Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский учебно-научно-методический центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00817C3B73499B3429C17700B639AB0A93

Владелец: Мирошниченко Александр Геннадьевич

Действителен: с 29.07.2026 по 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г. Мирошниченко

09.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

**Трудоемкость обучения
(срок освоения Программы):
504 академических часа**

Москва, 2026

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) формируются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

II. Планируемые результаты обучения

5. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология». 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. 1.з3. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство родителями (законными представителями) в отношении ребенка. 1.з4. Принципы лечебно-охранительного режима и развивающего ухода. 1.з5. Перинатальные семейно-ориентированные технологии. 1.з6. Принципы оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.з7. Порядок проведения неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания и расширенного неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе правила забора образцов крови и формирования направления на проведение неонатального скрининга. 1.з8. Порядок организации совместного пребывания матери и ребенка в медицинской организации. 1.з9. Морфофункциональные характеристики новорожденных, недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста. 1.з10. Правила и порядок подготовки новорожденных и недоношенных детей к медицинским вмешательствам. 1.з11. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала новорожденных и недоношенных детей. 1.з12. Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей, включая транзиторные состояния новорожденных,	1.у1. Доврачебный осмотр новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторных состояний новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий. 1.у2. Оценка состояния новорожденных и недоношенных детей, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного. 1.у3. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей. 1.у4. Взятие биологического материала у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача, в том числе капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга); крови из пупочной вены; крови из периферической вены; мочи мочеприемником, мягким катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда. 1.у5. Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача: пункция и катетеризация периферических вен, парентеральное введение лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки, осуществление ухода за цистостомой и уростомой, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуповинного остатка, пупочной ранки.	1.о1. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в стационарных условиях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология».

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		формализованные шкалы для стандартизации оценки состояния. 1.з13. Методика осмотра и сестринского ухода за доношенными и недоношенными новорожденными в родильном зале. 1.з14. Принципы организации и поддержки грудного вскармливания, методы становления и поддержания лактации. 1.з15. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. 1.з16. Принципы организации лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. 1.з17. Методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, роль родителей в уходе (семейно-ориентированный подход). 1.з18. Основы клинической фармакологии в неонатологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 1.з19. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.з20. Принципы и методы немедикаментозного лечения новорожденных и недоношенных детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.з21. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей. 1.з22. Клиническая картина состояний, требующих оказания реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей.	1.у6. Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации. 1.у7. Консультирование и обучение родителей новорожденного или недоношенного ребенка (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 1.у8. Организация, обеспечение и проведение кормления новорожденных и недоношенных детей, в том числе контроль прибавки массы тела. 1.у9. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение матерям о пользе грудного вскармливания не менее, чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение шести месяцев, и правила введения прикорма. 1.у10. Применение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки). 1.у11. Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога. 1.у12. Применение немедикаментозных методов лечения новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укладок. 1.у13. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады. 1.у14. Осуществление мониторинга состояния новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях. 1.у15. Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога. 1.у16. Оказание реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям в составе выездных анестезиолого-реанимационных акушерских бригад.	
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи детям.	2.у1. Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного контингента на врачебном участке (педиатрическом).	2.о1. Осуществление сестринского ухода и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	и наблюдение за детьми	2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям. 2.з3. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства. 2.з4. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды, методы исследования и оценки. 2.з5. Порядок проведения патронажей новорожденных и детей грудного возраста, в том числе правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективного осмотра детей. 2.з6. Клиническая картина и особенности течения состояний и (или) заболеваний у детей разного возраста. 2.з7. Принципы и особенности лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 2.з8. Методы нутритивной поддержки детей: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления детей с утратой способности к самообслуживанию. 2.з9. Основы клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 2.з10. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, нежелательные реакции, вызванные их применением. 2.з11. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоров, сильнодействующие и ядовитые вещества, этилового спирта, инфузионных сред, иммунобиологических лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов питания для детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.з12. Принципы и методы немедикаментозного лечения детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, нежелательные реакции, вызванные их применением. 2.з13. Технологии выполнения простых медицинских манипуляций сестринского ухода за детьми.	2.у2. Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым. 2.у3. Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра: сбор жалоб; оценка общего состояния; подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; измерение температуры тела, артериального давления; определение насыщения крови кислородом; оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания; осмотр кожных покровов, видимых слизистых; оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула; осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки; оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза. 2.у4. Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра. 2.у5. Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра. 2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру. 2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей. 2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру.	наблюдения за детьми в амбулаторных условиях. 2.о2. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з14. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. 2.з15. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации. 2.з16. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию. 2.з17. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. 2.з18. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации. 2.з19. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.з20. Порядок оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха. 2.з21. Порядок прохождения детьми профилактических медицинских осмотров. 2.з22. Порядок медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 2.з23. Порядок организации санаторно-курортного лечения. 2.з24. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 2.з25. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.з26. Клиническая картина состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2.з27. Порядок и правила оказания детям медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни.	2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг. 2.у10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.у12. Контроль питания детей в образовательных организациях. 2.у13. Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий. 2.у14. Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и их оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой. 2.у15. Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом. 2.у16. Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников. 2.у17. Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у18. Оказание паллиативной медицинской помощи детям по назначению врача-педиатра. 2.у19. Проведение по назначению врача-педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей. 2.у20. Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение. 2.у21. Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.у22. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра. 2.у23. Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з28. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	2.у24. Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению. 2.у25. Определение функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения. 2.у26. Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса. 2.у27. Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоров, сильнодействующие и ядовитые вещества, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.у28. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред. 2.у29. Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность. 2.у30. Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача. 2.у31. Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 2.у32. Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания. 2.у33. Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями. 2.у34. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача. 2.у35. Взятие биологического материала у детей по назначению врача. 2.у36. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача. 2.у37. Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах. 2.у38. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача. 2.у39. Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида. 2.у40. Контроль и оценка уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с последующим информированием врача. 2.у41. Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям: использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли; определение невербальных признаков боли у ребенка; проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое; определение уровня угнетения сознания; выявление признаков ухудшения состояния. 2.у42. Проведение комплекса медицинских манипуляций, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей по назначению врача. 2.у43. Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача. 2.у44. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей.	
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	3.з1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства формирования здорового образа жизни детей, сохранения и укрепления здоровья детей, санитарно-гигиенического просвещения и обучения детей. 3.з2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.з3. Факторы, способствующие сохранению здоровья, принципы рационального питания, занятия физической культурой и спортом, соблюдения режима сна, труда (обучения) и отдыха, ответственного отношения к здоровью.	3.у1. Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у2. Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у3. Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру. 3.у4. Опрос и доврачебный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача. 3.у5. Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку.	3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению детского населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни. 3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.з4. Основы психологической гигиены и управления стрессом, профилактики и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний. 3.з5. Приемы самонаблюдения и контроля, алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении неотложных состояний у детей с хроническими заболеваниями. 3.з6. Меры профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний у детей. 3.з7. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания. 3.з8. Порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров детей в установленные возрастные периоды. 3.з9. Порядок и правила проведения осмотров на педикулёз и чесотку. 3.з10. Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин. 3.з11. Порядок проведения диспансеризации детского населения, правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики. 3.з12. Задачи медицинской сестры (медицинского брата) в проведении диспансеризации населения, методы исследований по программе диспансеризации населения, группы диспансерного учета. 3.з13. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 3.з14. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных мероприятий, а также мероприятий медицинской реабилитации с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска.	3.у6. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей. 3.у7. Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения. 3.у9. Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья. 3.у10. Учет ежегодной диспансеризации детского населения. 3.у11. Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом. 3.у12. Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных мероприятиях по назначению врача-педиатра. 3.у13. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3.у14. Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин. 3.у15. Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения. 3.у16. Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания. 3.у17. Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятия физической культурой и спортом, здоровому образу жизни и мерах профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний. 3.у18. Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установки на материнство,	наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.з15. Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных организациях, в школах и образовательных организациях, основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания. 3.з16. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней у детей, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь прививок по эпидемическим показаниям. 3.з17. Порядок проведения профилактических прививок детям, техника введения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. 3.з18. Особенности течения поствакцинального периода, правила и порядок наблюдения за детьми в поствакцинальном периоде. 3.з19. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного контингента врачебного (педиатрического) участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.з20. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 3.з21. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных факторов и факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе. 3.з22. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 3.з23. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры (медицинского брата) в инфекционном (эпидемическом) очаге. 3.з24. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. 3.у19. Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. 3.у20. Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях (сахарном диабете, артериальной гипертензии, бронхиальной астме, атопическом дерматите, пищевой аллергии и других социально значимых заболеваниях), контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями). 3.у21. Организация работы медицинского пункта и оказания доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 3.у22. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. 3.у23. Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра. 3.у24. Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра. 3.у25. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 3.у26. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра. 3.у27. Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра. 3.у28. Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи детям проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям. 4.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания детей и персонала). 4.з3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и детей при выполнении медицинских вмешательств. 4.з4. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.з5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 4.з6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.з8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.з9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.з10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.з11. Технологии стерилизации медицинских изделий. 4.з12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.з13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи.	4.у1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 4.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 4.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации. 4.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом. 4.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 4.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 4.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 4.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 4.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	4.о1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 4.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми. 4.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.з15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.		
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	5.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.з2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях. 5.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в стационарных условиях.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения;	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи	6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств;	оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.	аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие ПК профессиональному стандарту

Формируемые ПК	Код и наименование трудовой функции	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н
ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи детям проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

Соответствие квалификационному справочнику

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Медицинская сестра	- оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований; - осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому; - осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными; - ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - теоретические основы сестринского дела; - основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; - правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; - статистические показатели, характеризующие состояние здоровья

	малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; - проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача; - обеспечивает выполнение врачебных назначений; - осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта; - ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения; - руководит деятельностью младшего медицинского персонала; - ведет медицинскую документацию; - проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов; - осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	населения и деятельность медицинских организаций; - правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; - основы валеологии и санологии; - основы диетологии; - основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; - основы медицины катастроф; - правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; - медицинскую этику; - психологию профессионального общения; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Учебный план

6. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	без практической подготовки		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)**	**42**	**18**	**22**	**16**	**6**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	4	4	0	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	2	4	0	4	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	10	2	8	6	2	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	без практической подготовки		
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях**	**240**	**110**	**128**	**122**	**6**	**0**	**2**
2.1	Общий уход за детьми	6	2	4	4	0	0	0
2.2	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	18	6	12	6	6	0	0
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	12	6	6	6	0	0	0
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	12	6	6	6	0	0	0
2.5	Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными и недоношенными детьми	18	6	12	12	0	0	0
2.6	Питание детей	12	6	6	6	0	0	0
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	12	6	6	6	0	0	0
2.8	Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.9	Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.10	Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.14	Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.16	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	12	6	6	6	0	0	0
2.18	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	18	6	12	12	0	0	0
2.19	Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	10	6	4	4	0	0	0
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям**	**30**	**12**	**16**	**16**	**0**	**0**	**2**
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	18	6	12	12	0	0	0
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	10	6	4	4	0	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**34**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	34	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	без практической подготовки		
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	72	0	0	0	0	72	0
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях	34	0	0	0	0	34	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)	2	0	0	0	0	0	2
6	**Итоговая аттестация (экзамен)**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	146	200	154	46	142	16

7. Календарный учебный график:

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
1	1.1. Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	лекция	4
1	1.2. Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	лекция	2
2	1.3. Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	лекция	2
2	1.3. Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	практическое занятие в форме практической подготовки	4
3	1.4. Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	лекция	2
3	1.4. Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	практическое занятие	4
4	1.5. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	лекция	6
5	1.5. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	практическое занятие в форме практической подготовки	6
6	1.6. Обращение с медицинскими отходами	лекция	2
6	1.6. Обращение с медицинскими отходами	практическое занятие	2
7	1.6. Обращение с медицинскими отходами	практическое занятие в форме практической подготовки	6
8	1.7. Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	аттестация	2
9	2.1. Общий уход за детьми	лекция	2
9	2.1. Общий уход за детьми	практическое занятие в форме практической подготовки	4
10	2.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	лекция	6
11	2.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	практическое занятие	6
12	2.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	практическое занятие в форме практической подготовки	6
13	2.3. Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	лекция	6
14	2.3. Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	практическое занятие в форме практической подготовки	6
15	2.4. Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий	лекция	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
	и лечебного питания в медицинской организации		
16	2.4. Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	практическое занятие в форме практической подготовки	6
17	2.5. Особенности сестринского ухода за новорожденными	лекция	6
18	2.5. Особенности сестринского ухода за новорожденными	практическое занятие в форме практической подготовки	6
19	2.5. Особенности сестринского ухода за новорожденными	практическое занятие в форме практической подготовки	6
20	2.6. Питание детей	лекция	6
21	2.6. Питание детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
22	2.7. Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	лекция	6
23	2.7. Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	практическое занятие в форме практической подготовки	6
24	2.8. Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	лекция	6
25	2.8. Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
26	2.9. Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	лекция	6
27	2.9. Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
28	2.10. Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	лекция	6
29	2.10. Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
30	2.11. Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	лекция	6
31	2.11. Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
32	2.12. Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	лекция	6
33	2.12. Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
34	2.13. Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	лекция	6
35	2.13. Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
36	2.14. Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	лекция	6
37	2.14. Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
38	2.15. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	лекция	6
39	2.15. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
40	2.16. Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	лекция	6
41	2.16. Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
42	2.17. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	лекция	6
43	2.17. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
44	2.18. Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	лекция	6
45	2.18. Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6
46	2.18. Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
47	2.19. Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	лекция	6
48	2.19. Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	практическое занятие в форме практической подготовки	4
49	2.20. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	аттестация	2
50	3.1. Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	лекция	6
51	3.1. Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	практическое занятие в форме практической подготовки	6
52	3.1. Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	практическое занятие в форме практической подготовки	6
53	3.2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	лекция	6
54	3.2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	практическое занятие в форме практической подготовки	4
55	3.3. Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	аттестация	2
56	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лекция	6
57	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
58	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
59	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
60	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
61	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	6
62	4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	практическое занятие	4
63	4.2. Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	аттестация	2
64	5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	практика	6
65	5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	практика	6
66	5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	практика	6
67	5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	практика	6
68	5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	практика	6
69	5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	практика	6
70	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
71	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
72	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
73	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
74	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
75	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
76	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
77	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
78	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
79	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
80	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	практика	6
81	5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи	практика	6

День	Наименования тем, разделов практики	Вид учебной деятельности	Коли-чество часов
	детям в стационарных условиях		
82	5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях	практика	6
83	5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях	практика	6
84	5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях	практика	6
85	5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях	практика	6
86	5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях	практика	6
87	5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях	практика	4
88	5.4. Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)	аттестация	2
89	6. Итоговая аттестация (экзамен)	аттестация	6
Итого часов (трудоемкость)			504

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)**		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, охрану материнства и детства. Клинические рекомендации. Цели и задачи охраны здоровья детей. Профессиональные обязанности и права медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь детям. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Взаимодействие медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях, санаторно-курортных организаций, образовательных организаций. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Порядок санаторно-курортного лечения детей. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-5
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с детьми и их родителями (законными представителями). Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Принципы семейно-ориентированного подхода в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Методы контроля соблюдения детьми режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с детьми, находящимися в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	ПК-4
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	**Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях**		
2.1	Общий уход за детьми	Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных. Методы определения функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринской практике. Объективное сестринское обследование детей: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Личная гигиена тяжелобольного ребенка. Понятие «боль». Виды боли. Методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у детей с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим ребенком. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.	ПК-1, ПК-2
2.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей детей. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у детей. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати детей, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	ПК-1, ПК-2
2.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. Участие медицинской сестры в подготовке детей к исследованиям, в том числе обучение детей и их родителей (законных представителей). Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии в педиатрии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учету, хранению и применению лекарственных средств. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.5	Особенности сестринского ухода	Анатомо-физиологические особенности новорожденных, в том числе недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста. Первичный и последующий туалет новорожденных. Неонатальный скрининг на врожденные и (или) наследственные	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	при работе с новорожденными и недоношенными детьми	заболевания. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденных: понятие, основные клинические формы, этиология, патогенез, типичные клинические проявления, тактика ведения. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Организация сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в условиях отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей. Правила организации централизованного молочного блока. Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных новорожденных.	
2.6	Питание детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Методы нутритивной поддержки детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7	Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	Сестринский уход за детьми при хронических расстройствах питания, белково-энергетической недостаточности, рахите и рахитоподобных заболеваниях, гипер- и гиповитаминозе D, синдроме срыгивания у младенцев и младенческих коликах: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности лечебного питания.	ПК-1, ПК-2
2.8	Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	Сестринский уход за детьми при ринитах, фарингитах, тонзиллитах, ларинготрахеитах, отитах, бронхитах, бронхиолитах, пневмониях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинская помощь в неотложной форме при обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа.	ПК-1, ПК-2
2.9	Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	Сестринский уход за детьми при эзофагитах, гастродуоденитах, гастроэзофагальной рефлюксной болезни, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях желчевыводящих путей, энтероколитах, синдроме раздраженного кишечника: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности лечебного питания. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях органов пищеварения.	ПК-1, ПК-2
2.10	Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	Сестринский уход за детьми при инфекциях мочевых путей (пиелонефрите, цистите, уретрите, уросепсисе), гломерулонефритах, нефротическом синдроме, почечной недостаточности: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях мочевой системы.	
2.11	Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	Сестринский уход за детьми при врожденных и приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, артериальной гипотонии, кардитах, сердечной недостаточности: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях сердечно-сосудистой системы.	ПК-1, ПК-2
2.12	Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	Сестринский уход за детьми при анемиях, коагулопатиях, тромбоцитопениях, тромбоцитопатиях, геморрагическом васкулите, онкогематологических заболеваниях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях крови.	ПК-1, ПК-2
2.13	Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	Сестринский уход за детьми при болезнях щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников; нарушениях полового развития, фосфорно-кальциевого обмена, роста; сахарном диабете, ожирении: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам Особенности медицинской реабилитации детей при болезнях эндокринной системы.	ПК-1, ПК-2
2.14	Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	Сестринский уход за детьми при пищевой аллергии, бронхиальной астме, атопическом дерматите: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке. Особенности медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2
2.15	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения детей при инфекционных болезнях. Особенности сестринского ухода за детьми при интоксикационном синдроме, катаральном синдроме, диарейном синдроме, синдроме экзантемы, эксикозе. Особенности медицинской реабилитации детей при инфекционных болезнях.	ПК-1, ПК-2
2.16	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Сестринский уход за детьми при туберкулезе: этиология и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Иммунодиагностика туберкулеза: техника проведения и правила оценки результатов.	ПК-1, ПК-2
2.17	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Порядок проведения профилактических прививок. Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. Техника введения вакцин. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после иммунопрофилактики: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные правовые акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика медицинской сестры при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после иммунизации.	
2.18	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки детей к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за детьми с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Хирургический инструментарий. Транспортная иммобилизация детей. Сестринский уход за детьми при травмах, ортопедических заболеваниях, остром аппендиците, гнойно-воспалительных заболеваниях, врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях мочеполовой системы, пищеварительного тракта, органов брюшной полости. Особенности медицинской реабилитации детей при хирургических болезнях.	ПК-1, ПК-2
2.19	Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	Сестринский уход за детьми при ювенильном идиопатическом артрите, реактивных артритах, инфекционных артритах, системных васкулитах, системной красной волчанке, аутовоспалительных заболеваниях: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Особенности медицинской реабилитации детей при ревматических болезнях.	ПК-1, ПК-2
2.20	Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.19.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3	**Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям**		
3.1	Особенности сестринского дела при оказании первичной медико-санитарной помощи детям	Классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детскому населению. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения), детского консультативно-диагностического центра. Организация врачебного участка (педиатрического) из прикрепленного к нему детского контингента. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных о состоянии здоровья прикрепленного (обслуживаемого) детского населения. Порядок оказания медицинской помощи детям в период обучения и воспитания в образовательных организациях, организация медицинского пункта образовательной организации. Доврачебная медицинская помощь детям при неотложных состояниях. Функции медицинской сестры (медицинского брата) при оказании первичной медико-санитарной помощи детям. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в формировании групп диспансерных больных и диспансерное наблюдение. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации индивидуальной программы реабилитации и	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		абилитации детей-инвалидов. Патронаж и динамическое наблюдение за новорожденными и недоношенными детьми на врачебном участке (педиатрическом), особенности медицинской реабилитации. Передача медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению.	
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое воспитание и образование обслуживаемого населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации программ по формированию здорового образа жизни, работе школ здоровья. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска. Виды профилактических медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации.	ПК-3
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2.	ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-6
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях	Участие в осуществлении сестринского ухода и наблюдения за новорожденными и недоношенными детьми в стационарных условиях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»: проведение вскармливания, выхаживание новорожденных, в том числе недоношенных, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у новорожденных и недоношенных детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных болезней, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с новорожденными и недоношенными детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и новорожденных и недоношенных детей, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Итоговая аттестация (экзамен)	Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточные аттестации проводятся по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточных аттестаций по каждому модулю определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (приложение № 1).

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение промежуточной аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации определяются в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим проведение итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения (приложение № 2). Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России,

реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы, манекены, модели): - симулятор взрослого пациента для проведения протокола расширенной реанимации Lisa M-001; - манекен-тренажер «Ребенок»; - базовый манекен ребенка 1 года Майкл/Мишель для отработки навыков ухода за детьми; - манекен-симулятор для аускультации, пальпации внутренних органов и измерения артериального давления; - фантом головы с пищеводом и желудком; - тренажер для обучения постановке назогастрального зонда; - модель руки для венепункций; - тренажер для внутривенных инъекций, рука; - фантом ягодиц для внутримышечных инъекций; - прозрачная модель для отработки навыков проведения катетеризации у женщин; - прозрачная модель для отработки навыков проведения катетеризации у мужчин;
Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи детям	

	- полноростовый манекен для обучения навыкам ухода за пациентом и сестринских манипуляций, продвинутый; - тренажер для отработки навыков ухода за стомами; - фантом таза для постановки клизмы, внутремышечных инъекций, обработки стом. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Программное обеспечение: - операционная система Microsoft Windows; - текстовый редактор Microsoft Word; - редактор презентаций Microsoft PowerPoint; - учебная медицинская информационная система 1С:Медицина. Больница. 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: - симулятор взрослого пациента для проведения протокола расширенной реанимации Lisa M-001; - компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи; - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло; - учебный автоматический наружный дефибриллятор. 4. Иное оборудование, необходимое для освоения Программы: - интерактивный стол; - студия для создания презентаций, онлайн-вебинаров и демонстрации опытов.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [1] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400

[1] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	
2.1. Общий уход за детьми 2.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми 2.3. Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам 2.4. Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 2 на 1 обучающегося.
2.5. Особенности сестринского ухода за новорожденными	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3) наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 4) количество коек для новорожденных и (или) патологии новорожденных и недоношенных детей для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.6. Питание детей 2.7. Особенности сестринского ухода при болезнях детей грудного и раннего возраста	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 2 на 1 обучающегося.
2.8. Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания, уха, горла и носа у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек пульмонологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.9. Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек гастроэнтерологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.10. Особенности сестринского ухода при болезнях органов мочевой системы у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек нефрологических в отделениях педиатрического профиля и (или) уроандрологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.11. Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек кардиологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.12. Особенности сестринского ухода при болезнях крови у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии и (или) детской онкологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек гематологических в отделениях педиатрического профиля и (или) онкологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.13. Особенности сестринского ухода при болезнях эндокринной системы у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек эндокринологических для детей для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.14. Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях и патологии иммунитета у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек аллергологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.15. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек инфекционных в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.16. Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	
2.17. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок).
2.18. Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек хирургических для детей для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
2.19. Особенности сестринского ухода при ревматических болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося, и (или) количество коек ревматологических в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок); 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося.
5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) количество коек для оказания медицинской помощи (суммарно по одному или нескольким профилям: аллергология и иммунология, и (или) гастроэнтерология, и (или) гематология, и (или) детская кардиология, и (или) детская онкология, и (или) детская урология-андрология, и (или) детская хирургия, и (или) детская эндокринология, и (или) инфекционные болезни, и (или) нефрология, и (или) педиатрия, и (или) пульмонология, и (или) ревматология, и (или) фтизиатрия) – не менее 2 на 1 обучающегося.
5.3. Сестринская деятельность	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях	(наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 3) наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 4) количество коек для новорожденных и (или) патологии новорожденных и недоношенных детей для оказания специализированной медицинской помощи – не менее 1 на 1 обучающегося.

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России, так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1) Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-9211-6. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2) Слезина, А. В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие / А. В. Слезина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3) Ушакова, Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-9981-8, DOI: 10.33029/9704-5048-2-SZH-2020-1-168. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499818.html – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

4) Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.html – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

5) Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5960-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html – Режим доступа : по подписке.

6) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт – URL: http://www.rosminzdrav.ru/

7) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. – URL: http://rospotrebnadzor.ru/

8) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт – URL: http://pravo.gov.ru

9) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. – URL: https://www.consultant.ru

10) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт – URL: https://www.garant.ru

11) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru

12) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС): офиц. сайт – URL: http://medsestre.ru

13) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: http://www.studmedlib.ru

14) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: https://e.lanbook.com/

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение № 1
к дополнительной профессиональной
программе профессиональной
переподготовки по специальности
«Сестринское дело в педиатрии»

Форма

Отчет о прохождении практики
«Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях»

Фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя)	
Место прохождения практики (база практической подготовки)	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Руководитель практической подготовки	
Лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки	

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Инструктаж по технике пожарной безопасности

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Дневник практики

Дата	Содержание работы

Карточка учета примененных умений

Код	Умения	Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции)	
		плановое значение	фактическое значение
1.у1	Доврачебный осмотр новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторных состояний новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий		
1.у2	Оценка состояния новорожденных и недоношенных детей, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного		
1.у3	Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей		
1.у4	Взятие биологического материала у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача, в том числе		
	капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга)		
	крови из пупочной вены		
	крови из периферической вены		
	мочи мочеприемником, мягким катетером		
	соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже		
	содержимого желудка с помощью желудочного зонда		
1.у5	Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача:		
	пункция и катетеризация периферических вен		
	парентеральное введение лекарственных препаратов		
	пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов		
	ректальное введение лекарственных препаратов		
	установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними		
	постановка очистительной клизмы		
	постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним		
	постановка газоотводной трубки		
	осуществление ухода за цистостомой и уростомой		
	ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры		
	оксигенотерапия		
	санация трахеобронхиального дерева		
	установка воздуховода		
	пульсоксиметрия		
	термометрия		
	обработка пуповинного остатка		
	пупочной ранки		
1.у6	Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации		
1.у7	Консультирование и обучение родителей новорожденных и недоношенных детей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода		
1.у8	Организация, обеспечение и проведение кормления доношенных и недоношенных новорожденных, в том числе контроль прибавки массы тела		

1.у9	Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение матерям о пользе грудного вскармливания не менее, чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение шести месяцев, и правила введения прикорма		
1.у10	Применение лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки)		
1.у11	Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога		
1.у12	Применение немедикаментозных методов лечения новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укладок		
1.у13	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады		
1.у14	Осуществление мониторинга состояния новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях		
1.у15	Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога		
1.у16	Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в составе медицинской бригады		
2.у1	Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного детского населения на врачебном участке (педиатрическом)		
2.у2	Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым		
2.у3	Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра, в том числе с использованием телемедицинских технологий:		
	сбор жалоб		
	оценка общего состояния		
	подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений		
	измерение температуры тела, артериального давления		
	определение насыщения крови кислородом		
	оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания		
	осмотр кожных покровов, видимых слизистых		
	оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула		
	осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки		
	оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза		
2.у4	Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра		
2.у5	Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра		
2.у6	Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра:		
	доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра		
	динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи		
	динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии		
	проведение экспресс-тестов		

	сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру		
2.у7	Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей		
2.у8	Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру		
2.у9	Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг		
2.у10	Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра		
2.у11	Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях		
2.у12	Контроль питания детей в образовательных организациях		
2.у13	Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий		
2.у14	Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и их оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой		
2.у15	Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом		
2.у16	Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников		
2.у17	Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра		
2.у18	Оказание паллиативной медицинской помощи детям по назначению врача-педиатра		
2.у19	Проведение по назначению врача-педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей		
2.у20	Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение		
2.у21	Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия		
2.у22	Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра		
2.у23	Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения		
2.у24	Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению		
2.у25	Определение функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения		
2.у26	Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса		
2.у27	Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующих и ядовитых веществ, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания		

2.у28	Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред		
2.у29	Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность		
2.у30	Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача		
2.у31	Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода		
2.у32	Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания		
2.у33	Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями		
2.у34	Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача		
2.у35	Взятие биологического материала у детей по назначению врача		
2.у36	Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача		
2.у37	Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах		
2.у38	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача		
2.у39	Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида		
2.у40	Контроль и оценка уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с последующим информированием врача		
2.у41	Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям:		
	использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли		
	определение невербальных признаков боли у ребенка		
	проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое		
	определение уровня угнетения сознания		
	выявление признаков ухудшения состояния		
2.у42	Проведение комплекса медицинских манипуляций, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей по назначению врача		
2.у43	Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача		
2.у44	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей		
3.у1	Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей		
3.у2	Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей		
3.у3	Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру		
3.у4	Опрос и доврачебный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача		
3.у5	Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку		
3.у6	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей		
3.у7	Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний		
3.у8	Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения		
3.у9	Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья		

3.у10	Учет ежегодной диспансеризации детского населения		
3.у11	Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом		
3.у12	Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных мероприятиях по назначению врача-педиатра		
3.у13	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		
3.у14	Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин		
3.у15	Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения		
3.у16	Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания		
3.у17	Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятия физической культурой и спортом, здоровому образу жизни и мерах профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний		
3.у18	Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установки на материнство, необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье		
3.у19	Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья		
3.у20	Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях (сахарном диабете, артериальной гипертензии, бронхиальной астме, атопическом дерматите, пищевой аллергии и других социально значимых заболеваниях), контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями)		
3.у21	Организация работы медицинского пункта и оказания доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях		
3.у22	Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей		
3.у23	Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра		
3.у24	Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра		
3.у25	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней		
3.у26	Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний		
3.у27	Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра		
3.у28	Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту		

	жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра		
3.у29	Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения		
4.у1	Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий		
4.у2	Применение средств индивидуальной защиты		
4.у3	Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств		
4.у4	Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования		
4.у5	Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами		
4.у6	Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации		
4.у7	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом		
4.у8	Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий		
4.у9	Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации		
4.у10	Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению		
4.у11	Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации		
4.у12	Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий		
4.у13	Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)		
5.у1	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
5.у2	Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
5.у3	Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности		
5.у4	Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом		
5.у5	Составление плана работы и отчета о своей работе		
5.у6	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
5.у7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда		

Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Уровень готовности обучающегося к практике (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии (высокий, средний, низкий)	
Уровень проявления обучающимся инициативы в работе (высокий, средний, низкий)	

Уровень освоения обучающимся программы практики (высокий, средний, низкий)	
Оценка (зачтено, не зачтено)	

Подпись лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки

Отчет о прохождении практики «Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях»

Фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя)	
Место прохождения практики (база практической подготовки)	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Руководитель практической подготовки	
Лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки	

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Инструктаж по технике пожарной безопасности

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Дневник практики

Дата	Содержание работы

Карточка учета примененных умений

Код	Умения	Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции)	
		плановое значение	фактическое значение
1.у1	Доврачебный осмотр новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторных состояний новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий		
1.у2	Оценка состояния новорожденных и недоношенных детей, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного		
1.у3	Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей		
1.у4	Взятие биологического материала у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача, в том числе		
	капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга)		
	крови из пупочной вены		
	крови из периферической вены		
	мочи мочеприемником, мягким катетером		
	соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже		
	содержимого желудка с помощью желудочного зонда		
1.у5	Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача:		
	пункция и катетеризация периферических вен		
	парентеральное введение лекарственных препаратов		
	пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов		
	ректальное введение лекарственных препаратов		
	установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними		
	постановка очистительной клизмы		
	постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним		
	постановка газоотводной трубки		
	осуществление ухода за цистостомой и уростомой		
	ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры		
	оксигенотерапия		
	санация трахеобронхиального дерева		
	установка воздуховода		
	пульсоксиметрия		
	термометрия		
	обработка пуповинного остатка		
	пупочной ранки		
1.у6	Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации		

1.у7	Консультирование и обучение родителей новорожденных и недоношенных детей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода		
1.у8	Организация, обеспечение и проведение кормления доношенных и недоношенных новорожденных, в том числе контроль прибавки массы тела		
1.у9	Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение матерям о пользе грудного вскармливания не менее, чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение шести месяцев, и правила введения прикорма		
1.у10	Применение лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки)		
1.у11	Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога		
1.у12	Применение немедикаментозных методов лечения новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укладок		
1.у13	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады		
1.у14	Осуществление мониторинга состояния новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях		
1.у15	Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога		
1.у16	Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в составе медицинской бригады		
2.у1	Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного детского населения на врачебном участке (педиатрическом)		
2.у2	Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым		
2.у3	Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра, в том числе с использованием телемедицинских технологий:		
	сбор жалоб		
	оценка общего состояния		
	подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений		
	измерение температуры тела, артериального давления		
	определение насыщения крови кислородом		
	оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания		
	осмотр кожных покровов, видимых слизистых		
	оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула		
	осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки		
	оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза		
2.у4	Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра		
2.у5	Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра		
2.у6	Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра:		
	доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра		
	динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей		

	передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи		
	динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии		
	проведение экспресс-тестов		
	сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру		
2.y7	Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей		
2.y8	Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру		
2.y9	Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг		
2.y10	Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра		
2.y11	Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях		
2.y12	Контроль питания детей в образовательных организациях		
2.y13	Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий		
2.y14	Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и их оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой		
2.y15	Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом		
2.y16	Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников		
2.y17	Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра		
2.y18	Оказание паллиативной медицинской помощи детям по назначению врача-педиатра		
2.y19	Проведение по назначению врача-педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей		
2.y20	Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение		
2.y21	Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия		
2.y22	Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра		
2.y23	Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения		
2.y24	Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению		
2.y25	Определение функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения		
2.y26	Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса		

2.у27	Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующих и ядовитых веществ, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания		
2.у28	Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред		
2.у29	Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность		
2.у30	Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача		
2.у31	Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода		
2.у32	Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания		
2.у33	Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями		
2.у34	Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача		
2.у35	Взятие биологического материала у детей по назначению врача		
2.у36	Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача		
2.у37	Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах		
2.у38	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача		
2.у39	Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида		
2.у40	Контроль и оценка уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с последующим информированием врача		
2.у41	Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям:		
	использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли		
	определение невербальных признаков боли у ребенка		
	проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое		
	определение уровня угнетения сознания		
	выявление признаков ухудшения состояния		
2.у42	Проведение комплекса медицинских манипуляций, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей по назначению врача		
2.у43	Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача		
2.у44	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей		
3.у1	Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей		
3.у2	Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей		
3.у3	Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру		
3.у4	Опрос и доврачебный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача		
3.у5	Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку		

3.у6	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей		
3.у7	Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний		
3.у8	Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения		
3.у9	Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья		
3.у10	Учет ежегодной диспансеризации детского населения		
3.у11	Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом		
3.у12	Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных мероприятиях по назначению врача-педиатра		
3.у13	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		
3.у14	Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин		
3.у15	Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения		
3.у16	Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания		
3.у17	Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятия физической культурой и спортом, здоровому образу жизни и мерах профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний		
3.у18	Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установки на материнство, необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье		
3.у19	Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья		
3.у20	Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях (сахарном диабете, артериальной гипертензии, бронхиальной астме, атопическом дерматите, пищевой аллергии и других социально значимых заболеваниях), контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями)		
3.у21	Организация работы медицинского пункта и оказания доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях		
3.у22	Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей		
3.у23	Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра		
3.у24	Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра		
3.у25	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней		
3.у26	Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний		

3.у27	Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра		
3.у28	Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра		
3.у29	Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения		
4.у1	Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий		
4.у2	Применение средств индивидуальной защиты		
4.у3	Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств		
4.у4	Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования		
4.у5	Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами		
4.у6	Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации		
4.у7	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом		
4.у8	Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий		
4.у9	Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации		
4.у10	Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению		
4.у11	Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации		
4.у12	Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий		
4.у13	Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)		
5.у1	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
5.у2	Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
5.у3	Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности		
5.у4	Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом		
5.у5	Составление плана работы и отчета о своей работе		
5.у6	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
5.у7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда		

Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Уровень готовности обучающегося к практике (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины	

(высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии (высокий, средний, низкий)	
Уровень проявления обучающимся инициативы в работе (высокий, средний, низкий)	
Уровень освоения обучающимся программы практики (высокий, средний, низкий)	
Оценка (зачтено, не зачтено)	

Подпись лица, ответственного за организацию
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки

Отчет о прохождении практики «Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в стационарных условиях»

Фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя)	
Место прохождения практики (база практической подготовки)	
Дата начала практики	
Дата окончания практики	
Руководитель практической подготовки	
Лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки	

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Инструктаж по технике пожарной безопасности

Дата проведения инструктажа	Подпись обучающегося	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись инструктирующего

Дневник практики

Дата	Содержание работы

Карточка учета примененных умений

Код	Умения	Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции)	
		плановое значение	фактическое значение
1.у1	Доврачебный осмотр новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторных состояний новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий		
1.у2	Оценка состояния новорожденных и недоношенных детей, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного		
1.у3	Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей		
1.у4	Взятие биологического материала у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача, в том числе		
	капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга)		
	крови из пупочной вены		
	крови из периферической вены		
	мочи мочеприемником, мягким катетером		
	соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже		
	содержимого желудка с помощью желудочного зонда		
1.у5	Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача:		
	пункция и катетеризация периферических вен		
	парентеральное введение лекарственных препаратов		
	пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов		
	ректальное введение лекарственных препаратов		
	установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними		
	постановка очистительной клизмы		
	постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним		
	постановка газоотводной трубки		
	осуществление ухода за цистостомой и уростомой		
	ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры		
	оксигенотерапия		
	санация трахеобронхиального дерева		
	установка воздуховода		

	пульсоксиметрия		
	термометрия		
	обработка пуповинного остатка		
	пупочной ранки		
1.у6	Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации		
1.у7	Консультирование и обучение родителей новорожденных и недоношенных детей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода		
1.у8	Организация, обеспечение и проведение кормления доношенных и недоношенных новорожденных, в том числе контроль прибавки массы тела		
1.у9	Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение матерям о пользе грудного вскармливания не менее, чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение шести месяцев, и правила введения прикорма		
1.у10	Применение лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки)		
1.у11	Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога		
1.у12	Применение немедикаментозных методов лечения новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укладок		
1.у13	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады		
1.у14	Осуществление мониторинга состояния новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях		
1.у15	Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога		
1.у16	Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в составе медицинской бригады		
2.у1	Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного детского населения на врачебном участке (педиатрическом)		
2.у2	Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым		
2.у3	Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра, в том числе с использованием телемедицинских технологий:		
	сбор жалоб		
	оценка общего состояния		
	подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений		
	измерение температуры тела, артериального давления		
	определение насыщения крови кислородом		
	оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания		
	осмотр кожных покровов, видимых слизистых		
	оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого родничка, мочеиспускания, стула		
	осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки		
	оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза		
2.у4	Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра		
2.у5	Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра		

2.у6	Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра:		
	доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра		
	динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи		
	динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии		
	проведение экспресс-тестов		
	сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру		
2.у7	Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей		
2.у8	Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру		
2.у9	Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг		
2.у10	Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра		
2.у11	Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях		
2.у12	Контроль питания детей в образовательных организациях		
2.у13	Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий		
2.у14	Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и их оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой		
2.у15	Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом		
2.у16	Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников		
2.у17	Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра		
2.у18	Оказание паллиативной медицинской помощи детям по назначению врача-педиатра		
2.у19	Проведение по назначению врача-педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей		
2.у20	Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение		
2.у21	Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия		
2.у22	Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра		
2.у23	Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения		
2.у24	Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утратившими способность к передвижению, самообслуживанию и общению		

2.у25	Определение функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения		
2.у26	Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса		
2.у27	Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующих и ядовитых веществ, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания		
2.у28	Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред		
2.у29	Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность		
2.у30	Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача		
2.у31	Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода		
2.у32	Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания		
2.у33	Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями		
2.у34	Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача		
2.у35	Взятие биологического материала у детей по назначению врача		
2.у36	Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача		
2.у37	Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах		
2.у38	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача		
2.у39	Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида		
2.у40	Контроль и оценка уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с последующим информированием врача		
2.у41	Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям:		
	использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли		
	определение невербальных признаков боли у ребенка		
	проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое		
	определение уровня угнетения сознания		
	выявление признаков ухудшения состояния		
2.у42	Проведение комплекса медицинских манипуляций, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей по назначению врача		
2.у43	Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача		
2.у44	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей		
3.у1	Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей		
3.у2	Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей		
3.у3	Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру		

3.у4	Опрос и доврачебный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача		
3.у5	Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку		
3.у6	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей		
3.у7	Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний		
3.у8	Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения		
3.у9	Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья		
3.у10	Учет ежегодной диспансеризации детского населения		
3.у11	Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом		
3.у12	Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных мероприятиях по назначению врача-педиатра		
3.у13	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		
3.у14	Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин		
3.у15	Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения		
3.у16	Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания		
3.у17	Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и отдыха, рационального питания, занятия физической культурой и спортом, здоровому образу жизни и мерах профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний		
3.у18	Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установки на материнство, необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье		
3.у19	Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья		
3.у20	Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях (сахарном диабете, артериальной гипертензии, бронхиальной астме, атопическом дерматите, пищевой аллергии и других социально значимых заболеваниях), контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями)		
3.у21	Организация работы медицинского пункта и оказания доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях		
3.у22	Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей		
3.у23	Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра		
3.у24	Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра		
3.у25	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на		

	инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней		
3.у26	Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний		
3.у27	Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра		
3.у28	Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра		
3.у29	Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения		
4.у1	Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий		
4.у2	Применение средств индивидуальной защиты		
4.у3	Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств		
4.у4	Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования		
4.у5	Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами		
4.у6	Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации		
4.у7	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом		
4.у8	Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий		
4.у9	Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации		
4.у10	Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению		
4.у11	Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации		
4.у12	Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий		
4.у13	Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)		
5.у1	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
5.у2	Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
5.у3	Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности		
5.у4	Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом		
5.у5	Составление плана работы и отчета о своей работе		
5.у6	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
5.у7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда		

Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

Уровень готовности обучающегося к практике (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины (высокий, средний, низкий)	
Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии (высокий, средний, низкий)	
Уровень проявления обучающимся инициативы в работе (высокий, средний, низкий)	
Уровень освоения обучающимся программы практики (высокий, средний, низкий)	
Оценка (зачтено, не зачтено)	

Подпись лица, ответственного за организацию
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки