Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00817C3B73499B3429C17700B639AB0A93

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 29.07.2026 по 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г. Мирошниченко

09.10.2026

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ» ДЛЯ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ИЛИ ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Трудоемкость обучения
(срок освоения Программы):
144 академических часа**

Москва, 2026

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 7 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы у обучающегося (слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

# II. Планируемые результаты обучения

5. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| 1 | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинское обследование, лечение, направлять на медицинскую реабилитацию, контролировать ее эффективность | 1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.<br>1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам и пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями.<br>1.з3. Особенности обследования пациентов детского возраста, а также пациентов пожилого и старческого возраста.<br>1.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии.<br>1.з5. Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями.<br>1.з6. Международная классификация болезней в части заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ и языка, костных структур черепа, челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез.<br>1.з7. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями.<br>1.з8. Техника выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями по профилю «стоматология».<br>1.з9. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.<br>1.з10. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология». | 1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей).<br>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).<br>1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектах зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформациях, аномалиях зубов и челюстей, полном отсутствии зубов и предпосылках к их развитию; травмах зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковых состояниях и новообразованиях.<br>1.у4. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста.<br>1.у5. Интерпретация и анализ результатов клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования пациентов при стоматологических заболеваниях.<br>1.у6. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях к врачам-специалистам.<br>1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.<br>1.у8. Диагностика и дифференциальная диагностика у пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектах зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформациях, аномалиях зубов и челюстей, полном отсутствии зубов и предпосылках их развития, травмах зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, предраковых состояниях и новообразованиях.<br>1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (в том числе с применением аутофлюоресцентной стоматоскопии).<br>1.у10. Разработка плана лечения пациентов при стоматологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины.<br>1.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях.<br>1.у12. Назначение лечебного питания при стоматологических заболеваниях.<br>1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.<br>1.у14. Проведение местной анестезии при стоматологических заболеваниях.<br>1.у15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, при стоматологических заболеваниях. |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | 1.з11. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи.<br>1.з12. Современные принципы медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях. | 1.у16. Назначение лабораторных и инструментальных исследований челюстно-лицевой области, проведение предварительного анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований, планирование этапов лечения.<br>1.у17. Выполнение медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; вкладками; коронками, в соответствии с индексом разрушения окклюзионной поверхности зуба; восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием штифтов, лечение пульпита методом витальной и девитальной ампутации, девитальной и витальной экстирпации; лечение периодонтита, в том числе повторное, при невозможности консервативного лечения, удаление зуба; изоляция зубов при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта и заболеваниях слизистой оболочки рта; назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба; временное шинирование при заболеваниях пародонта; лечение травматических поражений слизистой рта, стоматитов.<br>1.у18. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализирующих препаратов, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, сошлифовывание твердых тканей зуба, лечение кариеса временных и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, лечение пульпита временного и постоянного зуба девитальной и витальной пульпотомией и пульпэктомией; лечение периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами, лечение стоматита, удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым методом, назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов.<br>1.у19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, сложное удаление зуба с разъединением корней, вскрытие и дренирование одонтогенного |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | | абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку полости рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей; вправление вывиха нижней челюсти.<br>1.у20. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: удаление временного зуба, удаление постоянного зуба (исключая ретинированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные), вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей.<br>1.у21. Выполнение медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, изготовление временных протезов, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой и штифтовой вкладкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными протезами, временное протезирование; в том числе в области ортодонтии: коррекция ортодонтических аппаратов (активация дуг, фиксация брекет-замка при сколе, ретейнера).<br>1.у22. Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия).<br>1.у23. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.<br>1.у24. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. |
| 2 | ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | 2.з1. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров, диспансерного наблюдения.<br>2.з2. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения.<br>2.з3. Особенности профилактики онкологических заболеваний.<br>2.з4. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.<br>2.з5. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты. | 2.у1. Проведение профилактических мероприятий групповой и индивидуальной профилактики актуальных стоматологических заболеваний.<br>2.у2. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.<br>2.у3. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.<br>2.у4. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований. |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | | 2.у5. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний.<br>2.у6. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.<br>2.у7. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. |
| 3 | ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | 3.з1. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности.<br>3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.<br>3.з3. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе в электронной форме.<br>3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.<br>3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля.<br>3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством.<br>3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.<br>3.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. | 3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности.<br>3.у2. Формирование и выдача листка нетрудоспособности.<br>3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов при стоматологических заболеваниях для прохождения медико-социальной экспертизы.<br>3.у4. Составление плана работы и отчета о работе.<br>3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, и контроль качества ведения.<br>3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.<br>3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.<br>3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.<br>3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.<br>3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>3.у12. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, современных принципов личной безопасности и конфликтологии. |
| 4 | ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. | 4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.<br>4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.<br>4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).<br>4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.<br>4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.<br>4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.<br>4.з12. Правила остановки наружных кровотечений.<br>4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. | 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.<br>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>4.у6. Оценка количества пострадавших.<br>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.<br>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.<br>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.<br>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.<br>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.<br>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).<br>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.<br>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.<br>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br>4.у19. Промывание желудка.<br>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.<br>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.<br>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. |

| № п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) |
| | | 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.<br>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.<br>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

| Формируемые ПК | Компетенции в соответствии со ФГОС | Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинское обследование, лечение, направлять на медицинскую реабилитацию, контролировать ее эффективность | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач<br>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач<br>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач<br>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | ФГОС высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 |
| ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | |
| ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности<br>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-4. Способен оказывать медицинскую | ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | |

| Формируемые ПК | Компетенции в соответствии со ФГОС | Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении |
|---|---|---|
| помощь в экстренной форме | | |

## Соответствие ПК профессиональному стандарту

| Формируемые ПК | Код и наименование трудовой функции | Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинское обследование, лечение, направлять на медицинскую реабилитацию, контролировать ее эффективность | A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения<br>A/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н |
| ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения<br>A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | |
| ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | A/06.7 Организационно-управленческая деятельность | |

## Соответствие квалификационному справочнику

| Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» | | |
|---|---|---|
| Наименование должности | Должностные обязанности | Должен знать |
| Врач-специалист | - выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;<br>- выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, | - Конституцию Российской Федерации;<br>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; |

| | | |
|---|---|---|
| | клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;<br>- осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности;<br>- ведет медицинскую документацию в установленном порядке;<br>- планирует и анализирует результаты своей работы;<br>- соблюдает принципы врачебной этики;<br>- руководит работой среднего и младшего медицинского персонала;<br>- проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. | - теоретические основы по избранной специальности;<br>- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;<br>- основы медико-социальной экспертизы;<br>- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;<br>- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;<br>- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;<br>- медицинскую этику;<br>- психологию профессионального общения;<br>- основы трудового законодательства;<br>- правила внутреннего трудового распорядка;<br>- правила по охране труда и пожарной безопасности. |

# III. Учебный план

6. Учебный план:

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | практические занятия | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | без практической подготовки | | |
| **1** | **Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»** | **30** | **12** | **18** | **18** | **0** | **0** | **0** |
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Современные инструментальные и функциональные методы диагностики | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания | 12 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Профилактика в стоматологии | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | **Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»** | **104** | **40** | **63** | **63** | **0** | **0** | **1** |
| 2.1 | Кариес зубов и его осложнения | 20 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта | 18 | 6 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 | Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области | 16 | 4 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области | 19 | 6 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8 | Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | практические занятия | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | без практической подготовки | | |
| **3** | **Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме** | **6** | **2** | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 6 | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **4** | **Итоговая аттестация (зачет)** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| Итого часов (трудоемкость) | | 144 | 54 | 85 | 81 | 4 | 0 | 5 |

## 7. Календарный учебный график:

| День | Наименования тем, разделов практики | Вид учебной деятельности | Коли-чество часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1.1. Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» | лекция | 4 |
| 1 | 1.1. Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» | практическое занятие в форме практической подготовки | 2 |
| 2 | 1.2. Современные инструментальные и функциональные методы диагностики | лекция | 2 |
| 2 | 1.2. Современные инструментальные и функциональные методы диагностики | практическое занятие в форме практической подготовки | 4 |
| 3 | 1.3. Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания | лекция | 4 |
| 3 | 1.3. Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания | практическое занятие в форме практической подготовки | 2 |
| 4 | 1.3. Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания | практическое занятие в форме практической подготовки | 6 |
| 5 | 1.4. Профилактика в стоматологии | лекция | 2 |
| 5 | 1.4. Профилактика в стоматологии | практическое занятие в форме практической подготовки | 4 |
| 6 | 2.1. Кариес зубов и его осложнения | лекция | 6 |
| 7 | 2.1. Кариес зубов и его осложнения | лекция | 4 |
| 7 | 2.1. Кариес зубов и его осложнения | практическое занятие в форме практической подготовки | 2 |
| 8 | 2.1. Кариес зубов и его осложнения | практическое занятие в форме практической подготовки | 8 |
| 9 | 2.2. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта | лекция | 6 |
| 10 | 2.2. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта | практическое занятие в форме практической подготовки | 6 |
| 11 | 2.2. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта | практическое занятие в форме практической подготовки | 6 |
| 12 | 2.3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | лекция | 6 |
| 13 | 2.3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | практическое занятие в форме практической подготовки | 6 |
| 14 | 2.4. Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов | лекция | 2 |
| 14 | 2.4. Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов | практическое занятие в форме практической подготовки | 4 |
| 15 | 2.5. Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава | лекция | 6 |
| 16 | 2.5. Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава | практическое занятие в форме практической подготовки | 6 |
| 17 | 2.6. Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области | лекция | 4 |
| 17 | 2.6. Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области | практическое занятие в форме практической подготовки | 4 |
| 18 | 2.6. Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области | практическое занятие в форме | 8 |

| День | Наименования тем, разделов практики | Вид учебной деятельности | Коли-чество часов |
|---|---|---|---|
| | | практической подготовки | |
| 19 | 2.7. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области | лекция | 6 |
| 20 | 2.7. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области | практическое занятие в форме практической подготовки | 6 |
| 21 | 2.7. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области | практическое занятие в форме практической подготовки | 7 |
| 22 | 2.8. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет) | аттестация | 1 |
| 23 | 3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | лекция | 2 |
| 23 | 3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | практическое занятие | 4 |
| 24 | 4. Итоговая аттестация (зачет) | аттестация | 4 |
| Итого часов (трудоемкость) | | | 144 |

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

## IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| **1** | **Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»** | | |
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю «стоматология». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные вопросы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. Оформление медицинской документации, заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Информированное добровольное согласие. Медицинские экспертизы в стоматологии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Актуальные вопросы конфликтологии. | ПК-1, ПК-3 |
| 1.2 | Современные инструментальные и функциональные методы диагностики | Современные алгоритмы обследования органов полости рта, зубов и зубных рядов, определение патологической подвижности зубов. Оценка состояния ортопедических и ортодонтических конструкций. Обследование пародонта, оценка десны, определение индексов гигиены, зондирование пародонтальных карманов. Обследование беззубых челюстей и протезного ложа. Специальные (инструментальные и лабораторные) методы исследования: оценка окклюзии и артикуляции, изготовление и анализ диагностических моделей челюстей, определение видов прикуса. Современные рентгенологические методы: внутриротовая рентгенография, ортопантомограмма, телерентгенограмма в боковой и прямой проекциях. Современные объемные методы диагностики: мультиспиральная компьютерная томография, конусно- | ПК-1 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | лучевая компьютерная томография: медицинские показания, преимущества в стоматологии, анализ снимков. Актуальные вопросы лучевой безопасности при назначении рентгенологических исследований. Электроодонтодиагностика: аппаратура, показатели нормы и патологии для зубов с разной степенью сформированности корня. Термодиагностика: использование горячей и холодной воды, хлорэтила, нагретых инструментов. Люминесцентная диагностика (стоматоскопия) для выявления раннего кариеса, зубного налета, оценки состояния пульпы. Лабораторные методы: общеклинические анализы (по медицинским показаниям), микробиологическое исследование, цитологическое исследование, гистологическое исследование биоптатов слизистой и новообразований. Дополнительные специальные тесты: тест с красителями для визуализации зубного налета, оценки перфорации твердых тканей, проба Шиллера-Писарева, проба Кулаженко. Составление комплексного плана лечения: этапность, приоритеты, взаимодействие с врачами-специалистами. Особенности обследования детей, беременных, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми соматическими заболеваниями. | |
| 1.3 | Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания | Современные материалы в стоматологии: классификация, общая характеристика, современные требования. Взаимодействие современных стоматологических материалов с тканями полости рта и организмом. Коррозия и деградация материалов в полости рта. Клинический выбор материала и безопасность работы. Актуальный алгоритм выбора пломбировочного и адгезивного материала в зависимости от: клинической ситуации, индивидуальных особенностей пациента, особенности работы с современными материалами. Меры безопасности при работе со стоматологическими материалами. Ошибки и осложнения, связанные с неправильным выбором или применением материалов. Прокладочные материалы и лечебные прокладки: изолирующие, лечебные, комбинированные. Цементы, пломбировочные материалы на основе гидроксида кальция, стеклоиономерные цементы двойного отверждения: медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Постоянные пломбировочные материалы (стоматологические амальгамы, цементы для постоянных пломб, полимерные материалы): медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Современные пломбировочные материалы для эндодонтического лечения: актуальные требования к материалам, характеристика, медицинские показания к применению. Материалы для профилактики и неинвазивного лечения. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна – реминерализующие препараты, герметики: техника применения. Материалы для профессиональной гигиены: абразивные пасты, средства для химического удаления налета. Лекарственные препараты для профессионального применения. Вспомогательные и расходные материалы: оттискные материалы, временные пломбировочные материалы, абразивные материалы для финишной обработки и полировки: медицинские показания к применению. Материалы для отбеливания зубов: системы | ПК-1 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | для домашнего и офисного отбеливания: классификация, виды. Современные методы местного обезболивания в амбулаторных условиях: классификация, использование, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Современный инструментарий и препараты для местного обезболивания: медицинские показания, медицинские противопоказания, побочные действия (местные и системные). Обоснование выбора препарата для обезболивания актуальных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях. Способы обезболивания на верхней челюсти, нижней челюсти, пародонтальные способы местного обезболивания в полости рта: медицинские показания, медицинские противопоказания к применению местных анестетиков, вазоконстрикторов, техника проведения. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Нежелательные реакции (местные и системные) при применении местных анестетиков, вазоконстрикторов. Общее обезболивание (наркоз): медицинские показания, медицинские противопоказания. Профилактика неотложных состояний, безопасная техника проведения местной анестезии. Алгоритм действий при развитии неотложного состояния. Особенности работы с пациентами групп риска: пациенты пожилого и старческого возраста, дети, беременные, пациенты с тяжелой сопутствующей патологией. | |
| 1.4 | Профилактика в стоматологии | Современные методы индивидуальной и профессиональной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства. Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите. Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и соматического статуса пациента. Местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба. Нормативно-правовая база и эпидемиологические аспекты инфекционного контроля. Современные методы обработки, стерилизации и дезинфекции стоматологических медицинских изделий и перевязочного материала, препараты для дезинфекции слепков. Способы обработки рук врача, полости рта и операционного поля. Защита пациентов и персонала от перекрестной инфекции. Система коффердама (компоненты системы, современные техники наложения, алгоритм установки для одиночных зубов и сегментов зубного ряда), альтернативные методы изоляции. Универсальные меры предосторожности и стандартные процедуры: обработка пациентов как потенциальных источников инфекции, использование средств индивидуальной защиты, гигиена рук медицинского персонала, обработка и стерилизация | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | инструментария и поверхностей. Профилактика профессионального инфицирования персонала: аварийные ситуации, алгоритм действий врача-стоматолога при неотложных состояниях при травмах острыми инструментами и попадании биологических жидкостей на слизистые оболочки. | |
| **2** | **Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»** | | |
| 2.1 | Кариес зубов<br>и его осложнения | Современная классификация кариеса: клинические критерии оценки стадии поражения для принятия тактических решений. Ранняя диагностика кариеса: визуальные, тактильные и инструментальные методы. Этиотропная и патогенетическая профилактика кариеса, методы повышения резистентности тканей зуба. Современные методы лечения кариеса: биологический метод лечения начального и поверхностного кариеса. Гиперестезия дентина: гидродинамическая теория, методы лечения. Современные подходы к препарированию: выбор инструментов, роль увеличения. Особенности препарирования кариозных полостей разных классов по Блэку (I-VI), контроль качества препарирования. Современные реставрационные технологии: этапы реставрации, ошибки и осложнения на каждом этапе, их профилактика. Актуальные классификации заболеваний пульпы и периапикальных тканей: критерии диагностики. Пульпит: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Биологический метод лечения пульпита: медицинские показания, этапы, препараты. Особенности у детей. Хирургические методы (витальная и девитальная пульпэктомия): анестезия, инструментальная и медикаментозная обработка каналов, этапы. Периодонтит: современные классификации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Современное эндодонтическое лечение: этапы, эндодонтический инструментарий, медикаментозная обработка каналов, обтурация корневых каналов, ошибки и осложнения и их устранение, критерии успешного эндодонтического лечения. Профилактика одонтогенных очагов инфекции. Реставрация зубов после эндодонтического лечения (вкладки, коронки). Особенности лечения пульпита во временных и постоянных зубах с несформированными корнями. Лечение зубов с атипичной анатомией и сложных случаев: алгоритм действий врача-стоматолога. Диспансерное наблюдение и оценка отдаленных результатов. Асептика и антисептика в эндодонтии: создание стерильного операционного поля, дезинфекция инструментария, использование одноразовых насадок, протоколы работы с ирригантами для предотвращения осложнений. Взаимосвязь эндодонтии, пародонтологии и ортопедии. Выбор окончательной реставрации для эндодонтически леченного зуба: виды, медицинские показания, требования к временным материалам и конструкциям. Операция удаления зуба. Тактика врача-стоматолога при осложнениях во время и после операции удаления зуба, их предупреждение. Хирургические методы лечения апикального периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, ампутация корня зуба. Медицинские показания и медицинские противопоказания. | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 2.2 | Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта | Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтальные абсцессы): роль микробной биопленки, локальные и системные факторы риска, классификация. Обязательный диагностический комплекс врача-стоматолога: пародонтальное зондирование, оценка подвижности зубов, индексы гигиены, воспаления, комплексный пародонтальный индекс, рентгенологическая диагностика. Лечение заболеваний пародонта: этапность и методы в пределах компетенции врача-стоматолога. Обучение пациента индивидуальной гигиене, подбор средств, контролируемая чистка. Устранение факторов, усугубляющих течение болезни. Профессиональная гигиена и противовоспалительная терапия: удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений ручными инструментами и ультразвуковым скейлером; закрытый кюретаж пародонтальных карманов, полировка поверхностей корней, местная и общая противовоспалительная, антимикробная терапия по медицинским показаниям. Поддерживающий пародонтологический уход: диспансерное наблюдение с проведением контрольных осмотров и поддерживающих профессиональных гигиенических процедур с индивидуальной периодичностью. Роль врача-стоматолога: раннее выявление, проведение мотивационной работы, профессиональной гигиены, закрытого кюретажа и противовоспалительного лечения, организация и проведение поддерживающего ухода. Заболевания слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, актуальные группы заболеваний, классификация, первичные и вторичные элементы поражения. Диагностический алгоритм врача-стоматолога: сбор анамнеза, осмотр слизистой оболочки полости рта и периоральной области, пальпация, лабораторная диагностика, цитология (гистология), посев, консультации врачей-специалистов. Травматические поражения, инфекционные поражения, аллергические реакции и афтозный стоматит: диагностика, тактика лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: патогномоничные признаки, тактика врача-стоматолога. Предраковые состояния – лейкоплакия (плоская, веррукозная, эрозивная), эритроплакия (красный плоский лишай эрозивно-язвенной формы), хейлит Манганотти (абразивный преканцерозный хейлит): алгоритм действий врача-стоматолога. Факторы риска рака слизистой оболочки полости рта. Современный алгоритм действий при выявлении потенциально злокачественных заболеваний и новообразований: клинические признаки, требующие повышенного внимания (эритроплакия, лейкоплакия, длительно незаживающая язва, образование с уплотнением в основании, изъязвлением, кровоточивостью). Фотопротокол в диагностике: правила фотофиксации, ведение фотонаблюдения за динамикой. Медицинские показания и медицинские противопоказания к биопсии. Междисциплинарное взаимодействие и границы компетенции врача-стоматолога. Алгоритм направления к врачам-специалистам. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.3 | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | Одонтогенные воспалительные заболевания: источники инфекции, пути распространения инфекции, факторы риска. Периостит челюсти: клиническая картина (острая серозная и гнойная формы), диагностика, тактика врача-стоматолога (вскрытие, дренирование поднадкостничного абсцесса, | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | антибактериальная, противовоспалительная, антигистаминная терапия, направление на плановую санацию). Тактика по ведению причинного зуба: удаление (при невозможности сохранения), эндодонтическое вскрытие и дренирование через канал зуба. Остеомиелит челюсти: классификация, клиническая картина острой формы, диагностика (лабораторная, рентгенологическая), тактика врача-стоматолога. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: диагностика, клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Болезни прорезывания зубов (перикоронит): клиническая картина, диагностика, осложнения, тактика врача-стоматолога. Особенности течения у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез, слюннокаменная болезнь: клиническая картина, диагностика (физикальная, инструментальная), дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме при обострении, тактика врача-стоматолога. | |
| 2.4 | Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов | Современный взгляд на аномалии развития зубочелюстной области: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ранняя диагностика зубочелюстных аномалий у детей. Некариозные поражения зубов: возникающие до прорезывания (гипоплазия, гиперплазия эмали, эндемический флюороз, наследственные нарушения структуры и цвета, изменения цвета), приобретенные поражения (пигментации, налеты, повышенное стирание, клиновидный дефект, эрозия зубов, травма зубов, гиперестезия, некроз тканей, ятрогенные поражения): современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения и восстановления: консервативные, микроинвазивные методы, реминерализация эмали, фторирование, отбеливание, микроабразия эмали. Восстановление анатомической формы и функции – прямая реставрация, непрямые методы реставрации: выбор материала, особенности адгезии, актуальные вопросы препарирования. Эндодонтическое лечение при некариозных поражениях: медицинские показания, медицинские противопоказания, выбор конструкции. Постоперативная чувствительность, выпадение реставрации, вторичный кариес, откол конструкции, перелом корня: методы предотвращения. Профилактика некариозных поражений: популяционная, индивидуальная. Роль и современный алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении аномалий развития: междисциплинарное взаимодействие. Изменение цвета зубов: классификация пигментаций, методы коррекции цвета зубов (осветление, отбеливание). Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Современные методы отбеливания витальных и девитальных зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.5 | Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава | Неврологические заболевания в стоматологической практике: особенности при сборе анамнеза, особенности обследования**.** Невралгия тройничного нерва, неврит тройничного нерва, неврит лицевого нерва (паралич Белла): клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога. Глоссалгия, стомалгия (глоссодиния): клиническая картина, дифференциальная | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | диагностика, тактика. Дисфункция и заболевания височно-нижнечелюстного сустава: методы обследования, современный клинический протокол обследования, классификация, диагностика актуальных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, клиническая картина, тактика. Воспалительно-дегенеративные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: клиническая картина, диагностика, тактика. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, обусловленные ошибками протезирования: клиническая картина, тактика. Неотложные состояния. Вывих (подвывих) головки нижней челюсти: клиника, медицинская помощь в неотложной форме (вправление вывиха, иммобилизация после вправления), алгоритм действий врача-стоматолога при вывихе (подвывихе) головки нижней челюсти. | |
| 2.6 | Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области | Травма зубов в практике врача-стоматолога (ушиб зуба, вывих зуба (неполный, вколоченный, полный), перелом зуба): классификация, диагностический алгоритм, алгоритм действий. Особенности травмы временных зубов у детей. Переломы челюстей: диагностика, клинические признаки перелома нижней и верхней челюсти, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и алгоритм действий врача-стоматолога. Травмы мягких тканей: клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Профилактика воспалительных осложнений и диспансерное наблюдение после травмы. Профилактика травматизма. Новообразования челюстно-лицевой области: классификация, диагностический алгоритм. Клинические признаки, повышающие онконастороженность врача-стоматолога. Актуальные нозологии доброкачественных и опухолеподобных образований, образования мягких тканей челюстно-лицевой области, одонтогенные образования челюстей (связанные с зубными тканями), амелобластома, одонтома, цементобластома, одонтогенная фиброма, миксома: факторы риска, этиология, диагностика, современные подходы к лечению. Неодонтогенные образования челюстей, остеома, гигантоклеточная гранулема: факторы риска, диагностика, современные подходы к лечению. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области, рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Злокачественные опухоли челюстных костей, остеосаркома, хондросаркома: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Другие злокачественные опухоли (меланома слизистой оболочки полости рта, саркомы мягких тканей): факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Особенности у детей. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.7 | Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области | Современные взгляды на биомеханику височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, окклюзия и ее нарушения, артикуляция, центральное соотношение челюстей: актуальные понятия, диагностический минимум. Клинические методы оценки окклюзии обязательные для врача-стоматолога: визуальная оценка прикуса в трех плоскостях, пальпация жевательных и височных мышц, височно-нижнечелюстного сустава, аускультация височно-нижнечелюстного сустава, определение характера | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | окклюзионных контактов. Окклюзионные нарушения: виды, причины, клинические проявления, планирование лечения. Частичное отсутствие зубов: классификация дефектов, алгоритм выбора метода лечения, медицинские показания к несъемным и съемным конструкциям при любых дефектах. Несъемные конструкции (мостовидные протезы): медицинские показания, современные материалы, технология изготовления. Условно-съемные и съемные конструкции (бюгельные протезы): медицинские показания, преимущества, элементы. Протезирование на имплантатах (в рамках информирования пациента). Роль врача-стоматолога. Полное отсутствие зубов: современные материалы для базисов, профилактика осложнений, вопросы адаптации к протезу. Методы окклюзионной коррекции в практике врача-стоматолога. Терапевтическая окклюзионная коррекция (селективное пришлифовывание): медицинские показания, правила проведения. Ортопедическая коррекция (изготовление окклюзионных шин): медицинские показания, виды шин, изготовление. Ортодонтическая и хирургическая коррекция. Роль врача-стоматолога. Медицинские показания для направления к врачам-специалистам. Особенности препарирования и этапы протезирования: актуальные вопросы препарирования под различные конструкции (под коронку, под вкладку), клинико-лабораторные этапы, фиксация несъемных протезов. Контроль, коррекция, диспансерное наблюдение. Обучение пациента гигиене конструкций. Профилактические осмотры. Коррекция и ремонт протезов. Протокол при возникновении жалоб. | |
| 2.8 | Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет) | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7. | ПК-1, ПК-2 |
| **3** | **Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме** | | |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. | ПК-4 |
| 4 | Итоговая аттестация (зачет) | Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-4. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим

проведение промежуточной аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения (приложение № 1). Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь»,

осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

| Модуль | Материально-технические условия реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» | 1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Программное обеспечение:<br>- операционная система Microsoft Windows;<br>- текстовый редактор Microsoft Word;<br>- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;<br>- учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница.<br>3. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы:<br>- студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов. |
| Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» | 1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Программное обеспечение:<br>- операционная система Microsoft Windows;<br>- текстовый редактор Microsoft Word;<br>- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;<br>- учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница.<br>3. Тренажеры (симуляторы, манекены, модели):<br>- комплект челюстей для препарирования с кариозными зубами.<br>4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы:<br>- интерактивный стол;<br>- студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов; |

| | |
|---|---|
| | - кресло стоматологическое. |
| Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме | 1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Программное обеспечение:<br>- операционная система Microsoft Windows;<br>- текстовый редактор Microsoft Word;<br>- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;<br>- учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница.<br>3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме:<br>- симулятор взрослого пациента для проведения протокола расширенной реанимации Lisa M-001;<br>- компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи;<br>- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло;<br>- учебный автоматический наружный дефибриллятор.<br>4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы:<br>- интерактивный стол;<br>- студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов. |

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся. |
| Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология» | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; стоматологии детской; организации здравоохранения и |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| | общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся. |

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1) Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с. — ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

2) Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html - Режим доступа : по подписке.

3) Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html - Режим доступа : по подписке.

4) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт – URL: http://www.rosminzdrav.ru/

5) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. – URL: http://rospotrebnadzor.ru/

6) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт – URL: http://pravo.gov.ru

7) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. – URL: https://www.consultant.ru

8) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт – URL: https://www.garant.ru

9) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru

10) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт – URL: http://medsestre.ru

11) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: http://www.studmedlib.ru

12) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: https://e.lanbook.com/

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.