Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00817C3B73499B3429C17700B639AB0A93

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 29.07.2026 по 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г. Мирошниченко

09.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

**Трудоемкость обучения
(срок освоения Программы):
576 академических часов**

Москва, 2026

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Мануальная терапия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) формируются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

II. Планируемые результаты обучения

5. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии, в том числе порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 1.з5. Анатомо-функциональное состояние организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных особенностей. 1.з6. Классификационные и диагностические критерии дисфункций опорно-двигательного аппарата с выделением клинических симптомов и синдромов. 1.з7. Этиология, патогенез и саногенез дисфункций опорно-двигательного аппарата. 1.з8. Клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной и опорно-двигательной систем, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни осложнениям, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Влияние биомеханических нарушений и соматовисцеральных рефлексов на функционирование внутренних органов и течение висцеральной патологии. 1.з9. Современные методы клинической и параклинической диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. 1.з10. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей). 1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у5. Использование методов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 1.у6. Проведение визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у8. Использование методов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у10. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у11. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на лабораторное исследование. 1.у12. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.	1.о1. Проведение диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у взрослых с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.о2. Проведение диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у детей с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		1.з11. Методика осмотра и пальпации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.з12. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата для оценки состояния здоровья. 1.з13. Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.з14. Методы оценки активности и функционального состояния пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.з15. Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. 1.з16. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. 1.з17. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.	1.у13. Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у14. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на инструментальное исследование. 1.у15. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у16. Обоснование необходимости направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам. 1.у17. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам. 1.у18. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у19. Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у20. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на дополнительное лабораторное и инструментальное исследование. 1.у21. Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у22. Проведение дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. 1.у23. Постановка и формулирование диагноза. 1.у24. Определение активности и функционального статуса пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 1.у25. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить лечение пациентов	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата, в том числе порядки оказания медицинской помощи.	2.у1. Обоснование применения методов мануальной терапии пациентам при коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.у2. Определение последовательности применения мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у3. Назначение мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.	2.о1. Проведение лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата взрослым.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
	с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата	2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.з3. Принципы назначения методов мануальной терапии пациентам для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.з4. Критерии контроля эффективности лечения пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к назначению методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.з6. Техники, применяемые в мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.з7. Принципы обеспечения безопасности проводимых методов мануальной терапии для коррекции дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациента. 2.з8. Принципы профилактики осложнений при проведении техник мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.з9. Механизм воздействия мануальной терапии на организм пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.з10. Методики анализа потребности, определения медицинских показаний, оценки эффективности и безопасности при назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.з11. Основы применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий. 2.з12. Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской помощи.	2.у4. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний (абсолютных и относительных) для назначения методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. 2.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению. 2.у6. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам. 2.у7. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами. 2.у8. Консультирование врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия». 2.у9. Определение медицинских показаний для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у10. Определение и подбор технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у11. Оценка эффективности и безопасности применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у12. Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у13. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 2.у14. Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения. 2.у15. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии.	2.о2. Проведение лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата детям.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия».	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при	3.о1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
	помощи по профилю «мануальная терапия» проводить медицинскую реабилитацию пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	3.з2. Основы медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з3. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з4. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з5. Критерии контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.з8. Методы медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.з9. Порядок проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 3.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у6. Проведение работы по организации мероприятий по медицинской реабилитации (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.	взрослых с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 3.о2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	4.з1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов. 4.з3. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и состояний опорно-двигательного аппарата. 4.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и состояний опорно-двигательного аппарата.	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни. 4.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом факторов риска. 4.у3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 4.у4. Контроль выполнения профилактических мероприятий. 4.у5. Оценка эффективности профилактической работы у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. 4.у6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
	просвещению населения	4.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя. 4.з6. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з7. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.з8. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з9. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з10. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з11. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з12. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у8. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.у9. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у10. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, а также принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у11. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «мануальная терапия», в том числе в форме электронных документов. 5.з2. Основы законодательства Российской Федерации по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	5.у1. Составление плана работы и отчета о работе. 5.у2. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроль качества ее ведения. 5.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		5.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала. 5.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 5.з8. Основы медицинской статистики.	5.у5. Сбор и предоставление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения. 5.у6. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «мануальная терапия». 5.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	человека – кровообращения и (или) дыхания).

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ФГОС высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1082
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить лечение пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата	ПК-6. Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить медицинскую реабилитацию пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических	

	мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

Соответствие квалификационному справочнику

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-специалист	– выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; – осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; – ведет медицинскую документацию в установленном порядке; – планирует и анализирует результаты своей работы; – соблюдает принципы врачебной этики; – руководит работой среднего и младшего медицинского персонала; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	– Конституцию Российской Федерации; – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; – основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; – порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; – основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; – медицинскую этику; психологию профессионального общения; – основы трудового законодательства;

		– правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Учебный план

6. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	без практической подготовки		
1	**Модуль 1. Общие вопросы мануальной терапии**	**264**	**207**	**55**	**55**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии	6	3	3	3	0	0	0
1.2	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	12	12	0	0	0	0	0
1.3	Общие принципы мануальной терапии	102	84	18	18	0	0	0
1.4	Методологические основы мануальной терапии	102	84	18	18	0	0	0
1.5	Клинические принципы мануальной терапии	40	24	16	16	0	0	0
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Специальные вопросы мануальной терапии**	**102**	**60**	**40**	**40**	**0**	**0**	**2**
2.1	Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии	18	6	12	12	0	0	0
2.2	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	36	24	12	12	0	0	0
2.3	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	18	12	6	6	0	0	0
2.4	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний	18	12	6	6	0	0	0
2.5	Реабилитологические принципы мануальной терапии	10	6	4	4	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии**	**18**	**6**	**10**	**10**	**0**	**0**	**2**
3.1	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	16	6	10	10	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**34**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	34	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
5.1	Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	96	0	0	0	0	96	0
5.2	Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	46	0	0	0	0	46	0
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
6	**Итоговая аттестация (экзамен)**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		576	279	139	105	34	142	16

7. Календарный учебный график:

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
1	1.1. Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии	лекция	3
1	1.1. Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	3
2	1.2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	лекция	6
3	1.2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	лекция	6
4	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
5	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
6	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
7	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
8	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
9	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
10	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
11	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
12	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
13	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
14	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
15	1.3. Общие принципы мануальной терапии	лекция	7
16	1.3. Общие принципы мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
17	1.3. Общие принципы мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
18	1.3. Общие принципы мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
19	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
20	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
21	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
22	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
23	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
24	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
25	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
26	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
27	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
28	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
29	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
30	1.4. Методологические основы мануальной терапии	лекция	7
31	1.4. Методологические основы мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
32	1.4. Методологические основы мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
33	1.4. Методологические основы мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
34	1.5. Клинические принципы мануальной терапии	лекция	6
35	1.5. Клинические принципы мануальной терапии	лекция	6
36	1.5. Клинические принципы мануальной терапии	лекция	6
37	1.5. Клинические принципы мануальной терапии	лекция	6
38	1.5. Клинические принципы мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	8
39	1.5. Клинические принципы мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	8
40	1.6. Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	аттестация	2
41	2.1. Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии	лекция	6
42	2.1. Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
43	2.1. Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
44	2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	лекция	6
45	2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	лекция	6
46	2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	лекция	6
47	2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	лекция	6
48	2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
49	2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
50	2.3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	лекция	6
51	2.3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	лекция	6
52	2.3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
53	2.4. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний	лекция	6
54	2.4. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний	лекция	6
55	2.4. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний	практическое занятие в форме практической подготовки	6
56	2.5. Реабилитологические принципы мануальной терапии	лекция	6
57	2.5. Реабилитологические принципы мануальной терапии	практическое занятие в форме практической подготовки	4
58	2.6. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	аттестация	2
59	3.1. Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	лекция	6
60	3.1. Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	практическое занятие в форме практической подготовки	6
61	3.1. Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	практическое занятие в форме практической подготовки	4
62	3.2. Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	аттестация	2
63	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лекция	6
64	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
65	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
66	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
67	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
68	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
69	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	4
70	4.2. Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	аттестация	2
71	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
72	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
73	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
74	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
75	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
76	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
77	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
78	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
79	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
80	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
81	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
82	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
83	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
84	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
85	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
86	5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	практика	6
87	5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	практика	6
88	5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	практика	6
89	5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	практика	6
90	5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	практика	6
91	5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	практика	6
92	5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	практика	6
93	5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	практика	6
94	5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	практика	4
95	5.3. Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)	аттестация	2
96	6. Итоговая аттестация (экзамен)	аттестация	6
Итого часов (трудоемкость)			576

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы мануальной терапии**		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия». Клинические рекомендации. Медицинская помощь по профилю «мануальная терапия» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении. Порядок маршрутизации пациентов. Деятельность по пропаганде и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Предоставление листка нетрудоспособности, сроки и порядок его выдачи. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронной форме.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.2	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	Анатомия и физиология позвоночного столба и опорно-двигательного аппарата (особенности строения позвонков, межпозвонковых дисков, суставов, связочного аппарата), мышечно-фасциальных и нейрососудистых структур, включая топографию, фасции и кровоснабжение. Биомеханика движений и нейрокинетика в норме и при функциональных нарушениях. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы (структурно-функциональные особенности спинного и головного мозга, проводящих путей, вегетативной и метасимпатической нервной системы; нейрон как функциональная единица, синапсы, механизмы распространения возбуждения и торможения). Нейрофизиологические основы рефлекторной деятельности, проприоцепции, болевых синдромов и соматовисцеральных рефлексов в рамках теории функциональных систем (пищеварения, выделения, эндокринной, иммунной, локомоторной) и принципов их регуляции (синергизм, антагонизм). Проекции внутренних органов, сосудисто-нервных пучков и зон отраженной боли на покровные ткани и опорно-двигательный аппарат. Физиология высшей нервной деятельности и интегративные функции. Функциональная система аппарата движения и механизмы ее регуляции: координация движений, двигательные стереотипы и автоматизмы. Физиологические механизмы произвольных движений и супраспинальная регуляция сегментарного аппарата спинного мозга. Компенсаторная деятельность коры больших полушарий и способность к перестройке высших двигательных координаций. Физиология боли и антиноцицептивной системы. Боль как интегративная реакция организма. Роль коры, подкорковых образований и гуморальных факторов в формировании болевых реакций. Виды боли: эпикрическая, протопатическая, висцеральная. Механизмы рефлекторного обезболивания и функционирование антиноцицептивной системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.3	Общие принципы мануальной терапии	Общие принципы, методология мануальной диагностики и основы мануальной терапии. Задачи, объем и последовательность диагностического исследования: общий осмотр, оценка осанки, походки, двигательного стереотипа; определение объемов активных движений и пассивных смещений; выявление статических деформаций двигательных сегментов, силовых напряжений соединительных тканей и нарушений сложнорефлекторных соотношений. Диагностические техники: исследование покровных тканей, связочного аппарата, мышечной, костной, суставной и висцеральной сферы, сосудов и нервной системы. Классификация вертеброгенных синдромов и обеспечение постоянного контроля биомеханической и рефлекторной ситуации. Общие, абсолютные, относительные медицинские показания и медицинские противопоказания к мануальной терапии при различных заболеваниях. Условия безопасности, критерии выбора целевых приемов и видов терапии (мягкотканные, мобилизационные, манипуляционные техники) и принципы построения лечебной процедуры и курса.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.4	Методологические основы мануальной терапии	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей). Физикальное обследование при нарушениях функций и структур организма, патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, ограничениях жизнедеятельности. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Методология дифференциальной диагностики болевых синдромов вертеброгенного и невертеброгенного происхождения, включая дифференциацию между дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника и неврологическими заболеваниями со	ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		сходной клиникой. Возрастные особенности физиологии органов и систем. Исследование двигательной сферы и методология исследования черепно-мозговых нервов. Основные виды и техники мануального воздействия: мягкотканные техники (включая постизометрическую релаксацию мышц), мобилизационные (осцилляционные, длиннорычаговые), манипуляционные (толчковые, рывковые, ударные) – с учетом принципов соотношения силы, скорости, длительности контакта и дозирования мощности воздействия. Основные клинические эффекты техник. Оценка эффективности проводимой терапии на основе динамики болевого синдрома, восстановления функциональной активности, улучшения биомеханики и снижения медикаментозной нагрузки с использованием стандартизированных шкал и критериев.	
1.5	Клинические принципы мануальной терапии	Системный подход к выбору методов мануальной терапии (мягкотканных, мобилизационных, манипуляционных) при заболеваниях и дисфункциях различных органов и систем, основанный на данных комплексной диагностики. Методика, практическая техника и оснащение для проведения мануальной терапии. Специфика применения и технические особенности выполнения различных мануальных методик, включая техники коррекции функциональных блоков позвоночника и суставов. Алгоритмы подготовки пациента и проведение лечебных процедур. Возможные осложнения и нежелательные реакции. Меры по предупреждению осложнений и нежелательных реакций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Специальные вопросы мануальной терапии**		
2.1	Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии	Роль мануального терапевта в системе медицинской реабилитации. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов мануальной терапии. Взаимодействие с врачами-специалистами других специальностей по вопросам назначения и проведения мануальной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.2	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	Роль мануальной терапии в комплексном лечении неврологических патологий. Лечение радикулопатий, туннельных синдромов, миофасциальных болей. Эффективность мануальной терапии в уменьшении боли и улучшении функционального состояния пациентов. Мануальная терапия при головных болях вертеброгенного происхождения. Применение различных техник мануальной терапии (мануальная тракция, мобилизация, манипуляции) для лечения неврологических заболеваний. Особенности работы с пациентами после нейрохирургических операций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	Возможности мануальной терапии в восстановлении подвижности и снижении болевого синдрома у пациентов с травмами. Коррекция посттравматических деформаций позвоночника и суставов. Мануальная терапия при сколиозах, плоскостопии, дисплазиях. Преимущества мануальной терапии в медицинской реабилитации после операций и переломов. Медицинская реабилитация после переломов и эндопротезирования. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению мануальной терапии у пациентов с травмами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний	Мануальная терапия при заболеваниях внутренних органов (висцеральные техники). Взаимосвязь позвоночного столба и внутренних органов: теория и практика. Эффективность мануальной терапии при различной соматической патологии. Безопасность и медицинские противопоказания к проведению мануальной терапии у пациентов с различными соматическими	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваниями. Работа с триггерными точками при хронических болевых синдромах.	
2.5	Реабилитологические принципы мануальной терапии	Практические аспекты мануальной терапии. Медицинская реабилитация после травм позвоночника и суставов. Профилактика миофасциального болевого синдрома методами мануальной терапии. Возможности мануальной терапии в раннем лечении хронической боли и предотвращении ее прогрессирования. Индивидуальные программы восстановления для пациентов с хроническими болями. Сочетание мануальной терапии с лечебной физкультурой и физиотерапией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	**Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии**		
3.1	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	Анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных периодов. Особенности проведения мануальной терапии у детей разного возраста. Медицинские противопоказания и ограничения для применения мануальной терапии у детей. Роль и значение мануальной терапии в комплексном лечении детских заболеваний. Мануальная терапия при врожденных патологиях (кривошея, позиционная плагиоцефалия, дисплазия тазобедренных суставов).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-6
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам с различными заболеваниями и состояниями по профилю «мануальная терапия»: проведении медицинского обследования; назначении, проведении мануальной терапии, контроле его эффективности, безопасности; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, проведении анализа медико-статистической информации; управлении находящимся в распоряжении младшим и средним медицинским персоналом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям	Участие в оказании медицинской помощи детям с различными заболеваниями и состояниями по профилю «мануальная терапия»: проведении медицинского обследования; назначении, проведении мануальной терапии, контроле его эффективности, безопасности; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		контроле их эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, проведении анализа медико-статистической информации; управлении находящимся в распоряжении младшим и средним медицинским персоналом.	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Итоговая аттестация (экзамен)	Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточные аттестации проводятся по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (приложение № 1).

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение промежуточной аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения (приложение № 2). Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Мануальная терапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Мануальная терапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Мануальная терапия», осуществляющими медицинскую

деятельность по специальности «Мануальная терапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Мануальная терапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Мануальная терапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы мануальной терапии	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы, манекены, модели): - манекен-симулятор для отработки навыков пальпации; - полноростовый манекен для обучения навыкам ухода за пациентом и манипуляций, продвинутый Кери, Nasco; - манекен-симулятор взрослого Александр Р120А. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.
Модуль 2. Специальные вопросы мануальной терапии	
Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы, манекены, модели): - манекен-симулятор для отработки навыков пальпации; - полноростовый манекен для обучения навыкам ухода за пациентом и манипуляций, продвинутый Кери, Nasco; - манекен-симулятор взрослого Александр Р120А. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы мануальной терапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся.
Модуль 2. Специальные вопросы мануальной терапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся.
Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии	
3.1. Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся.
5.2. Оказание медицинской помощи	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
по профилю «мануальная терапия» детям	медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1) Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / под ред. А. Н. Разумова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-8890-4, DOI: 10.33029/9704-6715-2-MTP-2022-1-128. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488904.html. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2) Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2023. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3) Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html – Режим доступа: по подписке.

4) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт – URL: http://www.rosminzdrav.ru/

5) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: http://rospotrebnadzor.ru/

6) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт – URL: http://pravo.gov.ru

7) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. – URL: https://www.consultant.ru.

8) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт – URL: https://www.garant.ru

9) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru

10) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: http://www.studmedlib.ru

11) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: https://e.lanbook.com/

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение № 1
к дополнительной профессиональной
программе профессиональной
переподготовки по специальности
«Мануальная терапия»

Форма

Отчет о прохождении практики
«Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым»

Фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя)	
Место прохождения практики (база практической подготовки)	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Руководитель практической подготовки	
Лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки	

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Инструктаж по технике пожарной безопасности

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Дневник практики

Дата	Содержание работы

Карточка учета примененных умений

Код	Умения	Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции)	
		плановое значение (не менее)	фактическое значение
1.у1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей)		
1.у2	Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей)		
1.у3	Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека		
1.у4	Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у5	Использование методов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей		
1.у6	Проведение визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у7	Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у8	Использование методов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у9	Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у10	Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у11	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на лабораторное исследование.		
1.у12	Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у13	Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у14	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на инструментальное исследование.		
1.у15	Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у16	Обоснование необходимости направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.		
1.у17	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.		
1.у18	Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у19	Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у20	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на дополнительное лабораторное и инструментальное исследование.		

1.у21	Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у22	Проведение дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата.		
1.у23	Постановка и формулирование диагноза.		
1.у24	Определение активности и функционального статуса пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у25	Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у1	Обоснование применения методов мануальной терапии пациентам при коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.		
2.у2	Определение последовательности применения мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у3	Назначение мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у4	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний (абсолютных и относительных) для назначения методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.		
2.у5	Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению.		
2.у6	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам.		
2.у7	Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами.		
2.у8	Консультирование врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия».		
2.у9	Определение медицинских показаний для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у10	Определение и подбор технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у11	Оценка эффективности и безопасности применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у12	Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у13	Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у14	Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения.		
2.у15	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии.		
3.у1	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		
3.у2	Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		
3.у3	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		

3.у4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
3.у5	Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		
3.у6	Проведение работы по организации мероприятий по медицинской реабилитации (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
4.у1	Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни.		
4.у2	Назначение профилактических мероприятий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом факторов риска.		
4.у3	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.		
4.у4	Контроль выполнения профилактических мероприятий.		
4.у5	Оценка эффективности профилактической работы у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
4.у8	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.		
4.у9	Применение средств индивидуальной защиты.		
4.у10	Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, а также принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.		
4.у11	Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.		
5.у1	Составление плана работы и отчета о работе.		
5.у2	Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроль качества ее ведения.		
5.у4	Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
5.у5	Сбор и предоставление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.		
5.у6	Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «мануальная терапия».		
5.у7	Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.		
5.у8	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.		
5.у9	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		
5.у10	Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		

Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Уровень готовности обучающегося к практике (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины (высокий, средний, низкий)	

Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии (высокий, средний, низкий)	
Уровень проявления обучающимся инициативы в работе (высокий, средний, низкий)	
Уровень освоения обучающимся программы практики (высокий, средний, низкий)	
Оценка (зачтено, не зачтено)	

Подпись лица, ответственного за организацию
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки

Отчет о прохождении практики
«Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям»

Фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя)	
Место прохождения практики (база практической подготовки)	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Руководитель практической подготовки	
Лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки	

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Инструктаж по технике пожарной безопасности

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Дневник практики

Дата	Содержание работы

Карточка учета примененных умений

Код	Умения	Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции)	
		плановое значение	фактическое значение
1.у1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей)		
1.у2	Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей)		
1.у3	Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека		
1.у4	Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у5	Использование методов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей		
1.у6	Проведение визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у7	Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у8	Использование методов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у9	Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у10	Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата		
1.у11	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на лабораторное исследование.		
1.у12	Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у13	Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у14	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на инструментальное исследование.		
1.у15	Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у16	Обоснование необходимости направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.		
1.у17	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.		

1.у18	Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у19	Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у20	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на дополнительное лабораторное и инструментальное исследование.		
1.у21	Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у22	Проведение дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата.		
1.у23	Постановка и формулирование диагноза.		
1.у24	Определение активности и функционального статуса пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
1.у25	Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у1	Обоснование применения методов мануальной терапии пациентам при коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.		
2.у2	Определение последовательности применения мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у3	Назначение мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у4	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний (абсолютных и относительных) для назначения методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.		
2.у5	Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению.		
2.у6	Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам.		
2.у7	Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами.		
2.у8	Консультирование врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия».		
2.у9	Определение медицинских показаний для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у10	Определение и подбор технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у11	Оценка эффективности и безопасности применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у12	Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у13	Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
2.у14	Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения.		
2.у15	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии.		
3.у1	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		

3.у2	Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		
3.у3	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		
3.у4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
3.у5	Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		
3.у6	Проведение работы по организации мероприятий по медицинской реабилитации (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
4.у1	Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни.		
4.у2	Назначение профилактических мероприятий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом факторов риска.		
4.у3	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.		
4.у4	Контроль выполнения профилактических мероприятий.		
4.у5	Оценка эффективности профилактической работы у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.		
4.у8	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.		
4.у9	Применение средств индивидуальной защиты.		
4.у10	Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, а также принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.		
4.у11	Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.		
5.у1	Составление плана работы и отчета о работе.		
5.у2	Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроль качества ее ведения.		
5.у4	Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
5.у5	Сбор и предоставление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.		
5.у6	Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «мануальная терапия».		
5.у7	Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.		
5.у8	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.		
5.у9	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		
5.у10	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		

Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Уровень готовности обучающегося к практике (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии (высокий, средний, низкий)	
Уровень проявления обучающимся инициативы в работе (высокий, средний, низкий)	
Уровень освоения обучающимся программы практики (высокий, средний, низкий)	
Оценка (зачтено, не зачтено)	

Подпись лица, ответственного за организацию
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки