Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00817C3B73499B3429C17700B639AB0A93

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 29.07.2026 по 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г. Мирошниченко

09.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

**Трудоемкость обучения
(срок освоения Программы):
504 академических часа**

Москва, 2026

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) формируются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

II. Планируемые результаты обучения

5. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью составления индивидуального комплекса лечебной физкультуры, проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях и выявления нарушений функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по лечебной физкультуре. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих лечебную физкультуру. 1.з3. Этапы медицинской реабилитации. 1.з4. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни состояниям. 1.з5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, их родственников (законных представителей). 1.з6. Правила и методы доврачебного осмотра и функционального обследования на этапах медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний. 1.з7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з8. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 1.з9. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья. 1.з10. Методы проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, костной и мышечной системы). 1.з11. Физические и психологические характеристики пациентов, в том числе старших возрастных групп, лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентами с ограниченными возможностями здоровья и их родственниками (законными представителями). 1.з12. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплекса факторов, сочетанных методик, их применения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, их родственников (законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, проведение осмотра и обследования по назначению врача, интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с которыми пациенту проводится лечебная физкультура, их родственников (законных представителей). 1.у2. Проведение доврачебного обследования (опрос, осмотр, пальпация). 1.у3. Измерение и интерпретация показателей процессов жизнедеятельности пациента. 1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, определение функциональных возможностей пациента в самообслуживании, общении, самостоятельном передвижении и (или) с дополнительными средствами опоры с последующим информированием врача. 1.у5. Выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья с последующим информированием врача. 1.у6. Проведение функциональных проб и функциональных исследований органов и систем по назначению врача. 1.у7. Оценка функционального состояния пациента с использованием реабилитационных шкал. 1.у8. Интерпретация и анализ результата осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с последующим информированием врача. 1.у9. Проведение инструментальных исследований (электрокардиограмма, велоэрготерапия) по назначению врача. 1.у10. Формирование цели и задач проведения мероприятий по медицинской реабилитации в рамках лечебной физкультуры в индивидуальных планах медицинской реабилитации пациента. 1.у11. Составление индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 1.у12. Формирование плана проведения лечебной физкультуры в зависимости от формы заболевания и возраста.	1.о1. Проведение обследования детей и взрослых перед проведением лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, выявление нарушений функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности. 1.о2. Составление индивидуального комплекса лечебной физкультуры детям и взрослым при заболеваниях и (или) состояниях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		возраста, характера и тяжести заболевания, функционального статуса пациента. 1.з13. Понятие о реабилитационном потенциале пациента. 1.з14. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий лечебной физкультурой. 1.з15. Методика составления индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 1.з16. Методика формирования индивидуальных планов медицинской реабилитации пациента по лечебной физкультуре. 1.з17. Методы оценки факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе по лечебной физкультуре.	1.у13. Оценка факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации, с последующим информированием врача-специалиста.	
2	ПК-2. Способен проводить лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях, реализовывать индивидуальный план медицинской реабилитации пациентов, в том числе детям раннего возраста	2.з1. Правила эксплуатации медицинских изделий, спортивного инвентаря, инструментов, расходных материалов для проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.з2. Правила и порядок организации медицинской реабилитации, проведения мероприятий по медицинской реабилитации на этапах реабилитации, задачи инструктора по лечебной физкультуре. 2.з3. Биомеханика движений, особенности опорно-двигательного аппарата при патологиях и (или) состояниях пациента. 2.з4. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей, в том числе раннего возраста. 2.з5. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на этапах оказания медицинской помощи. 2.з6. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, а также при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры. 2.з7. Методы и основы лечебной физкультуры, основы эрготерапии, механотерапии.	2.у1. Получение назначения для проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. 2.у2. Разработка плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, обоснование применения лечебной физкультуры. 2.у3. Формулирование долгосрочных и краткосрочных целей и задач проведения лечебной физкультуры. 2.у4. Применение средств и методов лечебной физкультуры, методов физической терапии с использованием специализированных технологий и медицинских изделий. 2.у5. Подготовка кабинета (зала), гимнастических предметов и снарядов, спортивного инвентаря, тренажеров для проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у6. Проведение инструктажа, обеспечение безопасности и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации. 2.у7. Проведение индивидуальных и групповых занятий по лечебной физкультуре с пациентами на втором и третьем этапе медицинской реабилитации. 2.у8. Проведение ранней вертикализации пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. 2.у9. Применение медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре.	2.о1. Проведение лечебной физкультуры детям и взрослым при заболеваниях и (или) состояниях, реализация индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.о2. Проведение лечебной физкультуры детям и взрослым при заболеваниях и (или) состояниях, реализация индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам лечебной физкультуры. 2.з9. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексы факторов, сочетанных методик их применение при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста. 2.з10. Методы проведения занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров, тренажеров с биологической обратной связью, виртуальной реальностью, роботизированной механотерапией. 2.з11. Методы проведения занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных технологий и телемедицины. 2.з12. Методы проведения индивидуальных и групповых занятий гидрокинезотерапий, в том числе с маломобильными пациентами. 2.з13. Компьютеризированные программы лечебной физкультуры. 2.з14. Правила и порядок подбора и использования технических средств медицинской реабилитации. 2.з15. Технологии мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания. 2.з16. Технологии, методы и средства медицинской реабилитации при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации. 2.з17. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий по лечебной физкультуре, правила оказания доврачебной медико-санитарной помощи при осложнениях, реакциях во время занятий по лечебной физкультуре. 2.з18. Технологии восстановления активности и участия пациента в повседневной жизни согласно индивидуальному плану медицинской реабилитации пациентов. 2.з19. Способы мотивации пациента и его родственников (законных представителей) на активное участие в реабилитации пациентов. 2.з20. Принципы организации и проведения занятий по лечебной физкультуре в школах для пациентов, в том числе детям со сколиозом, с нарушением осанки.	2.у10. Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров. 2.у11. Проведение индивидуальных и групповых занятий гидрокинезотерапии, в том числе с маломобильными пациентами. 2.у12. Применение основ эрготерапии в медицинской реабилитации пациентов. 2.у13. Подбор и использование технических средств медицинской реабилитации. 2.у14. Использование компьютеризированных программ лечебной физкультуры. 2.у15. Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных технологий и телемедицины. 2.у16. Выполнение лечебной физкультуры при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста. 2.у17. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания (в кардиологии, неврологии, ортопедии и травматологии). 2.у18. Применение средств медицинской реабилитации согласно индивидуальному плану медицинской реабилитации взрослых и детей раннего возраста, в том числе инвалидов, абилитации инвалидов, также применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, фитотерапии, лечебной физкультуры по назначению врача по лечебной физкультуре. 2.у19. Медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателями жизнедеятельности во время процедур лечебной физкультуры с последующим информированием врача. 2.у20. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, возникающих во время проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у21. Обучение пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами медицинской реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости на амбулаторном этапе медицинской реабилитации. 2.у22. Обучение пациента и его родственников (законных представителей) адаптации окружающей среды к	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з21. Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде. 2.з22. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, санаторно-курортное лечение, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.	функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде. 2.у23. Консультирование родственников (законных представителей) пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому. 2.у24. Использование технических средств медицинской реабилитации и приспособлений для создания бытовой независимости пациентов на амбулаторном этапе медицинской реабилитации с последствиями травм, операций, хронических заболеваний. 2.у25. Организация и проведение занятий в школах по профилактике сколиоза, нарушения осанки, ожирения.	
3	ПК-3. Способен проводить мониторинг и контроль эффективности лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации. 3.з2. Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях, возрастные особенности проведения лечебной физкультуры. 3.з3. Правила проведения мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 3.з4. Критерии, методы контроля и оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации, в том числе лечебной физкультуры, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. 3.з5. Методы профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных и непредвиденных реакций, возникших в результате занятий по лечебной физкультуре. 3.з6. Принципы применения клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. 3.з7. Показатели шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации. 3.з8. Медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала.	3.у1. Оценка и коррекция выполнения плана лечебной физкультуры в зависимости от тяжести состояния пациента. 3.у2. Контроль безопасности выполнения индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 3.у3. Выявление признаков, симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций**,** возникших в результате занятий по лечебной физкультуре. 3.у4. Применение клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. 3.у5. Оценка эффективности реализуемых мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре, достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. 3.у6. Выявление признаков завершения мероприятий по медицинской реабилитации. 3.у7. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на занятиях по лечебной физкультуре.	3.о1. Проведение мониторинга и осуществление контроля эффективности лечебной физкультуры для детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 3.о2. Проведение мониторинга и осуществление контроля эффективности лечебной физкультуры для детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.з9. Критерии завершения мероприятий по медицинской реабилитации, медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала.		
4	ПК-4. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	4.з1. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, клинические рекомендации в части организации и проведения мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников. 4.з2. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий. 4.з3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з4. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. 4.з5. Правила обеззараживания рук медицинских работников при оказании медицинской помощи. 4.з6. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции. 4.з7. Основы медицинской эргономики. 4.з8. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента. 4.з9. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.з10. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	4.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий, расходных материалов. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. 4.у4. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 4.у5. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики. 4.у6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента. 4.у7. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.у8. Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. 4.у9. Проведение и контроль качества дезинфекции.	4.о1. Организация рабочего места и безопасной среды в условиях медицинской организации. 4.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 4.о3. Соблюдение принципов медицинской эргономики при транспортировке пациентов и применение средств малой механизации в стационарных условиях.
5	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з2. Методы анализа и интерпретации медико-статистической информации. 5.з3. Порядок представления отчетности инструктора по лечебной физкультуре, формы отчетов. 5.з4. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.з5. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-	5.у1. Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Анализ и интерпретация медико-статистической информации для использования в профессиональной деятельности и оценки степени достижения запланированного результата. 5.у3. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у4. Составление плана работы и предоставление отчетности о профессиональной деятельности. 5.у5. Использование в работе медицинской информационной системы, автоматизированного рабочего места, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием автоматизированного рабочего места. 5.з6. Правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 5.з7. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з8. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре. 5.з9. Правила и методы координации деятельности и контроля работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.з10. Этика и деонтология, принципы профессиональной коммуникации с пациентами и работниками медицинской организации.	5.у6. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у7. Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у8. Координация деятельности, контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.у9. Осуществление профессионального общения с пациентами и работниками медицинской организации.	
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие квалификационному справочнику:

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Инструктор по лечебной физкультуре	– подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре; – контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий; – проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах; – показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении; – следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий; – по назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа; – совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных; –ведет учетно-отчетную документацию.	– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – основы физиологии и патофизиологии организма; – методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; – показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; – основы проведения лечебного массажа; – правила личной гигиены; – санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; – основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; – методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; – методы лечения и профилактики заболеваний и травм; – виды, формы и методы реабилитации; – организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; – медицинскую этику; – психологию профессионального общения; – основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; – основы валеологии и санологии; – основы трудового законодательства; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Учебный план

6. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					в форме практической подготовки	без практической подготовки		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре**	**66**	**24**	**40**	**32**	**8**	**0**	**2**
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	12	6	6	6	0	0	0
1.2	Основы лечебной физкультуры	12	6	6	4	2	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	6	2	4	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	22	6	16	10	6	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях**	**222**	**72**	**148**	**70**	**78**	**0**	**2**
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	18	6	12	6	6	0	0
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	18	6	12	6	6	0	0
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	18	6	12	6	6	0	0
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	18	6	12	6	6	0	0
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	24	6	18	6	12	0	0
2.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	18	6	12	6	6	0	0
2.7	Лечебная физкультура до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	18	6	12	6	6	0	0
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	18	6	12	6	6	0	0
2.9	Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	18	6	12	6	6	0	0
2.10	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	18	6	12	6	6	0	0
2.11	Лечебная физкультура в детской практике	18	6	12	6	6	0	0
2.12	Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	16	6	10	4	6	0	0
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**34**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	34	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**168**	**0**	**0**	**0**	**0**	**166**	**2**
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	84	0	0	0	0	84	0
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	82	0	0	0	0	82	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация (экзамен)**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	102	222	102	120	166	14

7. Календарный учебный график:

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	1.1. Организация проведения занятий лечебной физкультуры	лекция	6
2	1.1. Организация проведения занятий лечебной физкультуры	практическое занятие в форме практической подготовки	6
3	1.2. Основы лечебной физкультуры	лекция	6
4	1.2. Основы лечебной физкультуры	практическое занятие	2
4	1.2. Основы лечебной физкультуры	практическое занятие в форме практической подготовки	4
5	1.3. Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	лекция	2
5	1.3. Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	практическое занятие в форме практической подготовки	4
6	1.4. Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	лекция	2
6	1.4. Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	практическое занятие в форме практической подготовки	4
7	1.5. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	лекция	2
7	1.5. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	практическое занятие в форме практической подготовки	4
8	1.6. Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	лекция	6
9	1.6. Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	практическое занятие	6
9	1.6. Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	практическое занятие в форме практической подготовки	2
10	1.6. Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	практическое занятие в форме практической подготовки	8
11	1.7. Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	аттестация	2
12	2.1. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	лекция	6
13	2.1. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	практическое занятие	6
14	2.1. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
15	2.2. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	лекция	6
16	2.2. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	практическое занятие	6
17	2.2. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	практическое занятие в форме практической подготовки	6
18	2.3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	лекция	6
19	2.3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	практическое занятие	6
20	2.3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	практическое занятие в форме практической подготовки	6
21	2.4. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	лекция	6
22	2.4. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	практическое занятие	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Количество часов
23	2.4. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
24	2.5. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	лекция	6
25	2.5. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	практическое занятие	6
26	2.5. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	практическое занятие	6
27	2.5. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
28	2.6. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	лекция	6
29	2.6. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	практическое занятие	6
30	2.6. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	практическое занятие в форме практической подготовки	6
31	2.7. Лечебная физкультура до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	лекция	6
32	2.7. Лечебная физкультура до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	практическое занятие	6
33	2.7. Лечебная физкультура до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	практическое занятие в форме практической подготовки	6
34	2.8. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	лекция	6
35	2.8. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	практическое занятие	6
36	2.8. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	практическое занятие в форме практической подготовки	6
37	2.9. Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	лекция	6
38	2.9. Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	практическое занятие	6
39	2.9. Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
40	2.10. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	лекция	6
41	2.10. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	практическое занятие	6
42	2.10. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
43	2.11. Лечебная физкультура в детской практике	лекция	6
44	2.11. Лечебная физкультура в детской практике	практическое занятие	6
45	2.11. Лечебная физкультура в детской практике	практическое занятие в форме практической подготовки	6
46	2.12. Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	лекция	6
46	2.12. Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	практическое занятие	2
47	2.12. Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	практическое занятие	4
47	2.12. Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	практическое занятие в форме практической подготовки	4
48	2.13. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	аттестация	2
49	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лекция	6
50	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Количество часов
51	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
52	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	8
53	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	8
54	3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
55	3.2. Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	аттестация	2
56	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
57	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
58	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
59	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
60	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
61	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
62	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
63	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
64	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
65	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
66	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
67	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
68	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
69	4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	практика	6
70	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	6
71	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	6
72	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	6
73	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	6
74	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	6
75	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	6
76	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	8
77	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	6
78	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	8
79	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	8
80	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	8
81	4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	практика	8
82	4.3. Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	аттестация	2
83	5. Итоговая аттестация (экзамен)	аттестация	6
Итого часов (трудоемкость)			504

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре**		
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права инструктора по лечебной физкультуре. Должностные обязанности инструктора по лечебной физкультуре и находящегося в его распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре. Порядок организации медицинской реабилитации. Правила подготовки к занятиям по лечебной физкультуре.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Особенности проведения лечебной физкультуры в санаторно-курортных организациях. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе инструктора по лечебной физкультуре. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе инструктора по лечебной физкультуре. Медицинская эргономика. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента.	
1.2	Основы лечебной физкультуры	История развития лечебной физкультуры и ее место в системе комплексного лечения. Понятие о медицинской реабилитации. Задачи медицинской реабилитации средствами лечебной физкультуры. Влияние средств лечебной физкультуры на организм человека. Механизмы лечебного действия: стимулирующего, трофического, компенсации нарушенных функций, нормализации функций. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Классификация методов лечебной физкультуры. Методика формирования комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях с учетом возраста. Медицинские изделия и инвентарь, используемые при занятиях лечебной физкультурой.	ПК-1, ПК-2
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Влияние благоприятного психологического микроклимата на состояние пациента. Физические и психологические характеристики инвалидов разных возрастных групп, лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентом-инвалидом и его родственниками. Консультирование пациентов, законных представителей пациентов, нуждающихся в занятиях лечебной физкультурой, по применению на дому разрешенных средств и методов лечебной физкультуры при различных заболеваниях и состояниях.	ПК-5
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции. Правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Правила	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		обеззараживания рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещений, медицинских изделий, расходных материалов. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов различных классов. Тара для сбора отходов.	
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в деятельности инструктора по лечебной физкультуре. Стандартизированные шкалы и тесты. Основные приемы и методы оценки. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к мероприятиям по медицинской реабилитации. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям. Методика сбора жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. Правила и методы доврачебного осмотра. Основы динамической анатомии. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате у пациентов во время занятий лечебной физкультурой.	ПК-2, ПК-4, ПК-5
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5
2	**Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях**		
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях: сердца (ишемическая болезнь сердца, миокардит, порок сердца, миокардиодистрофия); сосудистой системы, периферических артерий и вен (гипертоническая болезнь, гипотонические состояния, вегетососудистая дистония; окклюзионные заболевания артерий, варикозная болезнь вен). Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры при заболеваниях сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении пациента к физическим нагрузкам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики лечебной физкультуры применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения, их зависимость от клинических особенностей и периода заболевания. Программы этапной медицинской реабилитации пациентов с инфарктом миокарда. Сочетание лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с массажем, физиотерапией, гидротерапией, диетотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен.	ПК-2
2.2	Лечебная физкультура	Анатомо-физиологические особенности строения органов дыхания. Физиология внешнего дыхания. Цели, задачи лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	при заболеваниях органов дыхания	легких, бронхиальной астме, пневмонии. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, методики лечебной гимнастики. Схема построения комплексов физических упражнений на различных двигательных режимах. Дренажные упражнения. Правила проведения упражнений лечебной физкультуры по методу Бутейко, Стрельниковой. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапией, спелеотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями органов дыхания. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения. Клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, печени, кишечника. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях органов пищеварения. Особенности методик лечебной физкультуры с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Сочетание лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения с массажем, физиотерапией, диетотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПК-2
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	Анатомо-физиологические особенности строения эндокринной системы. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при ожирении, сахарном диабете, остеопорозе, патологии щитовидной железы. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях эндокринной системы. Методики проведения лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы с учетом периода медицинской реабилитации. Дозировка физических упражнений при различных видах заболеваний эндокринной системы. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией, диетотерапией и другими методами лечения при заболеваниях эндокринной системы. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	ПК-2
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	Анатомо-физиологические особенности строения центральной и периферической нервной системы. Клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной нервной системы: расстройствах мозгового кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга, инфекционных заболеваниях центральной нервной системы; периферической нервной системы и функциональных расстройствах нервной системы: неврозов, вестибулярных нарушениях. Методы лечения заболеваний и травм нервной системы лечебной физкультурой. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		физкультуры пациентам при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов физических упражнений с учетом этапности медицинской реабилитации при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы. Сочетание лечебной физкультуры при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы с массажем, физиотерапией, рефлексотерапией, бальнеотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы.	
2.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	Анатомо-физиологические особенности строения опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при: переломах конечностей, таза, ребер, позвоночника; повреждении суставно-связочного аппарата, мягких тканей, ожогах, обморожениях; заболеваниях суставов и позвоночника. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Методики проведения лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, постиммобилизационном периоде, оперативном лечении. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Построение комплексов лечебной физкультуры с учетом периода медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	ПК-2
2.7	Лечебная физкультура до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	Анатомо-физиологические особенности строения внутренних органов человека. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам до и после оперативных вмешательств на внутренних органах. Методики лечебной физкультуры, применяемые в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах оперативных вмешательств на внутренних органах. Выработка временных компенсаций. Особенности лечебной гимнастики в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах оперативных вмешательств на внутренних органах пациентов.	ПК-2
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	Анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Медицинские показания и медицинские	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Методики проведения занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях почек и мочевыделительных путей с учетом периода медицинской реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией и другими методами лечения при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	
2.9	Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры пациентам разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Цели, задачи лечебной физкультуры при психических расстройствах и расстройствах поведения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Методики проведения занятий по лечебной физкультуре для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией и другими методами лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	ПК-2
2.10	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Цели, задачи лечебной физкультуры в период беременности и послеродовом периоде. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры в период беременности и послеродовом периоде. Методики проведения занятий по лечебной физкультуре во время беременности и послеродовом периоде. Цели, задачи лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях: недостаточном развитии женских половых органов, нарушении менструального цикла, неправильном положении матки, воспалительных заболеваниях женских половых органов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при гинекологических заболеваниях. Методики лечебной физкультуры, применяемые при гинекологических заболеваниях. Построение комплексов лечебной физкультуры с учетом периодов беременности, послеродовом периоде, периоде медицинской реабилитации гинекологических заболеваний. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией и другими методами лечения в различные периоды беременности, в послеродовом периоде и при гинекологических заболеваниях. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для беременных, лиц в послеродовом периоде, пациентов с гинекологическими заболеваниями. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при гинекологических заболеваниях, в период беременности и послеродового периода.	ПК-2
2.11	Лечебная физкультура в детской практике	Анатомо-физиологические особенности у детей. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры у детей при: рахите, гипотрофии, недоношенности, нарушениях костно-мышечной системы, гипоксически-ишемических поражениях	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		нервной системы и детском церебральном параличе. Значение лечебной физкультуры для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения гимнастики детям грудного возраста. Техника проведения занятий по лечебной физкультуре с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Закаливающие процедуры. Понятие об осанке. Методика осмотра детей на выявление нарушений осанки. Виды нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Идиопатический сколиоз. Задачи лечебной физкультуры в детской практике. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Методики лечебной физкультуры, применяемые у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией, рефлексотерапией, мануальной терапией и другими методами лечения у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Групповые и индивидуальные занятия по лечебной физкультуре для здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре в детской практике.	
2.12	Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	Правила проведения мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Критерии, методы контроля, оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе лечебной физкультуре, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. Принципы применения клинических шкал, шкал реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. Показатели шкал реабилитационной маршрутизации и уровней курации. Критерии завершения мероприятий по медицинской реабилитации, медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала.	ПК-3
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.12.	ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	Участие в проведении мероприятий по лечебной физкультуре детям при различных заболеваниях и (или) состояниях: проведение обследования; составление индивидуального комплекса и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проведение занятий по лечебной физкультуре; применение по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств; проведение мониторинга, контроль эффективности лечебной физкультуры; обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем. Соблюдение принципов медицинской эргономики при транспортировке пациентов и средств малой механизации в стационарных условиях.	
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	Участие в проведении мероприятий по лечебной физкультуре взрослым пациентам при различных заболеваниях и (или) состояниях: проведение обследования; составление индивидуального комплекса и проведение лечебной физкультуры; применение по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств; проведение мониторинга, контроль эффективности лечебной физкультуры; обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем. Соблюдение принципов медицинской эргономики при транспортировке пациентов и средств малой механизации в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Итоговая аттестация (экзамен)	Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (приложение № 1).

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение промежуточной аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения (приложение № 2). Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия» «Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.
Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме:

	- симулятор взрослого пациента для проведения протокола расширенной реанимации Lisa M-001; - компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи; - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло; - учебный автоматический наружный дефибриллятор. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре, педиатрии.
Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре, педиатрии.
Модуль 4. Практика	
4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре, педиатрии.
4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-7759-5. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Зубков, В. И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей : учебное пособие для СПО / В. И. Зубков, В. В. Филина. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 556 с. – ISBN 978-5-507-53490-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/509065 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-9655-8, DOI: 10.33029/9704-7710-6-PRM-2023-1-912. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496558.html. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учеб. пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. – ISBN 978-985-503- 531-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313 .html. – Режим доступа: по подписке.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт – URL: http://www.rosminzdrav.ru/.

6. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. – URL: http://rospotrebnadzor.ru/.

8. Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт – URL: http://pravo.gov.ru.

9. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт – URL: https://www.garant.ru.

10. Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru.

11. Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: http://www.studmedlib.ru.

12. Лань, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: https://e.lanbook.com/.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение № 1
к дополнительной профессиональной
программе профессиональной
переподготовки по специальности
«Лечебная физкультура»

Форма

Отчет о прохождении практики «Проведение лечебной физкультуры детям»

Фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя)	
Место прохождения практики (база практической подготовки)	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Руководитель практической подготовки	
Лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки	

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Инструктаж по технике пожарной безопасности

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Дневник практики

Дата	Содержание работы

Карточка учета примененных умений

Код	Умения	Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции)	
		плановое значение	фактическое значение
1.у1	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, их родственников (законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, проведение осмотра и обследования по назначению врача, интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с которыми пациенту проводится лечебная физкультура, их родственников (законных представителей)		
1.у2	Проведение доврачебного обследования (опрос, осмотр, пальпация).		
1.у3	Измерение и интерпретация показателей процессов жизнедеятельности пациента		
1.у5	Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров		
1.у4	Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, определение функциональных возможностей пациента в самообслуживании, общении, самостоятельном передвижении и (или) с дополнительными средствами опоры с последующим информированием врача		
1.у5	Выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья с последующим информированием врача		
1.у6	Проведение функциональных проб и функциональных исследований органов и систем по назначению врача		
1.у7	Оценка функционального состояния пациента с использованием реабилитационных шкал		
1.у8	Интерпретация и анализ результата осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с последующим информированием врача		
1.у9	Проведение инструментальных исследований (электрокардиограмма, велоэрготерапия) по назначению врача		
1.у10	Формирование цели и задач проведения мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре в индивидуальных планах медицинской реабилитации пациента		
1.у11	Составление индивидуального комплекса лечебной физкультуры		
1.у12	Формирование плана проведения лечебной физкультуры в зависимости от формы заболевания и возраста		
1.у13	Оценка факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре, с последующим информированием врача-специалиста		
2.у1	Получение назначения для проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации инвалидов		
2.у2	Разработка плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, обоснование применения лечебной физкультуры		
2.у3	Формулирование долгосрочных и краткосрочных целей и задач проведения лечебной физкультуры		
2.у4	Применение средств и методов лечебной физкультуры, методов физической терапии с использованием специализированных технологий и медицинских изделий		
2.у5	Подготовка кабинета (зала), гимнастических предметов и снарядов, спортивного инвентаря, тренажеров для проведения занятий по лечебной физкультуре		

2.у6	Проведение инструктажа, обеспечение безопасности и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации		
2.у7	Проведение индивидуальных и групповых занятий по лечебной физкультуре с пациентами на втором и третьем этапе медицинской реабилитации		
2.у8	Проведение ранней вертикализации пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии		
2.у9	Применение медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре		
2.у10	Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров		
2.у11	Проведение индивидуальных и групповых занятий гидрокинезотерапии, в том числе с маломобильными пациентами		
2.у12	Применение основ эрготерапии в медицинской реабилитации пациентов		
2.у13	Подбор и использование технических средств медицинской реабилитации		
2.у14	Использование компьютеризированных программ лечебной физкультуры		
2.у15	Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных технологий и телемедицины		
2.у16	Выполнение лечебной физкультуры при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста		
2.у17	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания (в кардиологии, неврологии, ортопедии и травматологии)		
2.у18	Применение средств медицинской реабилитации согласно индивидуальному плану медицинской реабилитации взрослых и детей раннего возраста, в том числе инвалидов, абилитации инвалидов, также применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, фитотерапии, лечебной физкультуры по назначению врача по лечебной физкультуре		
2.у19	Медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателями жизнедеятельности во время процедур лечебной физкультуры с последующим информированием врача		
2.у20	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, возникающих во время проведения занятий по лечебной физкультуре		
2.у21	Обучение пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами медицинской реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости на амбулаторном этапе медицинской реабилитации		
2.у22	Обучение пациента и его родственников (законных представителей) адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде		
2.у23	Консультирование родственников (законных представителей) пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому		
2.у24	Использование технических средств медицинской реабилитации и приспособлений для создания бытовой независимости пациентов на амбулаторном этапе медицинской реабилитации с последствиями травм, операций, хронических заболеваний		
2.у25	Организация и проведение занятий в школах для пациентов, в том числе детей по сколиозу, по нарушению осанки, по профилактике гипертонии, по ожирению		
3.у1	Оценка и коррекция выполнения плана лечебной физкультуры в зависимости от тяжести состояния пациента		
3.у2	Контроль безопасности выполнения индивидуального комплекса лечебной физкультуры		
3.у3	Выявление признаков, симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций**,** возникших в результате занятий по лечебной физкультуре		
3.у4	Применение клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации		
3.у5	Оценка эффективности реализуемых мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре, достигнутой динамики в состоянии		

	пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации		
3.у6	Выявление признаков завершения мероприятий медицинской реабилитации		
3.у7	Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на занятиях по лечебной физкультуре		
4.у1	Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий, расходных материалов		
4.у2	Применение средств индивидуальной защиты		
4.у3	Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями		
4.у4	Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств		
4.у5	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики		
4.у6	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента		
4.у7	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
4.у8	Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка		
4.у9	Проведение и контроль качества дезинфекции		
5.у1	Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
5.у2	Анализ и интерпретация медико-статистической информации для использования в профессиональной деятельности и оценки степени достижения запланированного результата		
5.у3	Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
5.у4	Составление плана работы и предоставление отчетности о профессиональной деятельности		
5.у5	Использование в работе медицинской информационной системы, автоматизированного рабочего места, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
5.у6	Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности		
5.у7	Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
5.у8	Координация деятельности, контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении		
5.у9	Осуществление профессионального общения с пациентами и работниками медицинской организации		

Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Уровень готовности обучающегося к практике (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии (высокий, средний, низкий)	

Уровень проявления обучающимся инициативы в работе (высокий, средний, низкий)	
Уровень освоения обучающимся программы практики (высокий, средний, низкий)	
Оценка (зачтено, не зачтено)	

Подпись лица, ответственного за организацию
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки

Отчет о прохождении практики
«Проведение лечебной физкультуры взрослым»

Фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя)	
Место прохождения практики (база практической подготовки)	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Руководитель практической подготовки	
Лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки	

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Инструктаж по технике пожарной безопасности

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Дневник практики

Дата	Содержание работы

Карточка учета примененных умений

Код	Умения	Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции)	
		плановое значение	фактическое значение
1.у1	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, их родственников (законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, проведение осмотра и обследования по назначению врача, интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с которыми пациенту проводится лечебная физкультура, их родственников (законных представителей)		
1.у2	Проведение доврачебного обследования (опрос, осмотр, пальпация).		
1.у3	Измерение и интерпретация показателей процессов жизнедеятельности пациента		
1.у5	Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров		
1.у4	Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, определение функциональных возможностей пациента в самообслуживании, общении, самостоятельном передвижении и (или) с дополнительными средствами опоры с последующим информированием врача		
1.у5	Выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья с последующим информированием врача		
1.у6	Проведение функциональных проб и функциональных исследований органов и систем по назначению врача		
1.у7	Оценка функционального состояния пациента с использованием реабилитационных шкал		
1.у8	Интерпретация и анализ результата осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с последующим информированием врача		
1.у9	Проведение инструментальных исследований (электрокардиограмма, велоэрготерапия) по назначению врача		
1.у10	Формирование цели и задач проведения мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре в индивидуальных планах медицинской реабилитации пациента		
1.у11	Составление индивидуального комплекса лечебной физкультуры		
1.у12	Формирование плана проведения лечебной физкультуры в зависимости от формы заболевания и возраста		
1.у13	Оценка факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре, с последующим информированием врача-специалиста		
2.у1	Получение назначения для проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации инвалидов		

2.у2	Разработка плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, обоснование применения лечебной физкультуры		
2.у3	Формулирование долгосрочных и краткосрочных целей и задач проведения лечебной физкультуры		
2.у4	Применение средств и методов лечебной физкультуры, методов физической терапии с использованием специализированных технологий и медицинских изделий		
2.у5	Подготовка кабинета (зала), гимнастических предметов и снарядов, спортивного инвентаря, тренажеров для проведения занятий по лечебной физкультуре		
2.у6	Проведение инструктажа, обеспечение безопасности и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации		
2.у7	Проведение индивидуальных и групповых занятий по лечебной физкультуре с пациентами на втором и третьем этапе медицинской реабилитации		
2.у8	Проведение ранней вертикализации пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии		
2.у9	Применение медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре		
2.у10	Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров		
2.у11	Проведение индивидуальных и групповых занятий гидрокинезотерапии, в том числе с маломобильными пациентами		
2.у12	Применение основ эрготерапии в медицинской реабилитации пациентов		
2.у13	Подбор и использование технических средств медицинской реабилитации		
2.у14	Использование компьютеризированных программ лечебной физкультуры		
2.у15	Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных технологий и телемедицины		
2.у16	Выполнение лечебной физкультуры при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста		
2.у17	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания (в кардиологии, неврологии, ортопедии и травматологии)		
2.у18	Применение средств медицинской реабилитации согласно индивидуальному плану медицинской реабилитации взрослых и детей раннего возраста, в том числе инвалидов, абилитации инвалидов, также применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, фитотерапии, лечебной физкультуры по назначению врача по лечебной физкультуре		
2.у19	Медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателями жизнедеятельности во время процедур лечебной физкультуры с последующим информированием врача		
2.у20	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, возникающих во время проведения занятий по лечебной физкультуре		
2.у21	Обучение пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами медицинской реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости на амбулаторном этапе медицинской реабилитации		
2.у22	Обучение пациента и его родственников (законных представителей) адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде		
2.у23	Консультирование родственников (законных представителей) пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому		
2.у24	Использование технических средств медицинской реабилитации и приспособлений для создания бытовой независимости пациентов на амбулаторном этапе медицинской реабилитации с последствиями травм, операций, хронических заболеваний		
2.у25	Организация и проведение занятий в школах для пациентов, в том числе детей по сколиозу, по нарушению осанки, по профилактике гипертонии, по ожирению		

3.у1	Оценка и коррекция выполнения плана лечебной физкультуры в зависимости от тяжести состояния пациента		
3.у2	Контроль безопасности выполнения индивидуального комплекса лечебной физкультуры		
3.у3	Выявление признаков, симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций**,** возникших в результате занятий по лечебной физкультуре		
3.у4	Применение клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации		
3.у5	Оценка эффективности реализуемых мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре, достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации		
3.у6	Выявление признаков завершения мероприятий медицинской реабилитации		
3.у7	Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на занятиях по лечебной физкультуре		
4.у1	Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий, расходных материалов		
4.у2	Применение средств индивидуальной защиты		
4.у3	Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями		
4.у4	Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств		
4.у5	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики		
4.у6	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента		
4.у7	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
4.у8	Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка		
4.у9	Проведение и контроль качества дезинфекции		
5.у1	Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
5.у2	Анализ и интерпретация медико-статистической информации для использования в профессиональной деятельности и оценки степени достижения запланированного результата		
5.у3	Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
5.у4	Составление плана работы и предоставление отчетности о профессиональной деятельности		
5.у5	Использование в работе медицинской информационной системы, автоматизированного рабочего места, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
5.у6	Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности		
5.у7	Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
5.у8	Координация деятельности, контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении		
5.у9	Осуществление профессионального общения с пациентами и работниками медицинской организации		

Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Уровень готовности обучающегося к практике (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии (высокий, средний, низкий)	
Уровень проявления обучающимся инициативы в работе (высокий, средний, низкий)	
Уровень освоения обучающимся программы практики (высокий, средний, низкий)	
Оценка (зачтено, не зачтено)	

Подпись лица, ответственного за организацию
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки

_____