



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«12» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринский уход за новорожденными»

Трудоемкость: 144 академических часа

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринский уход за новорожденными» (далее – программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при оказании медицинской помощи по профилю «неонатология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2025 № 222н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».

3. В результате освоения программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4. Форма обучения по программе – очная.

5. Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы) – 144 академических часа.

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.31. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов. 1.32. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 1.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 1.34. Особенности общения и его виды в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием. 1.35. Организационная структура службы помощи новорожденным и деятельность ее подразделений.	1.у1. Применение основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в своей профессиональной деятельности. 1.у2. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 1.у3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.у3. Выстраивание коммуникации в ходе профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов. 1.у4. Определение особенностей организационной структуры службы помощи новорожденным и деятельности ее подразделений.
ПК-2. Способен вести медицинскую документацию	2.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 2.32. Принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей. 2.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.34. Основы медицинской статистики, компьютерные программы статистической обработки данных. 2.35. Основные статистические показатели деятельности медицинской сестры по профилю «неонатология», требования к периодической отчетности. 2.36. Персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	2.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.у4. Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3.31. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3.32. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.33. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.34. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3.35. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3.36. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации.	3.у1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации. 3.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у3. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.у4. Выявление профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. 3.у5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 3.у6. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда. 3.у7. Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности. 3.у8. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	3.37. Требования охраны труда, пожарной безопасности.	ситуаций с риском инфицирования медицинского работника.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.y6. Оценка количества пострадавших. 4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
ПК-5. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными	5.31. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей новорожденного. 5.32. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. 5.33. Особенности и принципы лечебного питания новорожденного в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 5.34. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 5.35. Особенности подготовки новорожденных к диагностическим процедурам. 5.36. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.	5.y1. Проведение оценки функциональной оценки активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. 5.y2. Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 5.y3. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. 5.y4. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача. 5.y5. Разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача. 5.y6. Определение и интерпретация реакций новорожденного на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода за пациентами. 5.y7. Консультирование и обучение родственников пациента (его законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 5.y8. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 5.y9. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	5.37. Порядок диспансерного наблюдения, восстановления здоровья и реабилитации новорожденных. 5.38. Основные аспекты организации и оказания сестринской помощи по реабилитации новорожденных.	лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 5.y10. Обеспечение хранения, ведение учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 5.y11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 5.y12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 5.y13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 5.y14. Осуществление медсестринской помощи при диспансерном наблюдении, восстановлении психического здоровья и реабилитации психиатрических пациентов. 5.y14. Оказания сестринской помощи по реабилитации психиатрических пациентов, в том числе путем лечебной физкультуры.
ПК-6. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний новорожденного, формированию здорового образа жизни	6.31. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. 6.32. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 6.33. Правила проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 6.34. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 6.35. Программы здорового образа жизни, снижении потребления алкоголя и табака, предупреждении и борьбе с немедицинским потреблением психоактивных веществ. 6.36. Порядок проведения диспансеризации населения. 6.37. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, возникающих при употреблении психоактивных веществ.	6.y1. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 6.y2. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациента на ведение здорового образа жизни. 6.y3. Информирование населения о программах снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6.y4. Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями 6.y5. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 6.y6. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 6.y7. Проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционными заболеваниями.

7. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих медицинскую деятельность по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

8. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			лекции	практические занятия		аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным	36	23	12	6	1
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	2	2	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры	2	2	0	0	0
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	2	0	0	0
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	8	4	4	4	0
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4	2	2	2	0
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	3	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания медицинской помощи новорожденным	106	33	72	72	1
2.1	Организация и структура охраны материнства и детства в России	4	4	0	0	0
2.2	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного	2	2	0	0	0
2.3	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные и пограничные состояния	8	2	6	6	0
2.4	Первичный туалет новорожденного. Вакцинация против туберкулеза и гепатита. Неонатальный скрининг	8	2	6	6	0
2.5	Вскармливание новорожденного ребенка, поддержка грудного вскармливания	8	2	6	6	0
2.6	Признаки недоношенного ребенка. Вскармливание и уход	8	2	6	6	0
2.7	Выхаживание недоношенных детей с чрезвычайно и экстремально низкой массой тела	8	2	6	6	0
2.8	Асфиксия новорожденных. Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения	8	2	6	6	0
2.9	Желтухи новорожденных. Геморрагический синдром	8	2	6	6	0
2.10	Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка, пупочной ранки, глаз. Неонатальный сепсис	8	2	6	6	0
2.11	Заболевания органов дыхания: респираторный дистресс-синдром, пороки развития, острые респираторные заболевания, пневмония	8	2	6	6	0

№ п/п	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			лекции	практические занятия		аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка	
2.12	Заболевания органов и систем. Пороки развития желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы	8	2	6	6	0
2.13	Врожденные и наследственные заболевания, аномалии и пороки развития	8	2	6	6	0
2.14	Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале	8	2	6	6	0
2.15	Неотложные состояния у новорожденных	3	3	0	0	0
2.16	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	1
3	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
Итого часов (трудоемкость)		144	56	84	78	4

9. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 27 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№ п/п	Наименования тем	всего часов	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	2	2	-	-	-	-	-	-
1.2	Права и обязанности медицинской сестры	2	2	-	-	-	-	-	-
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	2	2	-	-	-	-	-	-
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	6	-	6	-	-	-	-	-
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	8	-	-	4	4	-	-	-
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	4	-	-	2	2	-	-	-
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	-	-	-	-	6	2	-
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	-	-	-	-	-	3	-
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	-	-	-	-	-	1	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2.1	Организация и структура охраны материнства и детства в России	4	4	-	-	-	-	-	-

2.2	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного	2	2	-	-	-	-	-	-
2.3	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные и пограничные состояния	8	-	2	6	-	-	-	-
2.4	Первичный туалет новорожденного. Вакцинация против туберкулеза и гепатита. Неонатальный скрининг	8	-	2	-	6	-	-	-
2.5	Вскармливание новорожденного ребенка, поддержка грудного вскармливания	8	-	2	-	-	6	-	-
2.6	Признаки недоношенного ребенка. Вскармливание и уход	8	-	-	-	-	-	2	-
2.7	Выхаживание недоношенных детей с чрезвычайно и экстремально низкой массой тела	8	-	-	-	-	-	2	-
2.8	Асфиксия новорожденных. Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения	8	-	-	-	-	-	2	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
2.6	Признаки недоношенного ребенка. Вскармливание и уход	8	6	-	-	-	-	-	-
2.7	Выхаживание недоношенных детей с чрезвычайно и экстремально низкой массой тела	8	-	6	-	-	-	-	-
2.8	Асфиксия новорожденных. Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения	8	-	-	6	-	-	-	-
2.9	Желтухи новорожденных. Геморрагический синдром	8	-	-	-	2	6	-	-
2.10	Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка, пупочной ранки, глаз. Неонатальный сепсис	8	-	-	-	2	-	6	-
2.11	Заболевания органов дыхания: респираторный дистресс-синдром, пороки развития, острые респираторные заболевания, пневмония	8	-	-	-	2	-	-	-
№ п/п	Наименования тем	всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
2.11	Заболевания органов дыхания: респираторный дистресс-синдром, пороки развития, острые респираторные заболевания, пневмония	8	6	-	-	-	-	-	-
2.12	Заболевания органов и систем. Пороки развития желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы	8	-	2	6	-	-	-	-
2.13	Врожденные и наследственные заболевания, аномалии и пороки развития	8	-	2	-	6	-	-	-
2.14	Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале	8	-	2	-	-	6	-	-
2.15	Неотложные состояния у новорожденных	3	-	-	-	-	-	3	-
2.16	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	-	-	-	-	-	1	-
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2	-

10. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным		

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Концепция развития и модернизации системы здравоохранения в Российской Федерации. Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
1.2	Права и обязанности медицинской сестры	Содержание лекции: Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в подразделении медицинской организации. Виды и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Аттестация на квалификационную категорию. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда работников медицинских организаций. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием	ПК-1
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний специалистов со средним медицинским образованием	Содержание лекции: Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Методы и приемы безопасного перемещения пациентов и грузов. Правила охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников. Факторы эпидемического процесса и развития инфекционных заболеваний. Мероприятия, направленные компоненты эпидемического процесса (источник инфекции, механизм заражения, восприимчивый объект). Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинских работников.	ПК-1, ПК-3
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных. Технологии, методы и методики при проведении анализа и систематизации медицинских документов и информации. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Порядок оформления, внесение информации в различные учетно-отчетные формы медицинской документации в подразделении медицинской организации. Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Работа с электронными формами учетно-отчетной медицинской документации. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Поиск профессионально значимой информации, научной и справочной литературы в сети Интернет.	ПК-2

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	Содержание лекции: Классификация и характеристика медицинских изделий, используемых в лечебно-диагностическом процессе, в зависимости от степени потенциального риска для здоровья пациента при их применении. Нормы санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации. Особенности обеспечения безопасности пациентов и персонала в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в подразделении медицинской организации. Виды, методы, способы и средства обеззараживания медицинских изделий, дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинских работников. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Виды и способы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в подразделении медицинской организации. Содержание практического занятия: Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в помещениях медицинской организации. Обеззараживание медицинских изделий и помещений различными методами и способами с использованием дезинфицирующих средств. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты и оборудования при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Проведение манипуляций и деятельности по уходу с использованием стерильных материалов и медицинских изделий. Обработка рук и перчаток персонала при проведении манипуляций, деятельности по уходу. Дезинфекция медицинских изделий, поверхностей. Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения.	ПК-3
1.6	Условия хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, используемых в лечебно-диагностическом процессе	Содержание лекции: Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Влияние состояния функции внутренних органов на усвоение лекарственных препаратов, кумуляция, потенцирование, устойчивость к всасыванию. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в подразделении медицинской организации. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения, к таре, упаковке и маркировке лекарственных препаратов. Порядок учета, сбора, утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Содержание практического занятия: Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска и места введения. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом количества в упаковке, веса, возраста, других показателей. Размещение	ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в местах хранения в соответствии с характеристикой их тары, упаковки и маркировки с учетом требований к устройству и эксплуатации помещений для хранения. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств в зависимости от их свойств, воздействия на них факторов внешней среды. Проведение учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств. Ведение медицинской документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета, подлежащих предметно-количественному учету.	
1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей обстановки. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. Содержание практического занятия: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка безопасности окружающей обстановки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. Передача пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.	ПК-4
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание лекции: Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами подразделения медицинской организации. Виды и особенности профессионального общения. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медицинского работника. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Принципы и содержание лечебно-охранительного режима в подразделении медицинской организации. Правила бесконфликтного общения с пациентами и их родственниками. Психологическая коррекция отношения медицинских работников к неблагоприятным факторам с использованием личностных и средовых ресурсов. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами и пациентами. Формирование позитивного отношения к освоению приемов и способов позитивного межличностного взаимодействия. Обучение пациента и семьи различным формам, видам, способам и средствам адаптации к болезни.	ПК-1
1.9	Промежуточная аттестация	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	по модулю 1		ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания медицинской помощи новорожденным		
2.1	Организация и структура охраны материнства и детства в России	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «неонатология» и охрану материнства и детства. Маршрутизации беременных и новорожденных детей. Трехуровневая система перинатальной медицинской помощи в Российской Федерации. Структура и функции перинатального центра. Статистические данные о здоровье матери и ребёнка. Понятие антенатального, интранатального, перинатального и неонатального периодов. Основные медико-статистические показатели: рождаемость, живорождение, мертворождение, смертность (материнская, перинатальная, неонатальная, ранняя и поздняя неонатальная, младенческая); гестационный возраст, постнатальный (хронологический) возраст, постменструальный (постконцептуальный), скорректированный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный; ребенок, рожденный с признаками задержки внутриутробного роста; масса тела при рождении (низкая масса тела, очень низкая масса тела, экстремально низкая масса тела; перинатальный, ранний и поздний неонатальный периоды. Структура перинатальной смертности, основные пути снижения перинатальной смертности.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного	Содержание лекции: Периоды внутриутробного развития плода. Перинатальные факторы риска. Основные методы исследования состояния плода. Влияние физиологических, патологических, оперативных родов на плод. Влияние обезболивающих лекарственных препаратов на плод. Партнерские роды и их влияние на новорожденного ребенка. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Критерии недоношенности, доношенности, переношенности, задержки внутриутробного развития. Первичная помощь новорожденному в родильном зале. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные и пограничные состояния	Содержание лекции: Периоды адаптации. Особенности нормального и патологического течения периода ранней адаптации. Причины, клинические признаки и тактика медсестры при появлении транзиторных состояний. Особенности течения периода адаптации новорожденных из групп риска. Методы и приемы сестринского ухода за детьми с транзиторными состояниями. Профилактика нарушений адаптации у детей. Внешние признаки переходных (пограничных) состояний у новорожденных детей. Дифференциальные категории между переходными состояниями и инфекционно-воспалительными заболеваниями. Содержание практического занятия: Выявление особенностей течения периода адаптации новорожденных из групп риска. Проведение ухода за детьми из групп риска (переношенными новорожденными, с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, при патологических предлежаниях, из двоен, от больных матерей) по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными. Выявление внешних признаков переходных (пограничных) состояний у новорожденных детей. Выявление отличий между переходными состояниями и инфекционно-воспалительными заболеваниями. Проведение сестринского ухода за новорожденными с транзиторными состояниями. Профилактика нарушений адаптации у детей.	ПК-2, ПК-5
2.4	Первичный туалет новорожденного.	Содержание лекции:	ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	Вакцинация против туберкулеза и гепатита. Неонатальный скрининг	Оценивание состояния детей, поступивших из родильного отделения с учетом показателей жизнеобеспечения. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей, зондирование желудка и отсасывание содержимого. Содержание практического занятия: Поведение профилактики гонобленореи, снятие первородной смазки. Уход за кожей, слизистыми полости рта, глаз, ушами, половыми органами. Проведение подмывания. Проведение свободного и широкого пеленания. Измерение антропометрических показателей (массы тела, длины тела, окружности головы и груди). Подготовка рабочего места для ухода и врачебного обхода. Ассистирование врачу при осмотре новорожденного. Купание новорожденного. Внесение информации в медицинскую документацию. Транспортировка, передача и прием ребенка в детское отделение. Оказание помощи при вакцинации против вирусного гепатита В и туберкулеза в прививочном кабинете.	
2.5	Вскармливание новорожденного ребенка, поддержка грудного вскармливания	Содержание лекции: Виды вскармливания (естественное, смешанное, искусственное). Преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка. Политика поддержки и сохранения грудного вскармливания. Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях, обслуживающих матерей и новорожденных: пересмотренная Инициатива по созданию в больницах благоприятных условий для грудного вскармливания. Инициатива «Больница, доброжелательная к ребенку». 10 шагов к успешному грудному вскармливанию. Организация работы «молочной комнаты», правила приготовления смесей для искусственного вскармливания. Методы подготовки груди, техника грудного вскармливания. Методы профилактики гипогалактии. Противопоказания к грудному вскармливанию. Профилактика мастита, техника сцеживания. Методы и средства санитарно-просветительской работы с матерью о необходимости сохранения грудного вскармливания. Содержание практического занятия: Деятельность персонала «молочной комнаты», приготовление смесей для искусственного вскармливания. Проведение расчета разового и суточного количества молока, кратности кормлений. Подготовка матери и ребенка к кормлению. Подготовка груди, техника грудного вскармливания. Проведение профилактики гипогалактии. Противопоказания к грудному вскармливанию. Профилактика мастита, техника сцеживания. Подготовка ребенка к кормлению, перевозка детей. Прикладывание ребенка к груди, контроль за кормлением. Техника кормления через накладку, через зонд. Сцеживание и сбор молока. Стерилизация зондов, сосок и бутылочек. Профилактика срыгивания и аспирации грудного молока. Проведение кормления детей с незаращением твердого неба и верхней губы. Проведение санитарно-просветительской работы с матерью о необходимости сохранения грудного вскармливания.	ПК-2, ПК-5
2.6	Признаки недоношенного ребенка. Вскармливание и уход	Содержание лекции: Оценивание степени недоношенности детей, шкала Апгар. Выявление показателей и признаков недоношенности. Размещение недоношенного ребенка в палате и отделении неонатологии с использованием кювета. Содержание практического занятия: Проведение мониторинга показателей жизнедеятельности недоношенных. Проведение выхаживания недоношенных детей. Кормление недоношенных детей материнским и донорским грудным молоком и искусственными смесями с помощью зондов,	ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		шприцев. Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребенком.	
2.7	Выхаживание недоношенных детей с чрезвычайно и экстремально низкой массой тела	Содержание лекции: Виды оборудования для обеспечения теплового режима, дыхательной и инфузионной терапии, мониторинга состояния ребенка. Особенности оказания помощи в родильном зале и транспортировки из него. Поддержание адекватной температуры и влажности. Особенности оксигенотерапии. Методы инфузионной терапии и ее мониторинг. Виды респираторной поддержки недоношенного ребенка. Мониторинг показателей при ИВЛ. Антибактериальная терапия. Методы и приемы защиты кожи. Виды и средства энтерального и парентерального питания. Мероприятия охранительного режима и развивающего ухода. Профилактика бронхолегочной дисплазии и ретинопатии. Профилактика анемии. Методика аудиологического скрининга. Содержание практического занятия: Использование кувезов, кроваток-грелок, лучевых обогревателей для размещения недоношенного ребенка. Проведение смены белья и дезинфекции кувезов. Проведение осмотра недоношенных различной степени зрелости. Проведение мероприятий по профилактике пневмонии, расправлению ателектазов легких, опрелостей у недоношенного ребенка.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.8	Асфиксия новорожденных. Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения	Содержание лекции: Признаки угрозы развития асфиксии у новорожденных. Факторы риска. Виды внутриутробной гипоксии. Признаки внутричерепной родовой травмы, переломов ключицы. Виды и клинические симптомы внутричерепных кровоизлияний. Посиндромная терапия. Причины развития и симптомы спинальной травмы и кефалогематомы. Особенности сестринского ухода. Последствия перинатальных повреждений нервной системы. Ранние признаки пареза лицевого нерва, пареза плечевого сплетения. Особенности сестринского ухода при перинатальных повреждениях нервной системы. Содержание практического занятия: Осуществление реанимационных мероприятий новорожденному в родильном зале при гипоксии, асфиксии, внутричерепных кровоизлияниях и травмах, переломах ключицы. Определение пареза лицевого нерва, пареза плечевого сплетения при спинальной травме и кефалогематоме. Определение основных нарушенных потребностей новорожденного, родившегося в асфиксии, осуществление сестринского ухода при перинатальных повреждениях нервной системы.	ПК-5, ПК-6
2.9	Желтухи новорожденных. Геморрагический синдром	Содержание лекции: Особенности билирубинового обмена у новорожденных детей. Физиологическая желтуха. Патологические желтухи. Гемолитическая болезнь новорожденных. Стадии развития, клинические признаки, методы лечения билирубиновой энцефалопатии. Особенности ухода при фототерапии. Операция заменного переливания крови (ОЗПК). Особенности сестринского ухода после ОЗПК. Состав крови у новорожденных детей и его изменения в неонатальном периоде. Гемолитическая болезнь новорожденного, причины, симптомы, особенности сестринского ухода. Профилактика. Причины, механизм развития клинические проявления, принципы лечения синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Содержание практического занятия: Проведение осмотра здоровых и больных новорожденных с различными типами желтух. Выявление начальных проявлений желтушного синдрома. Выделение основных нарушенных потребностей новорожденного с различными типами желтух,	ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		осуществление сестринского ухода. Проведение сеансов фототерапии. Проведение заменного переливания крови: подготовка ребенка, инструментарий, медикаменты, подготовка крови, функции медицинской сестры при проведении заменного переливания крови. Уход за ребенком, перенесшим операцию заменного переливания крови. Осуществление ухода за детьми с различными видами желтух.	
2.10	Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка, пупочной ранки, глаз. Неонатальный сепсис	Содержание лекции: Виды наследственной и приобретенной патологии кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки. Причины развития и клиническая картина пеленочного дерматита, потницы, везикулопустулеза, пузырчатки новорожденных, флегмоны новорожденных, псевдофурункулеза, мастита новорожденных, омфалита, конъюнктивита, дакриоцистита. Лечение. Профилактика. Основные принципы ухода за кожей новорожденного. Этиология, особенности клинического течения сепсиса на современном этапе. Ранние клинические симптомы. Принципы лечения и профилактики. Тактика медсестры при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительного заболевания. Содержание практического занятия: Особенности состояния кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки у перенесших детей, у детей с внутриутробной гипотрофией, с переходными состояниями. Выявление изменений состояния кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных. Осуществление сестринского ухода при заболевании кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки новорожденного. Профилактика омфалита, сепсиса, иных гнойно-воспалительных заболеваний новорожденного.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.11	Заболевания органов дыхания: респираторный дистресс-синдром, пороки развития, острые респираторные заболевания, пневмония	Содержание лекции: Этиология, факторы риска, клиническая картина, принципы лечения, профилактика респираторного дистресс-синдрома у новорожденных. Особенности клинической картины и течения острых респираторных заболеваний, пневмоний. Внутриутробные и постнатальные пневмонии. Тактика медсестры при подозрении на развитие острых респираторных заболеваний, пневмонии у новорожденных детей. Особенности сестринского ухода. Содержание практического занятия: Выявление клинических признаков острых респираторных заболеваний, пневмоний у новорожденных детей. Сестринская помощь при подозрении на развитие и явных клинических признаках острых респираторных заболеваний, пневмоний. Осуществление сестринского ухода за новорожденными при заболеваниях органов дыхания. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома, внутриутробных и постнатальных пневмоний.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.12	Заболевания органов и систем. Пороки развития желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы	Содержание лекции: Показатели жизнедеятельности, методы мониторинга показателей системы кровообращения и дыхания у новорожденного после рождения. Виды врожденных пороков сердца и их симптомы в неонатальном периоде. Нарушения сердечного ритма. Признаки ранних симптомов сердечной недостаточности у новорожденных. Принципы лечения. Виды врожденных пороков развития желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, прямые и косвенные признаки, сестринская помощь. Содержание практического занятия: Наблюдение за общим состоянием, окраской кожных покровов, состоянием дыхательной системы, частотой сердцебиений у новорожденных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы по сравнению со здоровыми детьми. Определение показателей	ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		деятельности системы дыхания и кровообращения у новорожденного после рождения. Определение врожденных пороков развития желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы у новорожденного, выявление прямых и косвенные признаков, осуществление сестринского ухода.	
2.13	Врожденные и наследственные заболевания, аномалии и пороки развития	Содержание теоретического занятия: Виды наследственными заболеваний, признаки адреногенитального синдрома, врожденного гипотиреоза, принципы лечения, особенности сестринского ухода за новорожденными с наследственными заболеваниями. Врожденные аномалии и пороки развития (врожденная кривошея, косопласть, дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра, расщелина твердого неба и верхней губы). Особенности сестринского ухода. Методы работы с семьей при рождении ребенка с врожденными заболеваниями, аномалиями и пороками развития. Порядок осмотра детей с различными врожденными заболеваниями, аномалиями и пороками развития, выделение основных нарушенных потребностей новорожденных. Техника проведения широкого пеленания. Виды исследований крови, мочи и кала для скрининга наследственных нарушений обмена веществ. Содержание практического занятия: Проведение осмотра детей с различными врожденными заболеваниями, аномалиями и пороками развития новорожденных. Проведение широкого пеленания. Взятие крови, мочи и кала для исследования с целью скрининга на выявление наследственных нарушений обмена веществ. Проведение работы с семьей при рождении ребенка с врожденными заболеваниями, аномалиями и пороками развития.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.14	Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале	Содержание лекции: Факторы риска рождения ребенка в асфиксии. Материально-техническое обеспечение родильного отделения для проведения реанимации матери и новорожденного. Методика оценки уровня гипоксии по шкале Апгар и ее интерпретация. Протокол проведения первичной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу. Техника непрямого массажа сердца. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Методы лекарственной терапии при угрозе остановки сердца у новорожденных. Особенности первичной реанимации у глубоко недоношенных детей. Методика спонтанного дыхания с постоянно положительным давлением в дыхательных путях (СПАР). Введение сурфактанта в дыхательные пути. Содержание практического занятия: Оценивание уровня гипоксии по шкале Апгар и ее интерпретация. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу и непрямого массажа сердца новорожденным. Проведение лекарственной терапии при угрозе остановки сердца у новорожденных. Проведение первичной реанимации у глубоко недоношенных детей. Раннее использование методики спонтанного дыхания с постоянно положительным давлением в дыхательных путях (СПАР).	ПК-6
2.15	Неотложные состояния у новорожденных	Содержание лекции: Признаки возникновения и порядок оказания неотложной помощи при судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, геморрагическом синдроме, аспирационном синдроме, состоянии апноэ, гипотермии. Инструментальный мониторинг за состоянием новорожденных. Мероприятия по профилактике развития неотложных состояний. Методы профилактики гипотермии.	ПК-5, ПК-6
2.16	Промежуточная аттестация	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.15.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	по модулю 2		

11. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы в форме зачета и включает в себя решение тестовых заданий в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимся запланированных результатов обучения по программе. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных программой.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

12. Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в приложении.

13. Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путем суммирования баллов.

Доля правильных ответов	Результат оценивания	Степень освоения компетенций
70 – 100 %	«зачтено»	компетенции освоены
менее 70 %	«не зачтено»	компетенции не освоены

14. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю программы не менее 3 лет.

15. Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практические занятия модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Неонатология», осуществлять медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Неонатология» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

16. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Наименования модулей, тем	Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным (за исключением темы 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), оснащения и оборудования: комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации; крафт-пакеты и пакеты бумажные для упаковки медицинского инструментария; перчатки медицинские (чистые и стерильные); аптечка для первой помощи в аварийных ситуациях; стерилизационные коробки (биксы) разных размеров; штативы для внутривенного капельного введения лекарств; маски медицинские; венозные жгуты; подушечки клеенчатые; одноразовые шприцы разного объема; иглосъемники; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; корнцанги; ножницы; пинцеты; шпатели; лотки разные; пипетки глазные; стеклянные глазные палочки; маски кислородные; газоотводные трубки разные; грушевидные баллоны разные; системы для промывания желудка; кружки Эсмарха; клизменные наконечники; мочевые катетеры; грелки; пузыри для льда; перчатки медицинские; бумага компрессная; термометры медицинские; термометры водяные; бинты; вата; клеенки; впитывающие пеленки; детские кровати, тумбочки, шкафы для предметов ухода, пеленальный стол.
Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания медицинской помощи новорожденным	
1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; автоматический наружный дефибрилятор; жгут кровоостанавливающий; мобильный телефон (имитация).

17. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры при оказании медицинской помощи новорожденным	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество психиатрических коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Современные аспекты организации и оказания медицинской помощи новорожденным	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; неонатологии; 2) количество коек для новорожденных для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося.

18. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации программы

При проведении лекций, практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций ЭО и ДОТ не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Учебная литература

1) Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6.

2) Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля : учебник / К.И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-9284-0.

3) Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6.

4) Нейжмак, З. Ф. Неотложная доврачебная помощь детям : учебное пособие / З. Ф. Нейжмак. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 84 с.

5) Никонова, О. Н. Сестринская помощь в педиатрии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-48341-9.

6) Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2.

7) Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3.

8) Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272.

9) Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3.

10) Шебалина, А. О. Основы вскармливания детей первого года жизни : учебное пособие / А. О. Шебалина. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 48 с.

11) Шебалина, А. О. Сестринский уход в периоде новорожденности : учебное пособие / А. О. Шебалина. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 132 с.

Интернет-ресурсы

1) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

3) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт - URL: <http://pravo.gov.ru>

4) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. - URL: <https://www.consultant.ru>.

5) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт - URL: <https://www.garant.ru>

6) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

7) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт - URL: <http://medsestre.ru>

8) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт - URL: <http://www.studmedlib.ru>

9) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт - URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативные правовые акты

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице программы в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

19. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.