



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009DE0947756E7E5E25E0FE6CDA90B627A

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 10.06.2025 по 03.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ
Минздрава России

А.Г. Мирошниченко

«12» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Трансфузиология»

Трудоёмкость: 144 академических часа

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Трансфузиология» (далее – программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» при оказании медицинской помощи по трансфузиологии (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа
 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 года № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.10.2020 № 1170н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология».

3. В результате освоения программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4. Форма обучения по программе – очная.

5. Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь, осуществлять наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.31. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи и регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии. 1.32. Должностные обязанности и ответственность медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии. 1.33. Критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием, эталоны оценки качества и правильности оказания медицинской помощи в осуществлении сестринской деятельности. 1.34. Стандартные операционные процедуры (СОП) и критерии оценки качества медицинской помощи в кабинете/отделении трансфузиологии; 1.35. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в условиях кабинета/отделения трансфузиологии. 1.36. Требования охраны труда, противопожарной безопасности в условиях кабинета/отделения трансфузиологии в соответствии с нормативными правовыми документами. 1.37. Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения кабинета/отделения трансфузиологии. 1.38. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 1.39. Анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды. 1.310. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, донорской крови и её компонентов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.311. Правила и порядок предтрансфузионной подготовки пациента, в том числе введение лекарственных препаратов по назначению врача для профилактики реакций и осложнений в связи с трансфузией. 1.312. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, инвазивных вмешательств. 1.313. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 1.314. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, донорской крови и её компонентов, медицинских изделий. 1.315. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента,	1.у1. Организация рабочего пространства в кабинете/отделении трансфузиологии в соответствии с нормативными требованиями. 1.у2. Контроль готовности к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для оказания медицинской помощи в условиях кабинета/отделения трансфузиологии. 1.у3. Получение, учет, хранение лекарственных препаратов (в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов), этилового спирта, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в установленном порядке. 1.у4. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов внутривенно, катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной, ассистирование врачу при установке центрального венозного катетера, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, осуществление ухода за сосудистым катетером. 1.у5. Осуществление применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача. 1.у6. Определение и интерпретирование реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. 1.у7. Сбор, подготовка и размещение набора инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; 1.у8. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. 1.у9. Обеспечение хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов. 1.у10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 1.у11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 1.у12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. 1.316. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ПК-2. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, гемотрансмиссивных инфекций	2.31. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в условиях кабинета/отделения трансфузиологии. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала) кабинета/отделения трансфузиологии. 2.33. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств в условиях кабинета/отделения трансфузиологии. 2.34. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении инвазивных медицинских вмешательств. 2.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.36. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 2.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 2.38. Виды, цели и задачи дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей кабинета/отделения трансфузиологии. 2.39. Методы контроля качества дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей в кабинете/отделении трансфузиологии. 2.310. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.311. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей. 2.312. Основные возбудители инфекционных заболеваний, передаваемых с компонентами и препаратами. 2.313. Мероприятия по уменьшению риска заражения гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии.	2.у1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации. 2.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у3. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.у4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования и в местах временного хранения. 2.у5. Проведение дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей ручным и механизированным способом. 2.у6. Проведение мероприятий по предупреждению инфицирования пациента гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии. 2.у7. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом. 2.у8. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 2.у9. Проведение дезинфекции и контроля качества дезинфекции медицинских изделий и рабочих поверхностей кабинета/отделения трансфузиологии. 2.у10. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. 2.у11. Выполнение работы по проведению профилактических мероприятий.
ПК-3. Способен осуществлять профессиональное общение и взаимодействие в процессе профессиональной деятельности	3.31. Виды и особенности профессионального общения. 3.32. Принципы организации работы в команде. 3.33. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами. 3.34. Правила профессионального взаимодействия с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. 3.35. Методы предупреждения профессиональных конфликтов.	3.у1. Взаимодействие со специалистами, коллегами и пациентами в кабинете/отделении трансфузиологии. 3.у2. Взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. 3.у3. Предупреждение профессиональных конфликтов. 3.у4. Создание позитивной среды для общения с коллегами.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. 3.36. Правила бесконфликтного общения с коллегами, работа в бригаде.	
ПК-4. Способен осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	4.31. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.32. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. 4.33. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. 4.34. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.35. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). 4.36. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент». 4.37. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. 4.38. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 4.39. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 4.310. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. 4.311. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)). 4.312. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.313. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. 4.314. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). 4.315. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов. 4.316. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов. 4.317. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов.	4.y1. Хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.y2. Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. 4.y3. Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов. 4.y4. Ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.y5. Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). 4.y6. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент». 4.y7. Анализирование информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности). 4.y8. Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 4.y9. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации. 4.y10. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. 4.y11. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений. 4.y12. Контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания). 4.y13. Хранение образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	4.318. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 4.319. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания). 4.у14. Осуществление взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие правила ведения медицинской документации. 5.32. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинской сестры медицинского персонала. 5.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.34. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде. 5.35. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.37. Принципы планирования работы, анализ своей деятельности и составление отчета о выполнении должностных и профессиональных обязанностей. 5.38. Формы отчетности и планирования работы кабинета/отделения трансфузиологии. 5.39. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала кабинета/отделения трансфузиологии.	5.у1. Заполнение медицинской документации по профилю «трансфузионное дело», в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у3. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.у5. Использование в работе нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры и младшего персонала. 5.у6. Заполнение форм отчетности и планирования работы кабинета/отделения трансфузиологии с использованием основных статистических показателей. 5.у7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.у8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

7. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для продолжения медицинской деятельности результаты обучения по данной программе могут быть учтены при периодической аккредитации лиц, осуществляющих деятельность по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии».

8. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю «трансфузиология»	36	23	12	6	1
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	2	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	2	0	0	0
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	2	0	0	0
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в кабинете/отделении трансфузиологии	6	6	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в кабинете/отделении трансфузиологии, инфекционный контроль при проведении трансфузионной терапии	8	4	4	4	0
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в кабинете/отделении трансфузиологии	4	2	2	2	0
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8	2	6	0	0
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3	3	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные аспекты сестринского дела в трансфузиологии	106	37	68	68	1
2.1	Организация работы медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в медицинских организациях, донорство	2	2	0	0	0
2.2	Анатомо-физиологические особенности системы крови, функции и состав крови	2	2	0	0	0
2.3	Группы крови	4	2	2	2	0
2.4	Участие медицинской сестры в осуществлении иммунологической безопасности при проведении трансфузионной терапии	4	0	4	4	0
2.5	Анатомические области для проведения внутривенных инъекций у пациентов разного возраста и телосложения	2	2	0	0	0
2.6	Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента), установка катетера взрослому пациенту, новорожденным и	4	0	4	4	0

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности			
			Лекции	Практические занятия		Аттестация
				всего	практическая подготовка	
	детям разного возраста, внутривенное введение лекарственных средств					
2.7	Взятие крови на лабораторное исследование из вены у взрослого пациента, новорожденного и детям разного возраста	6	0	6	6	0
2.8	Характеристика современных инфузионных сред	6	6	0	0	0
2.9	Характеристика современных компонентов и препаратов крови	12	2	10	10	0
2.10	Современные методы гемотрансфузии	12	2	10	10	0
2.11	Гемотрансфузионные реакции и осложнения, участие медицинской сестры в профилактике и лечении	12	6	6	6	0
2.12	Деятельность медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	6	2	4	4	0
2.13	Участие медицинской сестры в проведении аутогемотрансфузионной терапии	6	2	4	4	0
2.14	Технологии введения инфузионных сред	6	0	6	6	0
2.15	Современная классификация и характеристика крове- и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии	12	6	6	6	0
2.16	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений инфузионной терапии	6	0	6	6	0
2.17	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3	3	0	0	0
2.18	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	1
3	Итоговая аттестация	2	0	0	0	2
	Итого	144	60	80	74	4

9. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по программе – 27 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

№	Наименование тем программы	Всего часов	1 учебная неделя						
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	2						
1.2	Права и обязанности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	2						
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	2	2						
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в кабинете/отделении трансфузиологии	6		6					

1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в кабинете/отделении трансфузиологии, инфекционный контроль при проведении трансфузионной терапии	8			4	4			
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в кабинете/отделении трансфузиологии	4			2	2			
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	8					6	2	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	3						3	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1						1	
№	Наименование тем программы	Всего часов	2 учебная неделя						
			8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
2.1	Организация работы медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в медицинских организациях, донорство	2	2						
2.2	Анатомо-физиологические особенности системы крови, функции и состав крови	2	2						
2.3	Группы крови	4	2	2					
2.4	Участие медицинской сестры в осуществлении иммунологической безопасности при проведении трансфузионной терапии	4		4					
2.5	Анатомические области для проведения внутривенных инъекций у пациентов разного возраста и телосложения	2			2				
2.6	Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента), установка катетера взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста, внутривенное введение лекарственных средств	4			4				
2.7	Взятие крови на лабораторное исследование из вены у взрослого пациента, новорожденного и детям разного возраста	6				6			
2.8	Характеристика современных инфузионных сред	6					6		
2.9	Характеристика современных компонентов и препаратов крови	12						6	
№	Наименование тем программы	Всего часов	3 учебная неделя						
			15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
2.9	Характеристика современных компонентов и препаратов крови	12	6						
2.10	Современные методы гемотрансфузии	12		6	6				
2.11	Гемотрансфузионные реакции и осложнения, участие медицинской сестры в профилактике и лечении	12				6	6		
2.12	Деятельность медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	6						6	

№	Наименование тем программы	Всего часов	4 учебная неделя						
			22 день	23 день	24 день	25 день	26 день	27 день	28 день
2.13	Участие медицинской сестры в проведении аутогемотрансфузионной терапии	6	6						
2.14	Технологии введения инфузионных сред	6		6					
2.15	Современная классификация и характеристика крове- и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии	12			6	6			
2.16	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений инфузионной терапии	6					6		
2.17	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	3						3	
2.18	Промежуточная аттестация по модулю 2	1						1	
3	Итоговая аттестация	2						2	
	Итого	144							

10. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю «трансфузиология»		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	Содержание лекции: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Виды медицинской помощи (первичная, специализированная, скорая, паллиативная). Формы оказания медицинской помощи в рамках сестринских компетенций (экстренная, неотложная, плановая). Регламентирующие документы в области профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием при оказании медицинской помощи пациентам. Нормативные правовые акты по профилю «трансфузиология».	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
1.2	Права и обязанности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	Содержание лекции: Трудовое законодательство и иные акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием. Должностные обязанности и ответственность специалистов со средним медицинским образованием в кабинете/отделении трансфузиологии. Основные критерии оценки качества медицинской помощи, оказываемой специалистами со средним медицинским образованием. Оценка качества и правильности оказания медицинской помощи при осуществлении деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии в соответствии с: – порядки оказания медицинской помощи; – стандарты медицинской помощи; – стандарты простых медуслуг; – клинические рекомендации.	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Методы и средства обеспечения качества медицинской помощи. Правила работы медицинской сестры со «Стандартной операционной процедурой» (СОП). СОП-ы и критерии оценки качества медицинской помощи в кабинете/отделении трансфузиологии	
1.3	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии	Содержание лекции: Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медработников по профилю «трансфузиология», методы профилактики. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медсестры. Методы безопасного перемещения пациентов и грузов в кабинете/отделении трансфузиологии. Соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности в профессиональной деятельности медицинских сестёр кабинета/отделения трансфузиологии. Порядок вакцинации медицинских работников по эпидемическим показаниям. Профилактические мероприятия при инфекциях с воздушно-капельным, контактно-бытовым, гемоконтактным механизмом заражения, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (SARS-CoV-2).	ПК-2
1.4	Основы электронного документооборота и ведения медицинской документации в кабинете/отделении трансфузиологии	Содержание лекции: Нормативно правовые акты, регулирующие правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота, и защиту персональных данных. Информационно-аналитическая система (единая государственная информационная система здравоохранения), электронная медицинская карта. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «трансфузиология», в том числе в форме электронного документа. Формы отчетности и планирования работы. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. Внесение информации в информационно-аналитическую систему (единую государственную информационную систему здравоохранения), электронную медицинскую карту, иные формы медицинской документации в электронном виде. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование автоматизированных систем и работа в локальной информационной сети медицинской организации. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в кабинете/отделении трансфузиологии, инфекционный контроль при проведении трансфузионной терапии	Содержание лекции: Нормативно правовые акты по обеспечению инфекционной безопасности в условиях кабинета/отделения трансфузиологии. Асептика и антисептика. Нормы санитарно-противоэпидемического режима кабинета/отделения трансфузиологии. Санитарные нормы и правила личной гигиены персонала. Принцип индивидуальной изоляции. Требования к организации рабочего пространства в кабинете/отделении трансфузиологии. Содержание практического занятия:	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Проведение дезинфекции медицинских изделий, поверхностей и объектов в кабинете/отделении трансфузиологии. Контроль и оценка качества дезинфекции. Использование средств индивидуальной защиты при работе с дезинфектантами и химическими средствами. Особенности проведения сестринских манипуляций с использованием стерильных материалов. Сдача в стерилизацию и получение по контрольному листу стерильных материалов и инструментов, размещение стерильных упаковок в кабинете/отделении трансфузиологии. Отработка алгоритма манипуляций: гигиенический уровень обработки рук; одевание стерильных и снятие использованных перчаток; одевание стерильного и снятие использованного халата (шапочки, маски). Сбор и перемещение использованных расходных материалов и медицинских изделий однократного применения к местам временного хранения. Правила обращения с биологическим материалом. Основные возбудители гемотрансмиссивных инфекций. Мероприятия по уменьшению риска заражения гемотрансмиссивной инфекцией при проведении трансфузионной терапии, защита медицинского персонала.	
1.6	Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, препаратов крови и её компонентов, медицинских изделий в кабинете/отделении трансфузиологии	Содержание лекции: Нормативно правовые документы, регламентирующие порядок учёта и обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий в операционном блоке. Размещение лекарственных препаратов (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), инфузионных сред, донорской крови и её компонентов медицинских изделий, химических средств в местах хранения. Группы лекарственных препаратов, применяемых в трансфузиологии. Содержание практического занятия: Введение лекарственных препаратов различными способами в зависимости от формы выпуска пациентам во время операции. Набор (расчёт) назначенной дозы лекарственного препарата. Проведение в соответствии с законодательством учета, сбора, утилизации (приведение в негодность) неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), инфузионных сред, донорской крови и её компонентов медицинских изделий и химических средств. Внесение информации в учетно-отчетные формы медицинской документации по хранению лекарственных препаратов отдельных групп учета (в т.ч. спирта этилового, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов), инфузионных сред, донорской крови и её компонентов, подлежащих предметно-количественному учету.	ПК-1, ПК-4
1.7	Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего). Методы оценки безопасности окружающей обстановки. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи. Содержание практического занятия: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Оценка безопасности окружающей обстановки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мониторинга состояния пациента и мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи. Передача пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи.	
1.8	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание лекции: Виды и особенности профессионального общения. Принципы организации работы в команде. Методы, формы, способы взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в кабинете/отделении трансфузиологии. Профессиональное взаимодействие с представителями различных медицинских и иных организаций с использованием этических и психологических принципов. Компоненты имиджа медсестры кабинета/отделения трансфузиологии. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения профессиональных конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании медицинских работников. Правила бесконфликтного общения с коллегами, работа в бригаде. Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте. Создание позитивной среды для общения с коллегами, правила позитивного реагирования медицинских работников на негативную реакцию пациентов и их родственников.	ПК-3
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Современные аспекты сестринской деятельности медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии		
2.1	Организация работы медицинской сестры и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала кабинета/отделения трансфузиологии в медицинских организациях, донорство	Содержание лекции: Нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи и регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры кабинета/отделения трансфузиологии. Нормативно правовые акты, регламентирующие донорство крови. Организация рабочего пространства в кабинете/отделении трансфузиологии в соответствии с нормативными требованиями. Контроль готовности к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для осуществления первичной медико-санитарной помощи в условиях кабинета/отделения трансфузиологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). <i>Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала</i> Ознакомление с нормативным правовым документом, регламентирующим должностные обязанности младшего медицинского персонала (санитар, младшая медицинская сестра и т.д.) в кабинете/отделении трансфузиологии. Контролирование выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
2.2	Анатомо-физиологические особенности системы крови, функции и состав крови	Содержание лекции: Характеристика понятий «периферическая кровь, плазма, форменные элементы крови, гематокрит, биохимический состав крови». Формула крови. Функция органов кроветворения. Роль лимфы и тканевой жидкости. Возрастные особенности кроветворения: эмбриональный гемопоэз, кровь новорожденного, кровь в пожилом возрасте.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.3.	Группы крови	Содержание лекции: Антигены крови: – эритроцитарные антигены; – антигены (агглютиногены) системы резус-фактор; – лейкоцитарные антигены. Понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент». Содержание практического занятия: Определение групповой и резус-принадлежности крови. Составление алгоритма действий по вопросам: проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и ее компонентов перед трансфузией (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); проведение анализа информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Отработка навыков: по определению группы крови моноклиональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В), определение резус фактора для подбора пары «донор – реципиент», проведение проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.4	Участие медицинской сестры в осуществлении иммунологической безопасности при проведении трансфузионной терапии	Содержание практического занятия: Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Деятельность медицинской сестры с целью иммунологической безопасности гемотрансфузии в проведении оценки совместимости пар «донор-реципиент» следующими исследованиями: определение антигенов (агглютиногенов) эритроцитов по системам ABO, резус, Келл; выявление антиэритроцитарных антител; определение совместимости эритроцитов и сыворотки; проведение биологической пробы у постели пациента для исключения гемотрансфузионных осложнений, связанных с сенсибилизацией его организма.	
2.5	Анатомические области для проведения внутривенных инъекций у пациентов разного возраста и телосложения	Содержание лекции: Технологии простых медицинских услуг инвазивных манипуляций. Анатомофизиологические особенности телосложения пациентов разного возраста и телосложения. Маркировка игл. Виды современных инфузионных систем, их маркировка. Виды периферических и центральных венозных катетеров (ПВК и ЦВК) для взрослых и детей (по размеру и показаниям), их маркировка. Техника безопасности с капельницей и периферическим катетером. Выполнение простой медицинской услуги «Внутривенное струйное введение лекарственных средств» взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста. Выполнение простой медицинской услуги «Внутривенное капельное (непрерывное) введение лекарственных средств» взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста. Особенности проведения внутривенной инъекции у новорожденных и детей раннего возраста. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.6.	Хирургический инструмент. Современный перевязочный и шовный материал	Содержание практического занятия: Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): – выполнение венепункции, – подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. Выполнение простой медицинской услуги «Установка периферического катетера» взрослому пациенту, новорожденным и детям разного возраста. Показания и противопоказания.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Ассистирование при установке центрального венозного катетера. Правила работы с дополнительными принадлежностями для периферических катетеров: краники, одно- и многопросветные удлинительные линии, разветвители, заглушки, фильтры для внутривенных линий, регуляторы потока инфузионных линий, устройства безыгольного доступа, имеющие соединение луер-лок (типовое соединение с резьбой). Выполнение простой медицинской услуги «Осуществление ухода за венозным периферическим катетером», постановка «гепаринового замка» в соответствии с ГОСТ 52623.3—2015	
2.7	Взятие крови на лабораторное исследование из вены у взрослого пациента, новорожденного и детям разного возраста	Содержание практического занятия: Способы взятия крови на лабораторное исследование, преимущества и недостатки: – вакуумной системой; – с помощью иглы-«бабочки» (23G) самотеком в не вакуумную микропробирку, содержащую заранее внесенный реагент (при коллапсе); – шприцом. Техника безопасности при работе с вакуумными системами. Виды современных вакуумных систем и игл-«бабочек», их маркировка. Строение стандартной вакуумной системы. Правила взятия крови у пациентов разного возраста. Обеспечение венозного доступа вакуумной системой и иглой-«бабочкой» у взрослого пациента, новорожденного и детей разного возраста. Выполнение простой медицинской услуги «Взятие крови из вены» у взрослого пациента. Особенности проведения методики забора крови у новорожденных и детей раннего возраста. Выполнение простой медицинской услуги «Взятие крови из вены» у новорожденного и детей разного возраста. Транспортировка биологического материала в лабораторию. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходованных материалов.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.8	Характеристика современных инфузионных сред	Содержание лекции: Информация по вопросу классификации и характеристики инфузионных сред: По физико-химическому составу Коллоидные растворы: – гетерогенные (растворы декстрана, желатина, крахмала); – аутогенные (компоненты и препараты крови). Кристаллоидные инфузионные растворы (растворы электролитов и сахаров). По механизму действия – гемодинамического действия; – полифункционального действия; – детоксикационные растворы; – кровезаменители с газотранспортной функцией; – препараты для парентерального питания. Особенности работы медицинской сестры при работе с инфузионными средами.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.9	Характеристика современных компонентов и препаратов крови	Содержание лекции: Информация по вопросу классификации и характеристики: Компоненты крови: эритроцитарная масса (взвесь, концентрат, размороженные отмытые эритроциты, замороженные эритроциты, фенотипированная эритроцитарная масса);	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лейкоконтрат; тромбоконтрат; нативная свежемороженая плазма; сухая плазма. Препараты крови: препараты комплексного действия (альбумин, протеин); корректоры свертывающей системы крови (криопреципитат, протромбиновый комплекс, фибриноген, фибринолизин); препараты иммунологического действия (иммуноглобулины человека специфические и неспецифические). Содержание практического занятия: Порядок применения современных компонентов и препаратов крови. Показания и противопоказания к использованию. Правила работы с современными компонентами и препаратами крови. Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов. Особенности введения современных компонентов и препаратов крови взрослому пациенту, новорожденному и детям разного возраста.	
2.10	Современные методы гемотрансфузии	Содержание лекции: Порядок проведения гемотрансфузии. Правила проведения гемотрансфузии. Методика гемотрансфузий: прямое переливание крови; непрямое переливание крови; обменное переливание крови; реинфузия (обратное переливание). Виды контроля, которые проводит медицинская сестра при гемотрансфузии. Содержание практического занятия: Отработка навыков по гемотрансфузиям взрослому пациенту, новорожденному и детям разного возраста: прямое переливание крови; непрямое переливание крови; обменное переливание крови; реинфузия (обратное переливание). Дезинфекция использованного оснащения. Обращение с биологическими отходами.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.11	Гемотрансфузионные реакции и осложнения, участие медицинской сестры в профилактике и лечении	Содержание лекции: Классификация гемотрансфузионных реакций и осложнений: – по степени тяжести; – по этиологии. Причины гемотрансфузионных осложнений. Клинические признаки гемотрансфузионных реакций и осложнений, в том числе аллергических реакций немедленного типа. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Содержание практического занятия: Сбор информации в процессе сестринского скрининга с целью выявления и своевременного информирования врача: – медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		– медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов; Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Участие в оказании медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения, в том числе неотложной медицинской помощи при развитии аллергических реакции немедленного типа (применение лекарственных препаратов и медицинских вмешательств по назначению врача). Участие в проведении расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	
2.12	Деятельность медицинской сестры по профилактике технологических осложнений	Содержание лекции: Информация по постинъекционным технологическим осложнениям (причины возникновения осложнений, клинические признаки): Инфильтрация. Экстравазация. Гематома. Эмболия (воздушная, лекарственная, фрагмент венозного катетера). Тромбофлебит. Абсцесс и сепсис при контаминации иглы и лекарственного препарата. Ошибочное введение препарата. Несовместимость лекарственных средств при их взаимодействии в одном шприце и в инфузиях. Роль медицинской сестры в предупреждении возникновения технологических осложнений. Содержание практического занятия: Ознакомление с клиническими признаками осложнений (изучение иллюстраций, осмотр и беседа с пациентом). Актуализация и отработка основных технологических этапов инъекций с целью предотвращения осложнений. Участие медицинской сестры в лечении постинъекционных осложнений (применение лекарственных препаратов и медицинских вмешательств по назначению врача).	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.13	Участие медицинской сестры в проведении аутогемотрансфузионной терапии	Содержание лекции: Понятие «аутогемотрансфузия», источники аутокрови (кровь в венах, излившаяся в полости и в рану, перфузант аппарата искусственного кровообращения). Способы получения аутокрови. Методика предоперационного и послеоперационного резервирования аутокрови. Реинфузия аутокрови, противопоказания. Содержание практического занятия: Препараты крови для аутогемотрансфузии. Отработка основных технологических этапов: – аутогемотрансфузии; – реинфузии аутокрови. Роль медицинской сестры в предупреждении возникновения технологических осложнений.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.14	Технологии введения инфузионных сред	Содержание практического занятия: Понятие «инфузионная терапия», виды. Пути введения современных инфузионных растворов: – катетеризация центральной вены;	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Содержание	Коды формируемых компетенций
		– внесосудистые пути введения (подкожно, энтерально, ректально). Отработка основных технологических этапов введения инфузионных сред взрослому пациенту.	
2.15	Современная классификация и характеристика крове- и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии	Содержание лекции: Классификация плазмозаменителей (кровезаменителей). Особенности терапевтического действия плазмозаменителей (кровезаменителей). Характеристика современных средств для проведения инфузионной терапии, показания. Возможные побочные эффекты. Содержание практического занятия: Отработка умений по введению крове- и плазмозаменителей, средств для инфузионной терапии новорожденному и детям разного возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.16	Деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений инфузионной терапии	Содержание практического занятия: Неотложная помощь при развитии гемотрансфузионные реакций и осложнений, и их профилактика. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента до, во время и после гемотрансфузии с последующим информированием лечащего врача. Составление плана действий по вопросу оказания медицинской помощи при возникновении посттрансфузионной реакции и осложнений на доврачебном этапе. Ассистирование врачу при оказании медицинской помощи при осложнении во время гемотрансфузии, подготовка инструментов и расходных материалов. Введение лекарственных препаратов по назначению врача в процессе оказания медицинской помощи (на симуляторе, фантоме). – Уход за пациентом после трансфузии.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.17	Особенности подготовки пациента, донорской крови и ее компонентов к трансфузии. Контроль состояния пациента во время и после трансфузии (переливания)	Содержание лекции: Медицинские показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов. Предтрансфузионная подготовка пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Составление плана действий по следующим вопросам: – деятельность медицинской сестры при подготовке пациентов к проведению гемотрансфузии; – наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.16	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.15.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

11. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы в форме зачета с использованием тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули программы, что подтверждается успешным прохождением промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета с использованием тестирования.

При успешном прохождении итоговой аттестации, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

12. Оценочные материалы программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и

планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в приложении.

13. Критерии оценивания результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- общая оценка определяется путём суммирования баллов.

<i>Результат оценивания</i>	<i>Доля правильных ответов</i>	<i>Степень освоения компетенций</i>
«Зачтено»	70 – 100%	Компетенции освоены
«Не зачтено»	менее 70%	Компетенции не освоены

14. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

15. Требования к кадровому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Трансфузиология», «Лечебное дело», «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Трансфузиология», осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Трансфузиология» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

16. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю «трансфузиология» (за исключением темы 1.7. Экстренная	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), оснащения и оборудования: – аппарат для измерения артериального давления;

медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента)	– аппарат для цитоплазмафереза; – аппарат для экстракорпоральной гемокоррекции; – бактерицидный облучатель/очиститель воздуха; – весы для взвешивания крови; – весы напольные медицинские; – грелка;
Модуль 2. Современные аспекты сестринского дела в трансфузиологии	– дозатор для мыла/ дезинфицирующих средств; – дозатор жидкости лабораторный, ручной; – дозатор пипеточный; – ёмкости (контейнер) для сбора колюще-режущих медицинских отходов класса Б, В; – камера морозильная для плазмы крови; – камера стерилизационная; – контейнер для отходов с биологическими загрязнениями; – контейнер для транспортировки образцов; – кресло для гемодиализа, с электропитанием; – кровать функциональная; – кушетка медицинская; – манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями; – монитор пациента; – насос поршневой для инфузий; – ножницы; – облучатель крови ультрафиолетовый; – очки защитные медицинские; – перемешиватель тромбоцитов; – почкообразные лотки; – подлокотник или клеенчатая подушка; – пузырь для льда; – разделитель/ запаиватель для трубки пакета с донорской кровью; – размораживатель плазмы крови; – жгут венозный; – ростомер медицинский; – столик манипуляционный; – стетофонендоскоп; – стойка для внутривенных вливаний; – стул; – тележка медицинская; – термоконтейнер переносной для кратковременного хранения крови и кровезаменителей; – термостат для хранения тромбоцитов; – термометр; – термостат лабораторный; – укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций с инструкцией по применению; – фантом верхней конечности для внутривенной инъекции; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; – фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу; – фантом руки (или накладка) для введения лекарственного препарата внутрикочно или подкожно; – фантом для ухода за стомами;

	– фантом ягодич с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный); – – холодильник медицинский для хранения крови и ее компонентов; – центрифуга; – ширма медицинская; – шкаф для хранения реактивов
Тема 1.7. Экстренная медицинская помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: – торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; – фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда или манекен по уходу многофункциональный); – фантом головы с желудком с возможностью введения зонда в желудок; – фантом для удаления инородного тела из дыхательных путей; – автоматический наружный дефибриллятор; – жгут кровоостанавливающий; – мобильный телефон, допустима имитация.

17. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по профилю «трансфузиология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: трансфузиологии; забору гемопоэтических стволовых клеток; анестезиологии и реаниматологии; клинической лабораторной диагностике; лабораторной диагностике; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии. 2) наличие в структуре кабинета трансфузиологии и (или) отделения трансфузиологии и (или) кабинета экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии. 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по трансфузиологии – не менее 5 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	(наличие соответствующей лицензии) по: трансфузиологии; забору гемопоэтических стволовых клеток; транспортировке гемопоэтических стволовых клеток и костного мозга; хранению гемопоэтических стволовых клеток; анестезиологии и реаниматологии; клинической лабораторной диагностике; лабораторной диагностике; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии. 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток. 3) наличие в структуре: отделения забора гемопоэтических клеток, обработки и хранения костного мозга и (или) хранения гемопоэтических стволовых клеток; отделения криоконсервирования и хранения костного мозга и (или) гемопоэтических стволовых клеток. 4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по трансфузиологии – не менее 5 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при <i>обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: заготовке, хранению донорской крови и (или) ее компонентов. 2) количество донорских кресел – не менее 5 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Современные аспекты сестринского дела в трансфузиологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: трансфузиологии; забору гемопоэтических стволовых клеток; анестезиологии и реаниматологии; клинической лабораторной диагностике; лабораторной диагностике; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии. 2) наличие в структуре кабинета трансфузиологии и (или) отделения трансфузиологии и (или) кабинета экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии. 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по трансфузиологии – не менее 5 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: трансфузиологии; забору гемопоэтических стволовых клеток; транспортировке гемопоэтических стволовых клеток и костного мозга; хранению гемопоэтических стволовых клеток; анестезиологии и реаниматологии; клинической лабораторной диагностике; лабораторной диагностике; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии. 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток. 3) наличие в структуре: отделения забора гемопоэтических клеток, обработки и хранения костного мозга и (или) хранения гемопоэтических стволовых клеток; отделения криоконсервирования и хранения костного

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации программы
	мозга и (или) гемопоэтических стволовых клеток. 4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по трансфузиологии – не менее 5 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при <i>обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: заготовке, хранению донорской крови и (или) ее компонентов. 2) количество донорских кресел – не менее 5 на 1 обучающегося.

18. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации программы

Лекции при реализации программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Учебная литература

1) Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 76 с. — Глава 4 «Трансфузиология».

2) Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208с.

3) Зуева В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 116 с.

4) Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с.

5) Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров - М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.

6) Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л.Осипова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с;

7) Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

Интернет-ресурсы

1) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

3) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL:

<http://pravo.gov.ru>

- 4) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: <https://www.consultant.ru>.
- 5) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: <https://www.garant.ru>
- 6) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- 7) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»

(РАМС): офиц. сайт — URL: <http://medsestre.ru>

8) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>

- 9) [Лань](https://e.lanbook.com/), электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

Нормативная правовая база

Актуальный перечень нормативных правовых документов по тематике программы размещен на странице курса в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

19. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.