаки, факторы риска, диагностика и дифференциальная диагностика флюороза зубов, гипоплазии эмали, клиновидного дефекта, повышенного стирания зубов. Дифференциальная диагностика флюороза, гипоплазии эмали и кариеса в стадии белого пятна. Классификация, этиология и патогенез заболеваний пародонта. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта у пациентов разного возраста (визуальный осмотр, зондирование, анализ рентгенограмм). Классификация и факторы риска зубочелюстных аномалий и деформаций. Выявление факторов риска развития зубочелюстных аномалий и деформаций у пациентов разного возраста. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинические признаки травматического поражения, стоматита (герпетического, афтозного, кандидозного), заболеваний губ и языка. Изменения слизистой оболочки полости рта при общесоматической патологии (заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, сахарном диабете) и инфекционных заболеваниях (вирусном гепатите, ВИЧ-инфекции, сифилисе). Оценка состояния слизистой оболочки полости рта, губ и языка. Факторы риска, клинические признаки и методы диагностики предраковых и злокачественных новообразований полости рта. Выявление факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, языка. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, переломы костей челюстно-лицевой области, вывихи нижней челюсти, ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.</p>	ПК-1
2.4	Регистрация данных стоматологического статуса пациента	<p>Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента. Регистрация состояние твердых тканей зубов. Оценка интенсивности кариеса зубов у пациентов разного возраста. Индексы для регистрации состояния тканей пародонта и гигиенического состояния полости рта. Регистрация данных стоматологического осмотра пациентов разного возраста в</p>	ПК-1, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>медицинской карте пациента, в том числе, в электронном виде. Определение индексов интенсивности кариеса зубов, индексов для оценки состояния тканей пародонта и гигиены полости рта у пациентов разного возраста. Анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациентов разного возраста. Определение необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам.</p>	
2.5	Проведение индивидуальной гигиены полости рта	<p>Цели и задачи индивидуальной гигиены полости. Классификация зубных отложений. Состав, свойства и механизм образования зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Методы чистки зубов. Особенности ухода за полостью рта у пациентов разного возраста. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов правилам ухода за полостью рта. Методика проведения индивидуального и группового обучения гигиене полости рта у пациентов разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Особенности подбора предметов и средств ухода за полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Проведение обучения пациентов разного возраста (их законных представителей) правилам индивидуальной гигиены полости рта и контроля его эффективности. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.</p>	ПК-2, ПК-4
2.6	Проведение профессиональной гигиены полости рта	<p>Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии, инструменты, расходные материалы для проведения профессиональной гигиены полости рта. Средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациента при проведении профессиональной гигиены полости рта. Методы проведения профессиональной гигиены полости рта, медицинские показания и медицинские противопоказания. Особенности подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов для удаления зубных отложений, медицинские показания и медицинские противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, медицинские показания и медицинские противопоказания. Воздушно-абразивный метод удаления зубных отложений, методика применения, медицинские показания и медицинские противопоказания. Техника проведения удаления зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и/или ультразвуковыми аппаратами и насадками, воздушно-абразивным методом. Методы полирования зубов, инструменты и расходные материалы. Техника проведения полирования зубов. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам, детям и взрослым разного возраста. Особенности проведения профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими стоматологическими конструкциями, стоматологическими имплантатами, общесоматическими и инфекционными заболеваниями, психическими расстройствами, новообразованиями. Методы отбеливания зубов.</p>	ПК-2, ПК-4
2.7	Составление и реализация	<p>Принципы профилактики и лечения стоматологических заболеваний. Методы и средства профилактики и лечения кариеса</p>	ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	в стадии белого пятна. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов. Системные методы фторидпрофилактики. Местные фторидсодержащие и реминерализующие средства. Метод герметизации фиссур: медицинские показания и медицинские противопоказания, материалы, эффективность применения. Методы профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов (флюороза, гипоплазии эмали, клиновидного дефекта, эрозии зубов, повышенной стираемости зубов). Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в том числе на основании выявленных у пациента факторов риска, и оценка эффективности его реализации. Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии. Проведение профилактических стоматологических осмотров пациентов разного возраста.	
2.8	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	Здоровый образ жизни, основные критерии здорового образа жизни и методы формирования. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Цели и задачи стоматологического просвещения. Методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы стоматологического просвещения. Методы и формы стоматологического просвещения беременных. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста, детей дошкольного возраста, детей школьного возраста и подростков. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Этапы выработки привычки при обучении гигиене полости рта. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Анкетирование населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению: оформление стендов, изготовление памяток для пациентов, создание обучающих презентаций. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом возраста и специфики обучаемых групп населения. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Факторы, влияющие на стоматологическую заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. Этапы разработки и реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценке эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Использование результатов анкетирования при разработке программ профилактики стоматологических	ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваний. Составление плана программы профилактики стоматологических заболеваний среди различных групп населения на основании анализа показателей стоматологической заболеваемости и влияющих на нее факторов.	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-5
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых	Участие в деятельности гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта; составлении, выполнении и оценке эффективности лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профилактических стоматологических осмотров; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; контроле выполнения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении анализа и предоставлении медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.2	Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у детей	Участие в деятельности гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у детей в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта; составлении, выполнении и оценке эффективности лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профилактических стоматологических осмотров; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; контроле выполнения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении анализа и предоставлении медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; ведении медицинской	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		документации, в том числе в форме электронных документов; проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для определения глубины пародонтальных карманов используют:	А) стоматологический зонд Б) пародонтальный зонд В) серповидный скейлер Г) кюрету	Б	1.311

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

На прием в профилактическое стоматологическое отделение обратились родители с ребенком 6 лет. Из анамнеза: ребенок нерегулярно чистит зубы, употребляет сладкие продукты ежедневно, 2-3 раза в день. При осмотре полости рта на жевательной поверхности зубов 5.3, 5.4 выявляются кариозные полости, на жевательных и медиальных поверхностях зубов 7.4, 7.5 – пломбы, зуб 3.6 прорезался полностью, зуб 4.6 в стадии прорезывания. Показатель индекса гигиены по Федорову-Володкиной равен 4,2.

Задания

1. Запишите зубную формулу и определите интенсивность кариеса зубов и поверхностей у ребенка.
2. Оцените уровень гигиены у ребенка.
3. Составьте план профилактических мероприятий.
4. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта для ребенка.

Эталоны ответов

1. Зубная формула:

		К ₁	К ₁									
	5.5	5.4	5.3	5.2	5.1	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
4.6	8.5	8.4	8.3	8.2	4.1	3.1	7.2	7.3	7.4	7.5	3.6	
									п ₂	п ₂		

$$\text{кп(з)} = 4; \text{кп(п)} = 6$$

$$\text{КПУ(з)} = 0; \text{КПУ(п)} = 0$$

2. Уровень гигиены полости рта – очень плохой

3. План профилактических мероприятий: обучение ребенка и родителей технике чистки зубов; проведение контролируемой чистки зубов; подбор средств индивидуальной гигиены полости рта; проведение профессиональной чистки зубов с использованием вращающейся щеточки и полировочной пасты; покрытие зубов фторлаком или аппликация фторгеля; беседа с ребенком и родителями о необходимости ежедневной (дважды в день) чистки зубов, ограничении количества и частоты употребления сладких продуктов, регулярном посещении стоматолога.

4. Средства индивидуальной гигиены полости рта для ребенка: зубная щетка с мягкой щетиной соответственно возрасту; детская зубная паста с концентрацией фторидов 1000-1500 ppm (количество зубной пасты для однократной чистки – с ноготь мизинца ребенка); фторидсодержащий ополаскиватель с концентрацией фторидов 225-250 ppm.

Коды результатов обучения: 1.33, 1.37, 1.38, 1.39, 1.311, 1.3.12, 1.314, 1.у8, 1.у10, 1.у.21, 1.у22, 2.у.1, 2.у3.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н¹⁰, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹¹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология профилактическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

¹¹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология профилактическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Стоматологические заболевания: диагностика, лечение и профилактика	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пальпация органов и тканей рта; перкуссия зубов; пальпация челюстно-лицевой области; определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти; проведение витального окрашивания зубов; обследование состояния твердых тканей зубов; обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда; определение прикуса; определение подвижности зубов; проведение аппликационной анестезии; удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным способом; местное применение фторидсодержащих средств; местное применение реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей;

	использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹² в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога терапевта и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.</p>
Модуль 2. Основы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;</p>

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога терапевта и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.</p>
Модуль 4. Практика	
<p>4.1. Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога терапевта и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.</p>
<p>4.2. Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у детей</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная

система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.