Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00817C3B73499B3429C17700B639AB0A93

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 29.07.2026 по 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г. Мирошниченко

09.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА» ДЛЯ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ИЛИ ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Трудоемкость обучения
(срок освоения Программы):
144 академических часа**

Москва, 2026

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

II. Планируемые результаты обучения

5. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
ПК-1. Способен проводить функциональные исследования состояния органов и систем организма человека	1.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинской сестрой по функциональной диагностике (медицинским братом по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.з3. Правила проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека с использованием современных диагностических медицинских изделий. 1.з4. Современные аспекты медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. 1.з5. Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека с применением современных диагностических медицинских изделий. 1.з6. Современные виды, принципы, технологии, методы и диагностические возможности функциональных исследований состояния органов и систем организма детей и взрослых с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.з7. Современные технологии метода и диагностические возможности ультразвуковых исследований органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания. 1.з8. Виды современных, в том числе инновационных диагностических медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные медицинские материалы, медицинское оборудование) для проведения функциональных исследований, принципы работы и правила эксплуатации диагностических медицинских изделий. 1.з9. Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований органов и систем организма человека.	1.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека в соответствии с современными требованиями. 1.у2. Выбор и ведение программ при компьютеризированных методах функциональных исследований. 1.у3. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения при помощи инновационных медицинских изделий. 1.у4. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием современных диагностических медицинских изделий и инновационных технологий, при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека по назначению врача пациенту. 1.у5. Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом, в том числе с использованием современных диагностических медицинских изделий и инновационных технологий. 1.у6. Контроль работы современных диагностических медицинских изделий во время проведения функциональных исследований. 1.у7. Составление протокола функционального исследования, содержащего технологические характеристики проведенного функционального исследования, подробное описание результатов, расчетные показатели функциональных нарушений, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование. 1.у8. Передача результатов функционального исследования врачу (фельдшеру) для анализа, оценки и формирования заключения. 1.у9. Архивирование материалов проведенных функциональных исследований.

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	1.з10. Требования к организации рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики, материально-техническое оснащение кабинета функциональной диагностики. 1.з11. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении функциональных исследований органов и систем организма человека с применением современных диагностических медицинских изделий. 1.з12. Порядок проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования. 1.з13. Порядок, правила составления и оформления протокола функционального исследования органов и систем организма человека, передача полученных результатов врачу (фельдшеру) для их анализа, оценки и формирования заключения. 1.з14. Порядок архивирования материалов проведенных функциональных исследований.	
ПК-2. Проведение мероприятий по созданию безопасной больничной среды для пациентов и медицинских работников при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека	2.з1. Современное нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность по функциональной диагностике. 2.з3. Современные технологии обработки рук медицинских работников. 2.з4. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.з5. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2.з6. Современные методы дезинфекции медицинских изделий, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.з7. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.з8. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.з9. Актуальные вопросы медицинской эргономики.	2.у1. Применение современных средств индивидуальной защиты медицинских работников. 2.у2. Проведение обработки рук медицинских работников. 2.у3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 2.у4. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.у5. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.у6. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 2.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.
ПК-3. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении	3.з1. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з3. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 3.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
среднего и младшего медицинского персонала	3.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личная безопасность и конфликтология, правила внутреннего трудового распорядка.	использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. 3.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику:

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Медицинская сестра	– оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований; – осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому; – осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными; – ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; – проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача; – обеспечивает выполнение врачебных назначений; – осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта; – ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; – руководит деятельностью младшего медицинского персонала; – ведет медицинскую документацию; – проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; – осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов; – осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению	– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; – основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; – правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; – статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; – правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; – основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; – основы валеологии и санологии; – основы диетологии; – основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; – психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила по охране труда и пожарной безопасности.

	постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	

III. Учебный план

6. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					в форме практической подготовки	без практической подготовки		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике**	**116**	**51**	**64**	**0**	**64**	**0**	**1**
1.1	Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	10	8	2	0	2	0	0
1.2	Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	8	4	4	0	4	0	0
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	8	4	4	0	4	0	0
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	0	6	0	0
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	20	8	12	0	12	0	0
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	20	8	12	0	12	0	0
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	20	8	12	0	12	0	0
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	17	5	12	0	12	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	4	0	0
3	**Модуль 3. Практика**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**
3.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	12	0	0	0	0	12	0
3.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	6	0	0	0	0	6	0
4	**Итоговая аттестация (зачет)**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	53	68	0	68	18	5

7. Календарный учебный график:

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	1.1. Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	лекция	6
2	1.1. Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	лекция	2
2	1.1. Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	практическое занятие	2
2	1.2. Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	лекция	2
3	1.2. Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	лекция	2
3	1.2. Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	практическое занятие	4
4	1.3. Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	лекция	4
4	1.3. Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	практическое занятие	4
5	1.4. Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	лекция	6
6	1.4. Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	практическое занятие	6
7	1.5. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	лекция	8
8	1.5. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	практическое занятие	6
9	1.5. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	практическое занятие	6
10	1.6. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	лекция	8
11	1.6. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	практическое занятие	6
12	1.6. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	практическое занятие	6
13	1.7. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	лекция	8
14	1.7. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	практическое занятие	6
15	1.7. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	практическое занятие	6
16	1.8. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	лекция	5
16	1.8. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	практическое занятие	1
17	1.8. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	практическое занятие	6
18	1.8. Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения взрослых и детей	практическое занятие	5
19	1.9. Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	аттестация	1
20	2.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лекция	2
20	2.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	4
21	3.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по	практика	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Количество часов
	функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых		
22	3.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
23	3.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
24	4. Итоговая аттестация (зачет)	аттестация	4
Итого часов (трудоемкость)			144

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике**		
1.1	Современные подходы к организации оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Оснащение и оборудование кабинета (отделения) функциональной диагностики, правила его эксплуатации в соответствии с современными требованиями. Права и обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Актуальные вопросы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в соответствии с современными требованиями. Современные подходы к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике).	ПК-1, ПК-3
1.2	Современные формы медицинской документации и принципы электронного документооборота	Актуальные виды медицинской документации кабинета (отделения) функциональной диагностики в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией, в том числе в форме электронных документов.. Современные подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-1, ПК-3
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Действия в случае аварийной ситуации с риском инфицирования медицинских работников. Современные технологии обработки рук медицинских работников. Современные методы дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Современные методы контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инновационные методы сбора и утилизации отходов в медицинской организации.	ПК-2
1.5	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы взрослых и детей	Клинические проявления заболеваний дыхательной системы. Современные методы оценки состояния органов дыхания. Медицинские показания и медицинские противопоказания, актуальные правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, актуальные правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.6	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы взрослых и детей	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.7	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния нервной системы взрослых и детей	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний нервной системы. Современные методы оценки состояния нервной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.8	Современные технологии проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов	Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения системы. Современные методы оценки состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. Медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	кроветворения взрослых и детей		
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3	**Модуль 3. Практика**		
3.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Участие медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	Участие медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Итоговая аттестация (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулю 1 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение промежуточной аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения (приложение № 1). Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и

профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Функциональная диагностика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Функциональная диагностика», «Сестринское дело», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Кардиология», «Лечебное дело», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по функциональной диагностике	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint;

	- учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: - симулятор взрослого пациента для проведения протокола расширенной реанимации Lisa M-001; - компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи; - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло; - учебный автоматический наружный дефибриллятор. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Практика	
3.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) на 5 обучающихся.
3.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
состояния органов и систем организма детей	помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) на 5 обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1. Функциональная диагностика: руководство для среднего медицинского персонала / под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-9223-9, DOI: 10.33029/9704-7960-5-FDS-2023-1-384. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492239.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

2. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-7669-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html. – Режим доступа : по подписке.

3. Методы функциональной диагностики в неврологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Кольцовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-7598-0, DOI: 10.33029/9704-7598-0-FDN-2023-1-144. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475980.html. – Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: http://rospotrebnadzor.ru/.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: http://pravo.gov.ru.

6. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: https://www.consultant.ru.

7. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: https://www.garant.ru.

8. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: https://cr.minzdrav.gov.ru.

9. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: http://medsestre.ru.

10. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: http://www.studmedlib.ru.

11. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: https://e.lanbook.com/.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.