



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«12» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты акушерской помощи
в родовспомогательных учреждениях»**

Трудоёмкость: 144 академических часа

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (далее – программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

3. В результате освоения программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4. Форма обучения по программе – очная.

5. Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.31. Нормативно-правовые акты системы здравоохранения в области оказания медицинской помощи. 1.32. Социально-правовая помощь матери и ребенку. 1.33. Общие вопросы организации и правила организации медицинской помощи. 1.34. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь. 1.35. Особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием. 1.36. Сущности и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактика и реабилитация.	1.у1. Использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. 1.у2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 1.у3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 1.у4. Выстраивание коммуникаций в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов. 1.у5. Обеспечение бесконфликтного профессионального общения.
ПК-2. Способен вести медицинскую документацию	2.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 2.32. Принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей. 2.33. Формы отчетности и планирования работы в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). 2.34. Основы законодательства Российской Федерации об охране персональных данных. 2.35. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.у4. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3.31. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). 3.32. Вопросы безопасности при организации деятельности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). 3.33. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала. 3.34. Требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля при оказании медицинской помощи. 3.35. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний в родильном отделении медицинской организации (родильном доме), в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2. 3.36. Основы личной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи. 3.37. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников. 3.38. Алгоритм проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	3.у1. Обеспечение безопасности условий производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). 3.у2. Осуществление безопасной организации деятельности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). 3.у3. Выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требований инфекционного контроля при оказании медицинской помощи. 3.у4. Соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм в родильном отделении медицинской организации (родильном доме), в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2. 3.у5. Выполнение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3.у6. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у7. Соблюдение мер асептики и антисептики. 3.у8. Обеспечение безопасного обращения с медицинскими отходами при организации деятельности медицинских работников в родильном отделении медицинской организации (родильном доме).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	3.39. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. 3.310. Требования личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-5. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями	5.31. Нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 5.32. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов. 5.33. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». 5.34. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов. 5.35. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. 5.36. Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода. 5.37. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.	5.у1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 5.у2. Оценка состояния пациента и (или) тяжесть заболевания. 5.у3. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований. 5.у4. Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. 5.у5. Определение срока беременности и предполагаемую дату родов. 5.у6. Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача. 5.у7. Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств. 5.у8. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК-6. Способен осуществлять лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	6.31. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». 6.32. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 6.33. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению. 6.34. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	6.у1. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. 6.у2. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. 6.у3. Применение и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача. 6.у4. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.у5. Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств. 6.у6. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.
ПК-7. Способен осуществлять оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	7.з1. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период. 7.з2. Виды и диагностика положения ребенка в матке. 7.з3. Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке. 7.з4. Отклонения от нормального механизма родов. 7.з5. Родовые травмы. 7.з6. Классификация, причины и профилактика, помощь при акушерских кровотечениях. 7.з7. Методы измерения кровопотери. 7.з8. Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям. 7.з9. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода. 7.з10. Методы ухода за новорожденными. 7.з11. Классификация, клинические проявления и методы профилактики заболеваний новорожденных и грудных детей.	7.у1. Применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных. 7.у2. Проведение осмотра новорожденного. 7.у3. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. 7.у4. Оценка состояния пациента и (или) тяжесть заболевания. 7.у5. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний. 7.у6. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 7.у7. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 7.у8. Проведение ухода за новорожденными.
ПК-8. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	8.з1. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. 8.з2. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.	8.у1. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. 8.у2. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний.

7. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Акушерское дело».

8. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки	36	23	12	6	1

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи акушеркой в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2	2	0	0	0
1.2	Права и обязанности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2	2	0	0	0
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний акушерки	2	2	0	0	0
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	8	4	4	4	0
1.6	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	4	2	2	2	0
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности акушерки	3	3	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	1
2	Модуль 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	60	23	36	36	1
2.1	Ведение неосложненных родов	6	2	4	4	0
2.2	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов	6	2	4	4	0
2.3	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	6	2	4	4	0
2.4	Акушерский (материнский) травматизм	6	2	4	4	0
2.5	Акушерские операции	6	2	4	4	0
2.6	Деятельность акушерки при послеродовых гнойно-септических заболеваниях	6	2	4	4	0
2.7	Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация	6	2	4	4	0
2.8	Деятельность акушерки при гипоксии плода, асфиксия новорожденного, родовых травмах	6	2	4	4	0
2.9	Заболевания детей в период новорожденности	6	2	4	4	0
2.10	Заболевания грудных детей	3	3	0	0	0
2.11	Социально-правовая помощь матери и ребенку	2	2	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	1
3	Модуль 3. Медицинская помощь пациенткам по профилю «Акушерство и гинекология»	46	15	30	30	1
3.1	Методы обследования в гинекологии	6	0	6	6	0
3.2	Физиология и патология менструального цикла	6	2	4	4	0
3.3	Деятельность акушерки при воспалительных гинекологических заболеваниях	6	2	4	4	0
3.4	Деятельность акушерки при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	6	2	4	4	0
3.5	Деятельность акушерки при предраковых заболеваниях и злокачественных новообразованиях женских половых органов	6	2	4	4	0
3.6	Деятельность акушерки при острых воспалительных заболеваниях тазовых органов	6	2	4	4	0

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
3.7	Планирование семьи, методы контрацепции	6	2	4	4	0
3.8	Профилактика ВИЧ-инфекции	3	3	0	0	0
3.9	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	1
4	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
	Итого	144	65	74	68	5

9. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 27 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№	Наименование тем программы	Всего часов	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи акушеркой в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2	2						
1.2	Права и обязанности акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	2	2						
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний акушерки	2	2						
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6		6					
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	8			4	4			
1.6	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	4			2	2			
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8					6	2	
1.8	Общение в профессиональной деятельности акушерки	3						3	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1						1	
№	Наименование тем программы	Всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2.1	Ведение неосложненных родов.	6	6						
2.2	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов	6		6					
2.3	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	4			4				

2.4	Переливание крови и кровозамещающих растворов в акушерстве.	2			2				
2.5	Акушерский (материнский) травматизм	6				6			
2.6	Акушерские операции	6					6		
2.7	Деятельность акушерки при послеродовых гнойно-септических заболеваниях	6						6	
№	Наименование тем программы	Всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
2.8	Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация	6	6						
2.9	Деятельность акушерки при гипоксии плода, асфиксия новорожденного, родовых травмах.	8		6	2				
2.10	Заболевания детей в период новорожденности	4			4				
2.11	Заболевания грудных детей	3				3			
2.12	Социально-правовая помощь матери и ребенку	2				2			
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	1				1			
3.1	Методы обследования в гинекологии	6					6		
3.2	Физиология и патология менструального цикла	6						6	
№	Наименование тем программы	Всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
3.3	Деятельность акушерки при воспалительных гинекологических заболеваниях	6	6						
3.4	Деятельность акушерки при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	6		6					
3.5	Деятельность акушерки при предраковых заболеваниях и злокачественных новообразованиях женских половых органов	6			6				
3.6	Деятельность акушерки при острых воспалительных заболеваниях тазовых органов	6				6			
3.7	Планирование семьи, методы контрацепции	6					6		
3.8	Профилактика ВИЧ-инфекции	3						3	
3.9	Промежуточная аттестация по модулю 3	1						1	
3	Итоговая аттестация	2						2	
	Итого	144							

10. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи акушеркой в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности акушерки при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Права и обязанности акушерки в	Содержание лекции:	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
	родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность акушерки. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Должностные обязанности и ответственность акушерки в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой акушеркой.	
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний акушерки	Содержание лекции: Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности акушерки. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.	ПК-1, ПК-3
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.	ПК-2
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	Содержание лекции: Классификация и характеристика медицинских изделий, использующихся в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Нормы санитарно-противоэпидемического режима в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. профилактические мероприятия передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Содержание практического занятия: Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.	
1.6	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в родильном отделении медицинской организации (родильном доме)	Содержание лекции: Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Содержание практического занятия: Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.	ПК-6
1.7	Оказание медицинской	Содержание лекции:	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
	помощи в экстренной форме	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей обстановки. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. Содержание практического занятия: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка безопасности окружающей обстановки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. Передача пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.	
1.8	Общение в профессиональной деятельности акушерки	Содержание лекции: Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами. Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в родильном отделении медицинской организации (родильном доме). Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.	ПК-1
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
2	Модуль 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному		
2.1	Ведение неосложненных родов	Содержание лекции: Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи родового декретного отпуска, даты родов. Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия. Механизм периода изгнания. Послеродовый период. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в период раскрытия, в	ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		период изгнания, в послеродовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам. Содержание практического занятия: Методы акушерского обследования, особенности организма беременной женщины. Методика и техника влагалищного исследования, диагностика малых и больших сроков беременности. Определение срока родового отпуска, оформление его. Акушерский анамнез, наружное исследование, тазоизмерение, выслушивание сердцебиения плода, измерение веса и роста беременной, АД, определение срока беременности, группы «риска» для матери и плода. Принципы наблюдения за роженицей в предродовой палате и родильном зале, акушерская асептика и антисептика. Прием роженицы, обследование и санитарная обработка ее, подготовка родильного зала, материала и инструментов для приема родов; провести наблюдение за сердцебиением плода, измерение АД; подготовка рук акушерки к приему родов. Защита промежности, определение признаков отделения последа, применение наружных способов выделения последа, осмотр его. Туалет родильницы после родов.	
2.2	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения беременности и родов	Содержание лекции: Определение, классификация, этиология, диагностика неправильных положений плода. Течение и ведение беременности и родов при поперечном и косом положении плода, осложнения. Сроки госпитализации в родильное отделение, родоразрешение. Разгибательные предлежания головки плода. Определение, этиология, классификация, степени разгибания головки плода. Диагностика, течение и ведение беременности и родов. Показания к оперативному родоразрешению. Содержание практического занятия: Определение размеров головки плода при переднетеменном предлежании, лобном предлежании, лицевом предлежании. Абсолютные и относительные показания к кесареву сечению при неправильных положениях плода и разгибательных предлежаниях головки плода. Признаки клинического несоответствия размеров таза и размеров головки плода. Манипуляции: наружное акушерское исследование, аускультация плода; признаки отделения последа, наружные методы выделения последа, осмотр последа, осмотр родовых путей, ручное отделение и выделение последа, ручной контроль полости матки.	ПК-5, ПК-7
2.3	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	Содержание лекции: Классификация акушерских кровотечений, Причины кровотечений в первой и второй половине беременности. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Этиология, клиническая картина, диагностика, тактика ведения беременности и родов, осложнения, показания к оперативному родоразрешению, лечебные мероприятия, профилактика. Гемотрансфузионные среды и кровезаменители, классификация (обзор). Правила проведения гемотрансфузии. Методика гемотрансфузий. Требования и условия хранения и транспортировка донорской крови и ее компонентов. Виды контроля, которые проводит акушерка при трансфузиологии. Инфекционная безопасность при проведении трансфузионной терапии. Мероприятия по уменьшению риска заражения гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии. Медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию)	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		донорской крови и (или) ее компонентов. Предтрансфузионная подготовка пациента (реципиента). Осложнения у пациента во время гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Роль акушерки в подготовке и осуществлении переливания крови и её компонентов, кровезаменителей. Неотложная помощь при развитии гемотрансфузионных реакций и осложнений, и их профилактика. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента до, во время и после гемотрансфузии с последующим информированием лечащего врача. Уход за пациентом после трансфузии. Содержание практического занятия: Схема обследования беременных, поступающих в стационар с кровотечением. Последовательность пособий при кровотечении в последовом периоде. Очередность мероприятий по остановке маточных кровотечений в раннем послеродовом периоде. Дифференциальная диагностика предлежания плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.	
2.4	Акушерский (материнский) травматизм	Содержание лекции: Родовой травматизм матери. Разрывы вульвы, влагалища, промежности, шейки матки. Причины, клиническая картина, степени разрыва, диагностика, лечение, профилактика разрывов. Признаки угрожающего разрыва промежности. Разрыв матки, этиология, классификация по времени повреждения, патогенетическому признаку, клиническому течению, характеру повреждения, локализации. Клиническая картина угрожающего, начавшегося и совершившегося разрыва матки. Тактика ведения беременности и родов, лечение, профилактика. Содержание практического занятия: Особенности клинической картины при угрожающем и совершившемся разрыве матки. Неотложная помощь при разрыве матки. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки несостоятельности рубца на матке. Показания к экстирпации матки. Манипуляции: перинеотомия, эпизиотомия, осмотр родовых путей, наложение швов при разрыве промежности первой степени.	ПК-7
2.5	Акушерские операции	Содержание лекции: Показания и условия акушерских операций. Подготовка к акушерским операциям. Операции, подготавливающие родовые пути. Классификация. Показания, противопоказания к проведению операций. Условия проведения операции, подготовка к операции, методы обезболивания. Осложнения. Родоразрешающие операции. Классификация. Показания, противопоказания к проведению операций. Условия проведения операции, подготовка к операции, необходимый инструментарий. Осложнения. Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания, противопоказания к проведению операций. Условия проведения операции, подготовка к операции. Оперативные вмешательства в последовом и в послеродовом периодах. Классификация. Показания, подготовка к операции роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Осложнения. Содержание практического занятия: Роль акушерки при проведении операций. Показания к амниотомии, эпизиотомии. Абсолютные и относительные показания к кесареву сечению. Показания к наложению акушерских щипцов, плодоразрушающим операциям. Подготовка гинекологических инструментов для проведения операции искусственного прерывания беременности.	ПК-7
2.6	Деятельность акушерки при	Содержание лекции: Послеродовые инфекционные и гнойно-септические заболевания.	ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
	послеродовых гнойно-септические заболеваниях	Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Реабилитация. Послеродовый лактационный мастит. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Содержание практического занятия: Профилактика гнойно-септических послеродовых заболеваний. Общие принципы терапии инфекционных осложнений в послеродовом периоде. Оказание помощи при послеродовом мастите. Профилактика мастита.	
2.7	Уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация	Содержание лекции: Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Объективное обследование новорождённого. Оценка состояния новорожденного. Адаптация детей к рождению и условиям внеутробной жизни. Группы новорожденных высокого риска. Транзиторные, пограничные состояния новорожденного. Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного. Степени недоношенности. Клинические признаки недоношенности. Признаки недоношенного новорожденного. Особенности выхаживания недоношенного ребенка. Особенности вскармливания. Дети с экстремально низкой массой тела. Стандарты выхаживания гестационно незрелых новорожденных. Содержание практического занятия: Признаки доношенного новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Восстановление дыхательных путей, профилактика офтальмобленнореи, обработка пуповины, наложение пупочного зажима, обработка кожных покровов, антропометрия. Утренний туалет новорожденного. Вакцинация новорожденного.	ПК-7
2.8	Деятельность акушерки при гипоксии плода, асфиксия новорожденного, родовых травмах	Содержание лекции: Гипоксия плода, определение, классификации, этиологические факторы, диагностика. Профилактика и лечение гипоксии плода. Асфиксия новорожденных. Причины. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Реанимационные мероприятия. Содержание практического занятия: Первичная реанимация в родильном зале. Последовательность реанимационных мероприятий, особенности реанимации недоношенных с экстремально низкой массой тела. Сердечно-легочная реанимация новорожденных.	ПК-7
2.9	Заболевания детей в период новорожденности	Содержание лекции: Гемолитическая болезнь новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Локальные формы: везикулостулез, псевдофурункулез, флегмона, пузырчатка, омфалит. Генерализованная форма: сепсис и его осложнения. Содержание практического занятия: Осмотр новорожденного. Помощь при гнойно-септических заболеваниях новорожденных, везикулостулезу, псевдофурункулезу, флегмоне, пузырчатке, омфалите, генерализованной форме сепсиса и его осложнениях.	ПК-7
2.10	Гигиена и питание беременных	Содержание лекции: Особенности режима дня беременной женщины. Гигиена женщины во время беременности. Режим питания, рацион питания беременной женщины. Витамины, микроэлементы необходимые в рационе беременной. Принципы и правила здорового образа жизни беременной женщины.	ПК-6, ПК-8

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.11	Социально-правовая помощь матери и ребенку	Содержание лекции: Виды пособий за счет средств обязательного медицинского страхования. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вступившим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Родовой сертификат.	ПК-1
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.12.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Модуль 3. Медицинская помощь по профилю «Акушерство и гинекология»		
3.1	Методы обследования в гинекологии	Содержание практического занятия: Методы обследования в гинекологии. Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Сбор анамнеза у гинекологической пациентки. Основные жалобы гинекологической больной. Оценка репродуктивной функции. Этапы гинекологического обследования. Составление графика базальной (ректальной) температуры. Подготовка женщины к абдоминальному и трансвагинальному ультразвуковому исследованию. Диагностические манипуляции: обследование молочных желез, пальпация щитовидной железы, осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, двуручное влагалищное исследование, взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, взятие мазков на онкоцитологию.	ПК-5
3.2	Физиология и патология менструального цикла	Содержание лекции: Нейроэндокринная регуляция менструальной и репродуктивной функции женщины. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика Содержание практического занятия: Ведение менструального календаря, определение дней овуляции и зачатия. Тесты функциональной диагностики. Графическое изображение базальной температуры при овуляторном и ановуляторном менструальном цикле. Диагностические манипуляции: осмотр наружных половых органов, определение типа оволосения, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, определение симптома «зрачка», симптома растяжения цервикальной слизи, двуручное влагалищное исследование; взятие крови на гормональное исследование.	ПК-5
3.3	Деятельность акушерки при воспалительных заболеваниях женских половых органов	Содержание лекции: Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Воспалительные	ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболевания верхнего отдела женских половых органов. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломовирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Содержание практического занятия: Определение факторов риска возникновения воспалительных заболеваний женских половых органов. Методы диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. План акушерского вмешательства при обследовании пациенток с воспалительными заболеваниями нижних отделов женских половых органов Методы диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. План акушерского вмешательства при обследовании пациенток с воспалительными заболеваниями верхнего отдела женских половых органов. Осложнения воспалительных заболеваний. Роль акушерки в первичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки во вторичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки в профилактике инфекций, передаваемых половым путем. Составление плана акушерского вмешательства при обследовании и лечении пациенток гонореей. Методы провокации, критерии излеченности. Современные профилактические мероприятия папилломавирусной инфекции. Санитарно-просветительная работа по профилактике инфекций, передаваемых половым путем. Роль акушерки в первичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки во вторичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль акушерки в профилактике инфекций, передаваемых половым путем. Диагностических манипуляций: взятие мазков из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища, прямой кишки; спринцевание влагалища, влагалищные ванночки, введение тампона во влагалище, влагалищная тампонада, введение лекарственных средств во влагалище.	
3.4	Деятельность акушерки при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	Содержание лекции: Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухолевидные процессы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пограничные состояния шейки матки, тела матки. Содержание практического занятия: Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования. Показания к оперативному лечению при доброкачественных новообразованиях женских половых органов, объем оперативного вмешательства. Диагностические манипуляции: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, бимануальное влагалищное исследование, бактериоскопическое исследование вагинальных выделений, мазки на онкоцитологию; периоперативный уход за пациентами.	ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.5	Деятельность акушерки при предраковых заболеваниях и злокачественных новообразованиях женских половых органов	Содержание лекции: Фоновые заболевания и предраковые состояния шейки матки. Истинная эрозия, эктопия шейки матки, эктропион, лейкоплакия шейки матки, эритроплакия, полип шеечного канала, папилломы, эндометриоз шейки матки. Фоновые заболевания и предраковые состояния тела матки. железистая гиперплазия эндометрия, полип тела матки, атипическая гиперплазия эндометрия. Фоновые заболевания и предраковые состояния яичников. Кисты, кистомы яичников. Рак наружных половых органов, рак влагалища, рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Содержание практического занятия: Роль, участие акушерки в проведении профилактических диагностических мероприятий. Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Организация и оказание паллиативной помощи. Санитарно-просветительная работа. Диагностические манипуляции: обследование молочных желез, осмотр наружных половых органов, взятие мазков на онкоцитологию, осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал, влагалищное исследование.	ПК-5, ПК-6
3.6	Деятельность акушерки при острых воспалительных заболеваниях тазовых органов	Содержание лекции: Синдром «острый» живот. Эктопическая (внематочная) беременность. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Содержание практического занятия: Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи при внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли. Роль акушерки в профилактике неотложных гинекологических состояний.	ПК-5, ПК-6
3.7	Планирование семьи. Методы контрацепции	Содержание лекции: Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Методы контрацепции. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Гормональные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция Барьерные методы контрацепции. Естественные методы планирования семьи. Стерилизация. Механизм действия. Противопоказания к применению. Осложнения и побочные эффекты при приеме комбинированных оральных контрацептивов. Преимущества и недостатки методов, степень надёжности. Содержание практического занятия: Показания, противопоказания, побочное действие комбинированных гормональных контрацептивов. Экстренная, посткоитальная	ПК-8

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		контрацепция. Показания, противопоказания, осложнения внутриматочной контрацепции. Определение даты введения внутриматочной спирали. Подготовка гинекологических инструментов для введения внутриматочной спирали.	
3.8	Профилактика ВИЧ-инфекции	Содержание лекции: Уровни профилактики ВИЧ-инфекции: личностный уровень, семейный уровень, социальный уровень. Основные формы и методы профилактики: лекция, беседа, чтение, использование аудиовизуальных средств, использование наглядных пособий, обсуждение, обучение. Профилактика передачи ВИЧ половым путем. Профилактика передачи ВИЧ через употребление инъекционных наркотиков. Профилактика ВИЧ при переливании крови. Профилактика передачи ВИЧ в медицинских организациях.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3.9	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.8.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

11. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы в форме зачета с использованием тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета с использованием тестирования.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12. Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в приложении.

13. Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	70 – 100%	Компетенции освоены
«Не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

14. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

15. Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практические занятия модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

16. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (за исключением темы 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), оснащения и оборудования: – аппарат для суточного мониторингирования артериального давления; – бикс стерилизационный; – бутылочки для кормления ребенка; – ванночка детская; – весы; – жгуты резиновые кровоостанавливающие; – зеркала влагалищные створчатые Куско; – катетеры; – корнцанг; – кресло гинекологическое; – кровать детская; – кружка Эсмарха; – кувшин; – кушетка; – лента сантиметровая;

Модуль 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	– манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями; – набор спринцовок; – пеленальный стол; – пеленки детские; – пинцет; – подушка кислородная; – распашонки; – ростомер; – стетоскоп акушерский; – стетоскоп детский; – стол манипуляционный; – стол пеленальный; – стол с гинекологическим инструментарием; – термометр; – тонометр детский; – тонометр; – тумба прикроватная; – фантом верхней конечности для внутривенной инъекции; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; – фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу; – фантом руки (или накладка) для введения лекарственного препарата внутривенно или подкожно; – фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный); – фонендоскоп; – ширма; – шкафы медицинские; – электрокардиограф.
Модуль 3. Медицинская помощь пациенткам по профилю «Акушерство и гинекология»	– фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу; – фантом руки (или накладка) для введения лекарственного препарата внутривенно или подкожно; – фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный); – фонендоскоп; – ширма; – шкафы медицинские; – электрокардиограф.
Тема 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: – торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; – фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; – автоматический наружный дефибриллятор; – жгут кровоостанавливающий; – мобильный телефон, допустима имитация.

17. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской

Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	<i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</i>
Модуль 2. Медицинская помощь беременной, роженице, родильнице, новорожденному	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	<i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</i>
Модуль 3. Медицинская помощь пациенткам по профилю «Акушерство и гинекология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских экспертиз</i> (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) <i>при проведении медицинских осмотров</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	<i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</i>

18. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации программы

Лекции при реализации программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Учебная литература

1. Верткин А.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 – 544 с.
2. Гуськова Н.А. Акушерство: учебник/ Н.А. Гуськова, Т.И. Прохорович, М.В. Солодейникова, С.В. Харитоновна - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022 – 527 с.
3. Дзигуа М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.
4. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова, – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 573 с.: ил.
5. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И.К. Славянова. — Изд. 4-е. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 395 с.: ил.
6. Адамс Х.А. Атлас по неотложной помощи / Х.А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М: Изд-во «МЕДпресс-информ», 2022. – 216с.
7. Столяренко Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2022. – 249 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

19. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.