



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«12» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в психиатрии»

Трудоемкость: 144 академических часа

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в психиатрии» (далее – программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ».

3. В результате освоения программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4. Форма обучения по программе – очная.

5. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы) – 144 академических часа.

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.31. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов. 1.32. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 1.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 1.34. Особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием. 1.35. Организационная структура наркологической службы и деятельность ее подразделений.	1.у1. Применение основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в своей профессиональной деятельности. 1.у2. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 1.у3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.у3. Выстраивание коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов. 1.у4. Определение особенностей организационной структуры психиатрической службы и деятельности ее подразделений.
ПК-2. Способен вести медицинскую документацию	2.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 2.32. Принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей. 2.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.34. Основы медицинской статистики, компьютерные программы статистической обработки данных. 2.35. Основные статистические показатели деятельности медицинской сестры психиатрического отделения (кабинета), требования к периодической отчетности. 2.36. Персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	2.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.у4. Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3.31. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3.32. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.33. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.34. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3.35. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3.36. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации.	3.у1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации. 3.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у3. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.у4. Выявление профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. 3.у5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 3.у6. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда. 3.у7. Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	3.37. Требования охраны труда, пожарной безопасности.	3.у8. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
ПК-5. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения	5.з1. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 5.з2. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. 5.з3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 5.з4. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 5.з5. Особенности подготовки пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к диагностическим процедурам.	5.у1. Проведение оценки функциональной оценки активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. 5.у2. Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 5.у3. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. 5.у4. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача. 5.у5. Разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача. 5.у6. Определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.у7. Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей),

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	5.36. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. 5.37. Порядок диспансерного наблюдения, восстановления психического здоровья и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.38. Основные аспекты организации и оказания сестринской помощи по реабилитации психиатрических пациентов, в том числе путем лечебной физкультуры.	лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. 5.у8. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 5.у9. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 5.у10. Обеспечение хранения, ведение учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 5.у11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 5.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 5.у13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 5.у14. Осуществление медсестринской помощи при диспансерном наблюдении, восстановлении психического здоровья и реабилитации психиатрических пациентов. 5.у14. Оказания сестринской помощи по реабилитации психиатрических пациентов, в том числе путем лечебной физкультуры.
ПК-6. Способен проводить мероприятия по профилактике психических расстройств и расстройств поведения, формированию здорового образа жизни	6.31. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 6.32. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 6.33. Правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 6.34. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 6.35. Программы здорового образа жизни, снижении потребления алкоголя и табака, предупреждении и борьбе с немедицинским потреблением психоактивных веществ. 6.36. Порядок проведения диспансеризации населения.	6.у1. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 6.у2. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациента на ведение здорового образа жизни. 6.у3. Информирование населения о программах снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6.у4. Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями 6.у5. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 6.у6. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	6.з7. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, возникающих при употреблении психоактивных веществ.	ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 6.у7. Проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционными заболеваниями.

7. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих медицинскую деятельность по специальности «Сестринское дело».

8. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			лекции	практические занятия		аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании медицинской помощи лицам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	36	23	12	6	1
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	2	2	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры психиатрического отделения	2	2	0	0	0
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	2	0	0	0
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в психиатрическом отделении медицинской организации	8	4	4	4	0
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе психиатрического отделения	4	2	2	2	0
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры психиатрического отделения	3	3	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи	106	57	48	48	1
2.1	Организация психиатрической помощи населению в Российской Федерации	6	6	0	0	0
2.2	Наблюдение и уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4	2	2	2	0
2.3	Патология восприятия	8	4	4	4	0

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			лекции	практические занятия		аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка	
2.4	Патология мышления	8	4	4	4	0
2.5	Патология памяти и интеллекта	8	4	4	4	0
2.6	Психопатология эмоций	4	2	2	2	0
2.7	Волевые и двигательные расстройства	8	4	4	4	0
2.8	Психопатология сознания	4	2	2	2	0
2.9	Психические расстройства шизофренического спектра	4	2	2	2	0
2.10	Психические расстройства аффективного спектра	4	2	2	2	0
2.11	Психические расстройства при эпилепсии	4	2	2	2	0
2.12	Психические расстройства у пациентов соматической клиники	4	2	2	2	0
2.13	Химические и нехимические зависимости	8	4	4	4	0
2.14	Органические психические расстройства	8	4	4	4	0
2.15	Пароксизмальные состояния	4	2	2	2	0
2.16	Детская и подростковая психиатрия	4	2	2	2	0
2.17	Фармакотерапия в психиатрических организациях	8	4	4	4	0
2.18	Психотерапия и реабилитация пациентов	4	2	2	2	0
2.19	Морально-этические нормы в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	3	0	0	0
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	1
3	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
Итого часов (трудоемкость)		144	80	60	54	4

9. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 27 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименования тем	всего часов	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	2	2	-	-	-	-	-	-
1.2	Права и обязанности медицинской сестры психиатрического отделения	2	2	-	-	-	-	-	-
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	2	-	-	-	-	-	-
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	6	-	-	-	-	-
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в психиатрическом отделении медицинской организации	8	-	-	4	4	-	-	-
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе психиатрического отделения	4	-	-	2	2	-	-	-
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	-	-	-	-	6	2	-

1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры психиатрического отделения	3	-	-	-	-	-	3	-
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	-	-	-	-	-	1	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2.1	Организация психиатрической помощи населению в Российской Федерации	6	6	-	-	-	-	-	-
2.2	Наблюдение и уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4	-	2	2	-	-	-	-
2.3	Патология восприятия	8	-	4	4	-	-	-	-
2.4	Патология мышления	8	-	-	-	4	4	-	-
2.6	Психопатология эмоций	4	-	-	-	2	2	-	-
2.5	Патология памяти и интеллекта	8	-	-	-	-	-	4	-
2.8	Психопатология сознания	4	-	-	-	-	-	2	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
2.5	Патология памяти и интеллекта	8	4	-	-	-	-	-	-
2.8	Психопатология сознания	4	2	-	-	-	-	-	-
2.7	Волевые и двигательные расстройства	8	-	4	4	-	-	-	-
2.9	Психические расстройства шизофренического спектра	4	-	2	2	-	-	-	-
2.10	Психические расстройства аффективного спектра	4	-	-	-	2	2	-	-
2.11	Психические расстройства при эпилепсии	4	-	-	-	2	2	-	-
2.12	Психические расстройства у пациентов соматической клиники	4	-	-	-	2	2	-	-
2.13	Химические и нехимические зависимости	8	-	-	-	-	-	4	-
2.15	Пароксизмальные состояния	4	-	-	-	-	-	2	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
2.13	Химические и нехимические зависимости	8	4	-	-	-	-	-	-
2.15	Пароксизмальные состояния	4	2	-	-	-	-	-	-
2.14	Органические психические расстройства	8	-	4	4	-	-	-	-
2.16	Детская и подростковая психиатрия	4	-	2	2	-	-	-	-
2.17	Фармакотерапия в психиатрических организациях	8	-	-	-	4	4	-	-
2.18	Психотерапия и реабилитация пациентов	4	-	-	-	2	2	-	-
2.19	Морально-этические нормы в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	-	-	-	-	-	3	-
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	-	-	-	-	-	1	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2	-

10. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании медицинской помощи лицам с психическими расстройствами и расстройствами поведения		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
1.2	Права и обязанности медицинской сестры психиатрического отделения	Содержание лекции: Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием	ПК-1
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	Содержание лекции: Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.	ПК-1, ПК-3
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации. Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации. Каталогизация и	ПК-2

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в психиатрическом отделении медицинской организации	Содержание лекции: Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации. Содержание практического занятия: Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.	ПК-3
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе психиатрического отделения	Содержание лекции: Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Содержание практического занятия: Введение лекарственных препаратов различными способами в	ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.	
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей обстановки. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. Содержание практического занятия: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка безопасности окружающей обстановки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. Передача пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.	ПК-4
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры психиатрического отделения	Содержание лекции: Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками. Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам,	ПК-1

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		видам, способам и средствам адаптации к болезни.	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи		
2.1	Организация психиатрической помощи населению в Российской Федерации	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области оказания психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Нормативное правовое обеспечение системы оказания наркологической помощи населению. Нормативные правовые документы, регламентирующие работу медицинской сестры подразделения (кабинета, отделения) медицинской организации психиатрического профиля. Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет лиц, имеющих психические заболевания. Основания к недобровольной госпитализации и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных лиц. Отличия консультативного и диспансерного наблюдения. Льготы, предоставляемые психически больным лицам. Профессиональные ограничения и отношение к военной службе лиц, имеющих психические заболевания. Права психических пациентов при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности. Общественно опасное поведение душевнобольных. Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи. Основные принципы организации стационарной и амбулаторной психиатрической помощи в России. Медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь населению: психоневрологические диспансеры, городские психиатрические стационары, загородные психиатрические больницы, психоневрологические интернаты, психиатрические кабинеты. Виды психиатрической помощи. Общие требования к устройству и оборудованию подразделений медицинских организаций психиатрического профиля. Роль психиатрических диспансеров в оказании профилактической, лечебной и социальной помощи пациентам. Обязанности среднего медицинского персонала приемного отделения психиатрического стационара. Правила приема и сдачи дежурств, инструкция постовой медицинской сестры. Особенности режима судебно-психиатрического отделения. Принципы принудительного лечения пациентов с психическими заболеваниями. Обязанности среднего медицинского персонала сомато-гериатрического отделения психиатрического стационара. Основные учетно-отчетные формы медицинской документации психиатрического стационара (кабинета) и порядок внесения информации.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	Наблюдение и уход за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Содержание лекции: Причины беспомощности в психиатрической клинике: слабоумие, состояния пассивности, состояния ступора, отказ от еды, отказ от соблюдения правил гигиены и санитарии. Агрессивное и суицидальное поведение, правила поведения с возбужденным пациентом, методы удержания, правила применения фиксации. Поиск допустимого компромисса в отношении пациента. Содержание практического занятия: Осуществление манипуляций по уходу за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявления социального и медицинского статуса пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Патология восприятия	Содержание лекции: Клинические признаки расстройства ощущений: гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезии. Признаки сенестопатии. Признаки расстройства восприятия: иллюзии, истинных и псевдогаллюцинаций, психосенсорных расстройств. Объективные признаки галлюцинаций. Социально опасное поведение лиц с расстройствами восприятия. Императивные галлюцинации. Особенности сестринского ухода за пациентами с патологией восприятия. Содержание практического занятия: Осуществление манипуляций по уходу за пациентами с патологией восприятия. контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Особенности общения с пациентами при выраженных расстройствах восприятия.	ПК-2, ПК-5
2.4	Патология мышления	Содержание лекции: Мышление и его нарушения. Виды нарушений мышления. Синдромы нарушений мышления. Нарушения ассоциативного процесса: ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость) мышления, бессвязность, разорванность, резонерство, персеверации, аутистическое мышление, символическое мышление, ментизм, шперрунг. Признаки появления сверхценных идей. Признаки навязчивых состояний (обсессии, фобии, компульсии, ритуалы). Признаки бредовых идей. Варианты бреда, отличия острого и хронического бреда. Важнейшие бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо. Признаки ипохондрии и дисморфомании, отличия навязчивой, сверхценной и бредовой ипохондрии. Признаки общественно-опасного и суицидального поведения при расстройствах мышления. Содержание практического занятия: Осуществление манипуляций по уходу за пациентами с патологией мышления. Особенности общения с пациентами при выраженных расстройствах мышления, правила работы с бредовыми больными. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявленных признаках расстройства мышления у пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-2, ПК-5
2.5	Патология памяти и интеллекта	Содержание лекции: Признаки нарушения памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия (ретроградная, антероградная, фиксационная). Виды нарушения памяти. Симптомы нарушения памяти. Признаки парамнезии: конфабуляции, псевдореминисценции. Признаки Корсаковского синдрома. Беспомощность пациентов с расстройствами памяти, необходимый уход и надзор. Формирование интеллекта в процессе развития человека. Методы оценки интеллекта и его снижения. Понятие интеллектуального индекса и методика его вычисления. Отличие деменции от олигофрении. Варианты органического слабоумия: лакунарное (дисмнестическое), тотальное (глобарное), концентрическое. Содержание практического занятия: Уход за пациентами с нарушениями интеллекта, использование остаточной трудоспособности при различных вариантах интеллектуального дефекта. Внесение информации о результатах наблюдения за пациентами при расстройствах памяти и интеллекта в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполненных назначений врача.	ПК-2, ПК-5
2.6	Психопатология эмоций	Содержание лекции:	ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Классификация эмоций. Эмоциональные проявления и их признаки. Виды эмоциональный проявления. Патология эмоций. Симптомы эмоциональных расстройств. Синдромы эмоциональных расстройств. Содержание практического занятия: Особенности надзора и ухода. Методы выявления суицидальных тенденций у депрессивного пациента. Правила предупреждения суицида: доверительный контакт с пациентом, требования к надзору. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявленных признаках расстройства эмоционально-волевой сферы у пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.	
2.7	Волевые и двигательные расстройства	Содержание лекции: Клинические признаки кататонического синдрома: мутизм, активный и пассивный негативизм, стереотипии двигательные и речевые, пассивная подчиняемость, восковидная гибкость, эхолалия, эхопраксия. Виды психомоторного возбуждения (маниакальное, кататоническое, галлюцинаторно-бредовое, эпилептиформное, истерическое, ажитация). Виды ступора (кататонический, депрессивный, истерический, психогенный). Синдромы нарушения воли. Возможность социально-опасных действий и меры их предупреждения. Особенности ухода и надзора за пациентами. Транспортировка возбужденного пациента. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявленных признаках двигательных расстройств у пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации. Содержание практического занятия: Оказание помощи возбужденному пациенту с различными видами психомоторного возбуждения. Проведение насильственного удержания и временной фиксации возбужденного пациента: правила проведения и задачи медицинской сестры. Уход за возбужденным и фиксированным пациентом. Оказание помощи возбужденному пациенту с различными видами ступорозного состояния. Внесение информации о результатах наблюдения за пациентами при двигательных расстройствах в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.8	Психопатология сознания	Содержание лекции: Количественные и качественные расстройства сознания. Применение критериев К. Ясперса для определения расстроенного сознания: отрешенность, дезориентировка, нечеткость мышления, амнезия. Признаки синдрома выключения (снижения) уровня сознания: оглушение, сопор, кома. Признаки болезненных состояний, приводящих к выключению сознания, ранние признаки снижения уровня сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Социально-опасное поведение у лиц с помрачением сознания. Признаки, указывающие на утяжеление состояния пациента и на развитие осложнений. Надзор и уход за пациентами. Содержание практического занятия: Оказание помощи пациенту с различными видами нарушения сознания. Уход за пациентами с помрачением сознания.	ПК-5, ПК-6
2.9	Психические расстройства шизофренического спектра	Содержание лекции: Классификация шизофрении. Особые формы шизофрении. Типы и варианты течения. Последствия шизофрении. Содержание практического занятия: Уход за пациентами с расстройствами шизофренического спектра. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.10	Психические расстройства аффективного спектра	Содержание лекции: Классификация аффективных психозов. Депрессивные состояния. Маниакальные состояния. Синдромы аффективных расстройств. Аффективные расстройства настроения. Содержание практического занятия: Уход за пациентами с психическими расстройствами аффективного спектра.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.11	Психические расстройства при эпилепсии	Содержание лекции: Клинический метод обследования психиатрических пациентов и его объективность. Правила описания психического состояния пациента на момент осмотра, сбора «субъективных» и «объективных» анамнестических данных. Порядок выявления и регистрации изменений в состоянии пациента. Содержание практического занятия: Уход за пациентами с психическими расстройствами при эпилепсии. Порядок внесения информации о результатах проведенного осмотра психиатрического пациента, сбора анамнестических данных в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.12	Психические расстройства у пациентов соматической клиники	Содержание лекции: Возможности инструментальных методов в диагностике психических расстройств. Значение консультаций врачей смежных специальностей (невролога, офтальмолога, эндокринолога и других специалистов) в диагностике психических расстройств. Содержание практического занятия: Подготовка пациента к проведению электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, рентгенографии черепа, компьютерной томографии, магнитного резонанса, исследования М-эхо, психологического обследования. Порядок внесения информации о результатах инструментальной и аппаратной диагностики в учетно-отчетные формы медицинской документации. Уход за пациентами.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.13	Химические и нехимические зависимости	Содержание теоретического занятия: Алкогольные психозы. Алкогольный галлюциноз. Алкогольные энцефалопатии. Возрастные особенности алкоголизма. Классификация наркомании. Биологические и физические методы лечения психических пациентов. Шоковые методы: инсулино-коматозная и электро-судорожная терапия (ЭСТ). Методы лечения с использованием физических факторов: пиротерапия, депривация сна, физиотерапевтические методы, рефлексотерапия. Показания, основные представления о порядке проведения, осложнениях и противопоказаниях. Распространенность наркоманий, связь с социальными и этно-культуральными факторами. Употребление препаратов опия; кокаина и психостимуляторов; препаратов конопли; препаратов седативного действия (бензодиазепинов, барбитуратов, оксibuтирата натрия, антигистаминных и др.); летучих растворителей; холинолитических средств. Диагностика опьянения, последствий хронического употребления. Клинические признаки абстинентного синдрома, медицинские и социальные последствия, причины преждевременной смерти пациента. Содержание практического занятия: Особенности общения среднего медицинского персонала с данными пациентами, правила ухода. Уход за пациентами. Порядок внесения информации о результатах выявления психических нарушений при воздействии психоактивных веществ в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.14	Органические психические расстройства	Содержание лекции: Общие признаки органических, эндогенно-органических, экзогенно-органических, экзогенных и соматогенных психических расстройств. Понятие о психоорганическом (энцефалопатическом) синдроме. Концепция «экзогенного типа	ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		реакций» Бонгеффера. Ранние признаки наиболее распространенных дегенеративных заболеваний мозга: болезнь Альцгеймера и старческое слабоумие, болезнь Пика, хорея Гентингтона, болезнь Паркинсона. Различия в прогнозе, особенности ухода за слабоумными больными. Признаки церебрального атеросклероза и других сосудистых заболеваний мозга: особенности картины слабоумия, специфические особенности течения и прогноза, терапевтические возможности. Уход за пациентами, имеющими заболевания сосудов головного мозга. Содержание практического занятия: Уход за пациентами с органическими психическими расстройствами. Порядок внесения информации о результатах выявления последствий органических и сосудистых заболеваний головного мозга в учетно-отчетные формы медицинской документации.	
2.15	Пароксизмальные состояния	Содержание лекции: Признаки судорожных и бессудорожных припадков, пароксизмов без выраженного расстройства сознания. Признаки истерических припадков и их отличие от эпилептических. Понятие об эпилептическом статусе, его причины и возможные исходы. Методы и приемы действий среднего медицинского персонала при возникновении пароксизмальных состояний без выраженного расстройства сознания, истерических припадках. Содержание практического занятия: Уход за пациентами с пароксизмальными состояниями. Порядок внесения информации о результатах проведенного обследования, выявленных признаках пароксизмальных состояний у пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-5, ПК-6
2.16	Детская и подростковая психиатрия	Содержание лекции: Возрастные особенности психики детей. Расстройства ощущения и восприятия, расстройства мышления, нарушение памяти и интеллекта, аффективные расстройства. Детский аутизм. Поведенческие и эмоциональные расстройства. Эпилептические припадки у детей. Расстройства личности у детей. Суицидальное поведение детей и подростков и его предупреждение. Содержание практического занятия: Особенности общения среднего медицинского персонала с данными пациентами, правила ухода. Порядок внесения информации о результатах выявления психических нарушений при воздействии психоактивных веществ в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.17	Фармакотерапия в психиатрических организациях	Содержание лекции: Организация лекарственной терапии при оказании психиатрической помощи, группы психофармакопрепаратов. Основные классы психотропных средств: нейролептики (антипсихотические средства), антидепрессанты, транквилизаторы (анксиолитики), психостимуляторы, ноотропы, нормотимические средства (соли лития). Наиболее опасные побочные эффекты и осложнения терапии (нейролептический синдром, ортостатический коллапс, агранулоцитоз, задержка стула и мочеиспускания, нарушения зрения, злокачественный нейролептический синдром). Ранние признаки возникновения осложнений и побочных эффектов. Средства, вызывающие привыкание и зависимость. Использование психотропных средств в качестве основных и дополнительных при лечении соматических заболеваний. Методы выявления терапевтической эффективности при психофармакотерапии, купирующая и поддерживающая терапия, терапевтическая ремиссия, ситуация «вращающихся дверей». Содержание практического занятия:	ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Порядок внесения информации о результатах проведенного лечения психиатрического пациента с использованием психотропных средств, их осложнениях в учетно-отчетные формы медицинской документации.	
2.18	Психотерапия и реабилитация пациентов	Содержание лекции: Основные психотерапевтические методики и приемы психотерапии и реабилитации психиатрического пациента: рациональная психотерапия, суггестия (в том числе гипноз), условно-рефлекторная (бихевиориальная) терапия, аутотренинг. Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых методов психотерапии. Связь метода психотерапии с личностными особенностями пациентов. Способы формирования доверия и психотерапевтического контакта с пациентами. Соблюдение деонтологических требований при проведении психотерапии. Трудотерапия и принцип наиболее полного использования остаточной трудоспособности при различных психических заболеваниях. Порядок внесения информации о результатах проведенной психотерапии и реабилитации психиатрического пациента в учетно-отчетные формы медицинской документации. Содержание практического занятия: Подготовка пациентов к проведению реабилитационных программ. Выявление признаков эффективности психотерапевтических и реабилитационных программ у пациентов. Наблюдение за пациентами в процессе трудотерапии. Внесение информации о результатах наблюдения за пациентами при проведении психотерапии и реабилитации в учетно-отчетные формы медицинской документации, выполненных назначений врача.	ПК-5, ПК-6
2.19	Морально-этические нормы в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание лекции: Требования к медицинской сестре по сохранению сведений, составляющих конфиденциальную информацию. Соблюдение гражданских прав больных в условиях недобровольного лечения. Принцип разумной информированности пациента, вовлечение пациента в терапевтический процесс. Формирование терапевтического союза с пациентом. Варианты личностного реагирования на психическое и соматическое заболевание. Морально-этические нормы при взаимодействии медицинской сестры с пациентами. Роль среднего и младшего медицинского персонала в психиатрии. Морально-этические нормы при взаимодействии медицинской сестры с родственниками пациентов. Морально-этические нормы при взаимодействии медицинской сестры с коллегами. Взаимодействие медицинской сестры с пациентами, их родственниками, коллегами, с учетом морально-этических норм. Порядок внесения информации о результатах взаимодействия медицинского персонала с сотрудниками, пациентами, их родственниками в учетно-отчетные формы медицинской документации психиатрического кабинета (отделения).	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.19.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

11. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы в форме зачета и включает в себя решение тестовых заданий в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимся запланированных результатов обучения по программе. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных

программой.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

12. Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в приложении.

13. Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путем суммирования баллов.

Доля правильных ответов	Результат оценивания	Степень освоения компетенций
70 – 100 %	«зачтено»	компетенции освоены
менее 70 %	«не зачтено»	компетенции не освоены

14. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю программы не менее 3 лет.

15. Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практические занятия модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», осуществлять медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная

медицина)», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

16. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Наименования модулей, тем	Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании медицинской помощи лицам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (за исключением темы 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), оснащения и оборудования: алкотестер; алкометр-анализатор паров этанола; анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств; держатель для вакуум содержащего контейнера; емкость для медицинских отходов класса Б; емкость для медицинских отходов класса А; емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б; запираемый или опечатываемый холодильный шкаф; зонд желудочный силиконовый; кровать медицинская функциональная; кушетка медицинская; лоток нестерильный; медицинская подушка для забора крови; напольный коврик; неврологический молоточек; очки защитные медицинские; стол прикроватный; термометр медицинский; тонометр для измерения артериального давления; фантом верхней конечности для внутривенной инъекции; штатив для пробирок на несколько гнезд.
Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи	
1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; автоматический наружный дефибриллятор; жгут кровоостанавливающий; мобильный телефон (имитация).

17. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании медицинской помощи лицам с психическими расстройствами	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации

Наименование модулей, тем	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 10 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, психиатрии-наркологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество психиатрических коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания психиатрической помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 10 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; психиатрии-наркологии; 2) количество психиатрических коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося.

18. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации программы

При проведении лекций, практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций ЭО и ДОТ не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Учебная литература

1) Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

2) Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учеб. Пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 452 с.

3) Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024- 216 с.

4) Доценко Э.А. Психология, медицинская этика и деонтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.А. Доценко, Т.Ю. Крестьянинова, М.В. Шолкова. - Минск: РИПО, 2024 – 210 с.

5) Епифанова В.А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 640 с.

6) Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 – 178 с.

7) Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024- 219 с.

8) Левчук П.И. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ./ П.И. Левчук, и др.– М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.

9) Омельченко В.П. Информатика: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.

10) Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024- 216 с.

11) Адамс Х.-А. Атлас по неотложной помощи / Х.-А.Адамс, А. Флемминг, Л. Фридрих, Х. Рушулте / пер. с нем. – М.: Изд-во «МЕДпресс-информ», 2022. – 216с.: ил.

12) Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.

13) Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

Интернет-ресурсы

1) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт - URL: <http://www.gosminzdrav.ru/>

2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

3) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт - URL: <http://pravo.gov.ru>

4) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. - URL: <https://www.consultant.ru>.

5) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт - URL: <https://www.garant.ru>

6) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

7) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт - URL: <http://medsestre.ru>

8) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт - URL: <http://www.studmedlib.ru>

9) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт - URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативные правовые акты

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице программы в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

19. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.