Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00817C3B73499B3429C17700B639AB0A93

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 29.07.2026 по 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г. Мирошниченко

09.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА» ДЛЯ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ИЛИ ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Трудоемкость обучения
(срок освоения Программы):
504 академических часа**

Москва, 2026

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) формируются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

II. Планируемые результаты обучения

5. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить функциональные исследования состояния органов и систем организма человека	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинской сестрой по функциональной диагностике (медицинским братом по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.з3. Правила проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.з4. Правила организации деятельности кабинета (отделения) функциональной диагностики, задачи медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике). 1.з5. Анатомия и физиология органов и систем организма человека, особенности функционирования у взрослых и детей. 1.з6. Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг. 1.з7. Основы медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. 1.з8. Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.з9. Правила позиционирования пациента при проведении функционального исследования состояния функции органов и систем организма человека. 1.з10. Основные клинические проявления заболеваний органов и систем организма человека. 1.з11. Виды, принципы, технологии, методы и диагностические возможности функциональных исследований состояния органов и систем организма	1.у1. Организация рабочего пространства и безопасной среды для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.у2. Выбор и ведение программ при компьютеризированных методах функциональных исследований. 1.у3. Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным медицинским изделием к кровати (месту нахождения) пациента. 1.у4. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи. 1.у5. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. 1.у6. Установление профессионального контакта с пациентами, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, поведения. 1.у7. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей, лиц, осуществляющих уход) о соблюдении рекомендаций по подготовке к исследованию состояния органов и систем организма человека. 1.у8. Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 1.у9. Выполнение медицинских манипуляций при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека по назначению врача пациенту: спирометрия; исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков; бодиплетизмография; исследование диффузионной способности легких; оценка эластических свойств аппарата дыхания; тест с разведением индикаторного газа; методы вымывания газов; капнометрия; пульсоксиметрия; импульсная осциллометрия; исследование спровоцированных дыхательных объемов и потоков; исследование дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов; исследование дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой; измерение артериального давления; электрокардиография с регистрацией основных и дополнительных отведений; длительное мониторирование	1.о1. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма детей. 1.о2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		детей и взрослых с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. 1.з12. Принципы метода и диагностические возможности ультразвуковых исследований органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания. 1.з13. Методика создания фото- и видеофиксации исследуемого органа при ультразвуковых исследованиях. 1.з14. Виды диагностических медицинских изделий для проведения функциональных исследований, принципы работы и правила эксплуатации диагностических медицинских изделий и материально-технического оснащения кабинета функциональной диагностики. 1.з15. Методики подготовки пациента к функциональным исследованиям органов и систем организма человека. 1.з16. Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований органов и систем организма человека. 1.з17. Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы, в том числе у детей; электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений. 1.з18. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований органов и систем организма человека, виды нежелательных реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики. 1.з19. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения функциональных исследований органов и систем организма человека. 1.з20. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при проведении функциональных исследований органов и систем организма человека.	электрокардиографии по Холтеру; длительное мониторирование артериального давления; полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование; электроэнцефалография; реоэнцефалография; электромиография; нейросонография; регистрация вызванных потенциалов. 1.у10. Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом: эхокардиография (трансторакальная, чреспищеводная, нагрузочная); оценка эластических свойств сосудистой стенки; наружная кардиотокография плода; оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб (велоэргометрия, тредмил-тест); лекарственная проба; проба оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы; паллестезиометрия; магнитная стимуляция головного мозга; нейросонография; регистрация вызванных потенциалов; проведение функциональных проб. 1.у11. Применение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях по назначению врача по функциональной диагностике. 1.у12. Контроль работы диагностических медицинских изделий во время проведения функциональных исследований. 1.у13. Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования. 1.у14. Составление протокола функционального исследования, содержащего технологические характеристики проведенного функционального исследования, подробное описание результатов, расчетные показатели функциональных нарушений, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование. 1.у15. Передача результатов функционального исследования врачу-специалисту (фельдшеру) для анализа, оценки и формирования заключения. 1.у16. Архивирование материалов проведенных функциональных исследований. 1.у17. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения функционального исследования по назначению лечащего врача. 1.у18. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з21. Порядок проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования. 1.з22. Порядок, правила составления и оформления протокола функционального исследования органов и систем организма человека, передача полученных результатов врачу (фельдшеру) для их анализа, оценки и формирования заключения. 1.з23. Порядок архивирования материалов проведенных функциональных исследований.		
2	ПК-2. Проведение мероприятий по созданию безопасной больничной среды для пациентов и медицинских работников при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека	2.з1. Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность по функциональной диагностике. 2.з3. Требования к организации рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики. 2.з4. Правила охраны труда и техники безопасности в медицинской организации. 2.з5. Требования к обращению с медицинскими отходами в зависимости от степени их опасности, а также негативного воздействия на человека и среду обитания человека. 2.з6. Правила идентификации пациента. 2.з7. Основы медицинской эргономики. 2.з8. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з9. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2.з10. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.з11. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.з12. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.з13. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к	2.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий. 2.у2. Проведение идентификации пациента перед лечебными и диагностическими медицинскими вмешательствами. 2.у3. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики. 2.у4. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у5. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 2.у6. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.у7. Проведение и контроль качества дезинфекции, пред-стерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий. 2.у8. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 2.у9. Обеспечение безопасности при обращении с медицинскими отходами. 2.у10. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 2.у11. Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности и охраны труда.	2.о1. Организация безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики. 2.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 2.з14. Виды, цели и задачи дезинфекции, пред-стерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.з15. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.з16. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю функциональной диагностики отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.		
3	ПК-3. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.	дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие квалификационному справочнику

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Медицинская сестра	- оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований; - осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому; - осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными; - ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; - проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача; - обеспечивает выполнение врачебных назначений; - осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта; - ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; - руководит деятельностью младшего медицинского персонала; - ведет медицинскую документацию; - проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов; - осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - теоретические основы сестринского дела; - основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; - правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; - правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; - основы валеологии и санологии; - основы диетологии; - основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; - основы медицины катастроф; - правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; - медицинскую этику; - психологию профессионального общения; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Учебный план

6. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	без практической подготовки		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)**	**72**	**32**	**38**	**4**	**34**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	18	8	10	0	10	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	12	6	6	0	6	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	12	6	6	0	6	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	12	6	6	0	6	0	0
1.5	Организация рабочего пространства и обеспечение инфекционной безопасности кабинета (отделения) функциональной диагностики	16	6	10	4	6	0	0
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей**	**240**	**48**	**190**	**94**	**96**	**0**	**2**
2.1	Функциональные исследования состояния дыхательной системы	60	12	48	24	24	0	0
2.2	Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	60	12	48	24	24	0	0
2.3	Функциональные исследования состояния нервной системы	60	12	48	24	24	0	0
2.4	Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	58	12	46	22	24	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**34**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	34	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
4.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	72	0	0	0	0	72	0
4.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	70	0	0	0	0	70	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	без практической подготовки		
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация (экзамен)**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	86	262	98	164	142	14

7. Календарный учебный график:

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
1	1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	лекция	6
2	1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	лекция	2
2	1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	практическое занятие	4
3	1.1 Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	практическое занятие	6
4	1.2. Права и обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	лекция	6
5	1.2. Права и обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	практическое занятие	6
6	1.3. Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	лекция	6
7	1.3. Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	практическое занятие	6
8	1.4. Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	лекция	6
9	1.4. Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	практическое занятие	6
10	1.5. Организация рабочего пространства и обеспечение инфекционной безопасности кабинета (отделения) функциональной диагностики	лекция	6
11	1.5. Организация рабочего пространства и обеспечение инфекционной безопасности кабинета (отделения) функциональной диагностики	практическое занятие	6
12	1.5. Организация рабочего пространства и обеспечение инфекционной безопасности кабинета (отделения) функциональной диагностики	практическое занятие в форме практической подготовки	4
13	1.6. Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	аттестация	2
14	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	лекция	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
15	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	лекция	6
16	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	практическое занятие	6
17	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	практическое занятие	6
18	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	практическое занятие	6
19	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	практическое занятие	6
20	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
21	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
22	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
23	2.1. Функциональные исследования состояния дыхательной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
24	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	лекция	6
25	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	лекция	6
26	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	практическое занятие	6
27	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	практическое занятие	6
28	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	практическое занятие	6
29	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	практическое занятие	6
30	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
31	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
32	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
33	2.2. Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
34	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	лекция	6
35	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	лекция	6
36	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	практическое занятие	6
37	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	практическое занятие	6
38	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	практическое занятие	6
39	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	практическое занятие	6
40	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
41	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
42	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
43	2.3. Функциональные исследования состояния нервной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
44	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	лекция	6
45	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	лекция	6
46	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	практическое занятие	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
47	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	практическое занятие	6
48	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	практическое занятие	6
49	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	практическое занятие	6
50	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	практическое занятие в форме практической подготовки	6
51	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	практическое занятие в форме практической подготовки	6
52	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	практическое занятие в форме практической подготовки	6
53	2.4. Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	практическое занятие в форме практической подготовки	4
54	2.5. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	аттестация	2
55	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лекция	6
56	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
57	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
58	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
59	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
60	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
61	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	4
62	3.2. Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	аттестация	2
63	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
64	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
65	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
66	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
67	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
68	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
69	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
70	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
71	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
72	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
73	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
74	4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	практика	6
75	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
76	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
77	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
78	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
79	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
80	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
81	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
82	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
83	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
84	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
85	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	практика	6
86	4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных	практика	4

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
	исследований состояния органов и систем организма детей		
87	4.3. Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	аттестация	2
88	5. Итоговая аттестация (экзамен)	аттестация	6
Итого часов (трудоемкость)			504

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)**		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, в части проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинской сестрой по функциональной диагностике (медицинским братом по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Права и обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике. Должностные обязанности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-3
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации кабинета (отделения) функциональной диагностики в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-3
1.5	Организация рабочего пространства и обеспечение инфекционной безопасности кабинета (отделения) функциональной диагностики	Оснащение и оборудование кабинета (отделения) функциональной диагностики, правила его эксплуатации. Лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для проведения функциональных исследований. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	ПК-2
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей**		
2.1	Функциональные исследования состояния дыхательной системы	Анатомия и физиология дыхательной системы, особенности функционирования, в том числе у детей. Основные клинические проявления заболеваний дыхательной системы. Методы оценки состояния органов дыхания, медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Функциональные исследования состояния сердечно-сосудистой системы	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, особенности функционирования, в том числе у детей. Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы. Методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Функциональные исследования состояния нервной системы	Анатомия и физиология нервной системы, особенности функционирования, в том числе у детей. Основные клинические проявления заболеваний нервной системы. Методы оценки состояния нервной системы, медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		исследования. Оформление протокола функционального исследования.	
2.4	Функциональные исследования состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Анатомия и физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, особенности функционирования, в том числе у детей. Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения системы. Методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания, правила подготовки пациента и медицинских изделий к функциональному исследованию, правила проведения функционального исследования. Оформление протокола функционального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Участие медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	Участие медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) в проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей: проведении функциональных исследований состояния органов и систем; организации безопасного рабочего пространства в кабинете (отделении) функциональной диагностики; проведении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Итоговая аттестация (экзамен)	Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточные аттестации проводятся по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточных аттестаций по каждому модулю определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (приложение № 1).

Критерии оценивания при проведении промежуточных аттестаций определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение промежуточных аттестаций при освоении дополнительных профессиональных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения (приложение № 2). Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Функциональная диагностика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Функциональная диагностика», «Сестринское дело», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Кардиология», «Лечебное дело», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Функциональная диагностика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Функциональная диагностика», «Сестринское дело», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Кардиология», «Лечебное дело», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Материально-технические условия реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике)</td><td rowspan="2">1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Программное обеспечение:
- операционная система Microsoft Windows;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница.
3. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы:
- интерактивный стол;
- студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Программное обеспечение:
- операционная система Microsoft Windows;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;
- учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница.
3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме:
- симулятор взрослого пациента для проведения протокола расширенной реанимации Lisa M-001;
- компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло;
- учебный автоматический наружный дефибриллятор.
4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы:
- интерактивный стол;</td></tr>
</table>

	- студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по функциональной диагностике	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.
Модуль 2. Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых и детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.
Модуль 4. Практика	
4.1. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.
4.2. Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей	стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1) Функциональная диагностика: руководство для среднего медицинского персонала / под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-9223-9, DOI: 10.33029/9704-7960-5-FDS-2023-1-384.

– Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492239.html – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2) Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-9847-7, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498477.html – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

5) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт – URL: http://www.rosminzdrav.ru/

6) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. – URL: http://rospotrebnadzor.ru/

7) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт – URL: http://pravo.gov.ru

8) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. – URL: https://www.consultant.ru

9) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт – URL: https://www.garant.ru

10) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru

11) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт – URL: http://medsestre.ru

12) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: http://www.studmedlib.ru

13) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: https://e.lanbook.com/

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение № 1
к дополнительной профессиональной
программе профессиональной
переподготовки по специальности
«Функциональная диагностика»

Форма

Отчет о прохождении практики
«Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма взрослых»

Фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя)	
Место прохождения практики (база практической подготовки)	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Руководитель практической подготовки	
Лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки	

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Инструктаж по технике пожарной безопасности

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Дневник практики

Дата	Содержание работы

Карточка учета примененных умений

Код	Умения	Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции)	
		плановое значение	фактическое значение
1.у1	Организация рабочего пространства и безопасной среды для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека		
1.у2	Выбор и ведение программ при компьютеризированных методах функциональных исследований		
1.у3	Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным медицинским изделием к кровати (месту нахождения) пациента		
1.у4	Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи		
1.у5	Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения		
1.у6	Установление профессионального контакта с пациентами, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, поведения		
1.у7	Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей, лиц, осуществляющих уход) о соблюдении рекомендаций по подготовке к исследованию состояния органов и систем организма человека		
1.у8	Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека		
1.у9	Выполнение медицинских манипуляций при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека по назначению врача пациенту:		
	спирометрия		
	исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков		
	бодиплетизмография		
	исследование диффузионной способности легких		
	оценка эластических свойств аппарата дыхания		
	тест с разведением индикаторного газа		
	методы вымывания газов		
	капнометрия		
	пульсоксиметрия		
	импульсная осциллометрия		
	исследование спровоцированных дыхательных объемов и потоков		
	исследование дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов		
	исследование дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой		
	измерение артериального давления		
	электрокардиография с регистрацией основных и дополнительных отведений		
	длительное мониторирование электрокардиографии по Холтеру		
	длительное мониторирование артериального давления		
	полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование		
	электроэнцефалография		
	реоэнцефалография		
	электромиография		

	нейросонография		
	регистрация вызванных потенциалов		
1.у10	Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом:		
	эхокардиография (трансторакальная, чреспищеводная, нагрузочная)		
	оценка эластических свойств сосудистой стенки		
	наружная кардиотокография плода		
	оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб (велоэргометрия тредмил-тест)		
	лекарственная проба		
	проба оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы		
	паллестезиометрия		
	магнитная стимуляция головного мозга		
	нейросонография		
	регистрация вызванных потенциалов		
	проведение функциональных проб		
1.у11	Применение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях по назначению врача по функциональной диагностике		
1.у12	Контроль работы диагностических медицинских изделий во время проведения функциональных исследований		
1.у13	Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования		
1.у14	Составление протокола функционального исследования, содержащего технологические характеристики проведенного функционального исследования, подробное описание результатов, расчетные показатели функциональных нарушений, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование		
1.у15	Передача результатов функционального исследования врачу-специалисту (фельдшеру) для анализа, оценки и формирования заключения		
1.у16	Архивирование материалов проведенных функциональных исследований		
1.у17	Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения функционального исследования по назначению лечащего врача		
1.у18	Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий		
2.у1	Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий		
2.у2	Проведение идентификации пациента перед лечебными и диагностическими медицинскими вмешательствами		
2.у3	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики		
2.у4	Применение средств индивидуальной защиты		
2.у5	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств		
2.у6	Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств		
2.у7	Проведение и контроль качества дезинфекции, пред-стерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий		
2.у8	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования		
2.у9	Обеспечение безопасности при обращении с медицинскими отходами		
2.у10	Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования		
2.у11	Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности и охраны труда		
3.у1	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
3.у2	Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

3.у3	Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности		
3.у4	Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом		
3.у5	Составление плана работы и отчета о своей работе		
3.у6	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
3.у7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда		

Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Уровень готовности обучающегося к практике (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии (высокий, средний, низкий)	
Уровень проявления обучающимся инициативы в работе (высокий, средний, низкий)	
Уровень освоения обучающимся программы практики (высокий, средний, низкий)	
Оценка (зачтено, не зачтено)	

Подпись лица, ответственного за организацию
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки

Отчет о прохождении практики «Профессиональная деятельность медицинской сестры по функциональной диагностике (медицинского брата по функциональной диагностике) при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма детей»

Фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя)	

Место прохождения практики (база практической подготовки)	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Руководитель практической подготовки	
Лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки	

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Инструктаж по технике пожарной безопасности

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Дневник практики

Дата	Содержание работы

Карточка учета примененных умений

Код	Умения	Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции)	
		плановое значение	фактическое значение
1.у1	Организация рабочего пространства и безопасной среды для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека		
1.у2	Выбор и ведение программ при компьютеризированных методах функциональных исследований		
1.у3	Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным медицинским изделием к кровати (месту нахождения) пациента		

1.у4	Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи		
1.у5	Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения		
1.у6	Установление профессионального контакта с пациентами, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, поведения		
1.у7	Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей, лиц, осуществляющих уход) о соблюдении рекомендаций по подготовке к исследованию состояния органов и систем организма человека		
1.у8	Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния органов и систем организма человека		
1.у9	Выполнение медицинских манипуляций при проведении функциональных исследований состояния органов и систем организма человека по назначению врача пациенту:		
	спирометрия		
	исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков		
	бодиплетизмография		
	исследование диффузионной способности легких		
	оценка эластических свойств аппарата дыхания		
	тест с разведением индикаторного газа		
	методы вымывания газов		
	капнометрия		
	пульсоксиметрия		
	импульсная осциллометрия		
	исследование спровоцированных дыхательных объемов и потоков		
	исследование дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов		
	исследование дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой		
	измерение артериального давления		
	электрокардиография с регистрацией основных и дополнительных отведений		
	длительное мониторирование электрокардиографии по Холтеру		
	длительное мониторирование артериального давления		
	полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование		
	электроэнцефалография		
	реоэнцефалография		
	электромиография		
	нейросонография		
	регистрация вызванных потенциалов		
1.у10	Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом:		
	эхокардиография (трансторакальная, чреспищеводная, нагрузочная)		
	оценка эластических свойств сосудистой стенки		
	наружная кардиотокография плода		
	оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб (велоэргометрия тредмил-тест)		
	лекарственная проба		
	проба оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы		
	паллестезиометрия		
	магнитная стимуляция головного мозга		
	нейросонография		
	регистрация вызванных потенциалов		
	проведение функциональных проб		
1.у11	Применение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях по назначению врача по функциональной диагностике		
1.у12	Контроль работы диагностических медицинских изделий во время проведения функциональных исследований		

1.у13	Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования		
1.у14	Составление протокола функционального исследования, содержащего технологические характеристики проведенного функционального исследования, подробное описание результатов, расчетные показатели функциональных нарушений, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование		
1.у15	Передача результатов функционального исследования врачу-специалисту (фельдшеру) для анализа, оценки и формирования заключения		
1.у16	Архивирование материалов проведенных функциональных исследований		
1.у17	Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения функционального исследования по назначению лечащего врача		
1.у18	Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий		
2.у1	Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий		
2.у2	Проведение идентификации пациента перед лечебными и диагностическими медицинскими вмешательствами		
2.у3	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики		
2.у4	Применение средств индивидуальной защиты		
2.у5	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств		
2.у6	Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств		
2.у7	Проведение и контроль качества дезинфекции, пред-стерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий		
2.у8	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования		
2.у9	Обеспечение безопасности при обращении с медицинскими отходами		
2.у10	Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования		
2.у11	Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности и охраны труда		
3.у1	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
3.у2	Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
3.у3	Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности		
3.у4	Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом		
3.у5	Составление плана работы и отчета о своей работе		
3.у6	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
3.у7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда		

Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Уровень готовности обучающегося к практике
(высокий, средний, низкий)

Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии (высокий, средний, низкий)	
Уровень проявления обучающимся инициативы в работе (высокий, средний, низкий)	
Уровень освоения обучающимся программы практики (высокий, средний, низкий)	
Оценка (зачтено, не зачтено)	

Подпись лица, ответственного за организацию
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки