



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«12» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Усовершенствование медицинских сестер
процедурных и прививочных кабинетов»**

Трудоемкость: 144 академических часа

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов» (далее – программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» при оказании медицинской помощи детскому и взрослому населению (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.12.2020 № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

3. В результате освоения программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4. Форма обучения по программе – очная.

5. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы) – 144 академических часа.

6. Планируемые результаты обучения:

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь, осуществлять наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.31. Стандартные операционные процедуры (СОП) и критерии оценки качества медицинской помощи в процедурном кабинете. 1.32. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 1.33. Анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды. 1.34. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.35. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. 1.36. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 1.37. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 1.38. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий. 1.39. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. 1.310. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	1.y1. Получение, учет, хранение лекарственных препаратов (в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов), этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке. 1.y2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. 1.y3. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов. 1.y4. Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи. 1.y5. Катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной. 1.y6. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. 1.y7. Осуществление ухода за сосудистым катетером. 1.y8. Осуществление применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача 1.y9. Определение и интерпретирование реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов 1.y10. Сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 1.y11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. 1.y12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 1.y13. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 1.y14. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
ПК-2. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.31. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в условиях процедурного и прививочного кабинетов. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,	2.y1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации. 2.y2. Применение средств индивидуальной защиты. 2.y3. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.y4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала) процедурного и прививочного кабинетов. 2.33. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в условиях процедурного и прививочного кабинетов. 2.34. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении инвазивных медицинских вмешательств. 2.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, в том числе после работы с живыми (аттенуированными) вакцинами. 2.36. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 2.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи), в том числе при работе с БЦЖ. 2.38. Виды, цели и задачи дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей процедурного и прививочного кабинетов, в том числе после работы с живыми (аттенуированными) вакцинами. 2.39. Методы контроля качества дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей в том числе при работе с БЦЖ. 2.310. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.311. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей.	местах их образования и в местах временного хранения, в том числе при работе с живыми (аттенуированными) вакцинами. 2.у5. Проведение дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей ручным и механизированным способом. 2.у6. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом. 2.у7. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 2.у8. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.
ПК-3. Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие в процессе профессиональной деятельности	3.31. Виды и особенности профессионального общения. 3.32. Принципы организации работы в команде. 3.33. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами. 3.34. Правила профессионального взаимодействия с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. 3.35. Методы предупреждения профессиональных конфликтов, психофизиологической реабилитации при	3.у1. Взаимодействие со специалистами, коллегами и пациентами. 3.у2. Взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. 3.у3. Предупреждение профессиональных конфликтов. 3.у4. Создание позитивной среды для общения с коллегами.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	эмоциональном выгорании медицинских работников. 3.36. Правила бесконфликтного общения с коллегами, работа в бригаде.	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	5.з1. Нормативные правовые акты, регулирующие иммунопрофилактику. 5.з2. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию работы прививочного кабинета и регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры прививочного кабинета. 5.з3. Стандартные операционные процедуры (СОП) и критерии оценки качества медицинской помощи в прививочном кабинете. 5.з4. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	5.у1. Получение, учет, хранение лекарственных препаратов и иммунобиологических лекарственных препаратов (ИБЛП) (в том числе живых (аттенуированных) вакцин), этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке. 5.у2. Проведение вакцинации населения. 5.у3. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие правила ведения медицинской документации. 6.з2. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала.	6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у3. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
в распоряжении младшего медицинского персонала	6.33. Правила и порядок оформления медицинской документации по операционному делу, в том числе в форме электронного документа. 6.34. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.35. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.37. Принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей. 6.38. Формы отчетности и планирования работы процедурного и прививочного кабинета. 6.39. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала процедурного и прививочного кабинета.	6.у4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у5. Использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры и младшего медицинского персонала. 6.у6. Заполнение форм отчетности и планирования работы процедурного и прививочного кабинета с использованием основных статистических показателей. 6.у7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 6.у8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

7. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих медицинскую деятельность по специальности «Сестринское дело».

8. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			лекции	практические занятия		аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	36	23	12	6	1
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой процедурного и прививочного кабинетов	2	2	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	2	2	0	0	0
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	2	2	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			лекции	практические занятия		аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка	
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в процедурном и прививочном кабинетах	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в процедурном и прививочном кабинетах	8	4	4	4	0
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процедурном и прививочном кабинетах	4	2	2	2	0
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	3	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	106	39	66	66	1
2.1	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета в медицинских организациях различного типа	4	4	0	0	0
2.2	Анатомические области для проведения инъекций у пациентов разного возраста и телосложения	2	2	0	0	0
2.3	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных препаратов взрослому пациенту и детям разного возраста	6	0	6	6	0
2.4	Внутримышечное введение лекарственных препаратов взрослому пациенту и детям разного возраста	6	0	6	6	0
2.5	Внутривенное введение лекарственных средств, установка периферического катетера взрослому пациенту и детям разного возраста	6	0	6	6	0
2.6	Взятие крови на лабораторное исследование из вены и пальца у взрослого пациента и детей разного возраста	6	0	6	6	0
2.7	Деятельность процедурной медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	6	6	0	0	0
2.8	Особенности введения лекарственных препаратов, используемых при заболеваниях органов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4	2	2	2	0
2.9	Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях органов эндокринной системы, антикоагулянтов и витаминов	4	2	2	2	0
2.10	Особенности введения антибиотиков, противовирусных и противогрибковых лекарственных средств	4	2	2	2	0
2.11	Основы иммунопрофилактики, виды современных иммунобиологических лекарственных препаратов	6	6	0	0	0
2.12	Организация работы прививочного кабинета, современные требования при работе с живыми (аттенуированными) вакцинами	8	2	6	6	0
2.13	Проведение иммунизации против туберкулёза у новорожденного, туберкулинодиагностики у взрослого пациента и детей разного возраста	8	2	6	6	0
2.14	Проведение иммунизации пациентам различного возраста против полиомиелита, паротита, кори, краснухи, гриппа, коронавирусной инфекции, пневмококковой инфекции	8	2	6	6	0
2.15	Проведение иммунизации пациентам различного возраста против гепатита В, дифтерии, коклюша, столбняка	8	2	6	6	0
2.16	Проведение экстренной иммунизации против столбняка противостолбнячной сывороткой и противостолбнячным иммуноглобулином	8	2	6	6	0
2.17	Роль медицинской сестры прививочного кабинета в предупреждении поствакцинальных реакций и осложнений	8	2	6	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			лекции	практические занятия		аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка	
2.18	Деятельность медицинской сестры процедурного и прививочного кабинета в процессе оказания медицинской помощи при развитии аллергических осложнений	3	3	0	0	0
2.19	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	1
3	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
Итого часов (трудоемкость)		144	62	78	72	4

9. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 27 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименования тем	всего часов	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинскими сестрами процедурного и прививочного кабинетов	2	2	-	-	-	-	-	-
1.2	Права и обязанности медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	2	2	-	-	-	-	-	-
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	2	2	-	-	-	-	-	-
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в процедурном и прививочном кабинетах	6	-	6	-	-	-	-	-
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в процедурном и прививочном кабинетах	8	-	-	4	4	-	-	-
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процедурном и прививочном кабинетах	4	-	-	2	2	-	-	-
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	-	-	-	-	6	2	-
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	-	-	-	-	-	3	-
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	-	-	-	-	-	1	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2.1	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета в медицинских организациях различного типа	4	4	-	-	-	-	-	-
2.2	Анатомические области для проведения инъекций у пациентов разного возраста и телосложения	2	2	-	-	-	-	-	-

2.3	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных препаратов взрослому пациенту и детям разного возраста	6	-	6	-	-	-	-	-
2.4	Внутримышечное введение лекарственных препаратов взрослому пациенту и детям разного возраста	6	-	-	6	-	-	-	-
2.5	Внутривенное введение лекарственных средств, установка периферического катетера взрослому пациенту и детям разного возраста	6	-	-	-	6	-	-	-
2.6	Взятие крови на лабораторное исследование из вены и пальца у взрослого пациента и детей разного возраста	6	-	-	-	-	6	-	-
2.7	Деятельность процедурной медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	6	-	-	-	-	-	6	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
2.8	Особенности введения лекарственных препаратов, используемых при заболеваниях органов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4	2	2	-	-	-	-	-
2.9	Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях органов эндокринной системы, антикоагулянтов и витаминов	4	2	2	-	-	-	-	-
2.10	Особенности введения антибиотиков, противовирусных и противогрибковых лекарственных средств	4	2	2	-	-	-	-	-
2.11	Основы иммунопрофилактики, виды современных иммунобиологических лекарственных препаратов	6	-	-	6	-	-	-	-
2.12	Организация работы прививочного кабинета, современные требования при работе с живыми (аттенуированными) вакцинами	8	-	-	-	2	6	-	-
2.13	Проведение иммунизации против туберкулёза у новорожденного, туберкулинодиагностики у взрослого пациента и детей разного возраста	8	-	-	-	2	-	6	-
2.14	Проведение иммунизации пациентам различного возраста против полиомиелита, паротита, кори, краснухи, гриппа, коронавирусной инфекции, пневмококковой инфекции	8	-	-	-	2	-	-	-

№ п/п	Наименования тем	всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
2.14	Проведение иммунизации пациентам различного возраста против полиомиелита, паротита, кори, краснухи, гриппа, коронавирусной инфекции, пневмококковой инфекции	8	6	-	-	-	-	-	-
2.15	Проведение иммунизации пациентам различного возраста против гепатита В, дифтерии, коклюша, столбняка	8	-	2	6	-	-	-	-
2.16	Проведение экстренной иммунизации против столбняка противостолбнячной сывороткой и противостолбнячным иммуноглобулином	8	-	2	-	6	-	-	-

2.17	Роль медицинской сестры прививочного кабинета в предупреждении поствакцинальных реакций и осложнений	8	-	2	-	-	6	-	-
2.18	Деятельность медицинской сестры процедурного и прививочного кабинета в процессе оказания медицинской помощи при развитии аллергических осложнений	3	-	-	-	-	-	3	-
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	-	-	-	-	-	1	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2	-

10. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой процедурного и прививочного кабинетов	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
1.2	Права и обязанности медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	Содержание лекции: Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием	ПК-6
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	Содержание лекции: Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в процедурном и	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная	ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	прививочном кабинетах	информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации. Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в процедурном и прививочном кабинетах	Содержание лекции: Классификация и характеристика медицинских изделий, использующихся в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации. Содержание практического занятия: Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.	ПК-2, ПК-5
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процедурном и прививочном кабинетах	Содержание лекции: Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов,	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Содержание практического занятия: Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.	
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей обстановки. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. Содержание практического занятия: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка безопасности окружающей обстановки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. Передача пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.	ПК-4
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание лекции: Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической	ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками. Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам, видам, способам и средствам адаптации к болезни.	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов		
2.1	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета в медицинских организациях различного типа	Содержание лекции: Организация деятельности процедурной медицинской сестры. Порядок оказания медицинской помощи в условиях процедурного кабинета. Правила организации деятельности процедурного кабинета: амбулаторно-поликлинического учреждения (поликлиника взрослая и детская, диспансер, травмпункт); дневного стационара; отделения стационара. Специфика профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного кабинета в зависимости от профиля отделения и медицинской организации. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры младшего медицинского персонала. Должностные обязанности младшего медицинского персонала (санитар, младшая медицинская сестра и другие). Контролирование выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.2	Анатомические области для проведения инъекций у пациентов разного возраста и телосложения	Содержание лекции: Ознакомление с требованиями ГОСТ 52623.4-2015 по технологии простых медицинских услуг инвазивных манипуляций. Анатомо-физиологические особенности пациентов разного возраста и телосложения. Актуализация современной информации по оптимальному выбору мест для парентерального введения лекарственных средств с обоснованием. Места для внутримышечного введения взрослому пациенту: передненаружная поверхность бедра; передненаружная область дельтовидной мышцы плеча. Места для внутримышечного введения детям разного возраста: передненаружная часть бедра, представленная четырёхглавой мышцей (для новорожденного и грудного ребёнка); дельтовидная мышца (приоритет) или средняя треть бедра как альтернатива при невозможности инъекции в плечо (детям старшего возраста). Места для подкожного введения (средняя треть плеча, подлопаточная область, область живота). Места для внутрикожного введения взрослым и детям (медиальная поверхность предплечья). Места для обеспечения венозного доступа у взрослых и детей разного возраста. Нерекомендуемые места для парентерального введения лекарственных средств у взрослых и детей разного возраста. Особенности парентерального введения лекарственных средств у пациентов с недостаточной массой тела (при кахексии) и избыточным весом.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.3.	Внутрикожное и подкожное введение лекарственных	Содержание практического занятия: Показания к внутрикожному и подкожному введению лекарственных средств. Преимущества и недостатки подкожного	ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	препаратов взрослому пациенту и детям разного возраста	способа введения. Виды современных шприцов и игл для внутрикожного и подкожного введения (по целям использования, материалу и ёмкости), маркировка игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Техника безопасности при работе с ампулой и флаконом. Выполнение простой медицинской услуги «Внутрикожное введение лекарственных средств» взрослому пациенту и детям разного возраста. Выполнение простой медицинской услуги «Подкожное введение лекарственных средств и растворов» взрослому пациенту и детям разного возраста. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходованных материалов при выполнении инъекций.	
2.4	Внутримышечное введение лекарственных препаратов взрослому пациенту и детям разного возраста	Содержание практического занятия: Показания к внутримышечному введению лекарственных средств. Преимущества и недостатки внутримышечного способа введения. Виды современных шприцов и игл для внутримышечного введения (по целям использования, материалу и ёмкости), маркировка игл. Выбор объема шприца и размера иглы для введения растворов, суспензии, масла. Выполнение простой медицинской услуги «внутримышечное введение лекарственных средств» взрослому пациенту и детям разного возраста. Особенности введения масел и суспензии. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходованных материалов при выполнении инъекций.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.5	Внутривенное введение лекарственных средств, установка периферического катетера взрослому пациенту и детям разного возраста	Содержание практического занятия: Показания к внутривенному введению лекарственных средств. Преимущества и недостатки внутривенного способа введения. Виды современных шприцов и игл для внутривенного введения, маркировка игл. Виды современных инфузионных систем, их маркировка. Виды периферических катетеров для взрослых и детей (по размеру и показаниям), их маркировка. Техника безопасности при обращении с периферическим катетером. Выполнение простой медицинской услуги «внутривенное струйное введение лекарственных средств» взрослому пациенту и детям разного возраста. Выполнение простой медицинской услуги «внутривенное капельное (непрерывное) введение лекарственных средств» взрослому пациенту и детям разного возраста. Выполнение простой медицинской услуги «установка периферического катетера» взрослому пациенту и детям разного возраста. Показания и противопоказания. Правила работы с дополнительными принадлежностями для периферических катетеров: краники, одно- и многопросветные удлинительные линии, разветвители, заглушки, фильтры для внутривенных линий, регуляторы потока инфузионных линий, устройства безыгольного доступа, имеющие соединение луер-лок (типовое соединение с резьбой). Выполнение простой медицинской услуги «осуществление ухода за венозным периферическим катетером», постановка «гепаринового замка» в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015. Особенности проведения внутривенной инъекции у детей раннего возраста. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходованных материалов при выполнении инъекций.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.6.	Взятие крови на лабораторное исследование из вены и пальца у взрослого пациента и детей разного возраста	Содержание практического занятия: Способы взятия крови на лабораторное исследование, преимущества и недостатки: вакуумной системой; с помощью иглы-«бабочки» (23G) самотеком в невакуумную микропробирку, содержащую заранее внесенный реагент (при коллапсе); шприцом. Техника безопасности при работе с вакуумными системами. Виды современных вакуумных систем и игл-бабочек, их маркировка. Строение стандартной вакуумной системы. Правила взятия крови у пациентов разного возраста. Обеспечение венозного доступа	ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		вакуумной системой и иглой-«бабочкой» у взрослого пациента и детей разного возраста. Выполнение простой медицинской услуги «взятие крови из вены» и «взятие крови из пальца» у взрослого пациента. Особенности проведения методики забора крови у детей раннего возраста. Выполнение простой медицинской услуги «взятие крови из вены» у детей разного возраста. Транспортировка биологического материала в лабораторию. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов.	
2.7	Деятельность процедурной медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	Содержание лекции: Постинъекционные технологические осложнения (причины возникновения осложнений, клинические признаки). Инфильтрация. Экстравазация. Гематома. Эмболия (воздушная, лекарственная, фрагмент венозного катетера). Тромбофлебит. Абсцесс и сепсис при контаминации иглы и лекарственного препарата. Ошибочное введение препарата. Несовместимость лекарственных средств при их взаимодействии в одном шприце и в инфузиях. Роль медицинской сестры в предупреждении возникновения технологических осложнений. Ознакомление с клиническими признаками осложнений (изучение иллюстраций, осмотр и беседа с пациентом). Основные технологические этапы инъекций (в/м, п/к, в/к, в/в) и катетеризации периферических вен с целью предотвращения осложнений. Участие медицинской сестры в лечении постинъекционных осложнений (применение лекарственных препаратов и медицинских вмешательств по назначению врача).	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.8	Особенности введения лекарственных препаратов, используемых при заболеваниях органов сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Содержание лекции: Актуализация современной информации по основным группам лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные, при инфаркте миокарда, антиангинальные, антиаритмические, диуретики) и дыхательной системы (аналептики, при отёке лёгких, при бронхообструкции). Обзор фармакокинетики. Терапевтические эффекты. Побочные эффекты и постинъекционные реакции. Формы выпуска для инъекционного способа введения. Содержание практического занятия: Особенности технологии введения лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные, при инфаркте миокарда, антиангинальные, антиаритмические, диуретики) и дыхательной системы (аналептики, при отёке лёгких, при бронхообструкции). Выбор наиболее оптимального места введения в соответствии с инструкцией к препарату. Набор в шприцы различной ёмкости назначенной врачом дозы. Разведение для внутривенного струйного и капельного введения. Расчёт скорости введения при внутривенной инфузии в соответствии с назначением врача и/или инструкцией к препарату. Отработка внутримышечного, подкожного и внутривенного введения лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистых заболеваниях взрослому пациенту и детям разного возраста.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.9	Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях органов эндокринной системы, антикоагулянтов и витаминов	Содержание лекции: Актуализация современной информации по основным группам лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов эндокринной системы (инсулин, препараты гормонов щитовидной железы, половые гормоны, окситоцин), антикоагулянтов (гепарин) и витаминов. Обзор фармакокинетики. Терапевтические эффекты. Побочные эффекты и постинъекционные реакции. Формы выпуска для инъекционного способа введения. Содержание практического занятия:	ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Особенности технологии введения лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов эндокринной системы (инсулин, препараты гормонов щитовидной железы, половые гормоны, окситоцин), антикоагулянтов (гепарин) и витаминов. Выбор наиболее оптимального места введения в соответствии с инструкцией к препарату. Набор в шприцы различной ёмкости назначенной врачом дозы, в том числе инсулина (40, 60, 100 ЕД/мл) и гепарина (5000 МЕ/мл). Разведение для внутривенного струйного и капельного введения. Расчёт скорости введения при внутривенной инфузии в соответствии с назначением врача и/или инструкцией к препарату. Отработка внутримышечного, подкожного и внутривенного введения лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов эндокринной системы (инсулин, препараты гормонов щитовидной железы, половые гормоны, окситоцин), антикоагулянтов (гепарин) и витаминов взрослому пациенту и детям разного возраста.	
2.10	Особенности введения антибиотиков, противовирусных и противогрибковых лекарственных средств	Содержание лекции: Актуализация современной информации по антибиотикам, противовирусным и противогрибковым лекарственным средствам. Побочные эффекты и постинъекционные реакции. Формы выпуска для инъекционного способа введения. Выбор наиболее оптимального места введения в соответствии с инструкцией к препарату. Растворители для разведения антибиотиков (вода для инъекций, раствор новокаина 0,5%, физиологический раствор): преимущества и недостатки. Стандартное и нестандартное разведение антибиотиков во флаконе (Бициллин, Бензилпенициллин натриевая и калиевая соль). Содержание практического занятия: Набор в шприцы различной ёмкости назначенной врачом дозы. Разведение для внутривенного струйного и капельного введения. Расчёт скорости введения при внутривенной инфузии в соответствии с назначением врача и/или инструкцией к препарату. Отработка внутримышечного и внутривенного введения антибиотиков, противовирусных и противогрибковых лекарственных средств взрослому пациенту и детям разного возраста.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.11	Основы иммунопрофилактики, виды современных иммунобиологических лекарственных препаратов	Содержание лекции: Виды иммунитета, его особенности в разные возрастные периоды. Течение вакцинального процесса. Понятия «вакцинация», «ревакцинация». Характеристика современных иммунобиологических лекарственных препаратов: вакцины (классификация, преимущества, недостатки), анатоксин, иммуноглобулин, сыворотка. Методы вакцинации. Особенности введения различных видов ИБЛП, меры предосторожности.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.12	Организация работы прививочного кабинета, современные требования при работе с живыми (аттенуированными) вакцинами	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания медицинской помощи в прививочном кабинете. Нормативное обеспечение прав пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Устройство и оснащение прививочного кабинета. Хранение и транспортировка ИБЛП, современное оборудование и оснащение для обеспечения «холодовой цепи». Правила работы с живыми (аттенуированными) вакцинами. Визуальный контроль пригодности ИБЛП (бракераж). Требования к обеззараживанию и утилизации непригодных ИБЛП и использованного оснащения (в том числе ампул) после проведения иммунизации, хранению и транспортизации отходов класса В. Содержание практического занятия:	ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Ознакомление с оснащением и оборудованием прививочного кабинета, функциональными зонами. Хранение и транспортировка иммунобиологических лекарственных препаратов. Контроль и регистрация температурного режима в холодильнике и термоконтейнере. Ознакомление с учётной документацией прививочного кабинета и картотекой, составление плана иммунизации ребёнка в соответствии с Национальным календарём. Утилизация непригодных ИБЛП и использованного оснащения (в том числе ампул) после проведения иммунизации.	
2.13	Проведение иммунизации против туберкулёза у новорожденного, туберкулинодиагностики у взрослого пациента и детей разного возраста	Содержание лекции: Показания к проведению туберкулинодиагностики. Правила и методика осуществления туберкулинодиагностики у пациентов различных возрастных групп. Показания и противопоказания к иммунизации против туберкулёза. Правила и методика осуществления иммунизации против туберкулёза. Безопасность медперсонала при работе с БЦЖ. Содержание практического занятия: Уточнение аллергоанамнеза у пациента и/или официальных представителей ребёнка (родители, опекуны) при подготовке к иммунизации. Отработка практических умений по иммунизации против туберкулёза (БЦЖ); туберкулинодиагностике. Составление рекомендаций для пациента по поствакцинальному поведению после туберкулинодиагностики. Составление рекомендаций для официальных представителей ребёнка (родители, опекуны) по поствакцинальному поведению после иммунизации против туберкулёза. Регистрация факта выполненной иммунизации в Сертификате прививок и другой медицинской документации. Дезинфекция и утилизация использованного оснащения (в том числе ампул) после проведения иммунизации.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.14	Проведение иммунизации пациентам различного возраста против полиомиелита, паротита, кори, краснухи, гриппа, коронавирусной инфекции, пневмококковой инфекции	Содержание лекции: Показания и противопоказания к иммунизации против полиомиелита, паротита, кори, краснухи, гриппа, коронавирусной инфекции, пневмококковой инфекции. Правила и методика осуществления иммунизации против полиомиелита, паротита, кори, краснухи, гриппа, коронавирусной инфекции, пневмококковой инфекции. Безопасность медперсонала при работе с живыми вакцинами. Содержание практического занятия: Уточнение аллергоанамнеза у пациента и/или официальных представителей ребёнка (родители, опекуны) при подготовке к иммунизации. Отработка практических умений по иммунизации против: полиомиелита; паротита; кори; краснухи; гриппа; коронавирусной инфекции; пневмококковой инфекции. Составление рекомендаций для пациента и/или официальных представителей ребёнка (родители, опекуны) по поствакцинальному поведению после иммунизации. Регистрация факта выполненной иммунизации в Сертификате прививок и другой медицинской документации. Дезинфекция и утилизация использованного оснащения (в том числе ампул) после проведения иммунизации.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.15	Проведение иммунизации пациентам различного возраста против гепатита В, дифтерии, коклюша, столбняка (плановая иммунизация анатоксином)	Содержание лекции: Показания и противопоказания к иммунизации против гепатита В, дифтерии, коклюша, столбняка (плановая иммунизация анатоксином). Правила и методика осуществления иммунизации против гепатита В, дифтерии, коклюша, столбняка (плановая иммунизация анатоксином). Содержание практического занятия: Уточнение аллергоанамнеза у пациента и/или официальных представителей ребёнка (родители, опекуны) при подготовке к иммунизации. Отработка практических умений по иммунизации	ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		против: гепатита В; дифтерии; коклюша; столбняка (плановая иммунизация анатоксином). Составление рекомендаций для пациента и/или официальных представителей ребёнка (родители, опекуны) по поствакцинальному поведению после иммунизации. Регистрация факта выполненной иммунизации в Сертификате прививок и другой медицинской документации. Дезинфекция и утилизация использованного оснащения (в том числе ампул) после проведения иммунизации.	
2.16	Проведение экстренной иммунизации против столбняка противостолбнячной сывороткой и противостолбнячным иммуноглобулином	Содержание лекции: Показания и противопоказания к иммунизации против столбняка противостолбнячной сывороткой и противостолбнячным иммуноглобулином. Правила осуществления экстренной иммунизации против столбняка противостолбнячной сывороткой и противостолбнячным иммуноглобулином с регистрацией факта выполненной иммунизации. Содержание практического занятия: Особенности методики экстренной иммунизации против столбняка: противостолбнячной сывороткой; противостолбнячным иммуноглобулином. Рекомендации для пациента и/или официальных представителей ребёнка (родители, опекуны) по поствакцинальному поведению после иммунизации.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.17	Роль медицинской сестры прививочного кабинета в предупреждении поствакцинальных реакций и осложнений	Содержание лекции: Поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения, меры профилактики. Противопоказания к иммунизации (временные, абсолютные). Правила проведения сестринского скрининга (оценка состояния пациента и уточнение аллергоанамнеза) при подготовке к иммунизации, информирование врача. Действия медицинской сестры при развитии поствакцинальных реакций и осложнений. Правила регистрации факта поствакцинальных осложнений. Содержание практического занятия: Проведение сестринского скрининга (оценка состояния пациента и уточнение аллергоанамнеза) при подготовке к иммунизации. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление алгоритма действий медицинской сестры при развитии поствакцинальных реакций и осложнений. Обучение взрослого пациента и/или официальных представителей ребёнка (родителей, опекунов) правильному поствакцинальному поведению (составление памятки, беседа) с целью предупреждения развития поствакцинальных осложнений.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.18	Деятельность медицинской сестры процедурного и прививочного кабинета в процессе оказания медицинской помощи при развитии аллергических осложнений	Содержание лекции: Виды и клинические проявления аллергических осложнений после проведения инъекции и иммунизации. Участие медицинской сестры прививочного кабинета в профилактике и/или оказании медицинской помощи при развитии сывороточной болезни. Участие медицинской сестры прививочного и процедурного кабинетов в оказании неотложной медицинской помощи при развитии аллергических реакций немедленного типа (анафилактический шок, отёк Квинке). Требования к комплектации укладки для оказания неотложной медицинской помощи при развитии аллергических реакций немедленного типа, правила ассистирования врачу в процессе оказания помощи.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.19	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.19.	ПК-1, ПК-5, ПК-6

11. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы в форме зачета и включает в себя решение тестовых заданий в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимся запланированных результатов обучения по программе. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных программой.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

12. Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в приложении.

13. Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путем суммирования баллов.

Доля правильных ответов	Результат оценивания	Степень освоения компетенций
70 – 100 %	«зачтено»	компетенции освоены
менее 70 %	«не зачтено»	компетенции не освоены

14. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю программы не менее 3 лет.

15. Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практические занятия модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Общая практика», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и

гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

16. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Наименования модулей, тем	Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов (за исключением темы 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), оснащения и оборудования: аппарат для измерения артериального давления; бактерицидный облучатель/очиститель воздуха; биксы со стерильным материалом (вата -1,0 г на инъекцию, бинты, салфетки); ёмкости (контейнер) для сбора колюще-режущих медицинских отходов класса Б, В; ёмкости (контейнер) для сбора отходов с биологическими загрязнениями; ёмкости для сбора медицинских отходов; ёмкость (непрокальваемый контейнер с крышкой) для дезинфекции использованных ампул от аттенуированных вакцин; ёмкость с дезинфицирующим раствором; камера стерилизационная; кушетка медицинская; кресло/стол для забора крови; медицинские столы с маркировкой по видам прививок (не менее трех); ножницы; пинцеты; полотенца; подушечка для внутривенных инъекций; почкообразные лотки; пузырь для льда; рабочий стол для медицинской сестры и хранения документов, инструкций по применению всех медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП); раковина для мытья рук; жгут венозный; стетофонендоскоп; стойка для внутривенных вливаний; стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий; стол процедурный; стол манипуляционный; термометр медицинский; укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме; укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций; холодильник для хранения вакцин с маркированными полками с двумя термометрами; холодильник фармацевтический; ширма медицинская; шкаф для хранения медицинских инструментов, изделий, стерильных расходных материалов; шкаф для хранения лекарственных препаратов; шкаф для хранения медицинской документации.
Модуль 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	
1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; автоматический наружный дефибриллятор; жгут кровоостанавливающий; мобильный телефон (имитация).

17. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу; 2) наличие в структуре прививочного и (или) процедурного кабинетов.
Модуль 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу; 2) наличие в структуре прививочного и (или) процедурного кабинетов.

18. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации программы

При проведении лекций, практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций ЭО и ДОТ не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Учебная литература

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 208с.

2. Зуева В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 116 с.

3. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 240 с.

4. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров - М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с.

5. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил.
6. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.
7. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л.Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с;
8. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт - URL: <http://www.gosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт - URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. - URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт - URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт - URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт - URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт - URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативные правовые акты

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице программы в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

19. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.