Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00817C3B73499B3429C17700B639AB0A93

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 29.07.2026 по 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г. Мирошниченко

09.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЕТОЛОГИЯ» ДЛЯ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ИЛИ ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Трудоемкость обучения
(срок освоения Программы):
144 академических часа**

Москва, 2026

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Диетология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

II. Планируемые результаты обучения

5. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» планировать и осуществлять контроль обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология». 1.з2. Актуальные вопросы рационального питания в зависимости от состояния здоровья пациента, физиология пищеварения, система стандартных лечебных диет в медицинской организации, хирургические лечебные диеты, разгрузочные и специализированные лечебные диеты, специальные рационы, режим питания пациентов в медицинской организации. 1.з3. Виды лечебного питания пациентов в медицинской организации в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания. 1.з4. Перечень лечебных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях. 1.з5. Перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года, беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями. 1.з6. Перечень лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях. 1.з7. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями. 1.з8. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям. 1.з9. Физиологические нормы питания человека, суточные нормы питания пациентов в медицинской организации, санаториях, профилакториях, характеристика лечебных диет по набору продуктов и блюд, технологии приготовления, химическому составу и энергетической ценности, режиму питания.	1.у1. Получение данных из отделений о назначении врачом-диетологом лечебного питания пациентам при поступлении в медицинскую организацию, в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания. 1.у2. Определение перечня лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных). 1.у3. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные лечебные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями. 1.у4. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях. 1.у5. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями. 1.у6. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям. 1.у7. Составление перечня блюд лечебного питания (из справочников), формирование картотеки блюд, применение (корректировка) карточек-раскладок на приготовление блюд лечебного питания, разнообразие питания за счет ассортимента блюд. 1.у8. Составление семидневного меню-раскладки стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет медицинской организации под руководством врача-диетолога (при наличии), совместно с бухгалтером и заведующим производством (шеф-поваром).

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з10. Таблицы химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов, принципы расчета. 1.з11. Среднесуточный набор продуктов питания на одного пациента в медицинской организации, соотношение натуральных продуктов питания и специализированных продуктов питания в суточном рационе пациента, взаимозаменяемость продуктов питания при приготовлении блюд лечебного питания, замена продуктов питания по белкам и углеводам. 1.з12. Актуальные вопросы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет. 1.з13. Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания в медицинской организации. 1.з14. Ассигнования (расчетные нормы расходов) на питание пациентов в медицинской организации.	1.у9. Составление семидневного сводного меню (в зависимости от сезона) стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет, совместно с бухгалтерией. 1.у10. Проведение подсчета химического состава и пищевой ценности лечебных диет при согласовании с врачом-диетологом (при наличии).
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» выписывать лечебное питание пациентам в медицинской организации	2.з1. Правила составления «Сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании», порционников на питание пациентов. 2.з2. Правила составления меню-раскладки на основании семидневного сезонного меню постоянно действующих лечебных диет в медицинской организации в соответствии с ее профилем и утверждаемых на Совете по лечебному питанию, норм лечебного питания, среднесуточного набора продуктов питания пациентов по лечебным диетам. 2.з3. Правила расчета количества продуктов, необходимых для приготовления всех порций конкретного блюда. 2.з4. Порядок и правила ежедневной корректировки «Требований на выдачу продуктов лечебного питания со склада (кладовой)» на склад (в кладовую) с учетом поступивших и выписанных пациентов в отделениях. 2.з5. Правила составления ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов. 2.з6. Правила формирования ежедневного меню на основании картотеки блюд лечебного питания. 2.з7. Порядок оформления дополнительного лечебного питания, назначаемого в отделении медицинской организации к пищевым рационам лечебного питания пациентов. 2.з8. Порядок выписки лечебного питания для пациентов в медицинских организациях.	2.у1. Получение порционников на лечебное питание пациентов от отделений медицинской организации. 2.у2. Получение сведений о количестве пациентов и их распределении по лечебным диетам в отделениях медицинской организации. 2.у3. Составление «Сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании», на основании порционников, проведение сверки с данными приемного отделения медицинской организации. 2.у4. Составление меню-раскладки на лечебное питание пациентов на следующий день. 2.у5. Составление «Требований на выдачу продуктов лечебного питания со склада (кладовой)» на основании итоговых данных по меню-раскладке. 2.у6. Оформление дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации, к пищевым рационам лечебного питания пациентов. 2.у7. Проведение ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) на склад (в кладовую). 2.у8. Составление ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов. 2.у9. Составление, оформление ежедневного меню с указанием химического состава, калорийности и выхода готовых блюд.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи	3.з1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.	3.у1. Организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (санитарных правил) работниками пищеблока в медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	по профилю «диетология» проводить контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации	3.з2. Гигиенические требования, предъявляемые к продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступающим на пищеблок, сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов. 3.з3. Органолептические признаки доброкачественности и признаки непригодности пищевых продуктов, порядок оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику. 3.з4. Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим. 3.з5. Сроки годности и условия хранения продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов. 3.з6. Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчета потерь при тепловой обработке продуктов. 3.з7. Правила проведения бракеража готовой продукции на пищеблоке медицинской организации. 3.з8. Правила отбора и хранения суточных проб готовой пищи. 3.з9. Порядок и правила отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью». 3.з10. Порядок отбора готовых блюд для лабораторного исследования (определение химического состава и энергетической ценности с учетом потерь при холодной и термической обработке), условия хранения. 3.з11. Методы анализа организации и контроля качества лечебного питания пациентов в медицинской организации.	3.у2. Проведение контроля качества пищевых продуктов и проверки документов, удостоверяющих качество и безопасность пищевых продуктов при поступлении в пищеблок. 3.у3. Проведение контроля условий хранения пищевых продуктов в холодильных камерах, на полках, стеллажах (температурный режим и правила товарного соседства). 3.у4. Определение органолептических признаков доброкачественности и недоброкачественности пищевых продуктов, расчет процента отходов при первичной обработке продуктов. 3.у5. Контроль соблюдения норм закладки продуктов в котел и соответствие рецептуры блюд. 3.у6. Проведение контроля отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью». 3.у7. Проведение бракеража готовой пищи на пищеблоке медицинской организации и регистрация результатов в журнале бракеража: органолептическая оценка готовой пищи непосредственно из котла в соответствии с перечнем блюд, указанных в меню-раскладке, определение объем первых блюд и вес вторых блюд, проведение бракеража оформленного блюда по одной из лечебных диет, получение разрешения дежурного врача на выдачу готовой пищи на отделения медицинской организации. 3.у8. Проведение отбора и хранение суточных проб от каждой партии приготовленных блюд. 3.у9. Присутствие при проведении отбора готовых блюд для лабораторного исследования (определение химического состава и энергетической ценности с учетом потерь при холодной и термической обработке). 3.у10. Проведение анализа и оценки обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации совместно с врачом-диетологом (при наличии).
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов, медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных и буфетных	4.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з2. Порядок прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных. 4.з3. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. 4.з4. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы на пищеблоке, раздаточных и буфетных медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности. 4.з5. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты работников пищеблока и пациентов.	4.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения пищеблока. 4.у2. Контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, инвентаря, посуды, а также за выполнением работниками пищеблока, раздаточных и буфетных правил личной гигиены. 4.у3. Проведение ежедневных (предсменных) медицинских осмотров и опроса работников пищеблока, раздаточных и буфетных на наличие признаков инфекции и регистрация результатов в журнале. 4.у4. Контроль применения средств индивидуальной защиты медицинскими работниками, работниками пищеблока, раздаточных и буфетных.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з6. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами на пищеблоке медицинской организации. 4.з7. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных и буфетных. 4.з8. Характеристика возбудителей инфекций, актуальных для пищеблока медицинской организации (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.з9. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами на пищеблоке, раздаточных и буфетных медицинской организации.	4.у5. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими и пищевыми отходами. 4.у6. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, питания. 4.у7. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при организации лечебного питания.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» вести медицинскую документацию, координировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении	5.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 5.з2. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.з3. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 5.з4. Актуальные вопросы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з5. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з7. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников пищеблока, среднего и младшего медицинского персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы работников пищеблока, среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.у2. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.у3. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей работниками пищеблока, средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности. 5.у7. Координация деятельности и контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		(пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС):

Коды и наименования компетенций	Компетенции в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» планировать и осуществлять контроль обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» выписывать лечебное питание пациентам в медицинской организации	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» проводить контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ПК-4. Способен проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов, медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	

Коды и наименования компетенций	Компетенции в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
и буфетных	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» вести медицинскую документацию, координировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	

Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику:

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Медицинская сестра диетическая	– выполняет профилактические, лечебные, санитарно-гигиенические мероприятия, назначенные врачом-диетологом лечебно-профилактического учреждения; – осуществляет контроль хранения запаса продуктов питания, качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; – осуществляет контроль за работой пищеблока; – ежедневно подготавливает под контролем диетолога и при участии заведующего производством меню-раскладку (меню-требование) в соответствии с картотекой блюд (наименование блюд, их количество, номера диет, количество продуктов на все блюда, общее количество продуктов); – осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов в котел и бракераж готовой пищи (снятие пробы), за выполнением технологических методов приготовления блюд для различных диет, за правильностью отпуска блюд с пищеблока в отделение в соответствии с раздаточной ведомостью, за санитарным состоянием раздаточных и буфетных отделений, инвентаря, посуды, а также за выполнением	– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и организации питания; – теоретические основы сестринского дела; – общие вопросы организации питания в медицинских организациях; – организацию питания в отделениях медицинских организаций; – особенности организации рационального и лечебного питания детей; – основы рационального питания населения; – задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания; – физиологию пищеварения; – методы и средства гигиенического воспитания; – санитарно-технический минимум для работников пищеблока; – правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; – основы медицины катастроф; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; – медицинскую этику; – психологию профессионального общения; – основы трудового законодательства;

	правил личной гигиены работниками раздаточных; – внедряет принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии, заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке; – проводит учебные занятия со средним медицинским персоналом и работниками кухни по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях; – ведет медицинскую документацию; – осуществляет контроль за своевременностью проведения профилактических осмотров работников пищеблока и буфетных; – отстраняет и запрещает работу лицам, не прошедшим предварительного или периодического медицинского осмотра, больным гнойничковыми и кишечными заболеваниями; – оказывает доврачебную помощь при неотложных ситуациях; – осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов; – осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	– правила внутреннего трудового распорядка; – правила по охране труда и пожарной безопасности.
Заведующий молочной кухней	– осуществляет руководство деятельностью молочной кухни; – обеспечивает соблюдение санитарных правил и норм и правил эксплуатации оборудования молочной кухни, выполнение требований санитарно-эпидемического режима, рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов, своевременное снабжение производства высококачественными продуктами в необходимом ассортименте; – утверждает штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс молочной кухни; – организует и обеспечивает получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации; – обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	– Конституцию Российской Федерации; – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – основы организации питания здоровых и больных детей; – технологию приготовления блюд для здоровых и больных детей в зависимости от их возраста; – санитарно-гигиенические требования к производству продуктов питания; медицинскую этику; – психологию профессионального общения; – основы экономики, организации производства и управления, трудового законодательства; – правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Учебный план

6. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					в форме практической подготовки	без практической подготовки		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)**	**14**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Права и должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в электронной форме	2	2	0	0	0	0	0
1.4	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	0
1.5	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности на пищеблоке в медицинской организации	2	2	0	0	0	0	0
1.6	Обращение с отходами пищеблока в медицинской организации	4	4	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии**	**23**	**10**	**12**	**6**	**6**	**0**	**1**
2.1	Актуальные вопросы нутрициологии	6	6	0	0	0	0	0
2.2	Актуальные вопросы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	8	2	6	0	6	0	0
2.3	Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное питание	8	2	6	6	0	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния**	**67**	**20**	**46**	**20**	**26**	**0**	**1**
3.1	Актуальные вопросы питания здоровых детей	12	4	8	4	4	0	0
3.2	Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	12	4	8	4	4	0	0
3.3	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	14	4	10	4	6	0	0
3.4	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	14	4	10	4	6	0	0
3.5	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	14	4	10	4	6	0	0
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	1	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**12**	**4**	**8**	**0**	**8**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	4	8	0	8	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
5.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	12	0	0	0	0	12	0
5.2	Организация лечебного питания пациентов	12	0	0	0	0	12	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					в форме практической подготовки	без практической подготовки		
	при оказании медицинской помощи в стационарных условиях							
6	**Итоговая аттестация (зачет)**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	48	66	26	40	24	6

7. Календарный учебный график:

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	1.1. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	лекция	2
1	1.2. Права и должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока	лекция	2
1	1.3. Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в электронной форме	лекция	2
2	1.4. Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	лекция	2
2	1.5. Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности на пищеблоке в медицинской организации	лекция	2
2	1.6. Обращение с отходами пищеблока в медицинской организации	лекция	4
3	2.1. Актуальные вопросы нутрициологии	лекция	6
4	2.2. Актуальные вопросы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	лекция	2
4	2.2. Актуальные вопросы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	практическое занятие	6
5	2.3. Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное питание	лекция	2
5	2.3. Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное питание	практическое занятие в форме практической подготовки	6
6	2.4. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	аттестация	1
7	3.1. Актуальные вопросы питания здоровых детей	лекция	4
7	3.1. Актуальные вопросы питания здоровых детей	практическое занятие	2
8	3.1. Актуальные вопросы питания здоровых детей	практическое занятие	2
8	3.1. Актуальные вопросы питания здоровых детей	практическое занятие в форме практической подготовки	4
9	3.2. Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	лекция	4
9	3.2. Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	практическое занятие	2
10	3.2. Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	практическое занятие	2
10	3.2. Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	практическое занятие в форме практической подготовки	4
11	3.3. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	лекция	4
11	3.3. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	практическое занятие	4
12	3.3. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	практическое занятие	2
12	3.3. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	практическое занятие в	4

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Количество часов
		форме практической подготовки	
13	3.4. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	лекция	4
13	3.4. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	практическое занятие	4
14	3.4. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	практическое занятие	2
14	3.4. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	практическое занятие в форме практической подготовки	4
15	3.5. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	лекция	4
15	3.5. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	практическое занятие	4
16	3.5. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	практическое занятие	2
16	3.5. Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	практическое занятие в форме практической подготовки	4
17	3.6. Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	аттестация	1
18	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лекция	4
18	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	2
19	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
20	5.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	практика	6
21	5.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	практика	6
22	5.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	практика	6
22	5.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	практика	6
23	6. Итоговая аттестация (зачет)	аттестация	4
Итого часов (трудоемкость)			144

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)**		
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «диетология». Профессиональные обязанности и права медицинских работников. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья граждан Российской Федерации. Порядок санаторно-курортного лечения. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому и взрослому населению.	ПК-1
1.2	Права и должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока	Права медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей работниками пищеблока, средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры диетической (медицинского	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		брата диетического). Актуальные правила и современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Актуальные вопросы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, правила личной гигиены. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
1.3	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в электронной форме	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Актуальные вопросы конфликтологии. Актуальные вопросы управления средним и младшим медицинским персоналом, работниками пищеблока. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Семейно-ориентированный подход в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки законным представителями, родственникам.	ПК-1, ПК-5
1.5	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности на пищеблоке в медицинской организации	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Характеристика возбудителей инфекций, актуальных для пищеблока медицинской организации (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Актуальные вопросы асептики и антисептики. Гигиеническая обработка рук среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных и буфетных. Безопасное обращение с дезинфицирующими средствами на пищеблоке,	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		раздаточных и буфетных в медицинской организации. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям пищеблока, раздаточным, буфетным, инвентарю, посуде. Классы чистоты помещений, виды уборок в пищеблоке. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей на пищеблоке.	
1.6	Обращение с отходами пищеблока в медицинской организации	Виды отходов, образующихся на пищеблоке медицинской организации, классификация отходов на пищеблоке медицинской организации, характеристика морфологического состава отходов пищеблока. Санитарные правила обращения с отходами на пищеблоке. Организация системы сбора и утилизации отходов на пищеблоке. Тара и маркировка для сбора отходов пищеблока. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления отходов пищеблока, кратность их вывоза.	ПК-4
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии**		
2.1	Актуальные вопросы нутрициологии	Анатомия желудочно-кишечного тракта, возрастные анатомо-физиологические особенности. Физиология и патофизиология пищеварения. Типы пищеварения. Нутрициология: понятие и термины. Гигиеническая характеристика различных групп пищевых продуктов: показатели качества, безопасности, группы продуктов питания и их соотношение в рационе. Роль белков, жиров и углеводов в питании человека, энергетический обмен. Характеристика макро- и микронутриентов. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. Потребность организма в воде. Роль микробиома в регуляции обмена веществ. Безопасность пищи: новые риски и инновационные подходы к их оценке.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.2	Актуальные вопросы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	Актуальные вопросы оптимизации питания населения Российской Федерации и профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. Актуальные вопросы организации лечебного питания, нормативное регулирование ресурсного обеспечения диетологической помощи. Организация лечебного питания в медицинской организации: деятельность и функции медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Требования к устройству пищеблоков: планировке, хранению, обработке пищевых продуктов, транспортировке и раздачей готовой пищи. Система организации лечебного питания пациентов. Осуществление контроля за организацией лечебного питания. Нормативная документация и стандарты организации лечебного питания. Расчетные нормы расходов на питание пациентов в медицинской организации. Порядок взаимодействия с бухгалтерией, Советом по лечебному питанию, врачом-диетологом, заведующим производством (шеф-поваром). Профилактика пищевых отравлений на пищеблоке. Составление программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной. Санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания. Контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. Учетная медицинская документация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное питание	Лечебные столы по М.И. Певзнеру в историческом аспекте. Современная система лечебного питания. Характеристика систем питания. Традиционные и нетрадиционные системы питания. Цели назначения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Стандарты лечебного питания. Правила составления и разработки	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания. Характеристика диетических, функциональных, специализированных пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания, методы их оценки. Биологически активные добавки к пище: классификация, состав, клиническая практика. Перечень блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных пищевых рационов лечебного питания. Рекомендуемые и запрещенные блюда и продукты. Среднесуточный набор продуктов. Таблица замены продуктов питания. Частота повторения блюд. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов и планированием объемов закупок продуктов. Энтеральное питание: цели применения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Обеспечение, оснащение, режимы энтерального питания в медицинской организации.	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния**		
3.1	Актуальные вопросы питания здоровых детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по грудному вскармливанию. Современные принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Методы нутритивной поддержки детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2	Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	Актуальные вопросы построения лечебного питания при различных заболеваниях в зависимости от возраста пациента и тяжести заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.3	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	Актуальные вопросы построения лечебного питания для детей и взрослых при оказании медицинской помощи по профилю «хирургия» в стационарных условиях, в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую реабилитацию. Характеристика вариантов стандартных лечебных диет**,** назначаемых в пред- и послеоперационный периоды в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с хирургическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.4	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	Актуальные вопросы построения лечебного питания для пациентов с онкологическими заболеваниями. Характеристика вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при онкологических заболеваниях в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению специализированных продуктов лечебного питания. Питание пациентов после хирургического вмешательства, во время и после химиотерапевтического лечения. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с онкологическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	
3.5	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	Рациональное питание у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности питания у лиц пожилого и старческого возраста. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии у лиц пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов пожилого и старческого возраста, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями. Современные методы персонализированной коррекции пищевого рациона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в условиях дневного стационара: планировании и контроле обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; координации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях: планировании и контроле обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		документации, в том числе в электронной форме; координации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
6	Итоговая аттестация (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 2 и 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение промежуточной аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения (приложение № 1). Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Диетология», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Диетология», «Сестринское дело», «Организация

сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: - симулятор взрослого пациента для проведения протокола расширенной реанимации Lisa M-001; - компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи; - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло; - учебный автоматический наружный дефибриллятор. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.
5.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-9704-6607-0. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html. — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-7339-9. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html. — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: http://rospotrebnadzor.ru/.

4. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: http://pravo.gov.ru.

5. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: https://www.consultant.ru.

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: https://www.garant.ru.

7. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: https://cr.minzdrav.gov.ru.

8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: http://medsestre.ru.

9. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: http://www.studmedlib.ru.

10. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: https://e.lanbook.com/.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.