



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«12» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Физиотерапия»

Трудоемкость: 144 академических часа

Москва – 2026

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Физиотерапия» (далее – программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальностям «Реабилитационное сестринское дело» и «Физиотерапия» при осуществлении медицинской реабилитации (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».

3. В результате освоения программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4. Форма обучения по программе – очная.

5. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы) – 144 академических часа.

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.31. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов. 1.32. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 1.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 1.34. Особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием. 1.35. Организационная структура физиотерапевтической службы и деятельность ее подразделений.	1.у1. Применение основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в своей профессиональной деятельности. 1.у2. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 1.у3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.у4. Выстраивание коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов. 1.у5. Определение особенностей организационной структуры физиотерапевтической службы и деятельности ее подразделений.
ПК-2. Способен вести медицинскую документацию	2.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 2.32. Принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей. 2.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.34. Основы медицинской статистики, компьютерные программы статистической обработки данных. 2.35. Основные статистические показатели деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета), требования к периодической отчетности. 2.36. Персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	2.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.у4. Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3.31. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3.32. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.33. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.34. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3.35. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3.36. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по	3.у1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации. 3.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у3. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.у4. Выявление профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. 3.у5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 3.у6. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	профилю отделения (подразделения) медицинской организации. 3.37. Требования охраны труда, пожарной безопасности.	3.у7. Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности. 3.у8. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
ПК-5. Способен проводить обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	5.з1. Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры по реабилитации, понятие безопасной больничной среды. 5.з2. Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации. 5.з3. Основы теории и практики сестринского дела. 5.з4. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания; проблем со здоровьем. 5.з5. Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса. 5.з6. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. 5.з7. Нарушение показателей жизнедеятельности и состояния пациента,	5.у1. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении реабилитации. 5.у2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 5.у3. Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов. 5.у4. Выявление и определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам. 5.у5. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения. 5.у6. Составление плана проведения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	требующие срочного вызова врача-специалиста. 5.38. Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате. 5.39. Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов. 5.310. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств. 5.311. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения. 5.312. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи 5.312. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 5.313. Методика физикального исследования. 5.314. Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента. 5.315. Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии.	
ПК-6. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	6.31. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов. 6.32. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. 6.33. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате физиотерапевтических процедур. 6.34. Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур. 6.35. Методы физиотерапии: электротерапия; магнитотерапия; светотерапия; механотерапия; гидротерапия и другие при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента. 6.36. Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента. 6.37. Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению. 6.38. Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учета. 6.39. Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. 6.310. Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.	6.у1. Выявление и определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам. 6.у2. Подготовка аппаратуры к проведению процедуры. 6.у3. Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам. 6.у4. Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации. 6.у5. Подбор и обработка электродов, согласно методике проведения процедуры. 6.у6. Подготовка и расчет количества лекарственных препаратов для физиотерапевтических процедур. 6.у7. Проведение профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии. 6.у8. Определение индивидуальной биодозы. 6.у9. Осуществление контроля состояния пациента во время процедуры. 6.у10. Применение средств индивидуальной защиты. 6.у11. Подготовка физиотерапевтического кабинета, необходимых лекарственных

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур. 6.у12. Применение методик проведения процедур по электротерапии; магнитотерапии; светотерапии; механотерапии; гидротерапии и другим при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента. 6.у13. Проведение работы по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии. 6.у14. Выполнение требований охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур.

7. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих медицинскую деятельность по специальностям «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия».

8. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности		
				практические занятия		аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации	36	23	12	6	1
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов организации медицинской реабилитации в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	2	2	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры по физиотерапии	2	2	0	0	0
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	2	0	0	0
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации медицинской организации	8	4	4	4	0
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур	4	2	2	2	0
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			лекции	практические занятия		аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации	3	3	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные аспекты оказания медицинской помощи методами физиотерапии	106	45	60	60	1
2.1	Организационные основы физиотерапии в медицинской реабилитации	6	6	0	0	0
2.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	6	6	0	0	0
2.3	Лечебное применение постоянного, импульсного и переменного электрического тока	8	2	6	6	0
2.4	Лечебное применение электрического и магнитных полей, электромагнитных излучений	8	2	6	6	0
2.5	Лечебное применение электромагнитных волн оптического диапазона	8	2	6	6	0
2.6	Лечебное применение факторов механической природы	2	2	0	0	0
2.7	Лечебное применение механические колебаний	8	2	6	6	0
2.8	Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды	8	2	6	6	0
2.9	Лечебное применение факторов термической природы	4	4	0	0	0
2.10	Термотерапия	8	2	6	6	0
2.11	Лечебное применение естественных физических факторов	4	4	0	0	0
2.12	Климатотерапия	8	2	6	6	0
2.13	Гидротерапия	8	2	6	6	0
2.14	Бальнеотерапия	8	2	6	6	0
2.15	Пелоидотерапия	8	2	6	6	0
2.16	Сочетанные методы физиотерапии	3	3	0	0	0
2.17	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	1
3	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
Итого часов (трудоемкость)		144	68	72	66	4

9. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 27 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименования тем	всего часов	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов организации медицинской реабилитации в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	2	2	-	-	-	-	-	-
1.2	Права и обязанности медицинской сестры по физиотерапии	2	2	-	-	-	-	-	-
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	2	-	-	-	-	-	-
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	6	-	-	-	-	-
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности	8	-	-	4	4	-	-	-

	в физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации медицинской организации								
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, использующихся при проведении физиотерапевтических процедур	4	-	-	2	2	-	-	-
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	-	-	-	-	6	2	-
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации	3	-	-	-	-	-	3	-
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	-	-	-	-	-	1	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2.1	Организационные основы физиотерапии в медицинской реабилитации	6	6	-	-	-	-	-	-
2.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	6	-	6	-	-	-	-	-
2.3	Лечебное применение постоянного, импульсного и переменного электрического тока	8	-	-	2	6	-	-	-
2.4	Лечебное применение электрического и магнитных полей, электромагнитных излучений	8	-	-	2	-	6	-	-
2.5	Лечебное применение электромагнитных волн оптического диапазона	8	-	-	2	-	-	6	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
2.6	Лечебное применение факторов механической природы	2	2	-	-	-	-	-	-
2.7	Лечебное применение механические колебаний	8	2	6	-	-	-	-	-
2.8	Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды	8	2	-	6	-	-	-	-
2.9	Лечебное применение факторов термической природы	4	-	-	-	4	-	-	-
2.10	Термотерапия	8	-	-	-	2	6	-	-
2.11	Лечебное применение естественных физических факторов	4	-	-	-	-	-	4	-
2.12	Климатотерапия	8	-	-	-	-	-	2	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
2.12	Климатотерапия	8	6	-	-	-	-	-	-
2.13	Гидротерапия	8	-	2	6	-	-	-	-
2.14	Бальнеотерапия	8	-	2	-	6	-	-	-
2.15	Пелоидотерапия	8	-	2	-	-	6	-	-
2.16	Сочетанные методы физиотерапии	3	-	-	-	-	-	3	-
2.17	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	-	-	-	-	-	1	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2	-

10. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов организации медицинской реабилитации в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
1.2	Права и обязанности медицинской сестры по физиотерапии	Содержание лекции: Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием	ПК-1
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	Содержание лекции: Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.	ПК-1, ПК-3
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации. Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации. Каталогизация и	ПК-2

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации медицинской организации	Содержание лекции: Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации. Содержание практического занятия: Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.	ПК-3
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур	Содержание лекции: Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Содержание практического занятия: Введение лекарственных препаратов различными способами в	ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.	
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей обстановки. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. Содержание практического занятия: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка безопасности окружающей обстановки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. Передача пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.	ПК-4
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации	Содержание лекции: Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками. Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам,	ПК-1

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		видам, способам и средствам адаптации к болезни.	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Современные аспекты оказания медицинской помощи методами физиотерапии		
2.1	Организационные основы физиотерапии в медицинской реабилитации	Содержание лекции: Основные понятия в физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация физических факторов. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Основы комплексного использования лечебных физических факторов. Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиотерапевтических процедур. Организация деятельности физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	Содержание лекции: Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов электромагнитной природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3	Лечебное применение постоянного, импульсного и переменного электрического тока	Содержание лекции: Гальванизация, лекарственный электрофорез, микрополяризация, электросонотерапия, транскраниальная электроанальгезия, электроимпульсная терапия, диадинамотерапия, короткоимпульсная электроанальгезия, биорегулируемая электронейростимуляция, амплипульстерапия, миоэлектростимуляция, интерференцтерапия, флюктуоризация, ультратонотерапия, дарсонвализация: физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Содержание практического занятия: Гальванизация, лекарственный электрофорез, микрополяризация, электросонотерапия, транскраниальная электроанальгезия, электроимпульсная терапия, диадинамотерапия, короткоимпульсная электроанальгезия, биорегулируемая электронейростимуляция, амплипульстерапия, миоэлектростимуляция, интерференцтерапия, флюктуоризация, ультратонотерапия, дарсонвализация: методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-2, ПК-5
2.4	Лечебное применение электрического и магнитных полей, электромагнитных излучений	Содержание лекции: Франклинизация, ультравысокочастотная терапия, электростатический массаж, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия (индуктотермия), сверхвысокочастотная электротерапия (дециметровая, сантиметровая терапия), крайневыхочастотная терапия (миллиметровая, микроволновая резонансная терапия): физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Содержание практического занятия: Франклинизация, ультравысокочастотная терапия, электростатический массаж, импульсная магнитотерапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия (индуктотермия), сверхвысокочастотная электротерапия (дециметровая, сантиметровая терапия), крайневыхочастотная терапия (миллиметровая, микроволновая резонансная терапия): методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-2, ПК-5
2.5	Лечебное применение электромагнитных волн оптического диапазона	Содержание лекции: Инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение (длинноволновое облучение, ПУВА-терапия,	ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		средневолновое облучение, коротковолновое облучение), лазеротерапия (низкоинтенсивная лазеротерапия, высокоинтенсивная лазеротерапия, фотодинамическая терапия): физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Содержание практического занятия: Инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение (длинноволновое облучение, ПУВА-терапия, средневолновое облучение, коротковолновое облучение), лазеротерапия (низкоинтенсивная лазеротерапия, высокоинтенсивная лазеротерапия, фотодинамическая терапия): методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	
2.6	Лечебное применение факторов механической природы	Содержание лекции: Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов механической природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-2, ПК-5
2.7	Лечебное применение механических колебаний	Содержание лекции: Вибротерапия, вибровакuum-терапия, вибромассажная релаксация, альфа-массаж, эндермотерапия, аудиовизуальная полисенсорная релаксация, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез: физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Содержание практического занятия: Вибротерапия, вибровакuum-терапия, вибромассажная релаксация, альфа-массаж, эндермотерапия, аудиовизуальная полисенсорная релаксация, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез: методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.8	Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды	Содержание лекции: Сегментарная (локальная) баротерапия, прессотерапия, гипобаротерапия, гипербаротерапия, лечебное применение дыхательных смесей (нормобарическая гипокситерапия, оксигенотерапия), аэроионотерапия, аэрозольтерапия, галоаэрозольтерапия, галоингаляционная терапия, аэрофитотерапия: физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Содержание практического занятия: Сегментарная (локальная) баротерапия, прессотерапия, гипобаротерапия, гипербаротерапия, лечебное применение дыхательных смесей (нормобарическая гипокситерапия, оксигенотерапия, оксигенотерапия), аэроионотерапия, аэрозольтерапия, галоаэрозольтерапия, галоингаляционная терапия, аэрофитотерапия: методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-5, ПК-6
2.9	Лечебное применение факторов термической природы	Содержание лекции: Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов термической природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-5, ПК-6
2.10	Термотерапия	Содержание лекции: Теплотерапия (парафинотерапия, озокеритотерапия, пакетная теплотерапия), криотерапия (локальная криотерапия, общая криотерапия): физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Содержание практического занятия:	ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Теплотерапия (парафинотерапия, озокеритотерапия, пакетная теплотерапия), криотерапия (локальная криотерапия, общая криотерапия): методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности. Действие парафина, озокерита, глины, песка на организм.	
2.11	Лечебное применение естественных физических факторов	Содержание лекции: Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия естественных физических факторов на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.12	Климатотерапия	Содержание лекции: Аэротерапия, спелеотерапия, гелиотерапия, талассотерапия: физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Физическая характеристика аэроионов. Естественная ионизация воздуха. Действие аэрозолей и электроаэрозолей на организм. Содержание практического занятия: Аэротерапия, спелеотерапия, гелиотерапия, талассотерапия: методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.13	Гидротерапия	Содержание лекции: Лечебные души, лечебные ванны (пресные, ароматические, газовые), колоногидротерапия, бани (паровая, суховоздушная): физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Водолечебница: оборудование, правила техники безопасности. Содержание практического занятия: Лечебные души, лечебные ванны (пресные, ароматические, газовые), колоногидротерапия, бани (паровая, суховоздушная): методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности. Души: дождевой, игольчатый, пылевой, душ Шарко, циркулярный, восходящий, паровой, подводный душ-массаж. Местные ванны: ручные, ножные, сидячие, с постепенно повышающейся температурой (по Гауфе, по Валинскому). Общие пресные ванны, лекарственные ванны (хвойные, шалфейные и другие). Минеральные ванны (хлоридно-натриевые, йод-бромные и другие), газовые (кислородные, углекислые и другие).	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.14	Бальнеотерапия	Содержание лекции: Питьевые минеральные воды, минеральные ванны, минерально-газовые ванны: физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Содержание практического занятия: Питьевые минеральные воды, минеральные ванны, минерально-газовые ванны: методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности.	ПК-6
2.15	Пелоидотерапия	Содержание лекции: Грязелечение: физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты. Иловые, торфяные грязи: физико-химические свойства, физиологическое и лечебное действие. Содержание практического занятия: Грязелечение: методики, дозирование, показания и противопоказания, правила техники безопасности. Транспортировка, хранение, регенерация грязей. Электрогрязелечение.	ПК-5, ПК-6
2.16	Сочетанные методы физиотерапии	Содержание лекции: Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. Методики проведения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		сочетанных методов физиотерапии, их физиологическое действие на пациента. Сочетание физиотерапевтического лечения и лечебной гимнастики, физиотерапевтического лечения и массажа, физиотерапевтического лечения и лечебного питания в рамках одной процедуры. Современные высокотехнологичные методы физиотерапевтического лечения. Обзор современной физиотерапевтической аппаратуры.	
2.17	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.16.	ПК-5, ПК-6

11. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы в форме зачета и включает в себя решение тестовых заданий в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимся запланированных результатов обучения по программе. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных программой.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

12. Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в приложении.

13. Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путем суммирования баллов.

Доля правильных ответов	Результат оценивания	Степень освоения компетенций
70 – 100 %	«зачтено»	компетенции освоены
менее 70 %	«не зачтено»	компетенции не освоены

14. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю программы не менее 3 лет.

15. Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практические занятия модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Физиотерапия», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Общая практика», осуществлять медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физиотерапия», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Общая практика» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

16. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Наименования модулей, тем	Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации (за исключением темы 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), оснащения и оборудования: аппарат для измерения артериального давления; аппарат для УВЧ-терапии; аппарат для нейромышечной стимуляции неба, глотки, гортани с набором электродов для внутриглоточной стимуляции; аппарат для гальванизации; аппарат лазерный терапевтический; аппарат низкочастотной электротерапии микротоками переносной; аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции; аппарат для фотодинамической терапии; аппарат для электромиостимуляции многоканальный; весы напольные, электронные; весы-стул, электронные; гониометр; динамометр ручной, с электропитанием; динамометр становой; емкость для медицинских отходов класса А; емкость медицинские отходы класса Б; емкость для дезинфекции; ингалятор переносной; ингалятор ультразвуковой; ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; кресло-коляска; лазер для физиотерапии/опорно-двигательной системы, профессиональный; лоток нестерильный; манипуляционный стол; массажер для физиотерапии; мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе; нагреватель пакетов для тепловой терапии; настенные часы с секундной стрелкой; облучатель ультрафиолетовый для фототерапии; облучатель УФ-коротковолновый для одиночных локализованных облучений переносной; прикроватный столик; ростомер медицинский; сантиметровая лента; секундомер; система для подъема и перемещения пациента; система ультразвуковая для физиотерапии; система глубокой электромагнитной стимуляции тканей, профессиональная; система интерференционной электростимуляции; стимулятор глубоких тканей электромагнитный переносной; стимулятор электромагнитный транскраниальный; стимулятор глубоких тканей электромагнитный переносной; стол для физиотерапии; стол/кушетка массажный; тонометр; тумбочка прикроватная; фантом головы вертикальный; фонендоскоп;
Модуль 2. Современные аспекты оказания медицинской помощи методами физиотерапии	

	часы физиотерапевтические процедурные; шкаф для хранения медицинской документации; шкаф медицинский для инструментов; ширма медицинская; лекарственный препарат для ингаляции; пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А; пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б; перчатки медицинские нестерильные; салфетки с кожным антисептиком; салфетки марлевые.
1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; автоматический наружный дефибриллятор; жгут кровоостанавливающий; мобильный телефон (имитация).

17. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета отделения медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: физиотерапии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 10 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: физиотерапии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Современные аспекты оказания медицинской помощи методами физиотерапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 10 человек на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося.

18. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации программы

При проведении лекций, практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций ЭО и ДОТ не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Учебная литература

1) Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.] ; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с.

2) Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.

3) Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с.

4) Левшук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левшук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.

5) Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с.

6) Островская И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с.

7) Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности: учебник / Н.Г. Петрова и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 283 с

8) Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.

9) Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник /Н.Г.Соколова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 350 с.

10) Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 162с.

11) Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

12) Омельченко В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.

13) Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 383 с.

14) Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.

15) Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учеб. пособие / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 128 с.

Интернет-ресурсы

1) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

3) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт - URL: <http://pravo.gov.ru>

4) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. - URL: <https://www.consultant.ru>.

5) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт - URL: <https://www.garant.ru>

6) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

7) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт - URL: <http://medsestre.ru>

8) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт - URL: <http://www.studmedlib.ru>

9) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт - URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативные правовые акты

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице программы в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

19. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.