



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«12» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в офтальмологии»

Трудоёмкость: 144 академических часа

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в офтальмологии» (далее – программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» при оказании медицинской помощи в офтальмологии (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

3. В результате освоения программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4. Форма обучения по программе – очная.

5. Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
--------	--

наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.31. Нормативно-правовые акты системы здравоохранения в области оказания медицинской помощи. 1.32. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь. 1.33. Особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием. 1.34. Сущности и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактика и реабилитация.	1.у1. Использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. 1.у2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 1.у3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 1.у4. Выстраивание коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов 1.у5. Обеспечение бесконфликтного профессионального общения.
ПК-2. Способен вести медицинскую документацию	2.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 2.32. Принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей. 2.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.34. Формы отчетности и планирования работы офтальмологических отделений (кабинетов). 2.35. Основы законодательства Российской Федерации об охране персональных данных.	2.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2.у2. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3.31. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в офтальмологическом отделении (кабинете). 3.32. Вопросы безопасности при организации деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) офтальмологии. 3.33. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала. 3.34. Требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля при оказании медицинской помощи. 3.35. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний в офтальмологическом отделении (кабинете), в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2. 3.36. Основы личной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи. 3.37. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников. 3.38. Алгоритм проведения экстренной профилактики при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3.39. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. 3.310. Требования личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	3.у1. Обеспечение безопасности условий производственной среды и трудового процесса профессиональной деятельности в офтальмологическом отделении (кабинете). 3.у2. Осуществление безопасной организации деятельности медицинской сестры отделения (кабинета) офтальмологии. 3.у3. Выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, требований инфекционного контроля при оказании медицинской помощи. 3.у4. Соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм в офтальмологическом отделении (кабинете), в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, вызванной вирусом SARS-CoV-2. 3.у5. Выполнение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3.у6. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у7. Соблюдение мер асептики и антисептики. 3.у8. Обеспечение безопасного обращения с медицинскими отходами при организации деятельности медицинской сестры в офтальмологическом отделении (кабинете).
ПК-4. Способен	4.31. Принципы и методы оказания медицинской	4.у1. Диагностика состояний, требующих

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
---	--	---

		4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
ПК-5. Способен обеспечивать качество оказания медицинской помощи, осуществлять сестринский уход и наблюдать за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	5.31. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности пациентов с офтальмологическими заболеваниями. 5.32. Технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода пациентам с заболеваниями глаз и придаточного аппарата правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. 5.33. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 5.34. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур. 5.35. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.	5.у1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. 5.у2. Выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. 5.у3. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. 5.у4. Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 5.у5. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. 5.у6. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. 5.у7. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах. 5.у8. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.

7. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело в офтальмологии».

8. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)	36	23	12	12	1
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания	2	2	0	0	0

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
	медицинской помощи медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации					
1.2	Права и обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2	2	0	0	0
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2	2	0	0	0
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в офтальмологическом отделении (кабинете) медицинской организации	8	4	4	4	0
1.6	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в офтальмологическом отделении(кабинете) медицинской организации	4	2	2	2	0
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	6	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	3	3	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания офтальмологической помощи	106	28	77	77	1
2.1	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений (кабинетов)	6	6	0	0	0
2.2	Особенности работы медицинской сестры перевязочного кабинета и операционного блока офтальмологического стационара	6	0	6	6	0
2.3	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	6	2	4	4	0
2.4	Рефракция глаза, ее нарушения. Методы хирургического лечения	6	2	4	4	0
2.5	Роль медицинской сестры в проведении исследований органа зрения	6	2	4	4	0
2.6	Сестринская помощь при заболеваниях век	6	2	4	4	0
2.7	Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов	6	2	4	4	0
2.8	Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры	6	2	4	4	0
2.9	Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта	6	2	4	4	0
2.10	Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика	6	2	4	4	0
2.11	Сестринская помощь при глаукоме	6	2	4	4	0
2.12	Сестринская помощь при косоглазии, амблиопии	6	2	4	4	0
2.13	Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения	6	2	4	4	0
2.14	Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения аллергических заболеваний	6	2	4	4	0

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
2.15	Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование	12	6	6	6	0
2.16	Неотложные состояния в офтальмологии	9	6	3	0	0
2.17	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	1
3	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
	Итого	144	51	89	89	4

9. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 27 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№	Наименование тем программы	Всего часов	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2	2						
1.2	Права и обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2	2						
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	2	2						
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6		6					
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в офтальмологическом отделении (кабинете) медицинской организации	8			4	4			
1.6	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в офтальмологическом отделении(кабинете) медицинской организации	4			2	2			
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8					6	2	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	3						3	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1						1	
№	Наименование тем программы	Всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2.1	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений (кабинетов)	6	6						

2.2	Особенности работы медицинской сестры перевязочного кабинета и операционного блока офтальмологического стационара	6		6					
2.3	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	6			6				
2.4	Рефракция глаза, ее нарушения. Методы хирургического лечения	6				6			
2.5	Роль медицинской сестры в проведении исследований органа зрения	6					6		
2.6	Сестринская помощь при заболеваниях век	6						6	
№	Наименование тем программы	Всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
2.7	Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов.	6	6						
2.8	Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры	6		6					
2.9	Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта	6			6				
2.10	Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика	6				6			
2.11	Сестринская помощь при глаукоме	6					6		
2.12	Сестринская помощь при косоглазии, амблиопии	6						6	
№	Наименование тем программы	Всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
2.13	Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения	6	6						
2.14	Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	6		6					
2.15	Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование.	12			6	6			
2.16	Неотложные состояния в офтальмологии	9					6	3	
2.17	Промежуточная аттестация по модулю 2	1						1	
3	Итоговая аттестация	2						2	
	Итого	144							

10. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
1.2	Права и обязанности медицинской сестры офтальмологического	Содержание лекции: Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
	отделения (кабинета) медицинской организации	офтальмологического отделения (кабинета). Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Должностные обязанности и ответственность медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета). Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.	
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) медицинской организации	Содержание лекции: Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета). Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	Содержание теоретического занятия (6 часов): Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации медицинской сестрой офтальмологического отделения (кабинета).	ПК-2
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в офтальмологическом отделении (кабинете) медицинской организации	Содержание лекции: Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Требования технического регламента «О безопасности медицинских изделий». Нормы санитарно-противоэпидемического режима офтальмологического кабинета (отделения) медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в офтальмологическом кабинете (отделении). Профилактические мероприятия передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в офтальмологическом отделении (кабинете). Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в офтальмологическом отделении (кабинете). Содержание практического занятия: Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в офтальмологическом кабинете (отделении). Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.	
1.6	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в офтальмологическом отделении(кабинете) медицинской организации	Содержание лекции: Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в офтальмологическом кабинете (отделении). Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Содержание практического занятия: Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.	ПК-5
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей обстановки. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок передачи бригаде скорой медицинской	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		помощи. Содержание практического занятия: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка безопасности окружающей обстановки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. Передача пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)	Содержание лекции: Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания офтальмологической помощи		
2.1	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений (кабинетов)	Содержание лекции: Краткие сведения об истории развития офтальмологии. Заболеваемость населения Российской Федерации болезнями органа зрения. Новейшие достижения отечественной офтальмологической службы. Организация офтальмологической помощи населению Российской Федерации. Основные типы медицинских учреждений, оказывающих офтальмологическую помощь. Организация специализированной медицинской помощи. Основные этапы специализированной помощи. Организация работы медицинских сестер офтальмологических кабинетов поликлиник и стационаров. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала глазного кабинета поликлиники и отделения стационара. Документация. Оснащение, оборудование. Лекарственное обеспечение. Современные лечебно-организационные формы работы в офтальмологии. Основные функции офтальмологических центров. Согласованность действий всех звеньев, преемственность в лечении больных.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.2	Особенности работы медицинской сестры перевязочного кабинета и операционного блока офтальмологического стационара	Содержание лекции: Ознакомление с оснащением и оборудованием перевязочного кабинета, манипуляционной и операционной. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета. Приготовление лекарственных препаратов, подготовка перевязочного материала и инструментария, накрытие стерильного стола. Наложение повязок, наклеек.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Организация работы медицинской сестры операционного блока. Соблюдение режима асептики в операционной. Обработка рук перед операцией. Подготовка операционного стола. Подача инструментов во время операции. Предстерилизационная обработка инструментов, стерилизация, очистка рабочих частей приборов. Обеспечение правильного ухода и хранения инструментария.	
2.3	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	Содержание лекции: Анатомия орбиты, вспомогательных структур глаза, оболочек глазного яблока, хрусталика и стекловидного тела. Внутриглазная жидкость, ее значение. Понятие о гидродинамике глаза. Сетчатая оболочка глаза и зрительный путь. Функции зрительного анализатора, методы исследования. Центральное зрение. Методы определения остроты зрения. Цветовосприятие. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика, виды нарушений. Значение различных видов нарушения периферического зрения для диагностики заболеваний глаза и нервной системы. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций. Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Причины нарушения бинокулярного зрения. Значение бинокулярного и стереоскопического зрения для выбора профессии. Содержание практического занятия: Изучение строения вспомогательных структур глаза, глазного яблока, и глазницы на муляжах, схемах и таблицах. Освоение методики исследования остроты зрения, поля зрения, цветовосприятия. Осуществление сестринского ухода при различных нарушениях зрительных функций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.4	Рефракция глаза, ее нарушения. Методы хирургического лечения	Содержание лекции: Оптическая система глаза, рефракция глаза, определение понятия диоптрия. Физическая рефракция глаза. Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Характеристика эметропической, миопической и гиперметропической рефракции. Астигматизм, виды астигматизма. Принципы коррекции аметропии. Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Контактная коррекция. Действие линз. Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма аккомодации. Парез и паралич аккомодации. Причины, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Миопия. Клиническая классификация близорукости. Теории ее происхождения. Критерии прогнозирования развития близорукости. Виды близорукости. Миопическая болезнь. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Показания к склеропластике и эксимерно-лазерной кератотомии. Приоритетные проблемы пациентов, особенности сестринского ухода при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Содержание практического занятия: Подбор корректирующих очков при миопии, гиперметропии, астигматизме, пресбиопии, афакии. Коррекция аномалий рефракции телескопическими, бифокальными и сферопризматическими (БСПО) очками, контактными линзами. Овладение методами определения рефракции (скиаскопия, рефрактометрия). Методика офтальмометрии. Ознакомление с новыми методами хирургического лечения близорукости. Подготовка к операции. Послеоперационный уход и наблюдение за пациентом. Выявление проблем пациентов, связанных с болезнью, оперативным вмешательством. Оценка способности пациента к самоуходу,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Роль медицинской сестры в проведении исследований органа зрения	обучение пациента самоуходу или родственников уходу. Содержание лекции: Роль анамнеза в диагностике глазной патологии. Наружный осмотр глаз. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Исследование методом бокового освещения. Сущность методики исследования проходящим светом. Понятие об обратной офтальмоскопии, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Виды освещения при биомикроскопии. Гониоскопическое исследование. Показания и противопоказания для гониоскопического исследования. Исследование внутриглазного давления. Эластотонметрия. Тонография. Понятие о диафаноскопии. Электроретинография, электроокулография, реоофтальмография, эхография, ангиография. Офтальмодинамометрия. Показания к обзорной и локализованной рентгенографии и компьютерной томографии орбиты. Магнитно-резонансная томография. Роль электроэнцефалографии при офтальмоскопическом обследовании. Оптическая когерентная томография. Содержание практического занятия: Проведение наружного осмотра глаз (оценка положения глаза в орбите, осмотр век, конъюнктивы, слезных органов). Проведение осмотра глазного яблока методом бокового освещения и методом комбинированного осмотра. Знакомство с методом биомикроскопии, гониоскопии, исследованием передней камеры глаза, офтальмоскопией в прямом виде и обратном, методикой медикаментозного расширения зрачка. Знакомство с новыми методами исследования глаза: ангиография, ультразвуковая диагностика, ультразвуковая доплерография, офтальмодинамометрия и др. Измерение внутриглазного давления. Подготовка пациента к измерению внутриглазного давления. Ознакомление с методом тонографии и бесконтактной тонометрии. Правила обработки и хранения тонометра.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.6.	Сестринская помощь при заболеваниях век	Содержание лекции: Инфекционные заболевания век. Причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Внешние признаки заболеваний век. Принципы диагностики и лечения. Признаки острых и хронических воспалений век, аллергических и реактивных отеков век. Лагофтальм, птоз, эпикантус, заворот и выворот век, врожденные патологические изменения век. Роль медицинской сестры в профилактике гнойных, вторичных осложнений при заболеваниях век. Содержание практического занятия: Сестринская помощь при заболеваниях век. Подготовка пациента к лечебным, диагностическим мероприятиям, подготовка пациента к операции. Сестринская помощь в послеоперационном периоде. Проведение манипуляций, назначенных врачом в процедурном кабинете, перевязочной. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача по лечению. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.7	Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов	Содержание лекции: Конъюнктивиты. Причины конъюнктивитов, принципы классификации. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Профилактика. Приоритетные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проблемы пациентов при бактериальных, вирусных и аллергических конъюнктивитах. Санитарно-просветительная работа с пациентами и членами их семьи по профилактике инфекционных конъюнктивитов. Заболевания слезных органов. Дакриоаденит, флегмона слезного мешка. Проблемы пациентов с врожденным дакриoadенитом. Возможные осложнения. Профилактика. Роль санитарно-гигиенических мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Содержание практического занятия: Сестринская помощь при конъюнктивитах и заболеваниях слезных органов с учетом характера заболевания. Подготовка пациента к лечебным, диагностическим мероприятиям, подготовка пациента к операции. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Проведение манипуляций, назначенных врачом в процедурном кабинете, перевязочной. Участие медсестры в зондировании носослезного канала и промывании слезных путей и конъюнктивальной полости. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача.	
2.8	Сестринская помощь при заболеваниях роговицы и склеры	Содержание лекции: Причины и общая симптоматология болезней роговицы. Принципы классификации кератитов. Особенности течения туберкулезных и токсико-аллергических кератитов. Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями роговицы. Значение методов дополнительного обследования. Принципы лечения. Возможные осложнения заболеваний роговицы. Особенности сестринского ухода при заболеваниях роговицы. Понятие о кератопластике. Виды кератопластики. Особенности ухода за послеоперационными больными. Эписклериты. Склериты. Причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Содержание практического занятия: Сестринская помощь при кератитах, эписклеритах и склеритах с учетом характера заболевания. Подготовка пациента к обследованиям, лечебным манипуляциям и операции. Сестринский процесс за пациентом в послеоперационном периоде. Проведение манипуляций, назначенных врачом в процедурном кабинете, перевязочной. Помощь врачу при выполнении субконъюнктивальных и периокулярных инъекций (парабульбарных, ретробульбарных). Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.9	Сестринская помощь при заболеваниях сосудистого тракта	Содержание лекции: Причины воспалительных заболеваний сосудистой оболочки. Принципы классификация увеитов. Клинические проявления переднего и заднего увеитов. Субъективное и объективное обследование пациента с увеитом. Значение методов дополнительного исследования, деятельность медицинской сестры при подготовке больных к диагностическим исследованиям. Принципы лечения увеита. Возможные осложнения. Понятие о врожденных аномалиях сосудистого тракта. Признаки коллобомы радужки, хориоидеи. Специфические увеиты. Особенности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проблемы пациентов, особенности сестринского ухода. Клинические проявления токсоплазмоза. Проблемы пациентов. Принципы диагностики токсоплазмоза глаза. Принципы лечения, профилактика. Роль санитарно-просветительной работы. Эндофтальмит и панфтальмит. Причины. Клинические проявления. Роль профилактики общих заболеваний воспалительного характера для предупреждения панфтальмита. Содержание практического занятия: Сестринская помощь при кератитах, эписклеритах и склеритах, заболеваниях сосудистого тракта с учетом характера заболевания. Подготовка пациента к лечебным, диагностическим мероприятиям, подготовка пациента к операции. Сестринская помощь в послеоперационном периоде. Проведение манипуляций, назначенных врачом в процедурном кабинете, перевязочной. Помощь врачу при выполнении субконъюнктивных и периокулярных инъекций (парабульбарных, ретробульбарных). Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача по лечению. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
2.10	Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика	Содержание лекции: Врожденные и приобретенные катаракты. Субъективное и объективное обследование пациента. Принципы медикаментозного лечения катаракт в начальной стадии. Хирургическое лечение катаракты: экстра- и интракапсулярный способ экстракции катаракты. Афакия и различные виды ее коррекции, имплантация интраокулярных линз. Приоритетные проблемы пациента. Особенности ухода за больными. Содержание практического занятия: Выявление проблем пациента. Определение возможности пациента к самоуходу, планирование сестринских вмешательств. Контроль приема лекарственных препаратов, выполнение манипуляций, назначенных врачом (закапывание капель, наложение повязки на глаз и др.). Установление психологического контакта с пациентом, определение проблем, связанных с операцией и их устранение. Подготовка к операции. Сестринский уход и наблюдение в послеоперационном периоде. Проведение бесед с пациентом (членами семьи) об элементах самоухода (ухода) в послеоперационном периоде. Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.11	Сестринская помощь при глаукоме	Содержание лекции: Глаукома. Средние нормальные величины тонометрического и истинного внутриглазного давления. Врожденная, первичная и вторичная глаукома. Причины глаукомы. Клинические проявления врожденной глаукомы, принципы лечения. Клиника первичной глаукомы, принципы лечения. Приоритетные проблемы пациента при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь. Принципы лечения острого приступа глаукомы. Значение раннего выявления глаукомы, диспансеризация, профилактика слепоты от глаукомы. Наиболее информативные методы ранней диагностики глаукомы. Измерение суточной кривой тонометром Маклакова, эластокривой эластотонмометром, нагрузочные и разгрузочные пробы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при глаукоме.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Виды хирургического лечения первичной глаукомы. Показания для лазерного лечения. Наиболее частые осложнения, встречающиеся в раннем послеоперационном периоде. Профилактика глаукомы. Значение профилактических осмотров и роли генетических исследований в раннем выявлении глаукомы. Диспансерное наблюдение за больными глаукомой. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике глаукомы. Особенности сестринского ухода за пациентами с глаукомой. Содержание практического занятия: Выявление проблем пациента. Определение возможности пациента к самоуходу. Выполнение манипуляций, назначенных врачом (закапывание капель, наложение повязки на глаз и др.). Установление психологического контакта с пациентом, определение проблем, связанных с операцией и их устранение. Подготовка к операции. Сестринская помощь и наблюдение в послеоперационном периоде. Проведение бесед с пациентом (членами семьи) об элементах самоухода (ухода) в послеоперационном периоде. Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
2.12	Сестринская помощь при косоглазии, амблиопии	Содержание лекции: Косоглазие. Содружественное и паралическое косоглазие. Мнимое косоглазие. Угол косоглазия. Измерение угла косоглазия. Субъективное и объективное обследование пациентов при патологии глазодвигательного аппарата. Психологические и физиологические проблемы пациентов при косоглазии и нистагме. Определение характера зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное). Понятие об амблиопии. Основные и потенциальные проблемы пациентов. Значение методов дополнительного обследования при косоглазии и амблиопии. Принципы лечения косоглазия и амблиопии. Плеоптика, ортоптика. Операции для устранения косоглазия. Нистагм. Глазной и нейрогенный нистагм. Причины. Обследование и лечение. Проблемы пациентов, сестринская помощь. Содержание практического занятия: Особенности сестринской помощи при косоглазии, амблиопии и нарушениях рефракции, врожденной патологии. Ознакомление с методами лечения амблиопии и методикой ортоптических упражнений на соответствующих аппаратах. Овладение методикой работы на аппаратах для лечения амблиопии и косоглазия. Подготовка к операции. Обеспечение правильного послеоперационного ухода и наблюдения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.13	Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения	Содержание теоретического занятия: Сестринская помощь при врожденной патологии органа зрения. Врожденные изменения глаз, связанные с аномалиями развития глазного яблока (анофтальм, микрофтальм), колобома, аномалиями хрусталика, склеры, роговицы, радужки, зonuлярных связок, стекловидного тела и зрительного нерва. Содержание практического занятия: Приоритетные проблемы пациентов. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача по лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.14	Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	Содержание лекции: Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Клиника. Неотложная помощь. Тактика медсестры, особенности сестринской помощи и наблюдения за пациентом. Механические повреждения – проникающие (роговичные,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		роговично-склеральные, склеральные; сквозные ранения; разрушение глазного яблока) и непроникающие ранения глазного яблока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе, основы специализированной помощи. Негнойные и гнойные осложнения прободных ранений. Ожоги – химические, термические, электрические. Комбинированные поражения глаз. Особенности ожога кислотой, щелочью, ожогов, с наличием частиц химических веществ. Неотложная помощь при ожогах. Особенности поражения органа зрения ультрафиолетовыми лучами (электроофтальмия). Общие принципы лечения при ожогах глаз. Контузии глазного яблока. Степени тяжести. Проблемы пациентов при контузии легкой, средней и тяжелой степени. Неотложная помощь при контузиях глазного яблока, ушибах век, повреждениях стенок орбиты. Проблемы пациентов при повреждениях органа зрения. Особенности сестринской помощи пациентам при повреждении органа зрения. Содержание практического занятия: Специализированный сестринский уход при повреждениях органа зрения. Оказание неотложной помощи при повреждениях глаз. Удаление инородного тела со слизистой оболочки век и глазного яблока, промывание конъюнктивальной полости. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Контроль выполнения назначений врача по лечению. Подготовка пациента к обследованиям и операции.	
2.15	Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Глазное протезирование	Содержание лекции: Новообразования век. Доброкачественные и злокачественные. Новообразования конъюнктивы. Доброкачественные и злокачественные. Новообразования сосудистого тракта и сетчатки. Доброкачественные и злокачественные. Значение дополнительных методов исследования в диагностике новообразований органа зрения и его придатков. Офтальмологические симптомы при новообразованиях головного мозга. Подготовка к диагностическим исследованиям. Принципы лечения. Проблемы пациентов с новообразованиями органа зрения и его придатков, специализированный сестринский уход. Проблемы биомедицинской этики при уходе за тяжелыми больными. Характеристики глазного протеза, правила пользования, показания к главному протезированию. Этические принципы при работе с пациентами, нуждающимися в подборе протезов. Содержание практического занятия: Сестринская помощь при новообразованиях органа зрения и его придатков. Специализированный сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков. Оценка возможности самоухода при сестринских вмешательствах. Оказание помощи пациентам с дефицитом самоухода. Консультирование пациента по применению лекарственных препаратов с учетом психологических и возрастных особенностей. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям и операции. Соблюдение этики и деонтологии при уходе за пациентом после энуклеации. Организация работы кабинета по подбору стандартных протезов. Особенности установления психологического контакта с пациентом, нуждающимся в протезировании глаз и эктопротезировании орбиты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.16.	Неотложные состояния в	Содержание лекции: Неотложные состояния в офтальмологии. Острые нарушения	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
	офтальмологии	кровообращения в сосудах сетчатки. Причины нарушения кровоснабжения сетчатки. Клиника нарушения кровоснабжения сетчатки. Неотложная помощь при нарушениях кровоснабжения сетчатки. Тактика медсестры, особенности сестринской помощи и наблюдения за пациентом. Содержание практического занятия: Оказание неотложной помощи при острых состояниях и травмах в офтальмологии.	
2.17	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.16.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

11. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы в форме зачета с использованием тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета с использованием тестирования.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12. Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в приложении.

13. Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	70 – 100%	Компетенции освоены
«Не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

14. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

15. Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Сестринское дело в офтальмологии», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Офтальмология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

16. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета) (за исключением темы 1.7. Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), оснащения и оборудования: – автоматический пневмотонометр; – автоматический рефрактометр; – векорасширитель; – векоподъемник; – диагностическая офтальмологическая универсальная трехзеркальная линза для офтальмоскопии; – диафаноскоп; – набор диагностических офтальмологических линз для непрямой офтальмоскопии; – набор для промывания слезных путей; – набор магнитов; – набор скиаскопических линеек; – копье; – офтальмологический фонарик; – пинцеты офтальмологические; – стол инструментальный; – стол манипуляционный; – таблицы для определения цветоощущения; – шкафы металлические для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения; – щелевая лампа стационарная с принадлежностями; – бахилы разового применения; – вакуумные пробирки; – игла двусторонняя; – игла-бабочка одноразовая; – катетер для внутривенных вливаний; – катетер мочевого разового применения; – крафт пакеты; – медицинские маски, – мешки для медицинских отходов; – памперсы; – пленка одноразовая, впитывающая;
Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания офтальмологической помощи	

	– перчатки медицинские нестерильные; – перчатки стерильные латексные; – салфетки; – системы для вливания инфузионных растворов; – стерильная укладка с шариками сухими марлевыми устройство для вливания в малые вены.
Тема 1.7. Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи: – торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; – фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; – автоматический наружный дефибриллятор; – жгут кровоостанавливающий; – мобильный телефон, допустима имитация.

17. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения (кабинета)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: офтальмологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; офтальмологии; организации здравоохранения и общественному здоровью;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	эпидемиологии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по офтальмологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; офтальмологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по офтальмологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания офтальмологической помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: офтальмологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; офтальмологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по офтальмологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; офтальмологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по офтальмологии – не менее 2 на 1 обучающегося.

18. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации программы

Лекции при реализации программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к

электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Учебная литература

1. Аветисов С.Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с.

2. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с

3. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.

4. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 352 с.

5. Рубан Э.Д. Сестринское дело в детской офтальмологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 222 с.

6. Адамс Х.А. Атлас по неотложной помощи / Х.-А. Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М.: Изд-во «МЕДпресс-информ», 2022. – 216с.

7. Омельченко В.П. Информатика: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018– 336 с.

8. Столяренко Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2022. – 249 с.

Интернет ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>

4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.

5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>

8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>

9. [Лань](https://e.lanbook.com/), электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

19. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.