



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«12» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты сестринского дела
в анестезиологии и реаниматологии»**

Трудоёмкость: 144 академических часа

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» (далее – программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».

3. В результате освоения программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4. Форма обучения по программе – очная.

5. Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1.31. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.32. Методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). 1.33. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 1.34. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 1.35. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 1.36. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 1.37. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 1.38. Методы контроля качества дезинфекции медицинских изделий. 1.39. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами. 1.310. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции медицинских изделий. 1.311. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	1.y1. Организация рабочего места и безопасной среды. 1.y2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим отделения (кабинета). 1.y3. Применение средств индивидуальной защиты. 1.y4. Обеспечение инфекционной безопасности пациента. 1.y5. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 1.y6. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 1.y7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 1.y8. Осуществление получения медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 1.y9. Проведение дезинфекции медицинских изделий ручным и механизированным способом. 1.y10. Осуществление контроля качества дезинфекции. 1.y11. Хранение стерильных медицинских изделий. 1.y12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 1.y13. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
ПК-2. Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие в процессе профессиональной деятельности	2.31. Виды и особенности профессионального общения с коллегами, с пациентами и их родственниками. 2.32. Принципы организации работы в команде. 2.33. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в ходе подготовки и проведения хирургического вмешательства. 2.34. Правила профессионального взаимодействия с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. 2.35. Методы предупреждения профессиональных конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. 2.36. Правила бесконфликтного общения с пациентами и коллегами, работа в бригаде.	2.y1. Взаимодействие со специалистами, коллегами и пациентами. 2.y2. Взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. 2.y3. Предупреждение профессиональных конфликтов. 2.y4. Создание позитивной среды для общения с пациентами и коллегами.
ПК-3. Способен вести медицинскую	3.31. Нормативные правовые акты, регулирующие ведение медицинской документации.	3.y1. Составление плана работы и отчет о своей работе.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.32. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры медицинского персонала. 3.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.34. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа. 3.35. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.36. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.37. Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии. 3.38. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология».	3.у2. Ведение медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у4. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 3.у5. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющие врачебную тайну.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
ПК-5. Способен выполнять работы по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	5.31. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» в рамках сестринских компетенций и регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием по профилю «анестезиология-реаниматология». 5.32. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология». 5.33. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».	5.y1. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении следующих медицинских вмешательств: пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространства, блокада нервных стволов и сплетений, трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие трахеостомы, коникотомия, интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, пункция и катетеризация центральных вен, пункция и катетеризация артерий, плевральная пункция.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	5.34. Должностные обязанности и ответственность медицинской сестры-анестезиста. 5.35. Стандартные операционные процедуры (СОП) в сестринской деятельности по профилю «анестезиология-реаниматология». 5.36. Критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием, эталоны оценки качества и правильности оказания медицинской помощи в осуществлении сестринской деятельности по профилю «анестезиология-реаниматология». 5.37. Требования к организации рабочего пространства в отделении интенсивной терапии в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения. 5.38. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении интенсивной терапии. 5.39. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации. 5.310. Правила и порядок мониторингирования параметров жизненно важных функций организма. 5.311. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. 5.312. Виды анестезиологического пособия. 5.313. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. 5.314. Основы инфузионной терапии. 5.315. Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования анестезиологического пособия. 5.316. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. 5.317. Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами. 5.318. Получение, учет, хранение лекарственных препаратов (в том числе лекарственных препаратов для анестезии, наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов), этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке. 5.319. Подготовка необходимых лекарственных препаратов (в том числе лекарственных препаратов для анестезии, наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов) в соответствии с планом медицинского вмешательства. 5.320. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. 5.321. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.	5.y2. Применение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: пункция и катетеризация периферической вены, катетеризация мочевого пузыря. 5.y3. Осуществление подготовки наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования. 5.y4. Подключение системы мониторингирования к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное измерение артериального давления, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания). 5.y5. Пополнение лекарственных препаратов для наркоза и ведение их учета. 5.y6. Осуществление мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. 5.y7. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации. 5.y8. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационный период. 5.y9. Проведение профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия. 5.y10. Проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций. 5.y11. Осуществление ухода за центральным венозным катетером (ЦВК). 5.y12. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. 5.y13. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения. 5.y14. Проведение мероприятий по соблюдению противозидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека. 5.y15. Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия. 5.y16. Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры. 5.y17. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. 5.y18. Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	5.з22. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. 5.з23. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия.	
ПК-6. Способен осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»	6.з1. Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов. 6.з2. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента. 6.з3. Особенности течения послеоперационного периода. 6.з4. Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. 6.з5. Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия». 6.з6. Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология». 6.з7. Методы проведения энтерального и парентерального питания. 6.з8. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. 6.з9. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения. 6.з10. Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами.	6.у1. Использование специализированного оборудования для мониторинга жизненно важных функций пациента. 6.у2. Приготовление расходного материала, медицинских инструментов и медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств. 6.у3. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. 6.у4. Обеспечение необходимого положения пациента в постели. 6.у5. Осуществление ухода за кожей и слизистыми пациента. 6.у6. Введение назогастрального зонда. 6.у7. Осуществление ухода за катетерами, зондами и стомами. 6.у8. Проведение энтерального и парентерального питания. 6.у9. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами; 6.у10. Проведение профилактики катетер-ассоциированных инфекций кровотока; 6.у11. Осуществление ухода за ЦВК. 6.у12. Осуществление ухода за периферическим венозным катетером (ПВК). 6.у13. Соблюдение правил асептики и антисептики при уходе за пациентами. 6.у14. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии. 6.у15. Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований. 6.у16. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента. 6.у17. Контроль за функционированием дренажных систем. 6.у18. Контроль за диурезом пациента. 6.у19. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.

7. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Анестезиология и реаниматология».

8. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	Лекции	в том числе по видам учебной деятельности		
				Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	36	23	12	6	1
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	2	0	0	0
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии	2	2	0	0	0
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры-анестезиста	2	2	0	0	0
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»	8	4	4	4	0
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых для анестезиологического пособия	4	2	2	2	0
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2	6	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	3	3	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	106	37	68	68	1
2.1	Организация сестринского процесса и деятельности, находящегося в распоряжении медицинской сестры-анестезиста, младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0
2.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	2	2	0	0	0
2.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние	2	2	0	0	0
2.4	Функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	6	2	4	4	0
2.5	Энтеральное и парентеральное кормление в отделении интенсивной терапии	6	2	4	4	0
2.6	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу	2	0	2	2	0
2.7	Позиционирование и перемещение маломобильных пациентов в палате интенсивной терапии	2	0	2	2	0
2.8	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе лечения болевого синдрома, работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	2	2	0	0	0
2.9	Местная, регионарная и сочетанная анестезия	8	2	6	6	0
2.10	Основы общей анестезии	8	2	6	6	0
2.11	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	8	2	6	6	0
2.12	Организация сестринской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	2	0	0	0

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
2.13	Медикаментозная терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие медицинской сестры-анестезиста в инфузионно-трансфузионной терапии и оксигенотерапии	4	0	4	4	0
2.14	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	6	2	4	4	0
2.15	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы	6	2	4	4	0
2.16	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при шоковых состояниях	6	2	4	4	0
2.17	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	6	2	4	4	0
2.18	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой почечной и печеночной недостаточности	6	2	4	4	0
2.19	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)»	6	2	4	4	0
2.20	Участие медицинской сестры в терапии сепсиса	6	2	4	4	0
2.21	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи детям разных возрастных групп	6	2	4	4	0
2.22	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи в акушерстве	3	3	0	0	0
2.23	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	1
3	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
	Итого	144	60	80	74	4

9. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 27 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№	Наименование тем программы	Всего часов	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	2	2						
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии	2	2						
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры-анестезиста	2	2						

1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6		6					
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»	8			4	4			
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых для анестезиологического пособия	4			2	2			
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8					6	2	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	3						3	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1						1	
№	Наименование тем программы	Всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2.1	Организация сестринского процесса и деятельности, находящегося в распоряжении медицинской сестры-анестезиста, младшего медицинского персонала	2	2						
2.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	2	2						
2.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние	2	2						
2.4	Функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	6		6					
2.5	Энтеральное и парентеральное кормление в отделении интенсивной терапии	6			6				
2.6	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу	2				2			
2.7	Позиционирование и перемещение маломобильных пациентов в палате интенсивной терапии	2				2			
2.8	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе лечения болевого синдрома, работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	2				2			
2.9	Местная, регионарная и сочетанная анестезия	8					6	2	
2.10	Основы общей анестезии	8						4	
№	Наименование тем программы	Всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
2.10	Основы общей анестезии	8	4						
2.11	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	8	2	6					
2.12	Организация сестринской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	6			2				
2.13	Медикаментозная терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие медицинской сестры-анестезиста в инфузионно-трансфузионной терапии и оксигенотерапии	4			4				

2.14	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	6				6			
2.15	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы	6					6		
2.16	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при шоковых состояниях	6						6	
№	Наименование тем программы	Всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
2.17	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	6	6						
2.18	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой почечной и печеночной недостаточности	6		6					
2.19	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)»	6			6				
2.20	Участие медицинской сестры в терапии сепсиса	6				6			
2.21	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи детям разных возрастных групп	6					6		
2.22	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи в акушерстве	3						3	
2.23	Промежуточная аттестация по модулю 2	1						1	
3	Итоговая аттестация	2						2	
	Итого	144							

10. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Виды медицинской помощи (первичная, специализированная, скорая, паллиативная). Формы оказания медицинской помощи в рамках сестринских компетенций (экстренная, неотложная, плановая). Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Нормативные правовые акты по профилю «анестезиология и реаниматология».	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.2	Права и обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии	Содержание лекции: Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в области анестезиологии и реаниматологии Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Оценка качества и правильности оказания медицинской помощи при осуществлении сестринской деятельности в соответствии с: – порядки оказания медицинской помощи; – стандарты медицинской помощи; – стандарты простых медуслуг; – клинические рекомендации. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи. Правила работы медицинской сестры с «Стандартной операционной процедурой» (СОП). СОП-ы и критерии оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии.	
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры-анестезиста	Содержание лекции: Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медработников по профилю «анестезиология и реаниматология». Правила лучевой (радиационной) и токсической безопасности. Методы безопасного перемещения пациентов и грузов. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста. Правила охраны труда, пожарной безопасности в кабинете/отделении по профилю «анестезиология и реаниматология». Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям, в том числе вакциной против вируса SARS-CoV-2. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (SARS-CoV-2).	ПК-1
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	Содержание лекции: Нормативно правовые акты об охране персональных данных. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология», в том числе в форме электронного документа. Формы отчетности и планирования работы. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование автоматизированных систем и работа в локальной информационной сети медицинской организации. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в хирургическом отделении	Содержание лекции: Нормативно правовые акты по обеспечению инфекционной безопасности в отделении интенсивной терапии. Асептика и антисептика в отделении интенсивной терапии. Нормы санитарно-противоэпидемического режима в отделении интенсивной терапии. Санитарные нормы и правила личной гигиены персонала в отделении интенсивной терапии.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Требования к организации рабочего пространства в отделении интенсивной терапии и операционной. Правила передвижения членов хирургической бригады и другого персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной. Принцип индивидуальной изоляции. Содержание практического занятия: Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов, контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная очистка (ПСО), стерилизация, контроль качества. Виды упаковок. Использование средств индивидуальной защиты при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Особенности проведения сестринских манипуляций с использованием стерильных материалов. Сдача в стерилизацию и получение по контрольному листу стерильных материалов и инструментов, размещение стерильных упаковок в операционной. Ассистирование врачу-анестезиологу (членам хирургической бригады) при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией и перевязкой. Отработка алгоритма манипуляций: – гигиенический уровень обработки рук; – хирургический уровень обработки рук; – одевание стерильных и снятие использованных перчаток; – одевание стерильного и снятие использованного халата (шапочки, маски). Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.	
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых для анестезиологического пособия	Содержание лекции: Нормативно правовые документы, регламентирующие порядок учёта и обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в по профилю «анестезиология и реаниматология». Содержание практического занятия: Размещение лекарственных препаратов (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), медицинских изделий, химических средств в местах хранения. Группы лекарственных препаратов, применяемых по профилю «анестезиология и реаниматология». Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска пациентам по профилю «анестезиология и реаниматология». Набор (расчёт) назначенной дозы лекарственного препарата. Проведение в соответствии с законодательством учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), медицинских изделий и химических средств. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации по хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), подлежащих предметно-количественному учету.	ПК-5, ПК-6
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях,	Содержание лекции:	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
	представляющих угрозу жизни пациента	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей обстановки. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. Содержание практического занятия: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка безопасности окружающей обстановки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. Передача пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	Содержание лекции: Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами. Общение как способ выявления и уменьшения патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинской сестры-анестезиста. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.	ПК-2
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии		
2.1	Организация сестринского процесса и деятельности, находящегося в распоряжении медицинской сестры-анестезиста, младшего	Содержание лекции: Порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» взрослым и детям. Основные термины, используемые в анестезиологии-реаниматологии. Задачи анестезиолого-реанимационной службы. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии. Правила сопровождения пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинского персонала	Нормативное обеспечение прав пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Доступ родственников в реанимацию (открытая реанимация). Проблемы констатации смерти (правила обращения с трупом). Юридические аспекты в работе среднего медицинского персонала отделения реанимации и интенсивной терапии. <i>Организация деятельности находящегося в распоряжении хирургической медсестры младшего медицинского персонала</i> Должностные обязанности младшего медицинского персонала (санитар, младшая медицинская сестра и т.д.) в отделении интенсивной терапии. Контролирование выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
2.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	Содержание лекции: Анатомо-физиологические особенности жизненно-важных функций организма в разные возрастные периоды. Нормальная и патологическая анатомия и физиология органов и систем: – дыхательная система; – сердечно-сосудистая система; – печень; – почки; – желудочно-кишечный тракт. Патофизиология острой травмы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.3.	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное состояние	Содержание лекции: Вопрос характеристики физиологических процессов: <i>1. Водно-электролитный обмен.</i> – Обмен воды в организме. – Механизмы регуляции водно-электролитного обмена. – Электролитный обмен и осмоляльность плазмы. – Основные виды нарушений водно-электролитного обмена. <i>2. Кислотно-основное состояние (КОС)</i> – Физико-химические факторы кислотно-основного состояния. – Механизмы поддержания кислотно-основного состояния. – Показатели кислотно-основного состояния крови. – Варианты нарушения КОС организма. – Взаимосвязь между водно-электролитным обменом и КОС.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.4	Функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма	Содержание лекции: Функциональные и лабораторные методы исследования. Правила и порядок мониторингирования параметров жизненно важных функций организма. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе мониторингирования параметров жизненно важных функций организма, требования охраны труда при их эксплуатации. Показатели нормы у пациентов разных возрастных групп (взрослый пациент, дети разного возраста) по данным систем мониторингирования. Требования к условиям хранения и транспортировки биологического материала пациента. Ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими особенности методики забора биоматериала на исследование. Правила маркировки ёмкостей с биоматериалом, требования к заполнению сопроводительной документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Содержание практического занятия: Подготовка к работе медицинских изделий и контрольно-диагностической аппаратуры для проведения мониторингов. Подключение системы мониторингов к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, артериальное давление, термометрия). Осуществление мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. <i>Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований</i> Участие медсестры в подготовке пациента к следующим исследованиям: 1. <i>Исследования мочи</i> - правила сбора мочи на анализ. – Функциональные пробы почек. – Анализ мочи по Нечипоренко. – Анализ мочи по Зимницкому. – Биохимический анализ мочи. 2. <i>Исследования кала.</i> Отработка алгоритмов по сбору кала на лабораторные исследования: – кал петлей из прямой кишки. 3. <i>Взятие крови вакуумной системой</i> с отработкой алгоритма.	
2.5	Энтеральное и парентеральное кормление в отделении интенсивной терапии	Содержание лекции: Нутриционная поддержка пациента. Осуществление искусственного лечебного питания в условиях интенсивной терапии. Искусственное лечебное питание: – показания к нутритивной поддержке; – побочные эффекты; – правила применения. Виды искусственного лечебного питания: – энтеральное питание в условиях отделения интенсивной терапии; – парентеральное питание. Содержание практического занятия: Кормление через гастростому. Отработка алгоритмов: – назогастральное кормление (капельно, с помощью шприца Жанэ и/или воронки); – парентеральное кормление. Уход за катетерами, зондами и стомами. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.6.	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу	Содержание практического занятия: <i>Осуществление ухода за кожей и слизистыми пациента</i> Осуществление гигиенического ухода: – уход за полостью рта; – уход за слизистой носа; – уход за глазами и ушами; – мытьё волос тяжелобольного пациента в условиях постели; – бритьё тяжелобольного пациента. Отработка алгоритма ухода за кожей тяжелобольного пациента в условиях постельного режима (с использованием варежки), уход за кожей при наличии опрелостей. <i>Гигиенический уход за наружными половыми органами</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента. Оказание пособия при недержании мочи и кала. Отработка алгоритмов: – уход за наружными половыми органами мужчины; – уход за наружными половыми органами женщины; – смена подгузника. <i>Смена белья</i> Смена нательного и постельного белья	
2.7	Позиционирование и перемещение маломобильных пациентов в палате интенсивной терапии	Содержание практического занятия: Отработка алгоритмов перемещения и размещения пациента в постели: – положение на спине; – положение на животе; – положение на боку; – положение Фаулера (высокое, низкое); – положение Симса; правила транспортировки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.8	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе лечения болевого синдрома, работа с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	Содержание лекции: <i>Лечение болевого синдрома</i> Классификация болевых синдромов. Этиология, патогенез и пути проведения боли. Принципы лечения острого и хронического болевого синдрома. Принципы лечения послеоперационной боли. Сестринское наблюдение и уход за пациентом при остром болевом синдроме. <i>Работа с наркотическими и психотропными лекарственными средствами</i> Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ. Требования к заполнению документации по учёту наркотических анальгетиков. Современные лекарственные средства в анестезиологии, применяемые в целях обезболивания. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Применение наркотических и ненаркотических анальгетиков в целях обезболивания, изучение особенностей их введения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.9	Местная, регионарная и сочетанная анестезия	Содержание лекции: Характеристика современных фармакологических средств, применяемых при местной и региональной анестезии, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности их введения: – местные анестетики первой (эфирной) группы; – местные анестетики второй (амидной) группы. Методы анестезии: – регионарные методы анестезии; – проводниковая анестезия; – нейроаксиальная анестезия; – спинальная анестезия; – эпидуральная анестезия; – спинально-эпидуральная; – каудальная анестезия; – сочетанная анестезия; – новокаиновые блокады рефлексогенных зон. Ознакомление с инструментарием и оснащением для местной и региональной анестезии, правила применения. Ознакомление с лекарственными средствами для местной и региональной анестезии, техника безопасности. Содержание практического занятия:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Подготовка и размещение инструментария и лекарственных средств для проведения местной и региональной анестезии. Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу во время проведения местной и региональной анестезии. Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу при выполнении: - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; - блокады нервных стволов и сплетений. Динамическое наблюдение за состоянием пациента, предупреждение побочных эффектов. Отработка методов местной и региональной анестезии, расчёт и набор в шприц назначенной дозы анестетика. Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении местной анестезии.	
2.10	Основы общей анестезии	Содержание лекции: Классификация современных методов общего анестезиологического обеспечения. Механизмы действия общей анестезии. Стадии и клиника наркоза. Медицинские показания и противопоказания к общей анестезии, возможные осложнения. Принципы профилактики и лечения основных осложнений. Аппаратура для наркоза. <i>Ингаляционная общая анестезия:</i> – виды и методы; – масочный способ проведения анестезии; – эндотрахеальный способ проведения анестезии. <i>Неингаляционная общая анестезия:</i> – внутримышечная общая анестезия; – тотальная внутривенная анестезия; – комбинированные методы общей анестезии; – аналгоседация. Правила подготовки пациента к наркозу в предоперационном периоде. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения. Содержание практического занятия: 6 часов Подготовка пациента к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе для проведения наркоза. Ознакомление с аппаратурой для наркоза, техника безопасности при её эксплуатации. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия. Подключение к пациенту наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту. Отработка стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке и проведении анестезиологического пособия у взрослого пациента и ребёнка: – подача кислорода и анестезирующих газов с помощью маски; – внутримышечное введение лекарственного средства; – подкожное введение лекарственного средства; – пункцию и катетеризацию периферической вены; – внутривенное струйное введение лекарственного средства; – катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона, Тимана	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		или Фолея. Ассистирование врачу во время проведения ингаляционной и неингаляционной интраоперационной анестезии. Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма. Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации. – Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении общей анестезии.	
2.11	Участие медицинской сестры-анестезиста в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств	Содержание лекции: <i>Анестезия при оперативных вмешательствах.</i> Опрос, осмотр пациента и клиническое обследование пациента на этапе подготовки к анестезии. Оценка степени анестезиологического риска. Премедикация и оценка ее эффективности. Срочность хирургического вмешательства и выбор метода анестезии. Основные этапы общей анестезии: – вводный наркоз неингаляционными и ингаляционными анестетиками и их сочетаниями; – период поддержания общей анестезии; – период выведения из состояния общей анестезии. Интраоперационный мониторинг состояния пациента в ходе анестезии и операции. <i>Лекарственные средства, используемые при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств.</i> Ознакомление с лекарственными средствами для наркоза, правила токсической безопасности при работе со средствами для наркоза. Характеристика современных фармакологических средств, применяемых при оперативной анестезии, показания, противопоказания, побочные эффекты, способы введения: 1. Ингаляционные анестетики: – галотан; – изофлуран; – десфлуран; – ксенон; – динитрогена оксид (азота закись). 2. Неингаляционные анестетики: – барбитураты; – кетамин; – пропофол; – бензодиазепины. 3. Мышечные релаксанты. Классификация мышечных релаксантов, показания к применению. Механизмы действия мышечных релаксантов. Роль медицинской сестры-анестезиста в профилактике возможных побочных эффектов и осложнений. Содержание практического занятия: Подготовка к оперативной анестезии: Проведение назначенной врачом премедикации, контроль состояния. Участие медицинской сестры-анестезиста в проведении общей анестезии по этапам: – вводный наркоз неингаляционными и ингаляционными анестетиками и их сочетаниями; – период поддержания общей анестезии; – период выведения из состояния общей анестезии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Подготовка и размещение инструментария и лекарственных средств для интубации, проведения интраоперационной анестезии. Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу при выполнении: – интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; – эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; – пункции и катетеризации центральных вен; – пункции и катетеризации артерий. – Осуществление динамического контроля состояния пациента в ходе анестезии и операции (интраоперационный мониторинг).	
2.12	Организация сестринской помощи в области анестезиологии и реаниматологии	Содержание лекции: Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология». Классификация реанимационных синдромов и критических состояний, угрожающих жизни пациента. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.13	Медикаментозная терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии, участие медицинской сестры-анестезиста в инфузионно-трансфузионной терапии и оксигенотерапии	Содержание практического занятия: Общие принципы инфузионной терапии, показания, побочные эффекты. Инфузионные среды – классификация, правила и особенности введения. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока, уход за центральным венозным катетером (ЦВК) и периферическим венозным катетером (ПВК). Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов. Ассистирование врачу при установке ЦВК. Отработка алгоритмов: – уход за установленным центральным венозным катетером; – установка ПВК и уход за установленным периферическим венозным катетером, осуществление «гепаринового замка»; – внутривенное введение инфузионных сред. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки. Преимущества и недостатки канюли, маски, катетера. Осложнения оксигенотерапии. Уход за носовым катетером и канюлей. Работа с аппаратом Боброва (устройство для увлажнения кислорода без подогрева). Скорость подачи кислорода. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.14	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	Содержание лекции: Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности в результате жизнеугрожающих состояний: – аспирационный синдром; – астматические состояния; – инородные тела верхних дыхательных путей; – ларингоспазм; – острый респираторный дистресс-синдром; – пневмоторакс; – странгуляционная асфиксия; – утопление. Содержание практического занятия: Подготовка и размещение оборудования, инструментария и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лекарственных средств и ассистирование врачу при выполнении: – трахеостомии; – смены трахеостомической трубки; – закрытия трахеостомы; – коникотомии; – плевральной пункции. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	
2.15	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы	Содержание лекции: Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности в результате жизнеугрожающих состояний: – гипертонический криз; – острые нарушения ритма сердца; – острый коронарный синдром; – тромбоэмболия легочной артерии. Содержание практического занятия: Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств, ассистирование врачу при оказании экстренной помощи. Оказание экстренной помощи при острой патологии сердечно-сосудистой системы. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.16	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при шоковых состояниях	Содержание лекции: Классификация шоковых состояний. Общие механизмы развития шока. Этиология и патогенез отдельных видов шока. Клиника и диагностика шоковых состояний. Принципы лечения шоковых состояний: – анафилактического шока; – геморрагического шока; – кардиогенного шока; – нейрогенного шока; – обструктивного шока; – травматического шока и др. Содержание практического занятия: Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств для оказания экстренной медицинской помощи при шоковых состояниях, ассистирование врачу. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.17	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	Содержание лекции: <i>Острые нарушения сознания</i> Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при нарушении сознания: – внезапная кратковременная и продолжительная потеря сознания; – продолжительная потеря сознания с постепенным началом. <i>Острые нарушения мозгового кровообращения</i> Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения в результате жизнеугрожающих состояний: 1. Преходящие нарушения мозгового кровообращения – транзиторная ишемическая атака;	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		– церебральный гипертонический криз. 2. Мозговой инсульт – ишемический инсульт; – геморрагический инсульт. Содержание практического занятия: Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств, ассистирование врачу при оказании экстренной помощи. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	
2.18	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи при острой почечной и печеночной недостаточности	Содержание лекции: Этиология, клинические признаки, экстренная помощь при острых жизнеугрожающих состояниях: – острая почечная недостаточность; – острая печеночная недостаточность. Содержание практического занятия: Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств, ассистирование врачу при оказании экстренной помощи. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.19	Участие медицинской сестры-анестезиста в оказании экстренной медицинской помощи по профилю «хирургия (комбустиология)»	Содержание лекции: Клинические признаки, экстренная медицинская помощь при острых жизнеугрожающих состояниях: 1. Термические ожоги: – определение степени (глубины) и площади ожогового поражения кожи; – термоингаляционная травма; – ожоговая болезнь и ожоговый шок. 2. Электротравма. 3. Химические ожоги: – поражения кислотами; – поражения щелочами. 4. Отморожения (местная холодовая травма). 6. Общее охлаждение организма (общая холодовая травма). Содержание практического занятия: Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств, ассистирование врачу при оказании экстренной помощи. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.20	Участие медицинской сестры в терапии сепсиса	Содержание лекции: Клинические проявления, осложнения, методы диагностики сепсиса. Принципы лечения септического шока. Правила взятия крови на микробиологическое исследование. Содержание практического занятия: Отработка алгоритма забора крови вакуумной системой на бактериологическое исследование. Участие медицинской сестры-анестезиста в антибиотикотерапии: – стандартное разведение антибиотика во флаконе; – набор в шприц назначенной дозы; – особенности введения антибиотиков внутривенно (раствора) и внутримышечно (суспензии). Отработка алгоритмов: – внутримышечного введения суспензии антибиотика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(Бензатина бензилпенициллина (Бициллина®)) и раствора антибиотика (Бензилпенициллина натриевую (калиевую) соль) в заданной дозе; – внутривенного капельного введения Линкомицина в заданной дозе.	
2.21	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи детям разных возрастных групп	Содержание лекции: Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология». Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции у детей разного возраста (показатели нормы). Особенности забора биоматериала у ребёнка для проведения лабораторных исследований. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей. Содержание практического занятия: Подготовка и размещение оборудования, инструментария и лекарственных средств оказания экстренной специализированной медицинской помощи, ассистирование врачу в процессе интенсивной терапии у новорожденного и у детей разных возрастных групп при: – острой почечной и печёночной недостаточности; – синдроме нарушения проходимости дыхательных путей; – острой циркуляторной недостаточности; – острой сердечной недостаточности; – шоковых состояниях; – острой церебральной недостаточности; – гипертермическом синдроме; – судорожном синдроме; – диабетической кетоацидотической коме; – черепно-мозговой травме. Отработка алгоритмов: – сердечно-лёгочная реанимация детям разных возрастных групп; – постановка назогастрального зонда; – введение носового катетера; установка периферического венозного катетера.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.22	Особенности оказания экстренной и неотложной помощи в акушерстве	Содержание лекции: Патологические синдромы в акушерстве. Преэклампсия, эклампсия. Острая массивная кровопотеря в акушерстве. Реанимационная помощь в акушерстве. Методы обезболивания родов и кесарева сечения. Сестринское наблюдение и уход за пациентками в акушерстве.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.23	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.22.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

11. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы в форме зачета с использованием тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета с использованием тестирования.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12. Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в приложении.

13. Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	70 – 100%	Компетенции освоены
«Не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

14. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

15. Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- 1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;
- 2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Анестезиология-реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

16. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста (за исключением темы 1.7. Экстренная	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), оснащения и оборудования:

медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента)	– автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы; – аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом (сфигмоманометр) с набором педиатрических манжет; – аппарат искусственной вентиляции легких транспортный педиатрический с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата;
Модуль 2. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	– аппарат конвекционного обогрева пациентов; – аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода и герметичности дыхательного контура; – аппарат УЗИ с набором датчиков для проведения контроля катетеризации крупных сосудов и перинеуральных пространств; – дефибриллятор; – дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции; – дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких объемом 250 мл, 750 мл; – инфузионный шприцевой насос; – кислородный баллон; – комплект эндотрахеальных трубок № 2,0-7,5 (с манжетами и без) для проведения интубации трахеи; – конвертор напряжения 12-220V; – контейнер теплоизоляционный с автоматическим поддержанием температуры инфузионных растворов (на 6 флаконов 400 мл); – ларингоскоп волоконно-оптический с набором клинков Миллера (прямых) и Макинтоша (изогнутых); – лекарственная укладка (педиатрическая); – манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями; – матрац термостабилизирующий; – монитор пациента на 5 регистрируемых параметров (пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиография с регистрацией частоты сердечных сокращений, частоты дыхания и температуры тела); – набор для катетеризации периферических и центральных вен; – пульсоксиметр; – редуктор-ингалятор кислородный; – тележка пациента транспортная; – транспортный инкубатор для новорожденных с кислородным баллоном; – транспортный монитор (электрокардиограмма, частота сердечных сокращений, частота дыхания, сатурация, неинвазивное измерение артериального давления, температура тела) с набором педиатрических датчиков, электродов и манжет; – увлажнитель дыхательных смесей с подогревом; – фантом верхней конечности для внутривенной инъекции; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; – фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу; – фантом руки (или накладка) для введения лекарственного препарата внутривенно или подкожно; – фантом для ухода за стомами; – фантом ягодич с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный); – фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; – электроды, манжеты для измерения давления, пульсоксиметрические датчики; – электроотсасыватель или ручной отсос.

Тема 1.7. Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: – торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; – фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; – автоматический наружный дефибриллятор; – жгут кровоостанавливающий; – мобильный телефон, допустима имитация.
---	--

17. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> и (или) <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной</i>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	<i>доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> и (или) <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной и (или) высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: нейрохирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) урологии, и (или) оториноларингологии, и (или) челюстно-лицевой хирургии, и (или) офтальмологии, и (или) хирургии (комбустиологии); 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры-анестезиста (медицинского брата-анестезиста) на 5 обучающихся.

18. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации программы

Лекции при реализации программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Учебная литература

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с.;

2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208с.;

3. Зуева В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 116 с.;

4. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с.;

5. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров - М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.;

6. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.

7. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л.Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>

4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.

5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>

8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>

9. [Лань](https://e.lanbook.com/), электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

19. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.