Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00817C3B73499B3429C17700B639AB0A93

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 29.07.2026 по 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г. Мирошниченко

09.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

**Трудоемкость обучения
(срок освоения Программы):
144 академических часа**

Москва, 2026

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология детская» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

II. Планируемые результаты обучения

5. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология детская» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 1.з3. Взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, наследственными и соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей. 1.з4. Особенности физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования для диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, новообразований, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 1.з5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 1.з6. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой оболочки полости рта, приобретенных аномалий	1.у1. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, в том числе данных лучевых методов обследования. 1.у2. Интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания. 1.у3. Диагностика у детей заболеваний твердых тканей зубов, кариеса зубов, пороков развития зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ, дефектов коронок зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, травм временных и постоянных зубов, зубочелюстных и лицевых аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. 1.у4. Выявление факторов риска и признаков новообразований челюстно-лицевой области (в том числе фоновых процессов, предопухолевых состояний). 1.у5. Проведение лечения стоматологических заболеваний у детей: кариеса временных и постоянных зубов, пульпита временных и постоянных зубов, периодонтита временных и постоянных зубов, пороков развития зубов (наследственных и приобретенных), травмы временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у6. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у7. Выполнение хирургических медицинских вмешательств детям со стоматологическими заболеваниями (удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные; вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады). 1.у8. Выполнение ортодонтических медицинских вмешательств детям со стоматологическими заболеваниями. 1.у9. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных, инструментальных, в том числе лучевых исследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов). 1.з7. Техника выполнения медицинских вмешательств (в том числе хирургических) при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская». 1.з8. Методы обезболивания, применяемые у детей. 1.з9. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская». 1.з10. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з11. Возрастные, психологические и поведенческие особенности детей, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых у детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з12. Современные принципы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з13. Методы медицинской реабилитации детей, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.	1.у10. Направление детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у11. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2.з2. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.з3. Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.з4. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий.	2.у1. Проведение групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.у2. Проведение профилактических медицинских осмотров детей со стоматологическими заболеваниями, диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.у3. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.у4. Проведение профилактики формирования зубочелюстных аномалий у детей и устранение факторов риска их развития. 2.у5. Осуществление диспансерного наблюдения за детьми с хроническими стоматологическими заболеваниями.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 3.з2. Правила формирования, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. 3.з6. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль е качества. 3.у3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у4. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у5. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения на обслуживаемой территории. 3.у6. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе,	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Формируемые ПК	Компетенции в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология детская» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	ФГОС высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	

Формируемые ПК	Компетенции в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология детская» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	

Соответствие квалификационному справочнику

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Соответствует Порядку оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями" (с изменениями и дополнениями)

Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-стоматолог детский; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог детский	– выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; – ведет медицинскую документацию в установленном порядке; – планирует и анализирует результаты своей работы; – соблюдает принципы врачебной этики; – руководит работой среднего и младшего медицинского персонала;	– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – теоретические основы по избранной специальности; – современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; – основы медико-социальной экспертизы; – правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; – порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами,

	– проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; – основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; – медицинскую этику; – психологию профессионального общения; – основы трудового законодательства; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Учебный план

6. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					в форме практической подготовки	без практической подготовки		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»**	**30**	**14**	**16**	**16**	**0**	**0**	**0**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения детей со стоматологическими заболеваниями	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями, медицинская реабилитация	12	6	6	6	0	0	0
2	**Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю «стоматология детская»**	**104**	**36**	**67**	**67**	**0**	**0**	**1**
2.1	Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	30	12	18	18	0	0	0
2.2	Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	36	12	24	24	0	0	0
2.3	Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	18	6	12	12	0	0	0
2.4	Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	19	6	13	13	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	4	0	0
4	**Итоговая аттестация (зачет)**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	52	87	83	4	0	5

7. Календарный учебный график:

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
1	1.1. Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»	лекция	4
1	1.1. Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»	практическое занятие в форме практической подготовки	2
2	1.2. Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения детей со стоматологическими заболеваниями	лекция	2
2	1.2. Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения детей со стоматологическими заболеваниями	практическое занятие в форме практической подготовки	4
3	1.3. Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	лекция	2
3	1.3. Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	практическое занятие в форме практической подготовки	4
4	1.4. Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями, медицинская реабилитация	лекция	6
5	1.4. Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями, медицинская реабилитация	практическое занятие в форме практической подготовки	6
6	2.1. Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	лекция	6
7	2.1. Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	лекция	6
8	2.1. Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
9	2.1. Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
10	2.1. Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
11	2.2. Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	лекция	6
12	2.2. Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	лекция	6
13	2.2. Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	практическое занятие в форме практической подготовки	6
14	2.2. Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	практическое занятие в форме практической подготовки	6
15	2.2. Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	практическое занятие в форме практической подготовки	6
16	2.2. Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	практическое занятие в форме практической подготовки	6
17	2.3. Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	лекция	6
18	2.3. Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
19	2.3. Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
20	2.4. Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	лекция	6
20	2.4. Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	практическое занятие в форме практической подготовки	1
21	2.4. Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	практическое занятие в форме практической подготовки	6
22	2.4. Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	практическое занятие в форме практической подготовки	6
23	2.5. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	аттестация	1
24	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лекция	2
24	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	4
25	4. Итоговая аттестация (зачет)	аттестация	4
Итого часов (трудоемкость)			144

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»: федеральные проекты «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Здоровье для каждого», «Национальная цифровая платформа «Здоровье». Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю «стоматология детская». Организация маршрутизации детей со стоматологическими заболеваниями. Современные технологии обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности стоматологических услуг. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и проведение медицинских экспертиз у детей со стоматологическими заболеваниями. Медицинские информационные системы. Оформление и ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме. Профессиональная коммуникация. Конфликтология и эффективное взаимодействие с пациентами, медицинскими работниками.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения детей со стоматологическими заболеваниями	Комплексная диагностика при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: современный алгоритм первичного приема, взаимосвязь системных факторов и стоматологического здоровья. Современные методы физикального и инструментального обследования: клинические методы (осмотр, зондирование,	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		перкуссия, пальпация, определение состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, окклюзии), дополнительные инструментальные методы (витальное окрашивание, электроодонтодиагностика, трансиллюминация, лучевая диагностика (радиовизиография, ортопантомография, конусно-лучевая компьютерная томография), особенности проведения и интерпретации у детей. Безопасные протоколы лучевых исследований. Алгоритмы дифференциальной диагностики кариеса, пороков развития зубов (гипоплазия, флюороз, эрозия эмали, несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез), пульпита и периодонтита, острой травмы зубов (ушиб зуба, вывих зуба, перелом зуба), заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтолиз, пародонтомы) у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта (травматические поражения слизистой оболочки, инфекционные заболевания, аллергические заболевания). Факторы риска и признаки фоновых процессов челюстно-лицевой области: принципы осмотра для раннего выявления предопухолевых состояний. Принципы планирования лечения на основе диагностических данных и клинических рекомендаций: использование Международной классификации болезней для формулировки диагноза, построение индивидуального плана лечения с учетом возраста, поведения ребенка, активности процесса, рисков и прогноза. Междисциплинарный подход: медицинские показания и алгоритмы направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация заключений врачей-специалистов.	
1.3	Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей: возрастные различия в абсорбции, распределении, метаболизме и выведении лекарственных средств. Расчет дозировок лекарственных препаратов для детей на основе массы тела, площади поверхности тела. Современные методы, средства местного обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, психологическая подготовка детей и родителей к лечению, нефармакологические методы, местная анестезия (особенности выбора анестетиков для детей, современные техники инъекционной анестезии, аппликационная анестезия). Седация с сохраненным сознанием при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями (фармакологический и ингаляционный методы). Общее обезболивание. Взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием). Лечение детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием). Фармакотерапия детей со стоматологическими заболеваниями: рациональное назначение антибактериальной терапии при одонтогенных инфекциях (выбор лекарственного препарата, длительность курса), применение противовоспалительных, антигистаминных, противовирусных, противогрибковых препаратов, местная лекарственная терапия (антисептики, ферменты, кератопластики, антибактериальные, противовирусные,	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		противогрибковые, гормональные препараты), лекарственные препараты для реминерализующей терапии. Предотвращение и устранение осложнений фармакотерапии и обезболивания: современные алгоритмы действий при развитии местных (гематома, ишемия, некроз) и системных (аллергические реакции, токсические эффекты) осложнений местной анестезии. Тактика при передозировке лекарственных средств. Профилактика нежелательных реакций.	
1.4	Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями, медицинская реабилитация	Современные концепции профилактики стоматологических заболеваний у детей. Уровни профилактики (первичная, вторичная, третичная). Современные стратегии популяционной, групповой и индивидуальной профилактики. Этиотропные и патогенетические методы профилактики стоматологических заболеваний у детей. Организация и проведение профилактических мероприятий у детей: гигиеническое обучение, подбор средств гигиены, коррекция питания, проведение контролируемой чистки зубов, проведение профессиональной гигиены полости рта, применение реминерализующих средств и фторидсодержащих препаратов индивидуально и в группе детей, методика герметизации фиссур зубов. Профилактика зубочелюстных аномалий: устранение вредных привычек (сосание пальца, ротовое дыхание), миофункциональная гимнастика, использование стандартных профилактических аппаратов, профилактика вторичных деформаций при раннем удалении зубов. Методы мотивации детей и родителей к поддержанию стоматологического здоровья, составление и реализация индивидуальных программ профилактики. Профилактические медицинские осмотры: действующие порядки проведения профилактических осмотров несовершеннолетних, алгоритм действия врача-стоматолога детского при проведении осмотра, оформление документации. Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей у стоматолога. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хроническими стоматологическими заболеваниями. Принципы и этапы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями: цели и задачи медицинской реабилитации на разных этапах (после травмы, хирургического вмешательства, лечения воспалительных заболеваний), современные методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура для жевательных мышц, миофункциональная терапия, назначение лечебного питания), оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации, критерии восстановления функции и качества жизни.	ПК-2
2	**Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю «стоматология детская»**		
2.1	Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	Современная концепция лечения кариеса у детей. Неинвазивные и минимально-инвазивные методы лечения (реминерализирующая терапия, инфильтрация кариеса, метод серебрения, герметизация фиссур, фторирование зубов). Современные реставрационные материалы для временных и постоянных зубов, реставрационные техники и технологии. Протоколы проведения и контроля безопасности реставрационного лечения. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок. Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача-стоматолога детского при острой травме зубов у детей. Репозиция зубов. Виды шин.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Методика проведения шинирования зубов у детей. Реплантация зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания. Анатомо-функциональное восстановление твердых тканей, временных и постоянных зубов у детей с травмой прямыми и непрямыми методами. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей. Современные подходы к лечению пороков развития зубов у детей, применение неинвазивных, минимально-инвазивных и реставрационных методов лечения (реминерализирующая терапия, отбеливания и микроабразии эмали, реставрация зубов с применением различных пломбировочных материалов, стандартных защитных коронок).	
2.2	Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	Лечение пульпита временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий непрямого покрытия пульпы, прямого покрытия пульпы, частичной и полной пульпотомии, пульпэктомии: медицинские показания, техника, критерии эффективности. Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями методом апексогенеза с применением различных препаратов. Эндодонтические технологии при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов временных и постоянных зубов у детей. Временная и постоянная обтурация корневых каналов. Контроль качества и осложнения. Актуальные стратегии лечения периодонтита временных и постоянных зубов. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей, медицинские показания к удалению. Методы лечения периодонтита постоянных зубов у детей с несформированными корнями: лечение периодонтита методом многоэтапной экспозиции препаратов кальция, метод создания искусственного апикального барьера с использованием препаратов минерального триоксидного агрегата, регенеративная эндодонтия. Методы лечения острого и обострения хронического периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения: выбор методик и материалов для реставрации.	ПК-1
2.3	Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	Особенности лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей: травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма); инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз, гингивостоматит Венсана, специфические инфекции); аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы); изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях и болезнях обмена веществ (гиповитаминозы и авитаминозы, эндокринные заболевания, желудочно-кишечные заболевания, заболевания нервной и кроветворной системы). Междисциплинарный подход при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: выявление системных причин и взаимодействие с врачом-педиатром, врачом-аллергологом-иммунологом, врачом-гастроэнтерологом. Лечение болезней пародонта у детей. Индивидуальный план лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		отделениях детской стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена полости рта: удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, методика применения. Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: иссечение укороченных уздечек, тяжей слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны, применение лазера. Эффективность лечения заболеваний пародонта, прогноз.	
2.4	Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Операция удаления зуба у детей. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей (исключая ретинированные и дистопированные). Инструментарий, методики удаления зубов. Остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады. Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей (периостит, остеомиелит, абсцесс, лимфаденит). Вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия. Принципы построения рациональной терапии детям с острыми одонтогенными воспалительными процессами. Оперативные и медикаментозные методы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний. Современные методы лечения заболеваний слюнных желез у детей. Современные методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица. Реплантация зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания.	ПК-1
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4	Итоговая аттестация (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулю 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение промежуточной аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения (приложение № 1). Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую

деятельность по специальности «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.
Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю «стоматология детская»	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы, манекены, модели): - комплект челюстей для препарирования с кариозными зубами. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол;

	- студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов; - кресло стоматологическое.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: - симулятор взрослого пациента для проведения протокола расширенной реанимации Lisa M-001; - компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи; - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло; - учебный автоматический наружный дефибриллятор. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология детская»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии детской, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные технологии лечения по профилю «стоматология детская»	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии детской, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 5 обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html. - Режим доступа : по подписке.

2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. Чемоданов, В. В. Инфекционный токсикоз при респираторных заболеваниях у детей / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова, О. Ю. Фадеева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-7021-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470213.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

4. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html. - Режим доступа : по подписке.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт — URL: http://www.rosminzdrav.ru/.

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: http://rospotrebnadzor.ru/.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт — URL: http://pravo.gov.ru.

8. КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. — URL: https://www.consultant.ru.

9. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт — URL: https://www.garant.ru.

10. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт — URL: https://cr.minzdrav.gov.ru.

11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт — URL: http://medsestre.ru.

12. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: http://www.studmedlib.ru.

13. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: https://e.lanbook.com/.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.