



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«12» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринская помощь детям»

Трудоёмкость: 144 академических часа

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринская помощь детям» (далее – программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» при оказании медицинской помощи детям (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении Положения об организации медико-санитарной помощи детям».

3. В результате освоения программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4. Форма обучения по программе – очная.

5. Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.31. Нормативно-правовые акты системы здравоохранения в области оказания медицинской помощи. 1.32. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 1.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	1.у1. Использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. 1.у2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 1.у3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-2. Способен вести медицинскую документацию	2.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях для детей, в том числе в форме электронного документа. 2.32. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.33. Принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей. 2.34. Формы отчетности и планирования работы отделений для детей. 2.35. Основы законодательства Российской Федерации об охране персональных данных несовершеннолетних и их законных представителей.	2.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2.у2. Использование в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 2.у3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.у4. Составление плана и отчета о своей работе
ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3.31. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3.32. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.33. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.34. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3.35. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3.36. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.	3.у1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации. 3.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у3. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.у4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 3.у5. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда. 3.у6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
ПК-5. Способен обеспечивать качество оказания медицинской помощи, осуществлять сестринский уход и реабилитационные мероприятия детям в педиатрическом отделении медицинской организации	5.31. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 5.32. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. 5.33. Патогенез, клинические признаки, принципы диагностики, лечение заболеваний различной нозологии у детей. 5.34. Принципы и методы сестринского ухода за детьми. 5.35. Принципы лечебного питания детей в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 5.36. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 5.37. Особенности подготовки пациентов к диагностическим процедурам. 5.38. Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторных исследований. 5.39. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 5.310. Порядок медицинской реабилитации детей в отделении медицинской организации.	5.y1. Проведение оценки функциональной оценки активности и самостоятельности ребенка в самообслуживании, передвижении, общении. 5.y2. Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 5.y3. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям. 5.y4. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита. 5.y5. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям по назначению лечащего врача. 5.y6. Разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача. 5.y7. Определение и интерпретация реакций ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода. 5.y8. Проведение консультирования и обучения ребенка, его родителей, родственников (законных представителей, опекунов) по вопросам ухода и самоухода. 5.y9. Проведение подготовки ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 5.y10. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 5.y11. Обеспечение хранения, ведение учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 5.y12. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 5.y13. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 5.y14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях, отравлениях, травмах. 5.y15. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с детьми, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 5.y16. Выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
ПК-6. Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни детей	6.31. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению. 6.32. Правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования детского населения и их законных представителей о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	6.y1. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования детей и их законных представителей о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 6.y2. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование ребенка на ведение здорового образа жизни.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	6.33. Принципы здорового образа жизни детей, основы сохранения и укрепления здоровья. 6.34. Факторы, способствующие сохранению здоровья. 6.35. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни детей.	6.у3. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 6.у4. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению детей и их законных представителей.

7. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

8. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	36	23	12	6	1
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи детям	2	2	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры педиатрического отделения	2	2	0	0	0
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2	2	0	0	0
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в педиатрическом отделении медицинской организации	8	4	4	4	0
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе в педиатрии	4	2	2	2	0
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	3	3	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	1
2	Модуль 2. Сестринская помощь детям	106	33	72	72	1
2.1	Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторной диагностики	2	2	0	0	0
2.2	Основы клинической фармакологии, способы и правила введения лекарственных препаратов детям	10	4	6	6	0

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
2.3	Принципы лечебного питания в отделении для детей медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	8	2	6	6	0
2.4	Деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей	8	2	6	6	0
2.5	Деятельность медицинской сестры при инфекционных заболеваниях у детей	8	2	6	6	0
2.6	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания у детей	18	6	12	12	0
2.7	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей	8	2	6	6	0
2.8	Деятельность медицинской сестры при аллергических заболеваниях у детей	8	2	6	6	0
2.9	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения у детей	8	2	6	6	0
2.10	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов мочевой системы у детей	8	2	6	6	0
2.11	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях крови у детей	8	2	6	6	0
2.12	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы у детей	8	2	6	6	0
2.13	Физическое, половое и психомоторное развитие детей	3	3	0	0	0
2.14	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	1
3	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
	Итого	144	57	83	77	4

9. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 27 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№	Наименование тем программы	Всего часов	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи детям	2	2						
1.2	Права и обязанности медицинской сестры педиатрического отделения	2	2						
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	2	2						
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6		6					
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в педиатрическом отделении медицинской организации	8			4	4			

1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, использующихся в лечебно-диагностическом процессе в педиатрии	4			2	2			
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8					6	2	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	3						3	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1						1	
№	Наименование тем программы	Всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2.1	Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторной диагностики	4	4						
2.2	Основы клинической фармакологии, способы и правила введения лекарственных препаратов детям	8	2	6					
2.3	Принципы лечебного питания в отделении для детей медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	10			6	4			
2.4	Физическое, половое и психомоторное развитие детей	4				2	2		
2.5	Деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей	8					4	4	
2.6	Деятельность медицинской сестры при инфекционных заболеваниях у детей	8						2	
№	Наименование тем программы	Всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
2.6	Деятельность медицинской сестры при инфекционных заболеваниях у детей	8	6						
2.7	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания у детей	12		6	6				
2.8	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей	8				6	2		
2.9	Деятельность медицинской сестры при аллергических заболеваниях у детей	10					4	6	
№	Наименование тем программы	Всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
2.10	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения у детей	8	6	2					
2.11	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов мочевой системы у детей	10		4	6				
2.12	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях крови у детей	8				6	2		
2.13	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы у детей	7					4	3	
2.14	Промежуточная аттестация по модулю 2	1						1	
3	Итоговая аттестация	2						2	
	Итого	144							

10. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи детям	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.2	Права и обязанности медицинской сестры педиатрического отделения	Содержание лекции: Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации. Система непрерывного медицинского образования. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием.	ПК-1
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним профессиональным образованием	Содержание лекции: Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников. Правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	ПК-3
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в педиатрическом отделении медицинской организации	Содержание лекции: Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации. Содержание практического занятия: Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.	ПК-3
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе в педиатрии	Содержание лекции: Современные аспекты лекарствоведения. Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий.	ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Содержание практического занятия: Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.	
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей обстановки. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. Содержание практического занятия: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка безопасности окружающей обстановки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. Передача пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.	ПК-4
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	Содержание лекции: Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Общение как способ выявления патогенного влияния болезни на психику человека. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками. Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами, позитивного реагирования медицинских работников	ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		на негативную реакцию пациентов и их родственников. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам, видам, способам и средствам адаптации к болезни.	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Сестринская помощь детям		
2.1	Особенности сбора биоматериалов у детей для лабораторной диагностики	Содержание лекции: Особенности сестринского ухода в педиатрической практике. Подготовка детей к клиническим лабораторным и инструментальным методам исследования. Медицинское документирование сестринской деятельности. Промывание желудка в зависимости от возраста ребенка. Взятие промывных вод. Последовательность выполнения манипуляций. Постановка лечебной, очистительной, масляной, гипертонической и сифонной клизм детям, различных возрастных групп. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Особенности выполнения манипуляций у мальчиков и девочек. Взятие крови из вены для биохимических и бактериологических исследований. Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева на бактериологическое исследование. Особенности сбора мокроты на исследование. Сбор мочи для исследования на общий анализ, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, Зимницкому. Проба Реберга, для определения глюкозурического профиля, диастазы мочи. Сбор мочи для бактериологического посева. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследований на наличие паразитов, на бактериологическое исследование, на дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз. Подготовка детей к рентгенологическим методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.2	Основы клинической фармакологии, способы и правила введения лекарственных препаратов у детей	Содержание лекции: Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии в педиатрии. Понятие о фармакологическом эффекте. Виды действия лекарственных препаратов, в т.ч. токсическое действие, побочные реакции. Способы и методика введения лекарственных препаратов. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Понятие о значении лекарственного метаболизма. Особенности клинической фармакотерапии. Проведение мониторинга нежелательных эффектов лекарственных препаратов. Условия применения лекарственного препарата в клинических условиях при лечении заболеваний у детей. Содержание практического занятия: Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие лекарств. Особенности и пути введения лекарственных препаратов детям по назначению врача. Правила расчета лекарственных доз детям. Современные требования к парентеральному введению лекарственных препаратов. Последовательность действий при выполнении в/к, п/к, в/м инъекций, при постановке капельниц для внутривенного введения растворов. Подготовка инструментария и помощь врачу при пункции периферической и центральной вены. Уход за подключичным катетером. Осложнения, связанные с парентеральным введением лекарств. Мониторинг состояния ребенка при парентеральном введении лекарственных препаратов. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.3.	Принципы лечебного питания детей в	Содержание лекции: Адаптированные смеси. Виды прикорма. Режим питания (свободное и частично-свободное вскармливание). Особенности диетического	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	питания у детей при заболеваниях: желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек и аллергозах. Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма. Характеристика продуктов питания и их назначение. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых веществах детей для различных возрастных групп. Количественная и качественная характеристика питания. Содержание практического занятия: Правила грудного вскармливания. Своевременное решение проблем грудного вскармливания с помощью консультантов по лактации. Поддержка членов семьи и опытных матерей, имеющих положительный опыт продолжительного грудного вскармливания более года. Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания. Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп. Современные аспекты лечебного питания в педиатрии. Особенности диетического питания у детей при заболеваниях желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек, при аллергических заболеваниях у детей. Составление примерного меню больным детям с различной патологией. Консультирование родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении. Рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	
2.4	Физическое, половое и психомоторное развитие детей	Содержание лекции: Периоды детского возраста, их характеристика. Период внутриутробного развития. Период новорожденности. Препубертатный период (младший школьный возраст, отрочество). Пубертатный период (полового созревания, старший школьный возраст). Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Критические периоды в развитии ребенка. Факторы риска формирования аномалий конституции в пренатальном и антенатальном периодах. Содержание практического занятия: Изучение факторов риска формирования аномалий конституции в пренатальном и антенатальном периодах.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.5	Деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях у детей	Содержание лекции: Лихорадка и гипертермия у детей: классификация лихорадок, клиника лихорадки, лечение лихорадки (физические методы, медикаментозные методы). Судороги: механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика. Локализованные острые аллергические реакции: крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, лечение. Обструкция верхних дыхательных путей: этиология, патогенез, формы стеноза гортани: Возможные осложнения и методы реабилитации неотложных состояний у детей. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Содержание практического занятия: Выполнение манипуляций по алгоритму при лихорадке и гипертермии, судорогах, анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке, обструкции верхних дыхательных путей, локализованных острых аллергических реакциях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.6.	Деятельность медицинской	Содержание лекции:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
	сестры при инфекционных заболеваниях у детей	Корь: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Краснуха: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Паротитные инфекции: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Энтеновирусные инфекции: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Заболевания, вызываемые вирусами семейства герпеса: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Острые кишечные инфекции: причины и условия возникновения, механизм возникновения и развития, классификация и клиническая картина, лечение. Возможные осложнения и методы реабилитации инфекционных заболеваний у детей. Особенности организации сестринского ухода за детьми различных возрастных групп при инфекционных заболеваниях. Содержание практического занятия: Выполнение манипуляций по алгоритму при различных видах инфекционных заболеваний.	ПК-6
2.7	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов дыхания у детей	Содержание лекции: Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Причины заболевания, предрасполагающие факторы развития острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей и обструктивных процессов дыхательных путей. Основные клинические симптомы и синдромы острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей у детей. Современные дополнительные методы исследований, используемые для диагностики заболеваний органов дыхания: биохимическое исследование крови, общий и бактериологический анализы мокроты; инструментальные методы органов дыхания: пикфлоуметрия, спирометрия, бронхоскопия, оксигеметрия; рентгенологические методы: обзорный снимок грудной клетки, томография. Обращение с результатами дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Психологическая поддержка пациентов и их родителей при проведении исследований. Принципы медикаментозного лечения бронхолегочной дисплазии у детей. Возможные побочные действия фармакотерапии. Методы реабилитации после перенесенных заболеваний органов дыхания: аэротерапия, дыхательная гимнастика, физиотерапия, точечный массаж по Уманской, применение иммуномодуляторов, закаливающие мероприятия и др. Острые пневмонии. Причины заболевания, предрасполагающие факторы бронхолегочной дисплазии у детей. Основные клинические симптомы и синдромы пневмонии. Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков. Возможные осложнения. Особенности организации сестринского ухода за детьми различных возрастных групп с бронхолегочной дисплазией и пневмонией. Программа реабилитации при пневмонии. Содержание практического занятия: Организация и проведение сестринского ухода за детьми разных возрастных групп с острыми респираторными инфекциями верхних дыхательных путей и обструктивными процессами дыхательных путей. Подготовка ребенка к дополнительным методам обследования: биохимическое исследование крови, клинический, биохимический и бактериологический анализы мокроты; инструментальный метод обследования органов дыхания, рентгенологический метод обследования, оценка результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Психологическая	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		поддержка пациентов и их родителей при проведении исследований. Проведение медикаментозного лечения бронхолегочной дисплазии у детей. Выявление возможных побочных действий фармакотерапии. Проведение реабилитационных мероприятий. Проведение реабилитации после перенесенной пневмонии. Проведение диспансерного наблюдения за детьми, перенесших бронхолегочную дисплазию. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	
2.8	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани у детей	Содержание лекции: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Патофизиологические процессы. Врожденные пороки сердца. Причины развития, факторы риска. Основные клинические проявления. Современные методы диагностики и лечения врожденных пороков сердца. Острая ревматическая лихорадка: определение, место в системе коллагенозов, этиология, предрасполагающие факторы, основные клинические критерии ревматизма. Принципы сестринского ухода при ревматизме. Современные представления о паллиативной и радикальной терапии врожденных пороков сердца у детей. Показания, противопоказания к проведению операции. Тактика сестринского вмешательства при развитии одышно-цианотических приступов. Стандарт оказания неотложной помощи медицинским работником среднего звена. Особенности сестринского процесса за детьми с врожденным пороком сердца. Особенности психологии пациентов с врожденным пороком сердца. Психологическая поддержка пациента и родственников. Реабилитация пациентов с ревматизмом. Порядок диспансерного наблюдения за пациентом после выписки. Принципы фармакотерапии при ревматизме. Возможные побочных действий. Первичная и вторичная профилактика ревматизма, диспансерное наблюдение. Содержание практического занятия: Проведение паллиативной и радикальной терапии врожденных пороков сердца у детей. Подготовка детей к проведению операции с учетом показаний и противопоказаний. Проведение сестринского вмешательства при развитии одышно-цианотических приступов. Оказания неотложной помощи при нарушении сердечно-легочной деятельности медицинским работником среднего звена. Психологическая поддержка пациента и родственников, имеющих ребенка с врожденным пороком сердца. Реабилитация пациентов с ревматизмом. Диспансерное наблюдение за пациентом после выписки. Проведение фармакотерапии при ревматизме. Выявление возможных побочных действий. Первичная и вторичная профилактика ревматизма, проведение диспансерного наблюдения. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.9	Деятельность медицинской сестры при аллергических заболеваниях у детей	Содержание лекции: Предрасполагающие факторы, этиология, механизм развития аллергических заболеваний у детей. Современные методы и средства профилактики аллергических заболеваний у детей. Понятие первичной и вторичной профилактики аллергических состояний. Специфическая гипосенсибилизация как фактор профилактики аллергических заболеваний у детей. Содержание практического занятия: Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях у детей, прогнозирование развития неотложных состояний и объема сестринского ухода при них. Проблемы семьи и ребенка при аллергиях. Помощь медицинской сестры в решении проблем при уходе за ребенком с аллергическими состояниями. Подготовка	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		ребенка к проведению специфической гипосенсибилизации при различных видах аллергических заболеваний у детей. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	
2.10	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения у детей	Содержание лекции: Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Гомеостаз. Механизмы поддержания. Нарушение электролитного баланса. Причины. Клинические признаки. Особенности сестринского ухода при нарушении гомеостаза. Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Причины, предрасполагающие факторы, основные клинические симптомы. Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Дискинезии желудочно-кишечного тракта (пилороспазм, гастроэзофагорефлюксная болезнь, запоры, синдром раздраженного кишечника). Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Дискинезии желчевыводящих путей. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Рентгенологические методы исследования желудочно-кишечного тракта: рентгеноскопия, рентгенография, компьютерная томография, рентгеноконтрастные методы. Эндоскопические методы исследования. Гельминтозы у детей. Общая характеристика гельминтозов. Клиника гельминтозов, роль в развитии аллергических реакций. Основные профилактические мероприятия. Содержание практического занятия: Подготовка к лабораторно-инструментальным методам обследования ребенка с заболеваниями органов пищеварения. Проведение лечебно-диагностических процедур ребенку с заболеванием органов пищеварения и с учетом возраста ребенка. Подготовка детей к различным методам исследования органов пищеварения. Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия. Сестринский уход при развитии неотложных состояний. Проведение фармако- и диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выявление энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза у детей. Особенности сестринского ухода при гельминтозах. Проведение первичной, вторичной и третичной профилактики гельминтозов. Проведение психологической поддержки пациентов. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.11	Деятельность медицинской сестры при мочевой системы у детей	Содержание лекции: Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей в различные возрастные периоды. Врожденные аномалии мочевого выделения: гипоспадия, крипторхизм. Причины. Основные проявления. Гломерулонефриты у детей. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития заболеваний. Основные клинические симптомы. Особенности течения заболевания в подростковом возрасте. Пилонефриты. Причины. Патофизиологический процесс. Основные клинические симптомы. Особенности течения заболевания у детей раннего возраста и подростков. Сестринский уход при пилонефрите. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Причины, патофизиологический процесс, основные клинические проявления. Показания к оперативному лечению, особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде. Острая почечная недостаточность. Причины развития. Патофизиологический процесс. Основные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		клинические симптомы и синдромы. Тактика сестринского ухода при развитии острой почечной недостаточности. Схема медикаментозного лечения. Принципы диетотерапии, водный и солевой режим. Профилактика острой почечной недостаточности. Сестринские рекомендации по режиму, диетическому питанию и физическим нагрузкам при заболеваниях органов мочевого выделения. Взаимодействие с родителями больного ребенка. Содержание практического занятия: Осуществление сестринского ухода при врожденных аномалиях мочеполовой системы. Сестринская помощь при заболеваниях почек. Проведение фармакотерапии и фитотерапии при заболеваниях мочеполовой системы, выявление возможных побочных действий. Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценции заболеваний мочеполовой системы. Проведение профилактики заболеваний и предупреждение осложнений. Подготовка к дополнительным лабораторно-диагностическим методам исследования ребенка с заболеваниями почек. Подготовка детей к лечебно-диагностическим мероприятиям. Психологическая поддержка ребенка и родителей. Рекомендации по физическим нагрузкам детей при заболеваниях органов мочевого выделения. Взаимодействие с родителями больного ребенка. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	
2.12	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях крови у детей	Содержание лекции: Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология заболеваний крови у детей. Основные клинические формы, профилактика, эффективность реабилитации, прогноз. Особенности сестринского ухода при заболеваниях крови у детей различных возрастных групп. Содержание практического занятия: Подготовка к лабораторно-инструментальным методам обследования ребенка с заболеваниями крови. Проведение лечебно-диагностических процедур ребенку с лейкозом с учетом возраста. Проведение сестринского ухода при анемиях и васкулитах у детей различных возрастных групп. Особенности сестринского ухода при лейкозах у детей различных возрастных групп. Основные принципы фармакотерапии и диетотерапии. Тактика сестринского ухода при возникновении осложнений лейкозов. Профилактика, этапы реабилитации. Психологическая поддержка и взаимодействие с детьми и их родственниками при заболеваниях крови. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.13	Деятельность медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы у детей	Содержание лекции: Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз), гипофиза. Причины, предрасполагающие факторы, клинические особенности, принципы медикаментозного лечения и профилактики. Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы, виды и механизм развития, стадии течения сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков. Принципы медикаментозного лечения. Инсулины короткого и пролонгированного действия. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет). Причины, предрасполагающие факторы, клинические особенности, принципы медикаментозного лечения и профилактики. Содержание практического занятия: Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при эндокринологических заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Сестринская помощь при развитии гипогликемических, гипергликемических состояний и кетоацидоза. Основные правила инсулинотерапии, возможные осложнения. Предупреждение психологических реакций пациента с диабетом. Психологическая поддержка пациента и его родственников. Мероприятия по реабилитации детей с эндокринными заболеваниями. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации.	
2.14	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.13.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

11. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы в форме зачета с использованием тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета с использованием тестирования.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12. Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в приложении.

13. Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	70 – 100%	Компетенции освоены
«Не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

14. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

15. Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Клиническая фармакология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология», «Ревматология», «Скорая медицинская помощь», «Детская эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

16. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения (за исключением темы 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), оснащения и оборудования: – аппаратура для инфракрасной терапии; – бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей; – бикс со стерильным материалом (вата - 1,0 г на инъекцию, бинты, салфетки);
Модуль 2. Сестринская помощь детям	– венозный жгут; – весы; – горизонтальный ростомер; – грелка; – держатель для вакуумсодержащего контейнера; – емкость для дезинфицирующих средств; – емкость для медицинских отходов класса А; – емкость для медицинских отходов класса Б; – емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б; – ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; – коврик напольный; – контейнер для транспортировки биологического материала с замком; – кресло рабочее; – кресло-каталка; – кровать с подогревом или матрасики для обогрева; – кушетка; – лоток нестерильный; – медицинский стол с маркировкой по видам прививок; – манекен ребенка полноростовой со сгибаемыми конечностями/фантом головы вертикальный; – манекен ребенка первого года жизни; – медицинский термометр (ртутный); – медицинская подушка для инъекций; – мешок Амбу;

	– набор муляжей и принадлежностей для имитации повреждений (раны, переломы) расширенный; – набор хладоэлементов; – настенные часы с секундной стрелкой; – настольная лампа; – ножницы; – очки защитные медицинские; – пеленальный стол; – пеленки; – пинцет; – полотенца; – пособия для оценки психофизического развития ребенка; – почкообразный лоток; – прикроватный столик; – прикроватная информационная доска (маркерная); – противошоковый набор с инструкцией по применению; – простыни; – резиновый жгут; – ростомер; – сантиметровая лента; – стетофонендоскоп; – стол рабочий; – стол массажный; – термометр медицинский; – термоконтейнер или сумка-холодильник; – термометр медицинский; – термометр комнатный; – тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года; – укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции; – фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу; – фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно; – фантом верхней конечности для внутривенной инъекции; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; – фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный); – фонендоскоп; – функциональная кровать; – функциональная кровать для детей грудного возраста; – холодильник; – ширма; – шкаф для хранения медикаментов и медицинских инструментов; – шкаф для хранения изделий медицинского назначения и лекарственных средств; – штатив для пробирок на несколько гнезд; – электронные весы для детей до года.
Тема 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная

	система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: – торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; – фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; – автоматический наружный дефибриллятор; – жгут кровоостанавливающий; – мобильный телефон, допустима имитация.
--	--

17. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры педиатрического отделения	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 3 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 3 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 1 на 2 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	(наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; аллергологии и иммунологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); гастроэнтерологии; гематологии; детской кардиологии; детской урологии-андрологии; инфекционным болезням; неонатологии; нефрологии; оториноларингологии; пульмонологии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> суммарно по одному или нескольким профилям по педиатрии, и (или) аллергологии и иммунологии, и (или) вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) гастроэнтерологии; гематологии, и (или) детской кардиологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) неонатологии, и (или) нефрологии, и (или) оториноларингологии и (или) пульмонологии – не менее 1 на 2 обучающихся. 5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; 2) количество коек для оказания <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по: педиатрии – не менее 1 на 2 обучающихся.
Модуль 2. Сестринская помощь детям	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 3 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 3 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 1 на 2 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; аллергологии и иммунологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); гастроэнтерологии; гематологии; детской

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	кардиологии; детской урологии-андрологии; инфекционным болезням; неонатологии; нефрологии; оториноларингологии; пульмонологии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> суммарно по одному или нескольким профилям по педиатрии, и (или) аллергологии и иммунологии, и (или) вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) гастроэнтерологии; гематологии, и (или) детской кардиологии, и (или) детской урологии-андрологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) неонатологии, и (или) нефрологии, и (или) оториноларингологии и (или) пульмонологии – не менее 1 на 2 обучающихся. 5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; 2) количество коек для оказания <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по: педиатрии – не менее 1 на 2 обучающихся.

18. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации программы

Лекции при реализации программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Учебная литература

1. Верткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с.

2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.

3. Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.

4. Епифанов В.А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с

5. Заплатников А.Л. Тактика ведения пациента в педиатрии: Практическое руководство / под ред. А.Л. Заплатникова, И.Н. Захаровой, А.В. Дмитриева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с.

6. Кильдиярова Р.Р. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.

7. Левшук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левшук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.
8. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей: учебник / О.И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 431 с.
9. Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие / М.Б. Смоленский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 320 с.
10. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с.
11. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 600 с.
12. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учеб. пособие / С.Ю. Борисова. – СПб.: Лань, 2019. – 156 с.
13. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С.И. и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с
14. Запуднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запуднов А.М. , Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
15. Омельченко В.П. Практикум по Информатике / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.
16. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.
17. Омельченко В.П. Информатика :учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.
18. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
19. Островская И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.
20. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум /Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с.
21. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rosпотребнадзор.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: <http://pravo.gov.ru>
4. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>
8. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>
9. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

19. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.