Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00817C3B73499B3429C17700B639AB0A93

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 29.07.2026 по 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г. Мирошниченко

09.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

**Трудоемкость обучения
(срок освоения Программы):
144 академических часа**

Москва, 2026

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Мануальная терапия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

II. Планируемые результаты обучения

5. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии, в том числе порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Классификационные и диагностические критерии дисфункций опорно-двигательного аппарата с выделением клинических симптомов и синдромов. 1.з5. Клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной и опорно-двигательной систем, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни осложнениям, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Влияние биомеханических нарушений и соматовисцеральных рефлексов на функционирование внутренних органов и течение висцеральной патологии. 1.з6. Современные методы клинической и параклинической диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. 1.з7. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей). 1.з8. Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.з9. Методы оценки активности и функционального состояния пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.з10. Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. 1.з11. Актуальные вопросы проведения дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей). 1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у5. Использование методов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 1.у6. Проведение визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у8. Использование методов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у10. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у11. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на лабораторное исследование. 1.у12. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у13. Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у14. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на инструментальное исследование. 1.у15. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у16. Обоснование необходимости направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.	1.у17. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам. 1.у18. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у19. Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у20. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на дополнительное лабораторное и инструментальное исследование. 1.у21. Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у22. Проведение дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. 1.у23. Постановка и формулирование диагноза. 1.у24. Определение активности и функционального статуса пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у25. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить лечение пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата, в том числе порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.з3. Актуальные вопросы назначения методов мануальной терапии пациентам для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.з4. Критерии контроля эффективности лечения пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к назначению методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.	2.у1. Обоснование применения методов мануальной терапии пациентам при коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.у2. Определение последовательности применения мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у3. Назначение мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у4. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний (абсолютных и относительных) для назначения методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению. 2.у6. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам. 2.у7. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами. 2.у8. Консультирование врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия».

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з6. Техники, применяемые в мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.з7. Актуальные вопросы обеспечения безопасности проводимых методов мануальной терапии для коррекции дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациента. 2.з8. Актуальные вопросы профилактики осложнений при проведении техник мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.з9. Механизм воздействия мануальной терапии на организм пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.з10. Методики анализа потребности, определения медицинских показаний, оценки эффективности и безопасности при назначении технических средств медицинской реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.з11. Применение технических средств медицинской реабилитации и ассистивных технологий. 2.з12. Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской помощи.	2.у9. Определение медицинских показаний для назначения технических средств медицинской реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у10. Определение и подбор технических средств медицинской реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у11. Оценка эффективности и безопасности применения технических средств медицинской реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у12. Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у13. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у14. Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения. 2.у15. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить медицинскую реабилитацию пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия». 3.з2. Медицинская реабилитация пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з3. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з4. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з5. Критерии контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для проведения мероприятий по медицинской	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з8. Методы медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з9. Порядок проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	3.у6. Проведение работы по организации мероприятий по медицинской реабилитации (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.з1. Актуальные вопросы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з2. Актуальные вопросы оздоровительных мероприятий среди пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов. 4.з3. Актуальные вопросы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и состояний опорно-двигательного аппарата. 4.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и состояний опорно-двигательного аппарата. 4.з5. Формы и методы санитарного просвещения населения в рамках формирования здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и табака. 4.з6. Нормативно-правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з7. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов. 4.з8. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з9. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни. 4.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом факторов риска. 4.у3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 4.у4. Контроль выполнения профилактических мероприятий. 4.у5. Оценка эффективности профилактической работы у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 4.у6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у8. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов. 4.у9. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у10. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, а также индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у11. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами и биологическими материалами.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з10. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з11. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з12. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «мануальная терапия», в том числе в электронной форме. 5.з2. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з5. Актуальные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 5.з8. Современные подходы в медицинской статистике.	5.у1. Составление плана работы и отчета о работе. 5.у2. Оформление медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 5.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у5. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «мануальная терапия». 5.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда. 5.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам:

Совершенствуемые ПК	Компетенции в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ФГОС высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1082
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить лечение пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата	ПК-6. Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить медицинскую реабилитацию пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	

Совершенствуемые ПК	Компетенции в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
	на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

Соответствие квалификационному справочнику:

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-специалист	– выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; – ведет медицинскую документацию в установленном порядке; – планирует и анализирует результаты своей работы; – соблюдает принципы врачебной этики; – руководит работой среднего и младшего медицинского персонала; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	– Конституцию Российской Федерации; – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – теоретические основы по избранной специальности; – современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; – основы медико-социальной экспертизы; – правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; – порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; – основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; – медицинскую этику; – психологию профессионального общения; – основы трудового законодательства; – правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Учебный план

6. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					в форме практической подготовки	без практической подготовки		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы мануальной терапии**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии	1	1	0	0	0	0	0
1.2	Современный подход к организации деятельности врача мануальной терапии	1	1	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные частные вопросы мануальной терапии**	**132**	**42**	**89**	**89**	**0**	**0**	**1**
2.1	Актуальные вопросы патофизиологических нарушений при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	30	6	24	24	0	0	0
2.2	Актуальные вопросы диагностики остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	18	6	12	12	0	0	0
2.3	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	18	6	12	12	0	0	0
2.4	Сочетание мануальной терапии с другими методами современного лечения	18	6	12	12	0	0	0
2.5	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю «мануальная терапия»	18	6	12	12	0	0	0
2.6	Проведение профилактики заболеваний методами мануальной коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	18	6	12	12	0	0	0
2.7	Актуальные вопросы формирования медицинской документации и работы в современных информационных системах при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»	11	6	5	5	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	4	0	0
4	**Итоговая аттестация (зачет)**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	46	93	89	4	0	5

7. Календарный учебный график:

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
1	1.1. Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии	лекция	1
1	1.2. Современный подход к организации деятельности врача мануальной терапии	лекция	1

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
1	2.1. Актуальные вопросы патофизиологических нарушений при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	лекция	6
2	2.1. Актуальные вопросы патофизиологических нарушений при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
3	2.1. Актуальные вопросы патофизиологических нарушений при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
4	2.1. Актуальные вопросы патофизиологических нарушений при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
5	2.1. Актуальные вопросы патофизиологических нарушений при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
6	2.2. Актуальные вопросы диагностики остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	лекция	6
7	2.2. Актуальные вопросы диагностики остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
8	2.2. Актуальные вопросы диагностики остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
9	2.3. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	лекция	6
10	2.3. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	практическое занятие в форме практической подготовки	6
11	2.3. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	практическое занятие в форме практической подготовки	6
12	2.4. Сочетание мануальной терапии с другими методами современного лечения	лекция	6
13	2.4. Сочетание мануальной терапии с другими методами современного лечения	практическое занятие в форме практической подготовки	6
14	2.4. Сочетание мануальной терапии с другими методами современного лечения	практическое занятие в форме практической подготовки	6
15	2.5. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю «мануальная терапия»	лекция	6
16	2.5. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю «мануальная терапия»	практическое занятие в форме практической подготовки	6
17	2.5. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю «мануальная терапия»	практическое занятие в форме практической подготовки	6
18	2.6. Проведение профилактики заболеваний методами мануальной коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	лекция	6
19	2.6. Проведение профилактики заболеваний методами мануальной коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	практическое занятие в форме практической подготовки	6
20	2.6. Проведение профилактики заболеваний методами мануальной коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-	практическое занятие в форме практической подготовки	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
	гигиеническому просвещению населения		
21	2.7. Актуальные вопросы формирования медицинской документации и работы в современных информационных системах при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»	лекция	6
22	2.7. Актуальные вопросы формирования медицинской документации и работы в современных информационных системах при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»	практическое занятие в форме практической подготовки	5
23	2.8. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	аттестация	1
24	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лекция	2
24	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	4
25	4. Итоговая аттестация (зачет)	аттестация	4
Итого часов (трудоемкость)			144

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы мануальной терапии**		
1.1	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии	Актуальные вопросы правового регулирования медицинской деятельности. Современная организация оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия». Актуальные требования к медицинской организации, оказывающей услуги по мануальной терапии. Современные квалификационные требования к врачу мануальной терапии. Документационное обеспечение деятельности. Актуальные особенности правового регулирования отдельных аспектов мануальной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.2	Современный подход к организации деятельности врача мануальной терапии	Современная организационная структура работы врача мануальной терапии. Организация приема пациентов. Актуальное материально-техническое обеспечение деятельности. Действующие стандарты документооборота и медицинской документации. Современная организация лечебно-диагностического процесса. Актуальные аспекты особенностей работы с особыми категориями пациентов. Современная организация профилактической работы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Актуальные частные вопросы мануальной терапии**		
2.1	Актуальные вопросы патофизиологических нарушений при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	Компрессия и раздражение спинномозговых нервных корешков. Современные подходы к дискорадикулярному конфликту. Нарушения кровообращения и трофики нервных структур. Патобиомеханические нарушения. Нарушения рефлекторной деятельности. Мышечные нарушения. Вегетативно-трофические расстройства. Современные представления о нарушениях проводимости нервных импульсов. Генерализация патологического процесса. Нарушения взаимодействия двигательных центров центральной нервной системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Актуальные вопросы диагностики остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	Современные клинические методы диагностики. Актуальное физикальное обследование. Современные инструментальные методы диагностики. Актуальная лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Актуальные методы нейроортопедического обследования. Мануальное тестирование. Современные критерии комплексной оценки с учетом неврологической симптоматики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Мультидисциплинарный подход. Актуальные вопросы динамического наблюдения и повторной диагностики.	
2.3	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	Актуальные цели мануальной терапии при неврологических проявлениях остеохондроза. Современные виды мануальных техник. Подбор техники в зависимости от отдела позвоночника. Этапы мануального лечения. Актуальные особенности применения техник при различных неврологических синдромах. Медицинские противопоказания к мануальной терапии. Современные методы профилактики возможных осложнений.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Сочетание мануальной терапии с другими методами современного лечения	Современная медикаментозная терапия. Актуальные методы физиотерапии. Лечебная физкультура. Актуальные техники массажа. Рефлексотерапия. Современные методики вытяжения позвоночника. Ортопедические методы. Актуальные аспекты диеты и коррекции образа жизни. Медицинская реабилитация. Хирургические методы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.5	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи и медицинской помощи населению при санаторно-курортном лечении по профилю «мануальная терапия»	Современная первичная специализированная медико-санитарная помощь. Актуальная специализированная медицинская помощь (за исключением высокотехнологичной). Современная медицинская помощь при санаторно-курортном лечении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.6	Проведение профилактики заболеваний методами мануальной коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Современные подходы профилактики заболеваний методами мануальной коррекции соматических дисфункций. Эффективные мероприятия по формированию здорового образа жизни. Современное санитарно-гигиеническое просвещение населения.	ПК-3, ПК-4
2.7	Актуальные вопросы формирования медицинской документации и работы в современных информационных системах при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»	Действующие требования к соблюдению нормативно-правовых актов. Виды медицинской документации. Обязательные разделы медицинской документации. Правила заполнения. Используемые информационные системы. Функционал информационных систем для мануальной терапии. Порядок ввода данных. Взаимодействие с другими системами. Особенности документооборота при разных формах помощи. Современный контроль качества и хранение медицинской документации.	ПК-5
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения,	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
4	Итоговая аттестация (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулю 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение промежуточной аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения (приложение № 1). Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Мануальная терапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Мануальная терапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Мануальная терапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Мануальная терапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы мануальной терапии	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и

Модуль 2. Актуальные частные вопросы мануальной терапии	неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы, манекены, модели): - манекен-симулятор для отработки навыков пальпации; - полноростовый манекен для обучения навыкам ухода за пациентом и манипуляций, продвинутый Кери, Nasco; - манекен-симулятор взрослого Александр Р120А. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: - симулятор взрослого пациента для проведения протокола расширенной реанимации Lisa M-001; - компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи; - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло; - учебный автоматический наружный дефибриллятор. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные частные вопросы мануальной терапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 5 обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1) Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / под ред. А. Н. Разумова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-8890-4, DOI: 10.33029/9704-6715-2-MTP-2022-1-128. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488904.html. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2) Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3) Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3134-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html. – Режим доступа : по подписке.

4) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт – URL: http://www.rosminzdrav.ru/.

5) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. – URL: http://rospotrebnadzor.ru/.

6) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт – URL: http://pravo.gov.ru.

7) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. – URL: https://www.consultant.ru.

8) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт – URL: https://www.garant.ru.

9) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru.

10) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: http://www.studmedlib.ru.

11) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: https://e.lanbook.com/.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.